

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
26 марта 2025г.

Рабочая программа
Судебно-психиатрическая экспертиза
для специальности 31.08.20 «Психиатрия»

всего часов (ЗЕ)	108(3)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	56	(часов)
самостоятельная работа	48	(часов)
курс_	1	
семестр_	2	
контроль:	2	(семестр)
Зачет	2	(семестр)

Воронеж
2025 г.

Настоящая рабочая программа «Судебно-психиатрическая экспертиза», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пальчиков Максим Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - психиатр".
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ	

«Судебно-психиатрическая экспертиза»

Цель: На основе теоретических знаний по психиатрии и наркологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- освоение принципов и юридических основ деятельности судебно-психиатрического эксперта
- освоение порядка и особенностей проведения различных судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах
- освоение особенностей проведения судебно-психиатрической экспертизы при различных психических патологиях
- выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- использованию клинико-психопатологического метода при обследовании больного (интервьюирование и осмотр, сбор объективного и субъективного анамнеза, анализ сопутствующей медицинской документации);
- выявлению в процессе обследования симптомов и синдромов психических расстройств;
- определению объёма и последовательности диагностических процедур, освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного с психическими расстройствами, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- умению квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- умению проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10);
- умению проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- формулированию диагностических заключений при психических заболеваниях с учётом нозологии и стадии заболевания, степени его тяжести, наличия осложнений на основе стандартов ведения и современных клинических рекомендаций по оказанию первичной специализированной помощи данной категории пациентов;
- определению объёма и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; знать алгоритм юридического сопровождения лиц, госпитализированных недобровольно и уметь вести соответствующую документацию);
- использованию методики подбора адекватной терапии, владению методиками первичной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение, кататонический ступор, большой судорожный приступ,

- эпистатус, алкогольный делирий, кома (диабетическая, печеночная, гиперосмолярная, гипогликемическая);
- проведению лечебно-профилактических мероприятий на психиатрическом врачебном участке, знанию порядка ведения медицинской документации в психоневрологическом диспансере;
 - умению применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных психиатрического профиля;
 - применению клинического мышления с учётом современного дифференциально-диагностического подхода к психическим заболеваниям;
 - выявлению показаний к госпитализации в специализированный стационар, организации её в соответствии с состоянием больного с обосновыванием клинического диагноза;
 - разработке плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, обоснованию применения психофармакотерапии и других методов терапии (инсулинотерапии, ЭСТ, детоксикации);
 - определению необходимости специальных методов диагностики (рентгенография, ЭЭГ, КТ, МРТ и прочих), как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организации их выполнения и умению интерпретировать их результаты;
 - выявлению признаков частичной и полной утраты трудоспособности, проведению экспертизы трудоспособности, оформлению соответствующей медицинской документации;
 - определению профессиональных ограничений - проведению первичной трудовой экспертизы через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ и заполнением посылного листа;
 - проведению экспертизы алкогольного опьянения;
 - разработке (совместно с психологом и социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлению их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
 - определению показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
 - использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
 - использованию знаний организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию психиатрической помощи, анализу показателей работы их структурных подразделений, проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-1	Способен оказывать первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование,</p>

	<p>медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-8_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
ПК-2	<p>Способен оказывать медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-7_{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>

Владеть:

- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента;
- Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал;
- Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм;
- Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств;
- Проведение неврологического и физикального обследования;
- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
- Составление плана дополнительного обследования;

- Направление пациентов на патопсихологическое/ нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе;
- Направление пациентов на лабораторное обследование;
- Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование;
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей;
- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами;
- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
- Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Уметь:

Собирать клиничко-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств:

- получать достоверную информацию о наличии психического расстройства;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- проводить клиническое психопатологическое интервью;
- интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента;
- выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
- проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик;

- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств;
- определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств,
- описывать психическое состояние;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств;
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- расстройств настроения (аффективных расстройств);
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственной отсталости;
- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- психомоторное возбуждение;
- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- острые осложнения фармакотерапии;
- пароксизмальные состояния.

Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- психомоторное возбуждение;

- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- острые осложнения фармакотерапии;
- пароксизмальные состояния.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:

- эпилептический статус;
- синдромы помрачения сознания;
- приступ фебрильной шизофрении;
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- кататоническое возбуждение;
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- злокачественный нейролептический синдром.

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психического заболевания или расстройства:

- шизофрении, шизотипического расстройства, бредового расстройства;
- расстройства личности и поведения;
- расстройства настроения;
- невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
- других психических расстройств.

Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- эпилептический статус;
- синдромы помрачения сознания;
- приступ фебрильной шизофрении;
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- кататоническое возбуждение;
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- злокачественный нейролептический синдром.

Определять показания к неотложной госпитализации при:

- психомоторном возбуждении;
- агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения;
- острых осложнений фармакотерапии;
- пароксизмальных состояниях;

-других психических расстройств и расстройствах поведения.

Организовывать и проводить неотложную помощь при:

- купировании различных видов возбуждения;
- мерах по прерыванию серий припадков;
- мерах по прерыванию тяжелых нейрорептических или токсических состояний;
- других психических расстройствах и расстройствах поведения;
- проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»;
- давать прогностическую оценку состояния пациента;
- обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств.

Анализировать и интерпретировать результаты:

- электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов);
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

Знать:

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;
- порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;

- клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;
- протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

Основные вопросы общей психопатологии:

- нарушения восприятия
- расстройства мышления
- нарушения сознания
- нарушения памяти
- эмоциональные расстройства
- расстройства влечения
- интеллектуально-мнестические нарушения
- нарушения критики
- волевые нарушения
- симптом психический негативный
- симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- расстройств настроения (аффективных расстройств);
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственной отсталости;
- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте;
- между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с:

- попыткой или угрозой суицида;
- неуправляемым психомоторным возбуждением;
- физическим насилием или его угрозой.

- Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
- Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
- Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
- Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи
- Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
- Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения
- Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- расстройств настроения (аффективных расстройств)
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- умственной отсталости
- расстройств психологического развития
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение
- кататонический ступор, в том числе с отказом от
- еды
- злокачественный нейролептический синдром
- Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

- антипсихотики (нейролептики)
- антидепрессанты
- анксиолитики
- снотворные
- стимуляторы
- антипаркинсонические средства
- антиэпилептические средства

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,

протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:

- электросудорожную терапию,
- транскраниальную магнитную стимуляцию и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования

Назначать психотерапевтическое лечение:

- терапию средой
- трудотерапию
- арттерапию
- рациональную психотерапию
- индивидуальную психотерапию
- групповую психотерапию
- аутогенную тренировку
- семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:

- при осложнениях фармакотерапии
- при психомоторном возбуждении
- при суицидальных тенденциях
- при пароксизмальных состояниях
- при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- психофармакотерапии
- немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- психофармакотерапии
- немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств
- Производить диспансерное наблюдение
- Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Знать:

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним

- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Принципы проведения недобровольной госпитализации
- Принципы установления диспансерного наблюдения
- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента
- Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста
- Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- с попыткой или угрозой суицида
- с неуправляемым психомоторным возбуждением
- с физическим насилием или его угрозой

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- фебрильная шизофрения
- тяжелый алкогольный делирий
- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- тяжелые осложнения нейрорептической терапии
- осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- осложнения электросудорожной терапии
- затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- тяжелые осложнения нейролептической терапии
- осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- осложнения электросудорожной терапии
- затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Психотерапевтические методики:

- терапия средой
- трудотерапию
- арттерапию
- рациональную психотерапию
- индивидуальную психотерапию
- групповую психотерапию
- аутогенную тренировку
- семейную психотерапию
- Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения
- Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Владеть:

- Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
- Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности
- Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента

- Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады
- Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
- Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме

Уметь:

Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:

- психообразовательные программы
- тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- тренинги независимого проживания
- стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- когнитивной ремедиации
- психосоциальной семейной терапии
- психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных; мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- проведении тренингов независимого проживания
- реализация стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- использовании методов когнитивной ремедиации
- проведении психосоциальной семейной терапии
- осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами

- работа с общественными организациями
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий
- Взаимодействовать с другими врачами – специалистами

Знать:

- Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов

Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности

Владеть:

- Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц
- Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
- Информирование пациента о способах профилактики психических/наркологических расстройств
- Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
- Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения
- Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
- Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
- Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
- Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики

- Семейное консультирование пациентов и их родственников
- Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
- Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

Уметь:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств:

- общая профилактика психических расстройств
- специфическая профилактика психических расстройств
- избирательная профилактика психических расстройств
- работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения
- оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств
- работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)
- кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»
- Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
- Назначать лечебно-профилактические мероприятия
- Проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования
- Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- Производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

Знать:

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть:

- Составление плана и отчета о своей работе
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Уметь:

- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
- Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
- Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
- Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы
- Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
- Основы эпидемиологии и медицинской статистики
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.09 «Судебно-психиатрическая экспертиза» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.20 Психиатрия, составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Психиатрия Организация и управление здравоохранением Педагогика	Судебно-психиатрическая экспертиза	Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом Научно-исследовательская практика Наркология Сексология и сексопатология Психотерапия Детская психиатрия Суицидология Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

• 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

• 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	56	56
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	48	48
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах		108
Общая трудоемкость в зачетных единицах		3

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ , СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа 48 (часов)	контроль (часов) 4
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 56		
1.	Теоретические принципы судебной психиатрии		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
2.	Судебно-психиатрическая экспертиза		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
3.	Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
4.	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии.		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
5.	Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
6.	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
7.	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости.		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
8.	Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
9.	Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР		4	4	текущий контроль: итоговое занятие
10	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних		4	4	
11	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера		4	4	
12	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности		4	4	

	экспертизы несовершеннолетних				
13	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн и катастроф		4		
14	Болезни зависимого поведения		4		
					зачет
Общая трудоемкость				108	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы 56
1	Теоретические принципы судебной психиатрии	УК-1 ПК-1 ПК-2	Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.	4
2	Судебно-психиатрическая экспертиза	УК-1 ПК-1 ПК-2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: экспертная оценка обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза при хронических психических заболеваниях.	4
3	Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений	УК-1 ПК-1 ПК-2	Психопатологические синдромы при неврозах. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Эпидемиология психогенных реакций. Этиопатогенез психогенных реакций.	4
4	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии.	УК-1 ПК-1 ПК-2	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии. Классификация. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинозоподобная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплетические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические.	4
5	Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости	УК-1 ПК-1 ПК-2	Формы злоупотребления алкоголем. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Влияние дополнительных факторов на проявления и течение алкоголизма. Острая интоксикация препаратами конопли. Стадии наркомании. Интоксикационные психозы. Абстинентный синдром	4
6	Судебно-психиатрическая экспертиза при	УК-1 ПК-1	Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга.	4

	психических заболеваниях органической природы	ПК-2	Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях.	
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Амнестические синдромы. Основная характеристика. Частота встречаемости при различной патологии.	4
8	Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении	УК-1 ПК-1 ПК-2	Продуктивные синдромы. Негативные синдромы. Диагностические критерии. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения.	4
9	Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР	УК-1 ПК-1 ПК-2	БАР классификация. Клиническая картина. Лечение, прогноз.	4
10	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие о вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость (ст.22 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с психическим заболеванием. (ст. 81 УК РФ). Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	4
11	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие общественной опасности психически больных и вопросы мотивации их деяний. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Виды мер медицинского характера в уголовном законодательстве.	4
12	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	УК-1 ПК-1 ПК-2	Правоспособность и дееспособность. Полная и частичная дееспособность. Понятие о недееспособности в недееспособности. Опекунство. Понятие об ограниченной дееспособности в отечественном гражданском законодательстве. Попечительство. Экспертиза по вопросу о недействительности сделок.	4
13	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн и катастроф	УК-1 ПК-1 ПК-2	Определение и структура личности. Сущность и причины расстройств личности. Структурно-динамические характеристики расстройств личности. Типология расстройств личности. Психопатии и патологические развития личности. Мотивация противоправных действий личности.	4
14	Болезни зависимого поведения	УК-1 ПК-1 ПК-2	Химические (алкоголизм, наркомания и токсикомания) и нехимические (гемблинг, интернет-зависимость, сексуальные перверзии и др.) формы сексуальные преступления и серийные убийства с точки зрения психиатрии. Воля как	4

			психическая функция. Варианты нарушений волевого акта.	
--	--	--	---	--

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы 48
1	Теоретические принципы судебной психиатрии	УК-1 ПК-1 ПК-2	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Методология судебно-психиатрической экспертизы.	6
2	Судебно-психиатрическая экспертиза	УК-1 ПК-1 ПК-2	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности методики обследования больных детей психиатрического профиля.	6
3	Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений	УК-1 ПК-1 ПК-2	Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом.	6
4	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия.	6

			Джексоновская эпилепсия.	
5	Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости	УК-1 ПК-1 ПК-2	Галлюциногены. Классификация основных веществ. Клиническая картина острой интоксикации. Эйкноя.	6
6	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы	УК-1 ПК-1 ПК-2	Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Атеросклеротическое слабоумие.	6
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Врожденные формы. Деменция, классификация. Встречаемость при различной патологии.	6
8	Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении		Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств.	4
9	Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР		БАР Распространенность. Этиология, патогенез. Классификация.	2
10	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие о вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость (ст.22 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с психическим заболеванием. (ст. 81 УК РФ). Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	
11	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие о вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость (ст.22 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с психическим заболеванием. (ст. 81 УК РФ). Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	
12	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие о вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость (ст.22 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с психическим заболеванием. (ст. 81 УК РФ). Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1

2.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
3.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
4.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
5.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
6.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
7.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
8.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
9.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
10.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
11.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
12.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
13.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
14.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ) Практический навык (ПН)	Т – 50 В – 50 СЗ – 25 ПН - 15

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Теоретические принципы судебной психиатрии	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Судебно-психиатрическая экспертиза	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
5	Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
6	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
8	Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
9	Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

10	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
11	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
12	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
13	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн и катастроф	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
14	Болезни зависимого поведения	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.]; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).
3. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–

- 9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
5. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
6. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- 1 Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
- 2 Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015–496с. - URL <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 3 Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 4 Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксина : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринаова. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011
- 5 Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 350 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 6 Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [В. В. Сергеев и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 399 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 7 Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под. ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011
- 8 Фролова, Ю. Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Минск : Вышэйш. шк., 2011 – 384 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | www.rlsnet.ru/ | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента |
| 2) | www.med-lib.ru/ | Большая медицинская библиотека. |
| 3) | www.psychiatr.ru/ | Официальный сайт Российского Общества Психиатров |
| 4) | www.psychiatry.ru/ | Научный Центр Психического Здоровья РАМН |
| 5) | www.psihiatriya.ru/ | Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии. |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение» www.studmedlib.ru/; Букап (Book-up) books-up.ru/; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com/; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”)» <http://medart.komlog.ru>

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- 7) www.rlsnet.ru/ Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
 8) www.med-lib.ru/ Большая медицинская библиотека.
 9) www.psychiatr.ru/ Официальный сайт Российского Общества Психиатров
 10) www.psychiatry.ru/ Научный Центр Психического Здоровья РАМН
 11) www.psihiatriya.ru/ Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии.
 12) www.neuroleptic.ru/ Сайт для врачей-психиатров

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.

		<ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9.Телевизор. 10.Доска 1-элементная учебная. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по

		<p>лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none">• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---