

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 10:02:30  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

«17» апреля 2025 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность:** 3.4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ДЕЛА

**Отрасль науки:** Фармацевтические науки

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины:** 2.1.3

Воронеж, 2025 г.

Программа дисциплины «Организация фармацевтического дела» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители программы:**

Попов С.С. – заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России д.м.н., доцент

Афанасьева Т.Г. – профессор кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.ф.н., доцент

Бредихина Т.А. – доцент кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, к.ф.н.

**Рецензенты:**

Бережнова Т.А. – заведующая кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Батищева Г.А. – заведующая кафедрой клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии

« 24 » марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой С.С. Попов

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 7, от « 17 » апреля 2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины «Организация фармацевтического дела»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Организация фармацевтического дела».

### **Задачи освоения дисциплины «Организация фармацевтического дела»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Организация фармацевтического дела»;
- сформировать у аспиранта способности и готовности к проведению научных исследований в сфере обращения лекарственных средств в части организации фармацевтического дела, внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств в практическую деятельность;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Организация фармацевтического дела»;
- сформировать глубокие профессиональные знания по вопросам функционирования регионального фармацевтического рынка на основе проведения организационно-экономических исследований;
- приобрести умения и навыки проведения прикладных исследований в области кадрового менеджмента фармацевтической отрасли;
- сформировать знания по проведению экспертизы и аудита лицензионной деятельности аптечных организаций, оптовых фармацевтических организаций;
- приобрести умения и навыки проведения прикладных фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований с целью формирования экономической основы для стандартизации всех видов медицинской помощи;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Организация фармацевтического дела»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Организация фармацевтического дела» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать вопросы организации фармацевтического дела в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Организация фармацевтического дела» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате освоения дисциплины 3.4.3. Организация фармацевтического дела** аспирант должен:

**знать:**

1. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
2. возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и

технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

3. основные методы научно-исследовательской деятельности;
4. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
5. виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях;
6. основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
7. понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
8. теоретические основы клинико-экономического анализа;
9. современные подходы к изучению проблем клинической фармации с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
10. государственную систему информирования специалистов по медицине и фармации; основные этапы научного медико-биологического исследования;
11. теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в фармации;

**уметь:**

1. определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
2. интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
3. выполнять информационный поиск и составлять перечень аналогов в соответствии с аннотацией (планом) выполнения собственного исследования;
4. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
5. определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;

6. формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
7. анализировать механизмы адаптивного управления организациями в сфере обращения лекарственных средств на основе анализа их деятельности, теории управления, финансов, инвестиций, маркетинга, логистики, надлежащей производственной и аптечной практики;
8. анализировать методологии исследований фармацевтического рынка;
9. организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы их контроля;
10. использовать ЭОР для организации самостоятельной работы аспирантов; использовать ИКТ для организации процесса обучения;
11. использовать лингвокультурные знания в научной и научно-образовательной деятельности;
12. применять адекватные коммуникативные модели и речевые стратегии в профессионально-ориентированной, академической и научной коммуникации на иностранном языке;
13. осуществлять творческий поиск и обработку общемедицинской и научно-исследовательской информации в международных базах данных Scopus и Web of Science .
14. применять полученные знания для написания научных медицинских текстов на иностранном языке в различных жанрах (аннотация, научно-исследовательская статья) по специальности и тематике исследования на иностранном языке;
15. свободно участвовать в устной профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке в ситуациях медицинского и академического характера;
16. продуцировать развернутые высказывания на иностранном языке в русле специальности, направления или тематики научного медицинского исследования;

***владеть:***

1. навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
2. основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности;
3. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
4. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
5. навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
6. навыками проведения научных медико- биологических исследований;
7. методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;
8. навыками внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
9. навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
10. навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
11. навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-

- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
12. навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
  13. способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
  14. навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР;
  15. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
  16. приемами поиска, анализа и презентации в различных устных и письменных форматах научно и профессионально значимой информации из релевантных иноязычных источников;
  17. адекватными коммуникативными техниками в ситуациях научного, академического и профессионального общения на иностранном языке;
  18. приемами перевода, различными техниками чтения и извлечения иноязычной информации в соответствии целями и задачами исследования;
  19. навыками определения и дифференцирования различных жанров и видов научных публикаций;
  20. лингвостилистическими навыками написания научной статьи в соответствии с лингвокультурными нормами письменной научной речи, а также требованиями ведущих научных журналов Scopus и Web of Science на иностранном языке;
  21. коммуникативными навыками и стратегиями речевого взаимодействия в ситуациях профессионального и академического общения на иностранном языке;
  22. достаточным набором языковых средств для осуществления академического общения на иностранном языке в русле специальности, направления или тематики научного медицинского исследования;
  23. навыками разработки проблем фармакоэкономики, совершенствование информационного обеспечения принятия обоснованных решений о применении технологий здравоохранения;
  24. навыками организации фундаментальных и прикладных исследований менеджмента и маркетинга в фармации;
  25. приемами разработки основ проектирования фармацевтических организаций;
  26. способами разработки автоматизированных систем управления и компьютерных технологий управления системой лекарственного обеспечения населения;
  27. навыками оптимизации управления трудовыми ресурсами фармацевтической отрасли: кадровое обеспечение, рациональное использование, прогнозирование, адаптация, ротация, подготовка и переподготовка, повышение квалификации, аккредитация и аттестация фармацевтических кадров;
  28. навыками разработки проблем прогнозирования спроса и потребности на фармацевтическом рынке;
  29. навыками разработки научно обоснованных решений, направленных на совершенствование процессов ценообразования на фармацевтическом рынке.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы:</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	

Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	144
зачетных единиц	4

**Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)**

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Государственная политика в фармации	6	18	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Финансово-экономические аспекты управления в фармации	6	18	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Современная система фармацевтической помощи в РФ	6	18	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Менеджмент в фармацевтической организации	6	18	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	
	<b>Итого часов:</b>	<b>144 ч.</b>				
	<b>Итого з.е.</b>	<b>4</b>				

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Государственная политика в фармации.	Современные аспекты государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Контрольные и надзорные функции Росздравнадзора в фармацевтических организациях. Программа государственных гарантий – элемент государственной политики в области оказания гражданам доступной лекарственной помощи.
2.	Финансово-экономические аспекты управления в фармации.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации. Оценка конкурентоспособности фармацевтических организаций. Фармакоэкономика. Управление ассортиментом аптечной организации. Возможности импортозамещения.
3.	Современная система	Рациональное использование лекарственных препаратов. Система государственных закупок лекарственных препаратов. Современные

	фармацевтической помощи в РФ.	подходы к оказанию фармацевтической помощи на уровне субъекта РФ. Современная сбытовая логистика. Логистика складирования.
4.	Менеджмент в фармацевтической организации.	Защита прав потребителей фармацевтической помощи. Технологии разработки и реализации управленческих решений. Методы управления трудовыми ресурсами фармацевтических организаций.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**  
**Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего контроля
1.	Государственная политика в фармации	Л	2	Основы государственной политики в фармации. Правовые аспекты и принципы. Система лекарственного обеспечения и фармацевтический рынок в России. Государственное регулирование оптовой и розничной торговли лекарственными средствами.	КЛ
		Л	2	Нормативные правовые документы, регулирующие осуществление фармацевтической деятельности аптеками медицинских организаций.	КЛ
		Л	2	Контрольные и надзорные мероприятия, проводимые при осуществлении фармацевтической деятельности аптеками медицинских организаций.	КЛ
		П	4	Основы государственной политики в фармации. Правовые аспекты и принципы. Государственное регулирование оптовой и розничной торговли лекарственными средствами.	УО, Т, СЗ
		П	2	Финансовое обеспечение программы государственных гарантий.	УО, Т, СЗ
		П	2	Критерии доступности и качества фармацевтической помощи.	УО, Т, СЗ
		П	4	Предпринимательская деятельность на фармацевтическом рынке.	УО, Т, СЗ
		П	2	Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.	УО, Т, СЗ
		П	2	Государственное регулирование качества лекарственных средств.	УО, Т, СЗ
		П	2	Общая структура фармацевтического рынка и его субъектов. Управление фармацевтической службой на федеральном и региональных уровнях.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Структура системы доведения фармацевтических товаров до потребителя. Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка.	Т, Р
		СР	4	Правила отпуска лекарств из аптечных организаций. Организация лекарственной помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на государственную социальную помощь.	Т, Д
		СР	4	Лекарственное обеспечение стационарных больных. Стандарты лечения и формулярная система. Методы 9 и дизайн фармакоэкономического исследования.	Т
2.	Финансово-экономические аспекты			Формирование информации об имущественном и финансовом состоянии фармацевтической	

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.  
Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- ———технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;-
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Организация фармацевтического дела»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Организация фармацевтического дела» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Организация фармацевтического дела» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Организация фармацевтического дела»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Организация фармацевтического дела»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

### 10.1. Основная литература

1. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7766-3. –

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
2. Васькова, Л. Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований : учебное пособие / Л. Б. Васькова, Н. З. Мусина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-0478-2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404782.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  3. Грентикова, И. Г. Управление и экономика фармации : государственное регулирование и классификационные нормы в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. Г. Грентикова, Е. Б. Григорьева. – Кемерово : КемГМУ, 2022. – 165 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/upravlenie-i-ekonomika-farmacii-gosudarstvennoe-regulirovanie-i-klassifikacionnye-normy-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta-15704215/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  4. Канакина, Т. А. Документирование управленческой деятельности аптечной организации : учебное пособие / Т. А. Канакина. – Томск : СибГМУ, 2018. – 97 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dokumentirovanie-upravlencheskoj-deyatelnosti-aptechnoj-organizacii-7638127/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  5. Каримова, А. А. Управление интеллектуальной собственностью в фармации : учебно-методическое пособие / А. А. Каримова. – Екатеринбург : ИИЦ "Знак качества", 2023. – 182 с. – ISBN 9785898958992. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/upravlenie-intellektualnoj-sobstvennostyu-v-farmacii-16004426/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  6. Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник : в 2-х томах. Том 1. Общая часть / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6038-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  7. Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник : в 2-х томах. Том 2. Прикладные аспекты / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6460-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  8. Морозова, Э. Г. Ситуационные задачи по бухгалтерскому учету и отчетности аптечной организации : учебное пособие / Э. Г. Морозова. – Томск : СибГМУ, 2018. – 105 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/situacionnye-zadachi-po-buhgalterskomu-uchetu-i-otchetnosti-aptechnoj-organizacii-7638225/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  9. Прикладная фармакоэкономика : учебное пособие / под редакцией В. И. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с. – ISBN 5-9704-0370-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403709.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  10. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / Т. К. Рахыпбеков. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 312 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2598-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  11. Скрипко, А. А. Основы товароведческого анализа фармацевтических товаров : учебное пособие : в 3-х частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / А. А. Скрипко, А. А. Клименкова. – Иркутск : ИГМУ, 2021. – 110 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-tovarovedcheskogo-analiza-farmaceuticheskix-tovarov-v-3-ch-ch-1-teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-15870965/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  12. Суханов, А. Е. Фармацевтическая логистика аптечного склада : учебное пособие / А. Е. Суханов. – Архангельск : СГМУ, 2014. – 93 с. – ISBN 9785917021577. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/farmaceuticheskaya-logistika-aptechnogo-skлада>

- logistika-aptechnogo-sklada-14826543/. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
13. Фармацевтический маркетинг : учебник / под ред. И. А. Наркевича, О. Д. Немятых. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 624 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7568-3, DOI: 10.33029/9704-7568-3-FMN-2023-1-624. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475683.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  14. Управление и экономика фармации : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5228-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
  15. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях : учебник для студентов учреждений высшего образования : в 2-х частях. Часть 1 / А. А. Теодорович, Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина [и др.] ; под редакцией Е. Е. Лоскутовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2019. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-4468-5043-3.
  16. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях : учебник для студентов учреждений высшего образования : в 2-х частях. Часть 2 / А. А. Теодорович, Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина [и др.] ; под редакцией Е. Е. Лоскутовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2019. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-4468-5042-6.
  17. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций : учебник для студентов учреждений высшего образования : в 2-х частях. Часть 1 / В. В. Дорофеева, Е. Е. Лоскутова, И. В. Косова [и др.]; под редакцией Е. Е. Лоскутовой. – Москва : Академия, 2019. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-4468-7591-7.
  18. Современные аспекты назначения и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения : учебное пособие / Т.Г. Афанасьева, С.С. Попов, Е.Н. Махинова ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2023. – 105 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/22472>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

## 10.2. Дополнительная литература:

- Действующая нормативная документация (Гражданский РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» и др.)

## 10.3. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

- Учебный портал ВГМУ;
- База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST - <http://www.search.ebscohost.com/>
- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования - <http://www.sovetnmo.ru/>
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования -<https://edu.rosminzdrav.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
- Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>Учебная аудитория</b> (комната № 211, 3 этаж) на 30 посадочных мест (кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии) для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10)</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> (комната № 207, 3 этаж) (кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10)</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> (учебная комната № 219, 3 этаж) (кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии) для проведения самостоятельной работы (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10)</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p>
<p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы</b> 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a></p>	<p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска.</p>

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.

Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.