

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.10.2024 11:35:15

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61048f97925a2e2da8350

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол №7 от 14 мая 2024г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
14 мая 2024г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1**

**кафедра – подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии
всего 36 часов (1 зачётных единиц)**

контактная работа: 16 часов

✓ лекции - часа

✓ практические (клинические) занятия 16 часов

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: экзамен 4 часов в 2-ом семестре

**Воронеж
2024 г.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Цель - ознакомление обучающихся методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, формирование на основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- изучению обучающимися новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретению ординаторами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формированию у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формированию у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен **знать:**

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

уметь:

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

			ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2 УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового

		<p>образа жизни.</p> <p>ИД-5 ОПК-1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, в том числе в электронном виде.</p> <p>ИД-6 ОПК-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организа- ционно- управлен- ческая деятельно- сть	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогиче- ская деятельно- сть	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1 ОПК-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4 ОПК-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания стоматологической помощи. ИД-2 ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Знает порядок организации санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья. ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по санитарно-противоэпидемической и иной профилактической деятельности по охране здоровья населения. ИД-3 ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>

		<p>ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных</p>
--	--	--	--

		<p>методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
	<p>ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знает основы ведения медицинской документации, проведения анализа медико-статистической информации.</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план мероприятий по организации и управлению работой медицинского персонала; вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации.</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Осуществляет управление работой медицинского персонала и организует мероприятия по его деятельности; ведет медицинскую документацию, проводит анализ медико-статистической информации</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 ОПК-10 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1 ОПК-10 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1 ОПК-10 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>

Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза</p> <p>ИД-2 ПК-1 Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-3 ПК-1 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-4 ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых</p> <p>ИД-5 ПК-1 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-6 ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность, находящуюся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-7 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
------------------------------	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача стоматолога общей практики:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	В/03.8	8

			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых	В/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	- текущий - промежуточный
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный
<i>Педагогическая деятельность</i>		
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	- текущий - промежуточный
<i>Медицинская деятельность</i>		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	- текущий - промежуточный
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	- текущий - промежуточный
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- текущий - промежуточный
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	- текущий - промежуточный
ОПК-8	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.	- текущий - промежуточный
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при	- текущий

	стоматологических заболеваниях	- промежуточный
Компетенции личностного развития (ЛК)		
ЛК-1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- текущий - промежуточный
ЛК-2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	- текущий - промежуточный
ЛК-3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- текущий - промежуточный
ЛК-4	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- текущий - промежуточный
ЛК-5	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- текущий - промежуточный
ЛК-6	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- текущий - промежуточный
ЛК-7	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторно	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского	Организационно-управленческая деятельность

	рных условиях	в амбулаторн ых условиях	в амбулаторн ых условиях	здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	персонала с целью формиров ания здорового образа жизни	
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+
УК-3			+			+
УК-4						+
УК-5						
ОПК-1	+			+	+	+
ОПК-2			+	+		+
ОПК-4	+					+
ОПК-5	+	+	+	+		
ОПК-6	+				+	+
ОПК-7					+	+
ОПК-8		+				+
ОПК-10			+			+
ПК-1	+	+	+	+	+	+

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Организация стоматологической помощи, законодательство РФ	Диагностика в деятельности врача-стоматолога общей практики: стандарты, показания, интерпретация результатов	Обезболивание при стоматологических вмешательствах	Стоматология терапевтическая	Стоматология ортопедическая	Стоматология хирургическая	Стоматология детского возраста
Стоматология общей практика	+	+	+	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+			+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача стоматолога общей практики	+						
Неотложная стоматологическая помощь	+		+	+	+	+	+
Диагностика зубочелюстных деформаций и аномалий	+			+	+	+	+
Обезболивание в стоматологии	+	+	+	+	+	+	+
Геронтостоматология	+	+	+	+	+	+	
Материаловедение в стоматологии общей практики		+	+	+	+	+	+
Персонифицированная	+	+		+	+	+	+

профилактика стоматологических заболеваний							
Особенности лечения пациентов с общесоматической патологией	+	+	+	+	+	+	+
Гнатология		+		+	+	+	+
Биомеханика и физиология зубочелюстной системы		+	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	32	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ».

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
1.	Обезболивание в стоматологии	-	16	16	текущий контроль: итоговое занятие	32	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: экзамен	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36	

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	семинары	самост. работа	
1	Методы и способы обезболивания в стоматологии	2			16ч	-	16ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего	2			16ч		16ч	

7.2. Тематический план практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В	✓ текущий
				16	В	✓ текущий

					Т З А	✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Лекарственные средства, используемые для анестезии Современный инструментарий для проведения местной анестезии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Изложено описание препаратов для обезболивания в стоматологии. Дана характеристика видов инструментария для проведения местной анестезии и рассмотрены вопросы его стерилизации и хранения.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Методы проводниковой анестезии на верхней челюсти внутриротовым способом. Внутрикостная анестезия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Изложено описание препаратов для местного обезболивания, история развития местных анестетиков, их свойства, классификация и механизм действия. Освещается анестезирующая активность, токсичность анестетиков и длительность их действия.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Методы проводниковой анестезии на нижней челюсти внутриротовым способом. Внутрикостная анестезия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Изложено описание методов обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носо-небного нерва. Дана характеристика инфильтрационных методов обезболивания. Изложено описание методов обезболивания на нижней челюсти. Показания и противопоказания к их применению.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Осложнения местного обезболивания в стоматологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Изучение общих и местных осложнений при проведении различных видов анестезии на стоматологическом приёме.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Итоговое занятие	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на практических занятиях.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора по разделу «Обезболивание в стоматологии»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. МЕХАНИЗМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С**
 - 1) влиянием на кору головного мозга
 - 2) влиянием на спинной мозг
 - 3) влиянием на таламус
 - 4) блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников +
 - 5) коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи
- 2. ВИД ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОДАВЛЯЕМЫЙ МЕСТНЫМ АНЕСТЕТИКОМ**
 - 1) тактильная
 - 2) болевая +
 - 3) температурная
 - 4) прикосновения
 - 5) дискриминационная
- 3. МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ ОТНОСЯТСЯ**
 - 1) к антигистаминным фармакологическим соединениям
 - 2) антагонистам ацетилхолина
 - 3) к антиаритмическим препаратам +
 - 4) к аналептикам
 - 5) к нейроплетикам
- 4. ДОМИНИРУЮЩИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ СИСТЕМНОЙ АНАФИЛАКСИИ (АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА) ЯВЛЯЕТСЯ**
 - 1) приступ удушья
 - 2) кардиогенный шок
 - 3) крапивница
 - 4) гипертонический криз
 - 5) коллапс +
- 5. АБСОРБЦИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ В ТКАНЯХ ЗАВИСИТ**
 - 1) от растворимости в тканях, степени васкуляризации тканей +
 - 2) от концентрации препарата
 - 3) от разрушения тканевыми ферментами
- 6. ТОКСИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ВВЕДЕНИЕ ЛИДОКАИНА ПРОЯВЛЯЕТСЯ**
 - 1) цианозом
 - 2) сонливостью
 - 3) судорогами
 - 4) тошнотой и рвотой

- 5) всем перечисленным +
7. **ОСНОВНЫМ ВИДОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА, ЯВЛЯЕТСЯ**
- 1) местное +
 - 2) общее (наркоз)
 - 3) комбинированное
 - 4) нейрорептганалгезия
8. **ОБЩИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ**
- 1) внутривенный наркоз +
 - 2) стволовая анестезия
 - 3) спинальная анестезия
 - 4) паранефральная блокада
9. **НОРАДРЕНАЛИН ВЫЗЫВАЕТ**
- 1) спазм артерий и расширение вен
 - 2) расширение артерий и спазм вен
 - 3) расширение артерий и вен +
 - 4) спазм артерий и вен
 - 5) поражение почек неясной этиологии
10. **КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ НЕ ИМЕЕТ НИКАКОГО РАДИКАЛА ПАРААМИНОБЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ**
- 1) лидокаин,
 - 2) совкаин (+)
 - 3) новокаин

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Пациент С. 65 лет, страдает ИБС, гипертонической болезнью обратился в поликлинику с целью санации полости рта. После проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти анестетиком, содержащим адреналин, в разведении 1:100000, пациент почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот. Пациент заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, лицо заострившееся, дыхание поверхностное, частое, пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях. ЧСС 85 уд. в мин., АД 85/50 мм. рт.ст.

Вопросы и ответы:

1. **ПОСТАВЬТЕ ДИАГНОЗ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ?**
 - а) обморок
 - б) коллапс
 - в) инфаркт миокарда
 - г) анафилактический шок +
2. **С КАКИМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ НАДО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ДАННОЕ СОСТОЯНИЕ?**
 - а) с комой
 - б) с инфарктом миокарда
 - в) гипертоническим кризом
 - г) со всеми выше перечисленными +
3. **ОПРЕДЕЛИТЕ ОБЪЕМ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДАННОМ СОСТОЯНИИ?**
 - а) вызов кареты скорой медицинской помощи
 - б) прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии

в) прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии, введение адреналина, преднизалона, супрастина, эуфиллина, сердечных гликозидов

г) вызов кареты скорой медицинской помощи, прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии, введение адреналина, преднизалона, супрастина, эуфиллина, сердечных гликозидов +

4. ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ, СРОКАМ САНАЦИИ И ВЫБОРУ АНЕСТЕЗИРУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ДАННОГО ПАЦИЕНТА.

а) необходимо госпитализировать пациента

б) провести аллергологические пробы

в) необходимо госпитализировать пациента, продолжить санацию после

г) получения аллергологических проб +

Задача 2

Пациентка К., 20 лет показано удаление ретенированного 48 зуба. Сопутствующая патология отсутствует.

Вопросы и ответы:

1. КАКОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ НЕОБХОДИМО ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ?

а) проводниковое обезболивание раствором лидокаина 2%

б) учитывая сложность и длительность операции, показано применение амидного анестетика с адреналином в разведении 1:100000, выполнение торусальной или мандибулярной и инфильтрационной анестезии.(+)

2. НЕОБХОДИМА ЛИ ПРЕМЕДИКАЦИЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ?

а) премедикация не требуется

б) премедикация (реланиум, сибазон, седуксен) +

3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ МЕСТНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ДАННОГО ВИДА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ?

а) гематома, обморок

б) гематома, неврит

в) гематома, неврит, флегмона, некроз тканей крылочелюстной складки +

Задача 3

Родители пациента М., 15 летнего возраста, страдающего болезнью Дауна, обратились в поликлинику по поводу санации полости рта их сыну. После осмотра, который сопровождался значительными трудностями, удалось установить, что пациенту необходимо лечить множественный кариес зубов и удалить пять разрушенных зубов по поводу хронического периодонтита.

Вопросы и ответы:

1. КАКОЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ВЫ ВЫБЕРЕТЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНАЦИИ ПОЛОСТИ РТА У ДАННОГО ПАЦИЕНТА?

а) инфильтрационное обезболивание

б) проводниковое обезболивание

в) общее обезболивание +

2. В КАКИХ УСЛОВИЯХ И КЕМ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ ДАННЫЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ?

а) в амбулаторно-поликлинических условиях врачом-стоматологом

б) в условиях стационара анестезиологом-реаниматологом +

Задача 4

Пациент 30 лет, в анамнезе аллергия на анилиновые красители. Через 15 минут после местной анестезии новокаином в стоматологическом кресле, почувствовал: интенсивный зуд всей поверхности кожи; затем на коже появились гиперемированные участки сыпи, выступающие над ее поверхностью. При этом отмечалось: нарастающая слабость,

головокружение и головная боль, тошнота, повышение температуры тела – 38,5 °С, АД 100/60 мм.рт. ст., ЧСС 100 в мин., ЧД 20 экс. в мин. После проведенной неотложной терапии все явления исчезли.

Вопросы и ответы:

1. **НАЗОВИТЕ ПРИЧИНУ, КОТОРАЯ МОГЛА ВЫЗВАТЬ ДАННЫЕ СИМПТОМЫ?**
 - а) гипертонический криз
 - б) развивающийся обморок
 - в) острая крапивница+
 - г) острый отек Квинке
2. **КАКИЕ МЕРЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ?**
 - а) немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию
 - б) антигистаминные препараты
 - в) антигистаминные препараты и глюкокортикоиды
 - г) антигистаминные препараты и сосудосуживающие средства
 - д) немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды и возможно сосудосуживающие средства +
3. **ЧЕМ, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ, ОПАСНО РАЗВИТИЕ ПОДОБНОГО СОСТОЯНИЯ?**
 - а) развитием коллапса
 - б) развитием инсульта
 - в) развитием инфаркта миокарда
 - г) возможным развитием отека Квинке в области дыхательных путей и асфиксией +
4. **НАЛИЧИЕ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИИ НА АНИЛИНОВЫЕ КРАСИТЕЛИ ДОЛЖНО БЫЛО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ СТОМАТОЛОГА НА ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ДАННОЙ РЕАКЦИИ. КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БЫЛИ УПУЩЕНЫ?**
 - а) самостоятельное проведение внутрикожных проб
 - б) скарификационных тестов
 - в) консультация врача-иммунолога +
 - г) консультация врача-анестезиолога
5. **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ДАЛЬНЕЙШЕМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА?**
 - а) проводится в стационаре
 - б) в стационаре под наркозом
 - в) амбулаторно - после консультации врача-анестезиолога
 - г) амбулаторно - под наркозом
 - д) амбулаторно, после консультации врача-иммунолога с учетом его рекомендаций, под прикрытием премедикации антигистаминными препаратами и местной анестезией рекомендованным иммунологом местноанестезирующим препаратом +

Задача 5

Пациентка В. 68 лет, страдает гипертонической болезнью. После проведения проводниковой анестезии карпульным анестетиком (адреналин 1:100 000) почувствовала сильную головную боль, головокружение, ощущение «двоения» в глазах, появилось мелькание – «белый снег», ощущение «онемения» в конечностях; кожные покровы покрылись потом; появилось чувство нехватки воздуха «звон» в ушах; резко выраженный страх. Кожные покровы влажные, ЧСС 115уд.в мин., ЧДД 28 экс. в мин., АД 180/120 мм. рт.ст.

Вопросы и ответы:

1. **ДАННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ?**
 - а) гипертонического криза +
 - б) инсульта

- в) приступа стенокардии
- г) аллергической реакция на местный анестетик
- д) приступа бронхиальной астмы

2. ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА?

- а) имеющихся данных достаточно +
- б) записать и оценить ЭКГ
- в) провести рентгенографию грудной клетки
- г) наблюдать за развитием симптоматики

3. КАКИЕ МЕРЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ?

- а) никаких
- б) информировать главного врача,
- в) обеспечить пациенту психический и физический покой,
- г) обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, вызвать машину скорой помощи.
- д) обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, применить гипотензивные препараты, вызвать машину скорой помощи, контролировать – АД, ЧСС, ЧД. +

4. НЕОБХОДИМЫЙ ОБЪЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТУ В УСЛОВИЯХ АМБУЛАТОРНОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА СОСТОИТ ИЗ?

- а) гипотензивные средства
- б) гипотензивные средства и транквилизаторы,
- в) спазмолитические, гипотензивные средства, седативные препараты и транквилизаторы +

5. ТАКТИКА ВРАЧА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ДАЛЬНЕЙШЕМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА?

- а) проводится только в стационаре
- б) в стационаре под наркозом
- в) амбулаторно – в присутствии врача-кардиолога
- г) амбулаторно - под наркозом
- д) амбулаторно, после консультации врача-терапевта с учетом его рекомендаций, после премедикации транквилизаторами, спазмолитическими препаратами и возможно гипотензивными средствами, с адекватной местной анестезией +

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Методы обследования стоматологического больного	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Изучение особенностей обследования пациентов перед проведением обезболивания на стоматологическом приеме	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Анестезия во время беременности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Особенности проведения анестезии у беременных на разных сроках. Препараты для проведения анестезии у беременных. Контроль состояния беременных при проведении анестезии.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Правовые аспекты местной анестезии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Юридические и правовые аспекты проведения манипуляций по обезболиванию у разных групп населения.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Профилактика правовых проблем при использовании местной анестезии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	Профилактика правовых проблем при проведении обезболивания на стоматологическом приеме.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

1. Современные методы общего обезболивание. Показания, противопоказания. Ксеноновая анестезия, перспективы применения в стоматологии.
2. Местные осложнения, связанные с применением современных карпульных анестетиков.
3. Методы обезболивания на нижней челюсти: по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани, Маламеда. Показания, противопоказания.
4. Особенности проведения местного обезболивания при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5. Сравнительная характеристика современных карпульных анестетиков амидного ряда.
6. Цели и задачи премедикации и анестезиологии в стоматологии.
7. Современной технологии местной анестезии в стоматологии. Инструментальное обеспечение. Виды инъекторов. Показания, противопоказания. Безыгольные инъекторы нового поколения.
8. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Организационные аспекты и особенности проведения в поликлинике.
9. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Врач-стоматолог общей практики должен владеть следующими практическими навыками:

1. Применять методы асептики и антисептики;
2. Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
3. Проводить одонтопрепарирование,
4. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
5. Составление плана проведения анестезии на терапевтическом приёме;
6. Составление плана проведения анестезии на хирургическом приёме;
7. Составление плана проведения анестезии на ортопедическом приёме;
8. Составление плана обезболивания у детей;
9. Подбор анестетиков на стоматологическом приёме в зависимости от локализации, объема вмешательства и возраста пациента;
10. Техника проведения аппликационной анестезии;
11. Техника проведения инфильтрационной анестезии;
12. Техника проведения торуссальной анестезии;
13. Техника проведения мандибулярной анестезии;
14. Техника проведения туберальной анестезии;
15. Техника проведения палатинальной анестезии;
16. Техника проведения резцовой анестезии;
17. Тактика врача при возникновении осложнений в ходе проведения обезболивания

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в

том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обезболивание в стоматологии» утвержден на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Обезболивание в стоматологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Обезболивание в стоматологии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проведение на практических занятиях различных тестирований дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Обезболивание в стоматологии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Обезболивание в стоматологии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Обезболивание в стоматологии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

13.1 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3098–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.
2. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
3. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–4794–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>. – Текст: электронный.
5. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
6. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
7. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2224–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>. – Текст: электронный.
8. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное

пособие / под редакцией Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

13.2. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
14. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
15. medinform.net/stomat Стоматология на MedicInform.Net
16. www.stom.ru Российский Стоматологический Портал
17. www.stomatolog.ru Стоматолог.Ру
18. stomport.ru Стоматологический Портал StomPort.ru
19. www.dantistika.ru Информационно-поисковый стоматологический портал
20. www.cniis.ru ЦНИИ Стоматологии
21. www.mmbook.ru Медицинская литература по стоматологии
22. www.instom.ru (институт стоматологии последипломного образования)
23. www.dental-azbuka.ru Компания "Азбука"
24. www.medalfavit.ru журнал "Медицинский алфавит - стоматология"
25. www.expodental.it International Expodental website
26. www.nidr.nih.gov Нац. институт стоматологии в США
27. www.bda-dentistry.org.uk Британская ассоциация стоматологов
28. www.chicagocentre.com сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии

13.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. «Вестник стоматологии»
2. «Институт стоматологии»
3. «Квинтэссенция»
4. «Клиническая имплантология и стоматология»
5. «Клиническая стоматология»
6. «Маэстро стоматологии»
7. «Новое в стоматологии»
8. «Панорама ортопедической стоматологии»
9. "Российский стоматологический журнал»

10. «Российская стоматология»
11. DentArt
12. DentalNews
13. «ДентИнфо»
14. «Стоматология»
15. «Челюстно-лицевая хирургия и стоматология»

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет №119; 120; 302; 303.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер (Системный блок). • Принтер. • Стулья ученические. • Фантомы с искусственными зубами (Модель ЧФ – 28АР) 3-шт. • Модели демонстрационные 2 шт. • Комплект 28 зуб.3Ф-28АР 4 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2В1Е-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет №119; 120; 302; 303 (для самостоятельной работы)	<ul style="list-style-type: none"> • Очки защитные 2 шт. • Стекло для замешивания 5 шт. • Линейка эндодонтическая Минификс 1 шт. • Шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсейд-Сервисгруп». • Наконечник турбинный 1 шт. • Наконечник механический 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
г. Воронеж ул. Моисеева, д.1 БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника №4» Кабинет № 7	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет, шпатель, серповидная гладилка) 3 шт. • Стол преподавателя. • Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости). • АпекслокаторFormatron D10 • Аппаратрентгеновский дентальный • Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" • Ап-т рН-метр-Иономер"И-500"базовый • Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2" • Аппарат ДиаДЭНС-ДТ • Аппарат лазерный "Оптодант" • Аппарат Скейлер OZK • Аппарат стомат.пескоструйн.FT-170 Air-Flow Handy • Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтразвУВ-1 • Визиограф стомат.Rx2 • Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером • Камера бакт.КБ-"Я"-ФП • тонометр 	<ul style="list-style-type: none"> • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская

- стетоскоп
- противошоковый набор,
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- негатоскоп;
- Лампа полимеризационная SDS CU-100) (7);
- очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);
- ортопантомограф;
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);
- АпекслокаторFormatron D10 (4)
- цифровой ортопантомограф с цефалостатом;
- Облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5)
- Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ
- Акустическая система для озвучивания электромиограммы
- Адаптивный электромиограф для стомат.исследов."Синапсис"
- Комплектэлектромиогр.электродов(накож.,игольч.,стимуляц.)
- Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости)
- Аппарат "Нокоспрей"
- Аппаратрентгеновский дентальный
- Аппарат д/штамповки под давл. MiniSTAR
- АппаратпароструйныйEvolution EVI SY
- Аппарат св/отвержд.Оптрадент
- Аппарат стоматологический пескоструйный AIR FLOW
- Артикулятор ART 567МК SAM3 профессиональный набор
- АртикуляторЛюксорсложный 3-хмерный с маг.сист. (6)
- Артроскоп производства фирмы Olimpus
- Вариобъектив
- Весы электронные настольные НВ-300М
- Весы электронные настольные НВ-600М
- Весы медицинские электронные от 0,00 до 600гр Точность 0,01гр
- Вибростол ВЗ-01"Импульс"
- Внутриротная видеокамера
- Воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1
- Воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2)

информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.

- КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

- Воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции
- Гидроблок с плевательницей, пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо"
- Гласперленовый стерилизатор TAU 150 (5)
- Горелка бензиновая ВА000007875
- Горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360207
- Горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360288
- Динамометрический ключ
- Дефибрилятор импульсный Д 00000313318
- Дистальные кусачки (2)
- Дистиллятор Д-10
- Золотопылеулавливатель
- Зуботехническая машина RAM
- Зуботехнический мотор №MF-PREFECTA"
- Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью
- Стол -4
- Парта ученическая – 7
- Стулья – 19
- Фантомы-головы для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств -2
- Съёмные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств - 4
- Карпульные шприцы -2
- Набор хирургических инструментов -1
- Лоток металлический почкообразный-1
- Карпулы с анестетком-10
- Иглы карпульные -10
- Пластиковые флаконы, имитирующие антисептик
- Пластиковые контейнеры для отходов класса А и класса В
- Челюсти для имитации постановки имплантанта дентального-1
- Физиодиспенсер для имитации постановки имплантанта, наконечник -1
- Набор имплантологический -1
- Набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный-1
- Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических- 5

Лекционные аудитории: ауд.№ 303, расположена по адресу г. Воронеж, пр.-кт Революции 14, 3 эт. оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Методы и способы обезболивания в стоматологии» - мультимедийный комплекс (ноутбук,); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (кабинеты №303) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Учебная зона оснащена учебными столами, стульями и столом преподавателя. Кабинет 303 оснащен врачебным креслом, необходимым медицинским инструментарием и расходными материалами (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики) и учебной мебелью.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.r>

Разработчики:

Заведующий кафедрой ПКВК в стоматологии, доктор мед. наук, профессор
Беленова И.А.;

Доцент кафедры ПКВК в стоматологии, кандидат мед. наук, доцент Стороженко
О.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии
с ортодонтией Ипполитов Ю.А.

Главный врач БУЗ ВО «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника
№3», канд. мед. наук Петросян В.С.

**Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании «18» апреля 2024,
протокол №10**