

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 10:23:56
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.Бурденко»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

Д.м.н. доцент Бережнова Т.А.

« 29 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность – 33.05.01 - фармация

Форма обучения - очная

Факультет – фармацевтический

Кафедра – медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Курс – первый

Семестры: второй

Зачет – второй семестр 3 (часа)

лекции – 12 часов

практические занятия – 48 часов

аудиторные часы – 60 часов

самостоятельная работа – 45 часов

Всего часов – 108 часов (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219, зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2018 г., регистрационный №50789.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «_29_» _____мая_____2020_____г., протокол № _____10_____

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой организация фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии, к.м.н., доцент Шведов Г.И.

Заведующий кафедрой клинической фармакологии, д.м.н., профессор Батищева Г.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от _____29.06.2020г., протокол №_6_

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам безопасности жизнедеятельности; медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров, при оказании первой помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; особенностям медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и в военное время;

- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в составе медицинских формирований и учреждений в ЧС;

- формирование у обучающихся способности анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умений по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в базовой части дисциплин по специальности фармацевция.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в базовой части дисциплин специалитета (философия, история отечества, анатомии, химия, иностранный язык, латинский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы деонтологии и профессиональной этики; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС; методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в условиях ЧС; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; соблюдать правила поведения при ЧС.

2. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС, факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в условиях ЧС, идентифицировать опасные и вредные факторы; соблюдать правила поведения при ЧС; использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам в условиях ЧС.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать приемами и методами адекватной

интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС; способами разрешения конфликтов; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в условиях ЧС.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания |
| | | ИД-2 ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| | | ИД-3 ук-8 решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. |
| | | ИД-4 ук-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, оказывает первую помощь пострадавшим. |

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адаптация к производственным условиям | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | ИД-1 опк-8 выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | | 12 | 48 | - | 45 | Текущ. контроль: В,Т,А Зачет – 3 часа |
| | Всего: | | | | | | | 108 |

Разделы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| № | Содержание | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа (Moodle) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | 2 | 3 | 2 |
| 2 | Безопасность личности, общества и государства | 2 | 3 | 6 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации | 2 | 6 | 6 |
| 4 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | 6 | 6 |
| 5 | Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | 2 | 9 | 9 |
| 6 | Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС | 2 | 12 | 6 |
| 7 | Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях | 0 | 6 | 4 |
| | итога | 12 | 48 | 45 |

4.2 Тематический план лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| № лекции | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Безопасность жизнедеятельности 1 семестр | | | | 12 |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности как дисциплина | Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информировать о функциональных подсистемах единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности. | Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информировать о функциональных подсистемах единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности. | 2 |
| 2 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Дать общую характеристику ЧС мирного времени и задачи служб медицины катастроф МЗ, МО, МЧС, МВД РФ; | Функциональные подсистемы Единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовое регулировании их деятельности. | 2 |
| 3 | Основы обеспечения БЖ при различных чрезвычайных ситуациях | Ознакомить студентов с основными опасностями и классификацией чрезвычайных ситуаций, мерами по обеспечению безопасности. | Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Меры по обеспечению безопасности при угрозе и во время чрезвычайной ситуации природного характера. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Классификация. Правила поведения и меры | 2 |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | | <p>безопасности при чрезвычайной ситуации техногенного характера. Понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Межнациональные конфликты. Терроризм и его проявления.</p> | |
| 4 | <p>Основные мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов</p> | <p>Ознакомить студентов с организацией защиты населения от различных вредных и опасных факторов ЧС</p> | <p>Характеристика коллективных средств защиты. Эвакуация населения и медицинское обеспечение при эвакуации, организация медицинской помощи населению. Рассредоточение рабочих и служащих при угрозе ЧС мирного и военного времени.</p> | 2 |
| 5 | <p>Организация медико-санитарного обеспечения в ЧС</p> | <p>Ознакомить студентов с понятием медико-санитарного обеспечения в ЧС,</p> | <p>Понятие об основных компонентах медико-санитарного обеспечения</p> | 2 |
| 6 | <p>Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации</p> | <p>Изучить основы организации первой помощи в ЧС</p> | <p>Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.</p> | 2 |
| всего | | | | 12 |

4.3 Тематический план практических занятий.

| № темы | Раздел | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | Система обеспечения безопасности жизнедеятельности | изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности, риски, управление рисками, понятие здорового образа жизни | Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ. Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности. | основные понятия безопасности жизнедеятельности, принципы, методы, силы и средства ее обеспечения, | анализировать ситуацию для осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС | 3 |
| 2.2 | Безопасность личности, общества и государства | Национальная безопасность* | Ознакомить обучающихся с вопросами национальной безопасности | Исторические аспекты. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности | Режимы функционирования национальной безопасности | анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания | 3 |
| 3.3 | Чрезвычайные ситуации | Основы обеспечения безопасности при ЧС (1 часть) | Ознакомить обучающихся с видами природных и техногенных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС | Основные понятия (ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, поражающие факторы ЧС) ЧС природного характера (определение, правила поведения и методы защиты) | действия во время природных опасностей по медико-санитарному обеспечению | осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС | 3 |
| 3.4 | Чрезвычайные ситуации | Основы обеспечения безопасности при ЧС (2 часть) | Ознакомить обучающихся с видами природных и техногенных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС | Основные понятия ЧС техногенного характера (определение, правила поведения и методы защиты) ЧС социального характера (определение, правила поведения и методы защиты) | действия во время техногенных опасностей по медико-санитарному обеспечению | осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС | 3 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности. | Ознакомить обучающихся с задачами, принципами организации, нормативно-правовой базой | Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок функционирования | Задачи и структуру РСЧС | идентифицировать опасные и вредные факторы для человека в целях предупреждения возникновения ЧС | 3 |
| 4.6 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, порядок функционирования | Ознакомить обучающихся с порядком функционирования и структурой РСЧС | Порядок функционирования и структура РСЧС | нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени | Грамотно вести себя при ЧС | 3 |
| 5.7 | Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | Биологическая и экологическая опасности и защита от них | Информировать о видах биологических опасностей, эпидемическом процессе, изучить способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. 2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. 3. Эпидемический процесс. 4. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, | основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, действия во время биологических опасностей | идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей | 3 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций | дезинсекция, дератизация. 5. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц. 6. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи | | | |
| 5.8 | Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности | Ознакомить обучающихся с основами гражданской обороны и способами защиты населения в военное время | Понятие и основные задачи в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны. Сигналы ГО. Действия населения при сигналах ГО. Понятие медицинского обеспечения мероприятий ГО. | структуру гражданской обороны, основные задачи в области ГО, медицинского обеспечения мероприятий ГО | принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС | 3 |
| 5.9 | Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | Ознакомить студентов с организацией способами защиты в очаге поражения и при эвакуации населения в загородную зону, с организацией проведения санобработки, приборами химической и | Определение защиты населения и мероприятия при этом. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов | мероприятия по защите населения в военное время, действия во время опасностей | пользоваться средствами индивидуальной защиты, средствами санобработки | 3 |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | радиационной разведки | Технические средства индивидуальной защиты Понятие о специальной обработке и ее основных частей | | | |
| 6.10 | Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС | Ознакомить студентов с понятием медико-санитарного обеспечения в ЧС, понятии о первой помощи и медицинской помощи | Виды помощи при возникновении ЧС, понятие первой помощи и медицинской помощи, содержание, место оказания, сроки. | основные компоненты медико-санитарного обеспечения | соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения | 3 |
| 6.11 | Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС | Система лечебно-эвакуационного обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации | Ознакомить студентов с понятием этапной системы ЛЭО в ЧС. | Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема), медицинская эвакуация, медицинская сортировка | основные компоненты лечебно-эвакуационного обеспечения | соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения | 3 |
| 6.12 | Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС | Организация оказания первой помощи в ЧС (1 часть) | Изучить основы организации оказания первой помощи в ЧС | Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия первой помощи в ЧС. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации | приемы оказания первой помощи в ЧС | оказывать первую помощь пострадавшим, пользоваться КИМГЗ, ИПП-11, ППИМС, АИ-4, сумка санитарная | 3 |
| 6.13 | Основы | Организация | Отработать | Приемы оказания первой | алгоритм оказания | оказывать первую | 3 |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС | оказания первой помощи в ЧС (2 часть) | практические навыки по организации оказания первой помощи в ЧС (занятие на базе симуляционного центра) | помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Алгоритмы оказания первой помощи Средства оказания первой помощи (аптечки, пакет перевязочный, пакет противохимический, жгуты, шины, бинты) | первой помощи | помощь пострадавшим. | |
| 7.14 | Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших медицинского персонала и спасателей в ЧС | Медико - психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения чрезвычайной ситуации. | Изучить основы организации психологической помощи в условиях ЧС | Понятие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при ЧС | особенности развития нервно-психических расстройств, фазы стресса | выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду | 3 |
| 8.15 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях | Безопасность трудовой деятельности | Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда | Безопасность медицинского труда. | понятия профессиональная тайна, основы безопасности медицинского труда | выполнять правила безопасного труда решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | 3 |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.16 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях | Безопасность трудовой деятельности | Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда | Безопасность медицинских услуг | понятия безопасности медицинских услуг классификацию трудовой деятельности по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса | выполнять правила безопасного труда решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | 3 |
| | всего | | | | | | 48 |

4.4. Тематика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий).

На самостоятельную работу отводится 47 часов.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации предполагает их подготовку по вопросам к промежуточной аттестации

| № | Содержание раздела | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | | Изучить силы и средства обеспечения безопасности, законодательные основы национальной безопасности | методические указания для самостоятельной работы, тесты для самопроверки | 2 |
| 2 | Безопасность личности, общества и государства | с элементами электронного обучения | Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомиться с: 1. Понятие здорового образа жизни 2. Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая связь. 3. Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, | методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки | 6 |

| | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | <p>действия при проваливании под лед. Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения. Безопасное поведение на транспорте</p> <p>4. Предмет национальной безопасности. Понятие безопасности страны, общества, государства, личности.</p> <p>Роль России в мировом сообществе.</p> <p>Национальные интересы России.</p> <p>Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</p> | | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации | с элементами электронного обучения | <p>Изучить ЧС военного времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическое оружие и его боевые свойства 2. Классификация отравляющих веществ. 3. Ядерное оружие и его поражающие факторы 4. Характеристика очага ядерного поражения. 5. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. 6. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. 7. Санитарные потери. Определение понятия, классификация. 8. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения | Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки) | 6 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | с элементами электронного обучения | Изучить порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки) | 6 |
| 5 | Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | с элементами электронного обучения | Изучить 1. Средства коллективной защиты. 2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС. 3. Степени готовности сил и средств ГО | Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки) | 9 |
| 6 | Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС | | Изучить алгоритм осмотра пострадавшего в ЧС | видеофильм, тесты для самопроверки | 6 |
| 7 | Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС | | Изучить психотравмирующие факторы ЧС различного характера, методы профилактики нарушений психики при ЧС | методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки | 6 |
| 8 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях | с элементами электронного обучения | Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности. Ознакомиться с понятиями 1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерческая и служебная тайна. 2. Информационные опасности и угрозы. 3. Коммерческая и служебная тайна. | Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки) | 4 |

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | компетенции | | |
|-------------------------|------------------|-------------|-------|---------------------------------------|
| | | УК-8 | ОПК-3 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| Раздел 1 | 7 | + | | 2 |
| Раздел 2 | 11 | + | + | 2 |
| Раздел 3 | 14 | + | + | 2 |
| Раздел 4 | 14 | + | + | 2 |
| Раздел 5 | 20 | + | + | 2 |
| Раздел 6 | 18 | + | + | 2 |
| Раздел 7 | 9 | + | | 2 |
| Раздел 8 | 10 | + | + | 2 |
| | | | | |

4.6. Лабораторные работы - не предусмотрено программой

4.7. Семинары – не предусмотрено программой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Действия в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС

- при работе в условия ЧС
- после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса).
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты персонала аптечных учреждений и медицинских складов в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты персонала фармацевтических организаций в период ликвидации последствий при ЧС.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ

УК-8, ОПК-3

1. АКТИВНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии; +
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения;

УК-8, ОПК-3

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) Ооченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

УК-8, ОПК-3

3. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 6) до 150 человек
- 7) до 300 человек
- 8) 150-400 человек
- 9) 150- 600 человек
- 10) свыше 600 человек +

УК-8, ОПК-3

4. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 11) от альфа-частиц
- 12) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 13) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 14) ослабляет световое излучение
- 15) от бактериологических веществ в виде капель

УК-8, ОПК-3

5. ВЫНОС ПОРАЖЕННЫХ ИЗ ОЧАГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
- 2) сандружинниками;
- 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований;+
- 4) звеньями радиационной разведки;
- 5) звеньями химической разведки.

УК-8, ОПК-3

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАГАТЭ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) ядерная безопасность; +
- 2) морское судоходство;
- 3) здравоохранение;
- 4) мировые продовольственные ресурсы;
- 5) речным судоходством

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 1

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:

- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 2.

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 3

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
 - проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
 - достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
 - осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
 - сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

компетенции УК-8, ОПК-3

| № п/п | Мероприятия | Необходимое оснащение |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. | На базе симуляционного центра |
| 2 | Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья: прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; перемещение пострадавшего | На базе симуляционного центра |
| 3 | Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: | На базе симуляционного центра |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; | |
| | определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; | |
| | определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях. | |
| 4 | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни | На базе симуляционного центра |
| 5 | Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения: | На базе симуляционного центра |
| | наложение жгута; | |
| | максимальное сгибание конечности в суставе; | |
| | прямое давление на рану; наложение давящей повязки | |
| 6 | Наложение повязок при травмах различных областей тела | На базе симуляционного центра |
| 7 | Проведение иммобилизации с помощью подручных средств | На базе симуляционного центра |
| 8 | Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора | Респиратор |
| 9 | Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза | Противогаз |
| 10 | Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель» | самоспасатель |
| 11 | Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11) | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) |
| 12 | Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного | пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС) |
| 13 | Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) | комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты |

Критерии оценивания практических умений и навыков:

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции | Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению |

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной

литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

| Критерий/оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | достаточно высокая во всех ответах | достаточная в 2/3 ответах | большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

Критерии оценивания тестирования:

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста | Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста | Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста | Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список учебной литературы.

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник /И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
4. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.

5. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
6. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 240 с.
7. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Складорова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов , В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.
8. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Складорова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

7.1.2.Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Бубнова, Н.Я. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Я. Бубнова, Т.Н. Казакова. — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 70 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62462> — Загл. с экрана.
3. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2009. — 147 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1870> — Загл. с экрана.
4. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2008. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65458> — Загл. с экрана.
5. Мазуров, Г.И. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63743> — Загл. с экрана.
6. Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. [Электронный ресурс] / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 45 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44874> — Загл. с экрана.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. акад.; под ред. С.А. Разгулина. - 4-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2017. - 296 с.
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии,2014.-
<http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/68307170085223>
9. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74301> — Загл. с экрана.

7.1.3. Интернет- ресурсы

10. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle.
 - а. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (</p> <p>7. Аудитория 326 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),</p> <p>8. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж,</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p> | <p>Лицензии Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 • License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 • License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 • License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, • License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 • License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 • License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 • License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 • Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 • Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы Помещения библиотеки ВГМУ:</p> | <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p> | <p>виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <ul style="list-style-type: none"> • № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 • № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 • № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 • № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 • № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 <p>Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p>Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | <p>2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Кабинет 183</p> | <p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p> | <p>пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|