

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 11:05:58
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров
высшей квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.
декан ФПКВК
Е. А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Инструментальная диагностика в
практике врача акушера-
гинеколога»**

Специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – акушерства и гинекологии №1
акушерства и гинекологии №2

Всего **104 часов (3 зачётных единицы)**

контактная работа: **56 часов**

практические (клинические) занятия **52 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **48 часов**

контроль: **зачет 4 часа**

г. Воронеж, 2024

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога»

Рабочая программа по дисциплине по выбору «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Цель и задачи дисциплины

Цель - сформировать у обучающихся знания и навыки по овладению современными методиками инструментальной диагностики, применяемыми в акушерстве и гинекологии.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача- акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления следующих трудовых функций:

проведение обследования с привлечением возможностей современной инструментальной диагностики беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога»

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их

результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез
- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний
- МКБ-10
- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности
- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период
- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:
- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания

медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Осмотром и медицинским обследованием пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Установлением диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

	<p>ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара</p>
	<p>ПК-2. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>ИД-2_{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях стационара</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-акушера-гинеколога:

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции		
Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях /или условиях дневного стационара	8	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8
Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в условиях стационара	8	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в условиях стационара	8

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МНАТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ»
ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в условиях стационара
		проведение обследования с привлечением возможностей современной инструментальной диагностики беременным, роженицам, родильницам и

	гинекологическим больным	гинекологическим больным
УК-1	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-8	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+

4. ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ОСНОВЫ КТГ	ОСНОВЫ УЗИ
Акушерство и гинекология	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+
Педагогика	-	-
Психология и поведенческая медицина	-	-
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+
Симуляционный курс 2: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	-	-
Доброкачественные заболевания молочных желез	+	+
Основы медицинской генетики и пренатальной диагностики	-	+
Эндокринология в акушерстве и гинекологии	+	+
Доброкачественные заболевания молочных желез	-	+
Роды высокого риска	+	+
Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии	+	+
Основы онкологии в акушерстве и гинекологии	-	+

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	56	3	2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	52		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	48		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	104		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Инструментальная диагностика в практике
врача акушера-гинеколога»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ХИРУРГИЯ»
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА
НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самост оятель ная работа (часов) 48	всего (часов) 104	виды контроля
		занятия лекционн ого типа (часов) 0	клинич еские практи ческие занятия (часов) 52	контрол ь (часов) 4			
1.	Физика ультразвука. Диагностическое применение ультразвука в медицине. Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии. Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза.		4	текущий контрол ь: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседов ания ✓ тесты ✓ задачи алгоритм ы практичес ких навыков
2.	УЗИ в ранние сроки беременности при физиологическом ее течении и при прерывании.		4		4	7 ✓	
3.	Ультразвуковая диагностика во 2-ом и 3-ем триместрах беременности.		4		4	8	
4.	УЗ-оценка состояния плаценты, оболочек, околоплодных вод, пуповины.		4		4	7	
5	УЗИ-диагностика врожденных пороков развития плода		4		3	7	

	(ВПП). УЗИ-диагностика заболеваний плода.					
6	Понятие о доплерометрии в акушерской практике. 3 пренатальный скрининг.		4		3	7
7	Основы УЗ диагностики в гинекологии. Патология маточных труб		4		4	8
8	Пороки развития половой системы. Внематочная беременность. Патология труб.		4		3	8
9	УЗ диагностика заболеваний матки. УЗ диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний яичников.		4		3	8
10	История развития КТГ в акушерстве. Правовые основы. Метод непрямой кардиотокографии в антенатальном периоде. Основы классической КТГ.		4		4	
11	Анализ КТГ при беременности		4		4	
12	Анализ КТГ в родах		4		4	
13	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения. Особенности КТГ при гестозе, при невынашивании беременности. КТГ при аномалиях родовой деятельности		4		4	
	Зачет			4		

7.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Физика ультразвука. Диагностическое применение ультразвука в медицине. Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии. Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Физическое и биологическое действие ультразвука. Методика ультразвукового исследования. Виды УЗ-датчиков. Устройство УЗ-аппарата. Различные режимы сканирования: от А-метода до сканирования в режиме реального времени. Использование М-метода, доплерометрии. Понятие о трехмерном изображении и тканевой гармонике. Возможности использования секторального, линейного и конвексного датчиков. Условия выполнения УЗИ вагинальным и трансабдоминальным датчиками. Методика ультразвукового сканирования: исследование беременных, исследование родильниц, исследование гинекологических больных. Составление протокола ультразвукового исследования. Эхографическая картина передней брюшной стенки и органов малого таза.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	УЗИ в ранние сроки беременности при физиологическом ее течении и при прерывании.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	УЗИ в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности): методика УЗИ: количество плодных яиц, размеры, локализация, структура, визуализация желточного мешка, эмбриона, формирование и расположение хориона. Оценка состояния миометрия, яичников, желтого тела. Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 13	4	В Т З А	текущий промежуточный

			<p>недель: УЗ-визуализация эмбриона и плода, оценка сердцебиения эмбриона и плода, копчико-теменной размер (КТР), диагностика срока беременности. Скрининговый срок выполнения УЗИ, маркеры хромосомных заболеваний</p> <p>и врожденных пороков развития (визуализация носовой косточки, толщина воротникового пространства). Оценка состояния миометрия.</p> <p>Признаки прерывания маточной беременности ранних сроков (ретрохориальная гематома, деформация и нечеткие контуры плодного яйца, напряжение миометрия, укорочение и расширение цервикального канала, визуализация тканей плодного яйца в цервикальном канале).</p>			
3	Ультразвуковая диагностика во 2-ом и 3-ем триместрах беременности .	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	<p>Положение плода: количество плодов, положение плода, предлежащая часть.</p> <p>Биометрия плода: минимальный скрининговый объем измерений (бипариетальный размер БПР, средний диаметр живота СДЖ, длина бедра ДБ), рутинная фетометрия (БПР, лобно-затылочный размер головки, окружность головки, длина плеча, диаметр груди, СДЖ, окружность живота, ДБ и различные индексы, отражающие отношение различных параметров друг к другу).</p> <p>Установление срока беременности по параметрам фетометрии, высчитывание предполагаемой массы плода. Скрининговые сроки УЗИ во II-ом и III-ем триместрах беременности.</p>	4	В Г З А	текущий промежуточный
4	Ультразвуковая оценка состояния плаценты, оболочек,	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при нормальной беременности: положение, толщина, структура, расположение нижнего края по отношению к внутреннему зеву,	4	В Г З А	текущий промежуточный

	околоплодных вод, пуповины.		степени зрелости, место прикрепления пуповины. Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при осложнениях: при предлежаниях Плаценты, ПОНРП, гестозах, ГБ плода, ВУИ, при экстрагенитальной патологии (сифилис, сахарный диабет, АГ).			
5	УЗИ-диагностика врожденных пороков развития плода (ВПРП). УЗИ-диагностика заболеваний плода.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Методические подходы (селективный и массовый) к УЗД ВПРП. Группы беременных для селективного подхода. Сроки проведения УЗИ при массовом подходе. Алгоритм УЗИ плода. Учет прямых и косвенных признаков ВПРП. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУРП) как типичное проявление декомпенсированной формы плацентарной недостаточности. Степени ЗВУРП. Симметричная и асимметричная формы ЗВУРП. Косвенные признаки ЗВУРП. УЗ-критерии гемолитической болезни и не иммунной формы водянки. Диабетическая фетопатия. УЗ-признаки внутриутробного инфицирования.	4	В Т З А	текущий промежуточный
6	Понятие о доплерометрии в акушерской практике. З пренатальный скрининг.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Понятие о доплероэхографии, цветном картировании, тканевой гармонике. Знакомство с работой современных аппаратов УЗД. Возможности и перспективы их использования в науке и практике. Особенности проведения, показания и противопоказания к УЗИ при беременности. Проведение скрининговых УЗ обследований беременных. Алгоритм скрининг-контроля	4	В Т З А	текущий промежуточный
7	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Патология маточных труб.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Внутренние половые органы в норме: эхографическая картина матки (размеры, положение, толщина и структура эндометрия в зависимости от фазы менструального цикла, толщина стенок матки и структура миометрия, длина цервикального	4	В Т З А	текущий промежуточный

			<p>канала, оценка структуры тканей шейки матки); яичников (размеры, расположение, оценка фолликулярного аппарата, УЗ-мониторинг фолликула, УЗ-признаки овуляции и желтого тела), оценка позадиматочного пространства (наличие -отсутствие свободной жидкости). Патология труб и воспалительные заболевания придатков матки. Разбор клинических случаев пациенток с тубовариальными воспалительными образованиями. Алгоритм дифференциальной диагностики. Внематочная беременность. Клинический пример типичной трубной беременности. Возможности ошибок в диагностике эктопической беременности.</p>			
8	<p>Пороки развития половой системы. Внематочная беременность. Патология труб.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Аномалии развития матки: удвоение матки, аплазия матки, двурогая матка, однорогая матка с добавочным рогом и без него, частичная аплазия влагалища, нарушение оттока менструальной крови (гематосальпинкс, гематометра, гематокольпос). УЗ-признаки внематочной беременности (прогрессирующей и прервавшейся трубной, яичниковой, брюшной, шеечной).</p>	4	<p>В Т З А</p>	<p>текущий промежуточный</p>
9	<p>Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний яичников.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Ультразвуковая диагностика миомы матки: признаки различной локализации миоматозных узлов (субсерозная, интрамуральная, субмукозная, сочетанные варианты), оценка размеров миоматозных узлов и их структуры; УЗ-признаки нарушения питания миоматозного Узла, признаки дегенеративных изменений в узлах во время беременности; УЗ-признаки кальциноза, гиалиноза миоматозных узлов. Ультразвуковая диагностика аденомиоза: узловая и диффузная</p>	4	<p>В Т З А</p>	<p>текущий промежуточный</p>

			форма аденомиоза, классификация степени тяжести аденомиоза матки. Рак тела матки. УЗ-диагностика кист яичников; фолликулярная киста, киста желтого тела, лютеиновые кисты, эндометриозидные кисты, tuboovarianialnye образования воспалительной этиологии.			
10	История развития кардиотокографии в акушерстве. Правовые основы. Метод непрямо́й КТГ в антенатальном периоде. Основы классической КТГ.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Кардиомониторинг плода - история развития кардиотокографии. Перинатальная смертность – определение и структура. Пути снижения перинатальной смертности и роль КТГ в данном вопросе. Правовые основы. Метод непрямо́й кардиотокографии в антенатальном периоде. Перечень диагностической аппаратуры и сущность методики. Основы классической КТГ при беременности.	4	В Т З А	текущий промежуточный
11	Современный анализ КТГ при беременности	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современный анализ КТГ при беременности. Визуальные методы оценки КТГ при беременности. Компьютерные системы анализа КТГ в родах.	4	В Т З А	текущий промежуточный
12	Современный анализ КТГ в родах.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современный анализ КТГ при беременности. Визуальные методы оценки КТГ при беременности. Компьютерные системы анализа КТГ в родах.	4	В Т З А	текущий промежуточный
13	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения. Особенности КТГ при гестозе, при невынашивании беременности	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения пациенток с критическим состоянием плода при беременности и родах. Ошибки во врачебной практике. Кардиотокография при гестозе. Типичные паттерны КТГ при нетяжелых формах гестоза. Типичные картины КТГ-м при тяжелом гестозе. Кардиотокография при аномалиях	4	В Т З А	текущий промежуточный

	.КТГ при аномалиях родовой деятельности		родовой деятельности. Типичные паттерны КТГ при аномалиях родовой деятельности. Тактика ведения акушерских пациенток при критическом состоянии плода при аномалиях родовой деятельности			
--	---	--	---	--	--	--

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. УЗИ-анатомия органов малого таза в зависимости от фаз менструального цикла»

Задание 1.

Ответить на вопросы по теме занятия:

1. Основные режимы и доступы проведения УЗИ у гинекологических больных.
2. Подготовка к проведению УЗИ у гинекологических больных.
3. Ультразвуковая анатомия матки:
4. Ультразвуковая анатомия яичников
5. Ультразвуковая анатомия маточных труб
6. Изменение УЗИ-картины в зависимости от фаз менструального цикла.

Задание 2.

Решите ситуационные задачи

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

У больной, 45 лет, при ультразвуковом исследовании органов малого таза на 7-й день менструального цикла обнаружено: матка нормальных размеров, толщина эндометрия 12 мм. Размеры яичников в пределах возрастной нормы. Диагноз? Тактика ведения?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Женщина обследуется по поводу первичного бесплодия. На 14-й день цикла обнаружены яичники размерами 4,5x4,0 см с множественными гипоэхогенными образованиями под капсулой, диаметром не более 5 мм. Диагноз? Тактика ведения?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3

Женщине 59 лет менопауза 6 лет. При проведении УЗИ обнаружено: матка 2,5x3,8x3,1 см с миоматозным узлом до 2,1 см, толщина эндометрия 3 мм. Размеры яичников в пределах возрастной нормы. Диагноз? Тактика ведения?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №4

Женщина 25 лет, анамнез не отягощен, беременностей не было. Принимает оральные контрацептивы. УЗИ проводится в рамках профосмотра на 15-й день цикла. Обнаружено: матка 4,5x5,6x4,9 см, яичники размерами 3,5x3,4,0 см с множественными гипоэхогенными образованиями под капсулой, диаметром не более 5 мм. Диагноз? Тактика ведения?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №5

Женщина 37 лет, в анамнезе 2 родов и 1 медаборт. На 14-й день цикла почувствовала в правой паховой области боль ноющего характера средней силы, которая уменьшилась после приема но-шпы. На следующий день произведено УЗИ-исследование, в области придатков справа обнаружен яичник размером ; 2x3,8x2,7 см с единичным гипоэхогенным образованием 1,5 мм. В области заднего свода – свободная жидкость в небольшом количестве (20 мл). Диагноз. Тактика ведения.

Задание 3.

Ответить на тестовые задания:

1. При трансабдоминальном сканировании неизмененные маточные трубы визуализируются
 - а) пролиферативную фазу
 - б) секреторную фазу
 - в) в перiovариальный период
 - г) не визуализируются
2. Продольный размер яичника при ультразвуковом исследовании в норме не превышает
 - а) 35 мм
 - б) 40 мм
 - в) 45 мм
 - г) 50 мм
3. Ретенционные образования придатков матки при трансабдоминальной ультразвуковой диагностике характеризуются
 - а) большими размерами яичниковых образований
 - б) небольшими размерами, четкими контурами, отсутствием внутренних эхоструктур
 - в) неровным контуром и гиперэхогенными включениями
 - г) наличием кистозных многокамерных образований
4. Свободная жидкость в позадиматочном пространстве при ультразвуковом исследовании в норме чаще визуализируется в
 - а) пролиферативную фазу
 - б) перiovуляторную фазу
 - в) секреторную фазу
 - г) не имеет значения
5. Соотношение длины шейки к длине тела матки у пациенток репродуктивного возраста составляет
 - а) 1:2
 - б) 1:1
 - в) 2:1
 - г) все перечисленное
6. Средние значения диаметра зрелого фолликула при ультразвуковом исследовании составляют
 - а) 10-12 мм
 - б) 15-18 мм
 - в) 18-23 мм
 - г) 22-25 мм
7. Трансвагинальная эхография малоинформативна при
 - а) больших размерах яичниковых образований
 - б) опухолях матки больших размеров
 - в) позднем сроке беременности
 - г) в период постменопаузы

- д) все перечисленное
- 8. Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб возможна
 - а) в пролиферативную фазу цикла
 - б) в секреторную фазу цикла
 - в) при наличии в них содержимого
 - г) в периовуляторный период
 - д) все перечисленное
- 9. Характерным эхографическим признаком ретенционных кист яичников являются
 - а) анэхогенное содержимое
 - б) исчезновение при динамическом наблюдении
 - в) мелкосетчатое строение
 - г) тонкая капсула
 - д) все перечисленное
- 10. Характерным эхографическим признаком хронического эндометрита является
 - а) гиперэхогенные включения на фоне гипоехогенного содержимого полости матки
 - б) неровный наружный контур М-эхо с гиперэхогенными включениями по периферии
 - в) расширение полости матки
 - г) все перечисленное
- 11. Более информативен при ультразвуковой диагностике в гинекологической практике
 - а) трансабдоминальный доступ
 - б) трансвагинальный доступ
 - в) комбинированное исследование
 - г) не имеет значения
- 12. Визуализация внутриматочного контрацептива в цервикальном канале свидетельствует о
 - а) нормальное положение ВМК
 - б) наличие малого срока маточной беременности
 - в) экспульсии ВМК
 - г) маточное кровотечение
- 13. Ранняя диагностика маточной беременности при трансабдоминальной эхографии возможна
 - а) с 5-6 недель
 - б) с 6-7 недель
 - в) с 7 недель
 - г) с 8 недель
- 14. Для гиперплазии эндометрия при ультразвуковом исследовании характерно
 - а) неоднородная структура М-эхо
 - б) прерывистый контур М-эхо
 - в) утолщение М-эхо
 - г) все перечисленное
- 15. Значения М-эхо матки в норме у пациенток в постменопаузальном периоде не превышают
 - а) 7 мм
 - б) 5 мм
 - в) 4 мм
 - г) 3 мм
 - д) менее 3 мм
- 16. Максимальные численные значения толщины неизмененного М-эхо матки перед менструацией при трансабдоминальном сканировании у пациенток репродуктивного возраста не превышают
 - а) 10-12 мм
 - б) 15 мм

в) 18 мм

г) 20 мм

17. Нормативными эхографическими значениями длины тела матки у пациенток репродуктивного возраста являются

а) 40-60 мм

б) 30-42 мм

в) 45-62 мм

г) 50-65 мм

д) 35-65 мм

18. Нормативными эхографическими значениями передне-заднего размера тела матки у пациенток репродуктивного возраста являются

а) 40-60 мм

б) 30-42 мм

в) 45-62 мм

г) 50-65 мм

д) 35-65 мм

19. Нормативными эхографическими значениями ширины тела матки у пациенток репродуктивного возраста являются

а) 40-60 мм

б) 30-42 мм

в) 45-62 мм

г) 50-65 мм

д) 35-65 мм

20. Одним из эхографических признаков наступившей овуляции считается

а) визуализация свободной жидкости в позадиматочном пространстве

б) М-эхо 7 мм и более

в) размеры доминантного фолликула 17 мм и более

г) 3-слойное М-эхо

д) все вышеперечисленное

21. Основным ультразвуковым дифференциально-диагностическим критерием параовариальной кисты и серозоцеле является

а) отсутствие капсулы

б) визуализация интактного яичника

в) отсутствие клинических признаков заболевания при значительных их размерах

г) множественные перегородки и эхопозитивная взвесь

22. Основным ультразвуковым дифференциально-диагностическим критерием параовариальной кисты и фолликулярной кисты яичника является

а) отсутствие капсулы

б) визуализация интактного яичника

в) отсутствие клинических признаков заболевания при значительных их размерах

г) множественные перегородки и эхопозитивная взвесь

23. На какой день менструального цикла проводят диагностическое УЗИ

а) 3-4 день

б) 5-7 день

в) 3-5 день

г) 7-8 день

24. На каком году постменопаузального периода не должен визуализироваться фолликулярный аппарат

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

25. Фолликулометрия проводится с целью
- оценить состояние фолликулярного запаса
 - оценить характер менструального цикла
 - оценить состояние эндометрия
 - оценить состояние маточных труб
26. Какова структура М-эха в перивультарном периоде
- гомогенная не тоньше 7 мм
 - гиперэхогенная не менее 7 мм
 - 3-слойная
 - 5-слойная
27. Проведение ультразвука от датчика в ткани тела человека улучшает:
- материал, гасящий ультразвуковые колебания
 - преломление
 - более высокая частота ультразвука
 - эффект Допплера
 - соединительная среда
28. Для эхографической диагностики субмукозной и интерстициальной миомы матки с центрипетальным ростом исследование рекомендуется осуществлять в:
- перивультарную фазу
 - менструальную фазу
 - пролиферативную фазу
 - секреторную фазу
29. Длина волны в мягких тканях с увеличением частоты
- уменьшается
 - увеличивается
 - не меняется
30. Ультразвук - это звук, частота которого не ниже
- 5000 Гц
 - 10000 Гц
 - 15000 Гц
 - 20000 Гц

7.5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	тема	компетенции	содержание	Часы 48	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓
1	Физика ультразвука. Диагностическое	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8	Физическое и биологическое действие ультразвука. Методика ультразвукового исследования.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓

	<p>применение ультразвука в медицине. Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии . Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза.</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p>Виды УЗ-датчиков. Устройство УЗ-аппарата. Различные режимы сканирования: от А-метода до сканирования в режиме реального времени. Использование М-метода, доплерометрии. Понятие о трехмерном изображении и тканевой гармонике. Возможности использования секторального, линейного и конвексного датчиков. Условия выполнения УЗИ вагинальным и трансабдоминальным датчиками. Методика ультразвукового сканирования: исследование беременных, исследование родильниц, исследование гинекологических больных. Составление протокола ультразвукового исследования. Эхографическая картина передней брюшной стенки и органов малого таза.</p>			<p><i>точный</i></p>
2	<p>УЗИ в ранние сроки беременности и при физиологическом ее течении и при прерывании.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>УЗИ в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности): методика УЗИ: количество плодных яиц, размеры, локализация, структура, визуализация желточного мешка, эмбриона, формирование и расположение хориона. Оценка состояния миометрия, яичников, желтого тела. Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 13 недель: УЗ-визуализация эмбриона и плода, оценка сердцебиения эмбриона и плода, копчико-теменной размер (КТР), диагностика срока беременности. Скрининговый срок выполнения УЗИ, маркеры хромосомных заболеваний и врожденных пороков развития (визуализация носовой косточки, толщина воротникового пространства). Оценка состояния миометрия. Признаки прерывания маточной беременности ранних сроков (ретрохориальная гематома,</p>	4	<p>В Т З А</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный</p>

			деформация и нечеткие контуры плодного яйца, напряжение миометрия, укорочение и расширение цервикального канала, визуализация тканей плодного яйца в цервикальном канале).			
3	Ультразвуковая диагностика во 2-ом и 3-ем триместрах беременности.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Положение плода: количество плодов, положение плода, предлежащая часть. Биометрия плода: минимальный скрининговый объем измерений (бипариетальный размер БПР, средний диаметр живота СДЖ, длина бедра ДБ), рутинная фетометрия (БПР, лобно-затылочный размер головки, окружность головки, длина плеча, диаметр груди, СДЖ, окружность живота, ДБ и различные индексы, отражающие отношение различных параметров друг к другу). Установление срока беременности по параметрам фетометрии, высчитывание предполагаемой массы плода. Скрининговые сроки УЗИ во II-ом и III-ем триместрах беременности.	4	В Г З А	✓ текущий ✓ промежуточный
4	Ультразвуковая оценка состояния плаценты, оболочек, околоплодных вод, пуповины.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при нормальной беременности: положение, толщина, структура, расположение нижнего края по отношению к внутреннему зеву, степени зрелости, место прикрепления пуповины. Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при осложнениях: при предлежаниях Плаценты, ПОНРП, гестозах, ГБ плода, ВУИ, при экстрагенитальной патологии (сифилис, сахарный диабет, АГ).	4	В Г З А	✓ текущий ✓ промежуточный
5	УЗИ-диагностика врожденных пороков развития плода	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Методические подходы (селективный и массовый) к УЗД ВПРП. Группы беременных для селективного подхода. Сроки проведения УЗИ при массовом подходе. Алгоритм УЗИ плода.	3	В Г З А	✓ текущий ✓ промежуточный

	(ВПРП). УЗИ- диагностика заболеваний плода.		Учет прямых и косвенных признаков ВПРП. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУРП) как типичное проявление декомпенсированной формы плацентарной недостаточности. Степени ЗВУРП. Симметричная и асимметричная формы ЗВУРП. Косвенные признаки ЗВУРП. УЗ-критерии гемолитической болезни и не иммунной формы водянки. Диабетическая фетопатия. УЗ-признаки внутриутробного инфицирования.			
6	Понятие о доплерометрии в акушерской практике. 3 пренатальный скрининг.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Понятие о доплероэхографии, цветном картировании, тканевой гармонике. Знакомство с работой современных аппаратов УЗД. Возможности и перспективы их использования в науке и практике. Особенности проведения, показания и противопоказания к УЗИ при беременности. Проведение скрининговых УЗ обследований беременных. Алгоритм скрининг-контроля	3	В Г З А	✓ текущий ✓ промежуточный
7	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Патология маточных труб.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Внутренние половые органы в норме: эхографическая картина матки (размеры, положение, толщина и структура эндометрия в зависимости от фазы менструального цикла, толщина стенок матки и структура миометрия, длина цервикального канала, оценка структуры тканей шейки матки); яичников (размеры, расположение, оценка фолликулярного аппарата, УЗ-мониторинг фолликула, УЗ-признаки овуляции и желтого тела), оценка позадматочного пространства (наличие - отсутствие свободной жидкости). Патология труб и воспалительные заболевания придатков матки. Разбор клинических случаев пациенток с тубовариальными воспалительными образованиями. Алгоритм дифференциальной диагностики. Внематочная	4	В Г З А	✓ текущий ✓ промежуточный

			беременность. Клинический пример типичной трубной беременности. Возможности ошибок в диагностике эктопической беременности.			
8	Пороки развития половой системы. Внематочная беременность. Патология труб.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Аномалии развития матки: удвоение матки, аплазия матки, двурогая матка, однорогая матка с добавочным рогом и без него, частичная аплазия влагалища, нарушение оттока менструальной крови (гематосальпинкс, гематометра, гематокольпос). УЗ-признаки внематочной беременности (прогрессирующей и прервавшейся трубной, яичниковой, брюшной, шеечной).	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
9	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний яичников.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	УЗ диагностика миомы матки: признаки различной локализации миоматозных узлов (субсерозная, интрамуральная, субмукозная, сочетанные варианты), оценка размеров миоматозных узлов и их структуры; УЗ-признаки нарушения питания миоматозного Узла, признаки дегенеративных изменений в узлах во время беременности; УЗ-признаки кальциноза, гиалиноза миоматозных узлов. Ультразвуковая диагностика аденомиоза: узловая и диффузная форма аденомиоза, классификация степени тяжести аденомиоза матки. Рак тела матки. УЗ-диагностика кист яичников; фолликулярная киста, киста желтого тела, лютеиновые кисты, эндометриоидные кисты, тубоовариальные образования воспалительной этиологии.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
10	История развития кардиотокографии в акушерстве. Правовые основы.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Кардиомониторинг плода - история развития кардиотокографии. Перинатальная смертность – определение и структура. Пути снижения перинатальной смертности и роль КТГ в данном вопросе. Правовые	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

	Метод непрямо́й КТГ в антенатальном периоде. Основы классическо́й КТГ.		основы. Метод непрямо́й кардиотокографии в антенатальном периоде. Перечень диагностической аппаратуры и сущность методики. Основы классической КТГ при беременности.			
11	Современны́й анализ КТГ при беременности.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современный анализ КТГ при беременности. Визуальные методы оценки КТГ при беременности. Компьютерные системы анализа КТГ в родах.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
12	Современны́й анализ КТГ в родах.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современный анализ КТГ при беременности. Визуальные методы оценки КТГ при беременности. Компьютерные системы анализа КТГ в родах.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
13	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения. Особенности и КТГ при гестозе, невынашивании. КТГ при аномалиях родовой деятельности	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения пациенток с критическим состоянием плода при беременности и родах. Ошибки во врачебной практике. Кардиотокография при гестозе. Типичные паттерны КТГ при нетяжелых формах гестоза. Типичные картины КТГ-м при тяжелом гестозе. Кардиотокография при аномалиях родовой деятельности. Типичные паттерны КТГ при аномалиях родовой деятельности. Тактика ведения акушерских пациенток при критическом состоянии плода при аномалиях родовой деятельности	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

8. РЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Физика ультразвука.
2. Эхографическая картина состояния женской репродуктивной системы в зависимости от фазы менструального цикла.
3. Особенности эхографической картины репродуктивной системы в зависимости от возраста женщины.
4. Диагностика пороков развития матки и влагалища с помощью УЗИ.
5. Диагностика патологии придатков матки с помощью УЗИ.
6. Диагностика опухолей яичников с помощью УЗИ.
7. Малые сроки беременности глазами врача лучевой диагностики: норма и патология.
8. Невынашивание беременности : особенности диагностики с помощью УЗИ.
9. УЗ маркеры ХА плода, выявляемые на первом пренатальном скрининге.
10. УЗИ провизорных органов во второй половине беременности.
11. Допплерометрия: физические основы, методики исследования, особенности доплерометрического исследования в акушерстве и гинекологии.
12. Значение доплерометрии в диагностике нарушений маточно-плацентарного кровотока.
13. Физические основы КТГ плода. Основные показатели КТГ.
14. Особенности КТГ в разные сроки беременности.
15. Особенности КТГ в родах
16. Особенности КТГ при развитии плацентарных нарушений и гипоксии плода.
17. КТГ при критических состояниях плода.
18. КТГ при невынашивании беременности.
19. КТГ при отеках, протеинурии, гипертензивных состояниях и преэклампсии разной степени тяжести.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Знать основные методы инструментальной диагностики, применяемой в акушерстве и гинекологии.
2. Знать отраслевые стандарты объемов обследования в акушерстве и гинекологии.
3. Знать организацию и проведение пренатального инструментального скрининга во все декретизируемые сроки..
4. Знать правовые и законодательные основы деятельности врача по специальности «Лучевая диагностика».
5. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
6. Сбор анализа у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток и интерпретация его применительно к предполагаемому методу обследования.
7. Клиническое обследование по всем органам и системам: у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток и интерпретация полученных данных применительно к предполагаемому методу обследования.
8. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз у беременных,

- рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом полученных во время инструментального обследования данных.
9. Составить план обследования у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток с учетом полученных во время инструментального обследования данных.
 10. Иметь представление о физических основах ультразвукового исследования, об основных режимах ультразвукового исследования.
 11. Знать особенности ультразвуковой картины в первом, втором и третьем триместре при физиологической и патологической беременности.
 12. Знать особенности ультразвуковой картины при нормальном и патологическом послеродовом периоде.
 13. Знать особенности ультразвуковой картину в зависимости от фазы менструального цикла и возраста женщины.
 14. Знать особенности ультразвуковой картины при основных гинекологических заболеваниях и осложнениях (опухоли матки, яичников, воспалительные заболевания придатков, внематочная беременность, угроза прерывания беременности).
 15. Знать особенности доплеровского исследования, основные режимы и типы доплеровского исследования.
 16. Знать значение доплерометрии в акушерстве, современная трактовка нарушения маточно-плацентарно-плодового кровотока с учетом показателей доплерометрии..
 17. Знать значение доплеровского исследования при диагностике основных гинекологических заболеваний.
 18. Знать принципы проведения кардиотокографии плода (КТГ), уметь записать КТГ плода во время беременности и в родах.
 19. Уметь интерпретировать данные КТГ, полученные во время беременности в зависимости от срока беременности.
 20. Уметь интерпретировать данные КТГ, полученные во время родов в зависимости от фазы родов.
 21. Знать особенности КТГ плода при основных акушерских патологиях: гестозе, плацентарной недостаточности, угрозе преждевременных родов.
 22. Знать особенности КТГ при развитии гипоксии плода, вплоть до критического состояния плода.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Заболевания молочных желез в практике врача-акушера-гинеколога» утвержден на заседании

кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «**Основы инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии**» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «**Основы инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии**» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений задания, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога»

13.1. ЛИТЕРАТУРА

1. Блинов А.Ю. Методические рекомендации по корректному измерению копчико-теменного размера и толщины воротничкового пространства плода в 1-м триместре беременности: методические рекомендации/ А.Ю. Блинов, Е.В. Брюхина, О.А. Гаврикова – Челябинск, ЧелГМА 2012 год.
2. Блинов А.Ю., Медведев М. В. "Основы ультразвуковой фетометрии". Москва.: Реальное время, 2014 г., 2-е издание
3. Воскресенский С.Л. Оценка состояния плода. Кардиотокография. Допплерометрия. Биофизический профиль: учеб. пособие/ С.Л. Воскресенский. - Минск: Кн. Дом, 2014. - 303 с. - Библиогр.: с.299-303
4. Медведев М. В. «Пренатальная эхография: дифференциальный диагноз и прогноз»/ Под ред. М.В. Медведева. - Москва.: Реальное время, 2012 г., 480 с. 3-е издание
5. Медведев М.В. "Основы ультразвукового скрининга в 18-21 неделю беременности". Москва.: Реальное время, 2013 г., 128 с. 2-е издание
6. Медведев М.В., Алтынник Н.А. «Нормальная ультразвуковая анатомия плода». Москва.: Реальное время, 2017 г. 152 с.
7. Медведев М. В. Ф. Жанти "Основы эхкардиографии плода". Москва.: Реальное время, 2013 г., 3-е издание, 128 с.
8. Медведев М. В. «Основы доплерографии в акушерстве» - Москва.: Реальное время, 2013 г., 3-е издание
9. Медведев М.В., Алтынник Н.А. "Основы ультразвукового скрининга в 11-14 недель беременности". Москва.: Реальное время, 2014 г., 4-е издание.
10. Радзинский В.Е., Милованов А. П. «Экстраэмбриональные и околоплодные структуры при нормальной и осложненной беременности». Мед. информ. агентство, 2014. - 393 с.: ил. - Библиогр.: с.377-393
11. Флейшер А., Мэннинг Ф., Дженти Ф., Ромеро Р. «Эхография в акушерстве и гинекологии (теория и практика)Часть2» – Москва.: Изд. ДомВидар 2014. - 592 с.
12. Шамарин С.В. Международная система интерпретации данных кардиотокограмм: FIGO и другие. Системный анализ и управление в биомедицинских системах.-Москва, 2016; 15 (4): 723-733.
13. Шамарин С.В. Клинический опыт использования современных методик анализа КТГ в России. Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2015; 14 (3): 510-515.
14. Шамарин С.В. Международные стандарты кардиотокографии. Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2010; 9 (2): 357-365.

13.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. 1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. 2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>

3. 3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. 4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
5. 5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
6. 6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
7. 7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
8. 8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

13.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85
Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology
Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации	http://roag-portal.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система	"BookUp" (www.books-up.ru)
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/book
Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.com/

Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
EBSCO	https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform
Учебный портал ВГМУ	https://lib.vrngmu.ru/
Медицинский сервер «medlinks».	http://www.medlinks.ru/
Медицинский информационный портал	https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw
Медицина для студентов-медиков и врачей	http://www.medsecret.net/

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога»

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» г. Воронеж, ул. Остужева	учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 (для самостоятельной работы) актовый зал	Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система
БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация г. Воронеж ул К. Маркса 58	учебная комната, актовый зал		
БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская областная	отделения перинатального центра 1,2		

<p>больница г. Воронеж, Московский пр-т, 151</p> <p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23),</p> <p>БУЗ ВО "ВГКБ №3" (г. Воронеж, ул. Плехановская, 66);</p> <p>Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А</p>	<p>корпуса учебные комнаты для самостоятельной работы 1,2 конференц-залы</p> <p>учебная комната, актовй зал</p> <p>учебная комната, актовй зал</p>	<p>образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий</p>	<p>дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
---	--	--	--

		<p>и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ком.OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD (3 шт старые)2008 г Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор .Intel Pentium G2020,;(2 шт)2010 г Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/ camera/сумка/мышь • Инструменты для проведения плодоразрушающих операций. • Инструменты для проведения медицинского аборта 	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Тазомер (1) • Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай 2020 г • Модель скелета женского таза Германия(6шт.) 2019г • Модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода) Китай 2019 г • Тренажер родов продвинутой версии Германия 2019 г Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 2010 г • Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M • Компьютер S 370 CPU Cel 667 A Dimm 128 3.5 CDROM • Системный блок×2 4000/6110/1024/160//DVD -RWмонитор LCD 19 • Монитор TFT 17“LG 1 5 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250 1 • Интерактивная доска IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1211 • Многофункциональный аппарат:принтер, сканер, копир • Фотоаппарат цифровой Olympus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 • Фантом женский 5. • Фантом женского таза 6 • Фантом новорожденного 10 . • Муляж головки новорожденного при различной патологии • Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы) 1+3 • Интерактивный имитатор родов «SimOne»ЗВ ScientificGmbH 1 • Учебная реанимационная модель роженицы с 	
--	---	--

		<p>новорожденным Nasco 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1 • Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1 • Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1 • Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1 • Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1 • Тренажёр имитации работы акушера 3В ScientificGmbH 1 • Тренажёр гинекологических манипуляций 3В ScientificGmbH; • Р о б о т - с и м у л я т о р роженицы СимМама (SimMom) 	
--	--	---	--

Разработчики:

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Коротких И.Н.
заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2, д.м.н., профессор Енькова Е.В.
доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н., доцент Хороших Н.В.
доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. доцент Шамарин С В

Рецензенты:

Иванова О.Ю. – д.м.н., доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии и
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Шемаринов Г.А. – д.м.н., заведующий гинекологическим отделением №3 БУЗ ВОКБ№1.

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»
«12» февраля 2024 г. Протокол №3.

