

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2024 15:53:09
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации
и фармакогнозии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
организации фармацевтического дела,
клинической фармации и фармакогнозии
протокол №9 от «21» марта 2023 г.
зав. кафедрой, д.м.н., доцент С.С. Попов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекарствоведение с основами фармакогнозии
основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена

33.02.01 Фармация
код наименование

на базе среднего общего образования

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Обсужден на заседании кафедры «21» марта 2023 г., протокол № 9.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ**
 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)* <i>(из рабочей программы)</i>	Код контролируемой компетенции (или ее части) <i>(из ФГОС)</i>	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции (семестр)
Раздел №1. Методы фармакогностического анализа и приемка ЛРС и ЛРП. Основы заготовительного процесса ЛРС.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тесты Устный опрос	2
	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	Тесты Устный опрос	

	и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.		
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Тесты Устный опрос	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Тесты Устный опрос	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли	Тесты Устный опрос	

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тесты Устный опрос	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Тесты Устный опрос	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тесты Устный опрос	

		Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).		
	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знать: порядок выстраивания презентации	Тесты Устный опрос	
	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Знания: перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления	Знать: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты Устный опрос	

	фармацевтической деятельности			
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств.	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; Уметь: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос	

	<p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия Уметь: - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: идентификация товаров аптечного ассортимента. Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</p>		
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информационные системы и оборудование информационных технологий,</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

		<p>используемые в фармацевтической организации; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов</p> <p>Уметь: производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p>		
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Знать: виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>		
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Устный опрос</p>	

	<p>лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента <p>Уметь: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; 		
--	--	---	--	--

		- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения		
	ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Знания: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Знать: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос	
Раздел №2. Приемка и стандартизация лекарственного растительного сырья.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Тесты Устный опрос	2

		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Тесты Устный опрос	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Тесты Устный опрос	

	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 09</p>	<p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Тесты Устный опрос	
	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знать: порядок выстраивания презентации	Тесты Устный опрос	
	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и	Знания: перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Тесты Устный опрос	

	заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.			
	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Знать: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств.	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос	

		<p>пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>Уметь: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p>		
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <p>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</p> <p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: идентификация товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать</p>		

		консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.		
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<p>Знать: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов</p> <p>Уметь: производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p>	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	Знать: виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.	Тесты Устный опрос	

	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>		
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Уметь: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Устный опрос</p>	

		<p>ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 		
	ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Знания: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p>	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос	
Раздел №3. Лекарственные растения и сырье,	ОК 01 Выбирать способы решения задач	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации	Тесты Устный опрос	3

<p>содержащее БАВ, влияющие преимущественно на функционирование центральной нервной, сердечно-сосудистой мочевыделительной систему и оказывающих кровоостанавливающее действие</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

	<p>собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>		
	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в деятельности Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Тесты Устный опрос	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Тесты Устный опрос	
	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знать: порядок выстраивания презентации	Тесты Устный опрос	

	<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>Знания: перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Знать: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Устный опрос</p>	

	<p>работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; <p>Уметь: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; 		
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия <p>Уметь: - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; 	<p>Тесты Ситуационные задачи Устный опрос</p>	

		- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Знать: идентификация товаров аптечного ассортимента. Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Знать: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов Уметь: производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;	Тесты Устный опрос

	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	Знать: виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.	Тесты Устный опрос
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Знать: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос

		<p>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p>		
	<p>ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Знания: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Знать: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос	
Раздел №4. Лекарственные растения и сырье, содержащее БАВ, влияющие преимущественно на функционирование пищеварительной, дыхательной системы, потогонного, противомикробного и противопаразитарного действия	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тесты Устный опрос	3

	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 05</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной</p>	<p>Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

	документацией на государственном и иностранном языках	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).		
	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знать: порядок выстраивания презентации	Тесты Устный опрос	
	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Знания: перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для	Знать: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	Тесты Устный опрос	

	<p>осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>		
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; Уметь: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Устный опрос</p>	

	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия Уметь: - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: идентификация товаров аптечного ассортимента. Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</p>		
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информационные системы и оборудование информационных технологий,</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

		<p>используемые в фармацевтической организации; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов</p> <p>Уметь: производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p>		
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Знать: виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>		
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Устный опрос</p>	

	<p>лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента <p>Уметь: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; 		
--	--	---	--	--

		- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения		
	ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Знания: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Знать: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос	
Промежуточная аттестация	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Тесты Устный опрос	2

		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Тесты Устный опрос	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Тесты Устный опрос	

	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ОК 09</p>	<p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Тесты Устный опрос	
	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знать: порядок выстраивания презентации	Тесты Устный опрос	
	ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и	Знания: перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Тесты Устный опрос	

	заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.			
	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Знать: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств.	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с	Тесты Устный опрос	

		<p>пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>Уметь: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p>		
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <p>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</p> <p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: идентификация товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать</p>		

		консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.		
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<p>Знать: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов</p> <p>Уметь: производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p>	Тесты Устный опрос	
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	Знать: виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.	Тесты Устный опрос	

	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>		
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Уметь: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

		<p>ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 		
	<p>ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Знания: информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p>	<p>Тесты Устный опрос</p>	

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств	
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста
		№ задания	
1.	ОК 01	1-55	1-3
2.	ОК 02.	1-55	4-5
3.	ОК 03	1-55	7-9
4	ОК 04	1-55	10-12
5	ОК 05	1-55	13-15
6	ОК 07	1-55	16-18
7	ОК 09	1-55	19-20
8	ОК 10	1-55	21-22
9	ОК 11	1-55	23
10	ОК 12	1-55	24-25
10	ПК 1.1	1-55	26-28
11	ПК 1.2	1-55	29-31
12	ПК 1.3	1-55	32-34
13	ПК 1.4	1-55	35-37
14	ПК 1.5	1-55	38-41
15	ПК 1.6	1-55	42-44
16	ПК 1.7	1-55	45-46
17	ПК 1.8	1-55	47-48
18	ПК 1.9	1-55	49-50
19	ПК 1.10	1-55	60-62
20	ПК 1.11	1-55	63-65

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины**

ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

Вопросы для устного опроса (собеседования) к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Фармакогнозия как наука: цели и задачи фармакогнозии. Система классификации лекарственных растений и ЛРС (ботаническая, морфологическая, химическая, фармакологическая). (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
2. Сырьевая база лекарственных растений. Основы заготовительного процесса ЛРС: этапы, общие правила сбора отдельных морфологических групп сырья, техника сбора и первичная обработка лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
3. Сушка лекарственного растительного сырья (приемы и способы сушки различных химических и морфологических групп сырья). Приведение в стандартное состояние. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
4. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение ЛРС и ЛРП. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).

5. Определение зараженности сырья амбарными вредителями. Использование сырья, зараженного амбарными вредителями. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
6. Контроль качества ЛРС: нормативные документы, регламентирующая качество ЛРС, структура частной фармакопейной статьи, используемая для анализа отдельных видов ЛРС, характеристика числовых показателей, отражающих доброкачественность сырья. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
7. Приемка лекарственного растительного сырья, отбор проб для анализа ЛРС (партия). (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
8. Особенности приемки ЛРП, отбор проб для анализа ЛРП (серия). (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
9. Определение измельченности ЛРС и ЛРП. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
10. Определение примесей в ЛРС и ЛРП. Виды примесей. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
11. Определение понятия экстрактивных веществ в ЛРС и ЛРП, методика определения. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
12. Определение понятия влажности (товароведческой и аналитической), методика определения влажности в ЛРС и ЛРП. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
13. Определение понятия золы общей и нерастворимой в HCl. Методика определения данных числовых показателей. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
14. Химический состав лекарственных растений: действующие, сопутствующие и балластные вещества ЛРС; общая характеристика БАВ лекарственных растений, их фармакологические свойства. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
15. Общие приемы и методы макроскопического анализа отдельных групп ЛРС. Диагностические признаки ЛРС, имеющие диагностическое значение при макроскопическом анализе. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
16. Методика выполнения микроскопического анализа при исследовании ЛРС разных морфологических групп. Признаки ЛРС, имеющие диагностическое значение при микроскопическом анализе. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
17. Характеристика фитохимического метода анализа ЛРС (качественного и количественного). (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
18. Анализ растительных сборов, принимаемых при заболеваниях различных систем организма. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
19. Лекарственное растительное сырье, содержащие БАВ, возбуждающие ЦНС: корни женьшеня, корни аралии маньчжурской, корневища и корни элеутерококка. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
20. Лекарственное растительное сырье, содержащие БАВ, возбуждающие ЦНС: корневища с корнями левзеи сафлоровидной, плоды и семена лимонника, корневища и корни родиолы розовой. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
21. Лекарственное сырье, содержащее БАВ седативного действия: корневища с корнями валерианы, трава пустырника, листья мяты перечной. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
22. Лекарственное сырье, содержащее БАВ седативного действия: соплодия хмеля, корневища и корни пиона уклоняющегося. Седативные сборы. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
23. Лекарственное сырье, содержащее БАВ седативного действия: трава Melissa, трава Passiflora. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
24. Лекарственные растения и сырье, влияющие на эфферентную нервную систему: листья белены, дурмана, красавки. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
25. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: слоевища ламинарии, семена льна (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).

26. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: кора крушины, плоды жостера слабительного, листья сенны (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
27. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: кора дуба, корневища лапчатки. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
28. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки.
29. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: плоды черники, плоды черемухи. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
30. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: соплодия ольхи, корневища бадана. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
31. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия: листья мяты перечной, плоды перца стручкового. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
32. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ, регулирующие пищеварение: корни одуванчика, корневища айра, трава и листья полыни горькой. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
33. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ, регулирующие пищеварение: цветки бессмертника песчаного, корни и листья барбариса. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
34. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ, регулирующие пищеварение: плоды тмина, плоды укропа. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
35. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ, регулирующие пищеварение: плоды кориандра, фенхеля. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
36. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ, регулирующие пищеварение: столбики с рыльцами кукурузы, трава чистотела. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
37. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ кардиотонического действия: листья, трава, цветки ландыша, листья наперстянки. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
38. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ кардиотонического действия: семена строфанта, трава горицвета весеннего. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
39. Лекарственное сырье антиаритмического (плоды и цветки боярышника) и антигипертензивного действия (трава сушеницы топяной). (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
40. ЛРС и лекарственные средства диуретического действия: общая характеристика. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
41. Лекарственные растения и ЛРС, содержащие БАВ диуретического действия: листья брусники, листья толокнянки, трава хвоща полевого. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
42. Лекарственные растения и ЛРС, содержащие БАВ диуретического действия: листья березы, цветки василька, плоды можжевельника. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
43. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ отхаркивающего действия: трава душицы, трава чабреца, трава тимьяна обыкновенного. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
44. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ отхаркивающего действия: корни солодки, листья мать-и-мачехи. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
45. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ отхаркивающего действия: плоды аниса, почки сосны. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
46. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ отхаркивающего действия: листья подорожника большого, трава фиалки, корни алтея. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
47. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ отхаркивающего действия: корневища и корни девясила, побеги багульника болотного. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).

48. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ, влияющие преимущественно на процессы обмена веществ: плоды шиповника, плоды смородины черной, плоды рябины. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
49. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ, влияющие преимущественно на процессы обмена веществ: плоды облепихи, плоды аронии черноплодной. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
50. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ кровоостанавливающего действия: трава горца птичьего, перечного и почечуйного. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
51. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ кровоостанавливающего действия: листья крапивы, трава тысячелистника. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
52. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ противомикробного действия: листья эвкалипта, листья шалфея. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
53. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ противомикробного действия: трава зверобоя, цветки ромашки аптечной, цветки календулы. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
54. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ потогонного действия: плоды малины, цветки липы. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).
55. Характеристика ЛРС, содержащего БАВ противопаразитарного действия: семена тыквы, цветки пижмы, корневища с корнями чемерицы. (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12, ПК 1.1.-1.11).

Примечание: если вопрос включает в себя описание растительных объектов, то при ответе желательно придерживаться следующей схемы:

1. Название производящего растения и семейства на русском и латинском языке.
2. Название сырья на русском и латинском языке.
3. Описание основных внешних признаков растения.
4. Приемы, сроки сбора и сушки сырья.
5. Возможные примеси.
6. Описание основных внешних и анатомо-диагностических признаков сырья.
7. Основные БАВ.
8. Хранение сырья.
9. Применение в медицине. Лекарственные препараты.

ЛРС – лекарственное растительное сырье.

ЛРП- лекарственный растительный препарат

БАВ – биологически активные вещества.

Критерии оценивания устного опроса (собеседования)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся пока-зывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способ- бен к самостоятельному пополнению и обновле- нию в ходе дальнейшей учебной работы и про- фессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходи- мом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной лите- ратурой, рекомендован- ной к занятию. Обучаю- щийся допускает по- грешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются су- щественные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принци- пальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Тестовые задания по дисциплине Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ОК-1

1. СРОКИ ЗАГОТОВКИ СЫРЬЯ «КОРА ДУБА»

- 1) во время цветения (летом)
- 2) в период полной зрелости плодов
- 3) осенью, после листопада
- 4) во время сокодвижения (ранней весной)
- 5) круглый год

Эталон ответа: во время сокодвижения (ранней весной)

ОК-1

2. ТОЛЬКО ОТ КУЛЬТИВИРУЕМЫХ РАСТЕНИЙ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЁ

- 1) листья мяты перечной
- 2) листья эвкалипта
- 3) корневища змеевика
- 4) корни алтея
- 5) кора дуба

Эталон ответа: листья мяты перечной

ОК-1

3. ПОД ПОДЛИННОСТЬЮ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ПОНИМАЮТ СООТВЕТСТВИЕ

- 1) числовым показателям
- 2) срокам годности
- 3) срокам заготовки
- 4) основному действию
- 5) сырья своему наименованию

Эталон ответа: сырья своему наименованию

ОК-2

4. ЛИСТЬЯМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ

- 1) боковую структурную часть побега, выполняющую функцию фотосинтеза
- 2) высушенные отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него
- 3) высушенные листья растения, собранные с черешком или без него в период цветения
- 4) высушенные или свежие листья, или отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него

Эталон ответа: высушенные или свежие листья, или отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него

ОК-2

5. ТРИХОМЫ ИМЕЮТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ АНАЛИЗЕ ЛРС

- 1) корни
- 2) корневища
- 3) листья
- 4) коры
- 5) всех перечисленных видов ЛРС

Эталон ответа: листья

ОК-2

6. СЫРЬЁ МЯТЫ ПЕРЕЧНОЙ ХРАНЯТ ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГИХ ВИДОВ СЫРЬЯ, ПОТОМУ ЧТО

- 1) заготавливаются плоды
- 2) содержит эфирное масло
- 3) содержит алкалоиды
- 4) содержит сердечные гликозиды
- 5) является сильнодействующим

Эталон ответа: содержит эфирное масло

ОК-3

7. КОРОЙ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ

- 1) покровную ткань стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников
- 2) наружную часть стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия
- 3) внутреннюю кору стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, заготовленную в период сокодвижения
- 4) наружную кору и корку ветвей, стволов и корней деревьев и кустарников

Эталон ответа: наружную часть стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия

ОК-3

8. КОРНЯМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ

- 1) высушенные подземные органы многолетних растений, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от остатков листьев и стеблей, от отмерших частей
- 2) высушенные или свежие корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от корневища и отмерших частей
- 3) орган высшего растения, выполняющий функцию минерального и водного питания
- 4) подземные органы, выполняющие функцию закрепления растения в почве

Эталон ответа: высушенные или свежие корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от корневища и отмерших частей

ОК-3

9. СЫРЬЕ HERBA ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ РАСТЕНИЯ

- 1) *Eucalyptus viminalis*
- 2) *Mentha piperita*
- 3) *Capsella bursa pastoris*
- 4) *Taraxacum officinalis*

Эталон ответа: *Capsella bursa pastoris*

ОК-4

10. НЕДОПУСТИМОЙ ПРИМЕСЬЮ К ПЛОДАМ ЖОСТЕРА ЯВЛЯЮТСЯ ПЛОДЫ

- 1) черники обыкновенной
- 2) черной смородины
- 3) аронии черноплодной
- 4) крушины ольховидной

Эталон ответа: крушины ольховидной

ОК-4

11. В МЕЗОФИЛЕ ЛИСТА РАСПОЛОЖЕНЫ

- 1) головчатые волоски
- 2) млечники
- 3) цистолиты
- 4) железки

Эталон ответа: млечники

ОК-4

12. РЕАКТИВ ДЛЯ ГИСТОХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ НА ЖИРНОЕ И ЭФИРНОЕ МАСЛО

- 1) Люголя
- 2) флороглюцин с концентрированной соляной кислотой
- 3) судан III
- 4) метиленовый синий

Эталон ответа: судан III

ОК-5

13. ПОД КАЧЕСТВОМ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ПОНИМАЮТ СООТВЕТСТВИЕ СЫРЬЯ

- 1) содержанию действующих веществ
 - 2) своему наименованию
 - 3) содержанию примесей
 - 4) всем требованиям НД
- Эталон ответа: + всем требованиям НД

ОК-5

14. ВОЗМОЖНОЙ ПРИМЕСЬЮ ПРИ ЗАГОТОВКЕ ТРАВЫ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) чернобыльник
 - 2) зопник колючий
 - 3) грыжник душистый
 - 4) белокопытник гибридный
- Эталон ответа: чернобыльник

ОК-5

15. ЧАСТИ ЩИТКОВИДНОГО СОЦВЕТИЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ КОРЗИНКИ ПОЛУШАРОВИДНОЙ ФОРМЫ. ДИАМЕТР КОРЗИНОК – 6–8 ММ. ВСЕ ЦВЕТКИ ТРУБЧАТЫЕ, ЖЕЛТЫЕ. ЗАПАХ СВОЕОБРАЗНЫЙ, ВКУС ПРЯНЫЙ, ГОРЬКИЙ. ЭТО ЦВЕТКИ

- 1) календулы лекарственной
 - 2) ромашки аптечной
 - 3) василька синего
 - 4) пижмы обыкновенной
- Эталон ответа: пижмы обыкновенной

ОК-7

16. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЫРЬЕ ОТ ЧИСТОТЕЛА БОЛЬШОГО ЗАГОТАВЛИВАЮТ

- 1) только от дикорастущих растений
 - 2) только от культивируемых растений
 - 3) и от дикорастущих, и от культивируемых растений
 - 4) заготовки не проводят, сырье поступает только по импорту
- Эталон ответа: только от дикорастущих растений

ОК-7

17. ВОЗМОЖНОЙ ПРИМЕСЬЮ ПРИ ЗАГОТОВКЕ ЛИСТЬЕВ МАТЬ-И-МАЧЕХИ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) золототысячник
 - 2) белокопытник
 - 3) дурнишник
 - 4) чернобыльник
 - 5) сабельник
- Эталон ответа: белокопытник

ОК-7

18. СРОКИ ЗАГОТОВКИ СЫРЬЯ VIBURNI OPULI CORTEX

- 1) во время цветения (летом)
- 2) в период полной зрелости плодов
- 3) осенью, после листопада
- 4) во время сокодвижения (весной)
- 5) во время набухания почек

Эталон ответа: во время сокодвижения (весной)

ОК-9

19. Официальный сайт российского фармакологического справочника лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (регистр лекарственных средств России)

1. www.roszdravnadzor.ru
2. www.pharmindex.ru
3. www.consultant.ru
4. www.rlsnet.ru
5. www.medbrak.ru

Эталон ответа: www.rlsnet.ru

ОК-9

20. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ВОРОНЕЖСКОГО ЦЕНТРА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И СЕРТИФИКАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

- 1) www.pharmindex.ru
- 2) www.garant-vrn.ru
- 3) www.consultant.ru
- 4) www.medbrak.ru

Эталон ответа: www.medbrak.ru

ОК-10.

21. СТАНДАРТИЗАЦИЮ СЫРЬЯ ПОДОРОЖНИКА ПРОВОДЯТ ПО СОДЕРЖАНИЮ

- 1) витаминов
- 2) сапонинов
- 3) флавоноидов
- 4) полисахаридов

Эталон ответа: полисахаридов

ОК-10

22. БИОЛОГИЧЕСКОЙ СТАНДАРТИЗАЦИИ ПОДВЕРГАЮТ СЫРЬЕ

- 1) валерианы лекарственной
- 2) наперстянки пурпуровой
- 3) чистотела большого
- 4) женьшеня

Эталон ответа: наперстянки пурпуровой

ОК-11

23. СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ, КОТОРАЯ СОДЕРЖИТ В СЕБЕ ВСЕ ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Слой
2. Картинка
3. Слайд
4. Ячейка
5. Пиксель

Эталон ответа: слайд

ОК-12

24. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ПРЕКРАЩЕНИЯ КОНТАКТА С ЯДОМ И УСКОРЕННОЕ ВЫВЕДЕНИЕ ЕГО ЧАСТИ ПРОИЗВОДИТСЯ ПУТЕМ

- 1) форсированного диуреза
- 2) гипотермии

- 3) ГБО крови
 - 4) промывания желудка и кишечника
 - 5) приема слабительных средств
- Эталон ответа: промывания желудка и кишечника

ОК-12

25. СИЛЬНОЕ РАЗДРАЖЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ НОСА ВЫЗЫВАЕТ ПЫЛЬ ОТ ВЫСУШЕННОГО СЫРЬЯ

- 1) Chamomilla recutita
 - 2) Chelidonium majus
 - 3) Centaurea cyanus
 - 4) Mentha piperita
- Эталон ответа: Chelidonium majus

ПК 1.1.

26. СЫРЬЕ ДЕВЯСИЛА ВЫСОКОГО ХРАНЯТ ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГИХ ВИДОВ, ПОТОМУ ЧТО

- 1) относится к ядовитому
 - 2) содержит эфирное масло
 - 3) содержит алкалоиды
 - 4) сырьем являются плоды
- Эталон ответа: содержит эфирное масло

ПК 1.1.

27. ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГИХ ВИДОВ СЫРЬЯ ХРАНЯТ СЫРЬЕ

- 1) Sorbus aucuparia
 - 2) Sanguisorba officinalis
 - 3) Taraxacum officinale
 - 4) Althaea officinalis
- Эталон ответа: Sorbus aucuparia

ПК 1.1.

28. СЫРЬЕ ФЕНХЕЛЯ ХРАНЯТ ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГИХ ВИДОВ СЫРЬЯ, ПОТОМУ ЧТО СОДЕРЖИТ

- 1) эфирное масло
 - 2) алкалоиды
 - 3) сердечные гликозиды
 - 4) сапонины
- Эталон ответа: эфирное масло

ПК 1.2.

29. ПРЕПАРАТ «МУКАЛТИН» ИЗГОТАВЛИВАЮТ ИЗ СЫРЬЯ, ЗАГОТАВЛИВАЕМОГО ОТ

- 1) Pinus sylvestris
 - 2) Taraxacum officinale
 - 3) Tilia cordata
 - 4) Plantago major
 - 5) Althaea officinalis
- Эталон ответа: + Althaea officinalis

ПК 1.2.

30. ОБЛАДАЮТ КАРДИОТОНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ И ПРОЯВЛЯЮТ КУМУЛЯТИВНЫЕ СВОЙСТВА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

- 1) строфанта Комбе
- 2) горицвета весеннего
- 3) наперстянки пурпуровой
- 4) ландыша майского

Эталон ответа: наперстянки пурпуровой

ПК 1.2.

31. МОЧЕГОННЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

- 1) мать-и-мачеха обыкновенная
- 2) чистотел большой
- 3) василек синий
- 4) барбарис обыкновенный

Эталон ответа: василек синий

ПК 1.3.

32. ИНУЛИН – ЗАПАСНОЕ ПИТАТЕЛЬНОЕ ВЕЩЕСТВО, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА

- 1) яснотковых
- 2) бобовых
- 3) пасленовых
- 4) астровых

Эталон ответа: астровых

ПК 1.3.

33. СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНОЙ ГРУППОЙ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

- 1) травы полыни горькой
- 2) травы зверобоя
- 3) корней солодки
- 4) травы ландыша

Эталон ответа: травы ландыша

ПК 1.3.

34. СЫРЬЕ ОЛЬХИ КЛЕЙКОЙ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

- 1) до и в начале цветения
- 2) в период созревания 60–80 % плодов
- 3) с начала цветения до появления плодов
- 4) поздней осенью и зимой

Эталон ответа: поздней осенью и зимой

ПК 1.4.

35. ЛЕКАРСТВЕННУЮ ФОРМУ «СОК» ИЗГОТАВЛИВАЮТ ИЗ СЫРЬЯ, ЗАГОТАВЛИВАЕМОГО ОТ РАСТЕНИЯ

- 1) *Tussilago farfara*
- 2) *Podophyllum peltatum*
- 3) *Laminaria digitata*
- 4) *Aloe arborescens*
- 5) *Achillea millefolium*

Эталон ответа: *Aloe arborescens*

ПК 1.4.

36. ОТ РАСТЕНИЯ ОДУВАНЧИК ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ

- 1) radices
- 2) folia
- 3) flores
- 4) herba
- 5) rhizomata

Эталон ответа: radices

ПК 1.4.

37. ОТ ТОЛОКНЯНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ СЫРЬЕ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

- 1) весной до цветения
- 2) летом, во время цветения
- 3) осенью, с момента созревания плодов до их осыпания
- 4) осенью, после осыпания плодов
- 5) весной до цветения и осенью с момента созревания до осыпания плодов

Эталон ответа: весной до цветения и осенью с момента созревания до осыпания плодов

ПК 1.5.

38. ИЗ СЫРЬЯ FOLIA CONVALLARIAE ПОЛУЧАЮТ ПРЕПАРАТ

- 1) Фламин
- 2) Коргликон
- 3) Эскузан
- 4) Карсил
- 5) Кардиовален

Эталон ответа: Коргликон

ПК 1.5.

39. VIOLAE TRICOLOR HERBA ВХОДИТ В СОСТАВ СБОРА

- 1) желчегонного
- 2) противогемморoidalного
- 3) витаминного
- 4) грудного
- 5) успокоительного

Эталон ответа: грудного

ПК 1.5.

40. SORBI FRUCTUS ВХОДЯТ В СОСТАВ СБОРА

- 1) желчегонного
- 2) противогемморoidalного
- 3) витаминного
- 4) грудного
- 5) успокоительного

Эталон ответа: витаминного

ПК 1.5.

41. HUMULI FRUCTUS ВХОДЯТ В СОСТАВ СБОРА

- 1) желчегонного
- 2) противогемморoidalного
- 3) витаминного
- 4) грудного
- 5) успокоительного

Эталон ответа: успокоительного

ПК 1.6.

42. ПРЕПАРАТ "КАРДИОВАЛЕН" ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СЫРЬЯ

- 1) Adonis vernalis
- 2) Convallaria majalis
- 3) Strophanthus kombe
- 4) Erysimum diffusum
- 5) Helleborus caucasicus

Эталон ответа: Erysimum diffusum

ПК 1.6.

43. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ *HERBA VIOLAE TRICOLORIS*

- 1) мочегонное
- 2) успокаивающее
- 3) кровоостанавливающее
- 4) противовоспалительное
- 5) отхаркивающее

Эталон ответа: отхаркивающее

ПК 1.6.

44. СЛОЕВИЦА ЛАМИНАРИИ БОГАТЫ

- 1) солями кремниевой кислоты
- 2) йодом
- 3) алкалоидами
- 4) сердечными гликозидами
- 5) дубильными веществами

Эталон ответа: йодом

ПК 1.7.

45. ФАРМАКОПЕЙНЫЙ МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФИРНОГО МАСЛА В РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ

- 1) экстракционный
- 2) перегонка с водяным паром
- 3) титрометрический
- 4) спектрофотометрический

Эталон ответа: перегонка с водяным паром

ПК 1.7.

46. СЫРЬЕ ЧЕРЕДЫ ТРЕХРАЗДЕЛЬНОЙ ХРАНИТСЯ

- 1) по общим правилам
- 2) отдельно (как плоды и семена)
- 3) отдельно (как сильнодействующее)
- 4) отдельно (как эфирно-масличное)

Эталон ответа: по общим правилам

ПК 1.8.

47. ДЛЯ ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ПРИЕМКЕ 53 ТРАНСПОРТНЫХ ЕДИНИЦ ПРОДУКЦИИ В СЕРИИ СЛЕДУЕТ ОТОБРАТЬ

- 1) 5 единиц
- 2) 5,3 единицы

- 3) 6 единиц
 - 4) 10 единиц
 - 5) вскрыть все единицы
- Эталон ответа: 6 единиц

ПК 1.8.

48. МЕТОД АНАЛИЗА, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ УСТАНОВИТЬ ПОДЛИННОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

- 1) количественный химический
 - 2) макроскопический
 - 3) гравиметрический
 - 4) титриметрический
 - 5) перманганатометрический
- Эталон ответа: макроскопический

ПК 1.9.

49. ОТ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ ЗА ОДИН ПРИЕМ РУКОЙ ИЛИ ЩУПОМ ОТБИРАЕТСЯ ПРОБА

- 1) аналитическая
 - 2) объединенная
 - 3) средняя
 - 4) точечная
 - 5) для установления степени зараженности амбарными вредителями
- Эталон ответа: точечная

ПК 1.9.

50. ФАРМАКОПЕЙНЫМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) весовой единый метод
 - 2) фотоколориметрический
 - 3) титриметрический
 - 4) полярографический
- Эталон ответа: титриметрический

ПК 1.9.

51. МЕТОД АНАЛИЗА, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПРЕДЕЛИТЬ ЧИСЛОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

- 1) микроскопический
 - 2) макроскопический
 - 3) фитохимический
- Эталон ответа: фитохимический

ПК 1.9.

52. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ В СЫРЬЕ И РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТАХ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОД

- 1) титрования
 - 2) спектрофотометрии
 - 3) гравиметрии
 - 4) полярографии
 - 5) биологической стандартизации
- Эталон ответа: биологической стандартизации

ПК 1.9.

53. МИНЕРАЛЬНАЯ ПРИМЕСЬ В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ – ЭТО

- 1) земля, стекло, мелкие камешки, песок, пыль
- 2) части других неядовитых растений
- 3) комочки земли, мелкие камешки, песок
- 4) осадок, полученный после взмучивания навески сырья с 10 мл воды
- 5) остаток после сжигания и последующего прокаливания навески сырья

Эталон ответа: комочки земли, мелкие камешки, песок

ПК 1.9.

54. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТИТЕЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ И СЫРЬЕ ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ЧИСТОТЕ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

Эталон ответа: 4

ПК 1.9.

55. ИЗ СРЕДНЕЙ ПРОБЫ ВЫДЕЛЯЮТ АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЫ В КОЛИЧЕСТВЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

Эталон ответа: 3

ПК 1.9.

56. ПАЧКА КАРТОННАЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРЕПАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ УПАКОВКОЙ

- 1) первичной
- 2) вторичной
- 3) групповой
- 4) транспортной

Эталон ответа: вторичной

ПК 1.9.

57. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗОЛЫ, НЕРАСТВОРИМОЙ В ХЛОРИСТОВОДОРОДНОЙ КИСЛОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) навеску свежего или высушенного ЛРС
- 2) навеску высушенного ЛРС
- 3) золу общую
- 4) сухой остаток после определения экстрактивных веществ
- 5) навеску ЛРС после высушивания при определении влажности

Эталон ответа: золу общую

ПК 1.9.

58. НАВЕСКУ СВЕЖЕГО ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЛАЖНОСТИ

- 1) высушивают в сушильном шкафу при 130-135°C
- 2) высушивают в сушильном шкафу при 100-105°C

- 3) высушивают в хорошо проветриваемом помещении при комнатной температуре
- 4) обугливают
- 5) отжимают для расчета количества сока

Эталон ответа: высушивают в сушильном шкафу при 130-135°C

ПК 1.9.

59. ДЛЯ ПРОВЕРКИ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ ПРИЕМКЕ 39 ТРАНСПОРТНЫХ ЕДИНИЦ ПРОДУКЦИИ В ПАРТИИ СЛЕДУЕТ ОТОБРАТЬ

- 1) 3,9 единиц
- 2) 4 единицы
- 3) 5 единиц
- 4) 10 единиц
- 5) вскрыть все единицы

Эталон ответа: 5 единиц

ПК 1.10.

60. ПЕРЕЧЕНЬ НАИМЕНОВАНИЙ И ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РАЗРЕШЕННЫХ К ПРИМЕНЕНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) ПЖНВЛС
- 2) Список льготного отпуска ЛС
- 3) Формулярный перечень учреждения здравоохранения
- 4) ГИС ЛС
- 5) ГРЛС

Эталон ответа: ГРЛС

ПК 1.10.

61. ПЕРЕЧЕНЬ МНН ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ПРЕПАРАТЫ, БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ КОТОРЫХ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НАСТУПИТ ПРОГРЕССИРОВАНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ИЛИ ПОЯВЯТСЯ УХУДШЕНИЕ ЕГО ТЕЧЕНИЯ, ОСЛОЖНЕНИЯ ИЛИ НАСТУПИТ СМЕРТЬ ПАЦИЕНТА, А ТАК ЖЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

- 1) ПЖНВЛС
- 2) Список льготного отпуска ЛС
- 3) Формулярный перечень учреждения здравоохранения
- 4) ГИС ЛС
- 5) ГРЛС

Эталон ответа: ПЖНВЛС

ПК 1.10.

62. ОФИЦИАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ, СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ, НЕОБХОДИМУЮ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

- 1) формулярная статья
- 2) фармакопейная статья
- 3) формулярный перечень учреждения здравоохранения
- 4) инструкция по применению лекарственного препарата для потребителя
- 5) федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств

Эталон ответа: инструкция по применению лекарственного препарата для потребителя

ПК 1.11.

63. ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГИХ ВИДОВ СЫРЬЯ ХРАНЯТ СЫРЬЕ

- 1) Polygonum persicaria
 - 2) Capsella bursa-pastoris
 - 3) Mentha piperita
 - 4) Quercus robur
- Эталон ответа: Mentha piperita

ПК 1.11.

64. ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГИХ ВИДОВ СЫРЬЯ ХРАНЯТ СЫРЬЕ

- 1) Sorbus aucuparia
 - 2) Sanguisorba officinalis
 - 3) Taraxacum officinale
 - 4) Althaea officinalis
- Эталон ответа: Sorbus aucuparia

ПК 1.11.

65. ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГИХ ВИДОВ СЫРЬЯ ХРАНЯТ СЫРЬЕ

- 1) Centaurea cyanus
 - 2) Glycyrrhiza glabra
 - 3) Rumex confertus
 - 4) Linum usitatissimum
- Эталон ответа: Linum usitatissimum

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов 59,9% и менее максимального балла теста