

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Болотский Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 03.11.2025 14:43:49

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

к.м.н., доцент Мошурова Л.В.

08 апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Медицинская реабилитация

для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	59 часов
контроль	3 часа
курс	4
семестр	8
зачёт	8 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине медицинская реабилитация, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Короткова Светлана Борисовна	д.м.н.	заведующий кафедрой	кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
2	Кельина Наталья Вячеславовна		ассистент	кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности для специальности 31.05.02 Педиатрия от 08.04.2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 педиатрия.
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 педиатрия.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека; изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- 2) изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- 3) овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;
- 4) формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-8	Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИД-2 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД-3 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. ИД-4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1.	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	ИД-1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах. ИД-2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза. ИД-3 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности. ИД-4 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. ИД-5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-6 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации.
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.31 «Медицинская реабилитация» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 108 часа/3 з.е., изучается в 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: терапия, неврология, травматология.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
--	-----------------------------------	-------------------------------------

Пропедевтика детских болезней	Медицинская реабилитация	Госпитальная педиатрия Поликлиническая педиатрия
Факультетская педиатрия		Спортивная медицина
Неврология		
Детская хирургия		
Физическая культура и спорт		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		7
Лекции	10	10
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	59	59
Промежуточная аттестация (зачет)	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Физиотерапия	4	16	11		27
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	4	4	28		36
3	Частная реабилитация	2	16	20		38
	Промежуточная аттестация				3	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основы медицинской реабилитации	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3,	2

		вопросы. Общие основы ЛФК и ФТЛ.	ИД-4, ИД-5).	
2	Общие основы ЛФК и массажа.	Виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы. Характеристика средств и методов ЛФК.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	2
3	Основы физиотерапии.	Классификация физических факторов, механизм действия, показания и противопоказания, общие правила назначения физиотерапевтических средств.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	2
4	Санаторно-курортное лечение детей.	Виды курортов, типы санаторно-курортных учреждений, характеристика основных природных зон, средства реабилитации и их характеристика: аэротерапия, спелеотерапия, талассотерапия, гидротерапия и бальнеолечение, пелоидотерапия.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	2
5	Восстановительное лечение больных с ДЦП.	Общие вопросы реабилитации при ДЦП. Этапы реабилитации, частные методики.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Лечение постоянным и импульсным током: гальванизация, электрофорез, диадинамотерапия, амплипульстерапия и интерференционная терапия.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4
2	Электротерапия импульсным током: электросонтерапия, транскраниальная электростимуляция, ультратонтерапия и дарсонвализация.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4
3	Лечение магнитным и электромагнитными полями. Лечение механическими колебаниями.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4
4	Ингаляционная терапия. Фототерапия и лазеротерапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4
5	Лечебный массаж.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, показания, техника проведения процедуры	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4

6	Реабилитация при острых и хронических заболеваниях органов дыхания у детей.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Этапы реабилитации при острых и хронических заболеваниях органов дыхания, методики ЛФК и ФТ.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4
7	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	Нарушения осанки у детей, частная реабилитация. Этапы реабилитации при травмах, методики ЛФК и ФТ.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4
8	Реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата у детей.	Общие подходы в реабилитации травматологических больных. Частные методики реабилитации при компрессионном переломе позвоночника	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4
9	Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ и сахарном диабете у детей.	Особенности метаболизма детского организма, средства и методы коррекции веса, методики лечебной гимнастики при сахарном диабете.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5). ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных направлений темы	80
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, предусмотренной для каждой темы в рабочей программе дисциплины.	80
4.1.	Контроль освоенного материала	
5.	Заключительная часть	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемая литература.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Особенности техники массажа у детей.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК-8 ПК-1	8
2	Нетрадиционные методики реабилитации (иппотерапия, музыкотерапия, аэрофитотерапия и т.д.). Лечение теплом и холодом.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК-8 ПК-1	5
3	Авторские методики дыхательной гимнастики.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме	ОПК-8 ПК-1	6

		занятия;		
4	Физиотерапевтические методики лечения заболеваний ЛОР органов у детей.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК-8 ПК-1	6
5	Особенности лечебной гимнастики у детей дошкольного возраста	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК-8 ПК-1	6
6	Реабилитация при дисплазии тазобедренных суставов у детей.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК-8 ПК-1	6
7	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК-8 ПК-1	8
8	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК-8 ПК-1	6
9	Медицинский массаж и ЛФК у детей 1 года жизни.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК-8 ПК-1	8

3.7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика не запланирована.

3.7.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика не запланирована. .

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Основы медицинской реабилитации и физиотерапии.	Устный опрос Тест	5 вопросов (опрос) 20 тестовых вопросов
2	Лечение постоянным и импульсным током: гальванизация, электрофорез, диадинамотерапия, амплипульстерапия и интерференционная терапия.	Устный опрос Тест	7 вопросов (опрос) 20 тестовых вопросов
3	Лечение магнитным и электромагнитными полями. Лечение механическими колебаниями.	Устный опрос Тест	6 вопросов (опрос) 20 тестовых вопросов
4	Ингаляционная терапия. Фототерапия и лазеротерапия.	Устный опрос Тест	4 вопроса (опрос) 20 тестовых вопросов
5	Общие основы ЛФК и лечебный массаж.	Устный опрос Тест	6 вопроса (опрос) 20 тестовых вопросов
6	Реабилитация при острых и хронических заболеваниях органов дыхания у детей.	Устный опрос Тест Ситуационная задача	5 вопросов (опрос) 20 тестовых вопросов

			8 задач
7	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	Устный опрос Тест Ситуационная задача	2 вопроса (опрос) 20 тестовых вопросов 4 задачи
8	Реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата у детей.	Устный опрос Тест Ситуационная задача	4 вопроса (опрос) 20 тестовых вопросов 4 задачи
9	Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ и сахарном диабете у детей.	Устный опрос Тест Ситуационная задача	4 вопроса (опрос) 20 тестовых вопросов 3 задачи
10	Восстановительное лечение больных с ДЦП.	Устный опрос Тест Ситуационная задача	3 вопроса (опрос) 20 тестовых вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование Ситуационная задача	200 вопросов 46 вопросов 24 задачи

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Физиотерапия	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.
3	Частная реабилитация	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.
- Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–6023–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный.

3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2015. – 213 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641004>. – Текст: электронный.
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704545454.html>. – Текст: электронный.
5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>. – Текст: электронный.
6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т. Г. Авдеевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. – Текст: электронный.
7. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н.Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN978-5-9704-4586-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. Текст:электронный.<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>. –Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Основы реабилитации в таблицах и схемах (2 части)	И.В. Гриднева, Н.С. Гриднев, А.Б. Коротков, С.Б. Короткова, Н.В. Кельина	ВГМУ 2022	ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко протокол №5 от 20.06.2022.
2	Комплексная реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	И.В. Гриднева, Н.С. Гриднев, С.Б. Короткова, Н.В. Кельина	ВГМУ 2024	ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко протокол №6 от 17.06.2024

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
3. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины медицинская реабилитация и спортивная медицина предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Office Professional Plus 2013.
2. Программное обеспечение Р7-Офис.
3. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11. Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Интерактивная доска	1

Персональный компьютер	11
МФУ	1
Принтер	2

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Велоэргометр	1
Динамометр	3
Калипер	1
Плантограф	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	173	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	57,2м ²
	1	14	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	28,4 м ²
	2	201	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко УЛК	Аудитория	15,9 м ²
	2	203	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко УЛК	Аудитория	17,4м ²
	2	203а	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	17,6 м ²