

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 11:15:07
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол №7 от "14" мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.77 «Ортодонтия»**

Вариативная часть Б2.В.01(П)

факультет подготовки кадров высшей квалификации

кафедра – детской стоматологии с ортодонтией

всего часов 432 часов(12 зачетных единиц)

4 семестр

контроль:

4 семестр – 4 часа экзамен

Воронеж 2024

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Цель: на основе теоретических знаний по ортодонтии сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-ортодонта.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента детского возраста со стоматологической патологией с целью установления ортодонтического диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

2.1 Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;

- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ проводить профилактические мероприятия (эндогенная и экзогенная профилактика стоматологических заболеваний у детей);
- ✓ проводить с диагностической целью индексную оценку состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта у детей;
- ✓ проводить с диагностической целью индексную оценку положения зубов и соотношения челюстей в детском возрасте;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливая контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта у детей по ранним клиническим синдромам;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий отдельных зубов;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий зубных рядов;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий челюстных костей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалий положения отдельных зубов;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- ✓ организация ортодонтической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ организация инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемым в ортодонтии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций челюстно-лицевой области у детей для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной патологией;
- ✓ методика физикального исследования детского возраста;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов детского возраста;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов детского возраста;
- ✓ принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ общие принципы внестационарной диагностики хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ клиническая картина состояний, требующих хирургического лечения: «острый периостит и остеомиелит» у детей;
- ✓ организацию службы детской стоматологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на состояние здоровья полости рта у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий положения зубов;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий челюстных костей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина аномалий зубных рядов;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина отдельных зубов;
- ✓ этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у детей (по нозологическим формам);
- ✓ ведущие клинические синдромы при патологии и травматических повреждениях ЛОР-органов;
- ✓ клинические проявления сифилиса и парасифилитических заболеваний слизистой оболочки рта у детей;

- ✓ клиническая картина предрака и её особенности при поверхностных формах предрака слизистой оболочки полости рта у детей; клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- ✓ общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований полости рта у детей по клиническим синдромам;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней в детском возрасте;
- ✓ общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям у детей;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий на приеме у врача стоматолога детского.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом стоматологического заболевания в детском возрасте;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии совместно с педиатром;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ лечение аномалий положения зубов;
- ✓ лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ лечение аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ лечение аномалий челюстных костей;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача-ортодонта;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- ✓ направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями положения зубов;
- ✓

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями челюстных костей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь пациентам с аномалиями зубных рядов;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при травмах зубов, челюстей, слизистой оболочки полости рта и кожи приротовой области у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при стоматологических хирургических заболеваниях у детей: удаление молочных и постоянных зубов, проведение периостотомии;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- ✓ проводить медицинскую сортировку и направлять на госпитализацию пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- ✓ проводить карантинные мероприятия в офисе врача стоматолога детского;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней приротовой области у детей и в косметологии для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях детского возраста в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в практике врача стоматолога детского;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями у пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- ✓ этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых врачом стоматологом детским;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской стоматологии, также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств для терапии стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;

- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста при неотложных состояниях,
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий положения зубов;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий окклюзии в вертикальной плоскости;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний губ и языка у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы амбулаторного лечения основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям в детском возрасте;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней у детей;
- ✓ общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям детской стоматологии;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям детского возраста;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях детского возраста;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях в детском возрасте;

- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ проведение стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- ✓ проведение персонифицированных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию детского населения (рекомендации по питанию, подбор средств и предметов гигиены полости рта у детей);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ профилактика часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм у детей;
- ✓ профилактика ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей.

Уметь:

- ✓ проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;
- ✓ проводить профилактические стоматологические осмотры различных категорий детского населения;
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению различных профилактических мероприятий в различных группах детского населения;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- ✓ проводить профилактику онкологических стоматологических заболеваний у детей;

Знать:

- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

2.5 Ведение гигиенического воспитания и просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта:

Владеть:

- ✓ ведение гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

Уметь:

- ✓ проводить гигиеническое стоматологическое просвещение среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение стоматологического уровня здоровья;

Знать:

- ✓ определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здоровья полости рта у детей и методы его формирования;
- ✓ формы и методы стоматологического гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья полости рта и профилактике возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование жевательной активности мышц челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

2.6 Организационно-управленческая деятельность:**Владеть:**

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы в детской стоматологии;
- ✓ контроль качества оказания стоматологической помощи детям;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской стоматологической организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических стоматологических показателей (заболеваемость, распространенность, редуция) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация госпитализации в стационар;

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания стоматологической помощи детям;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ критерии оценки качества стоматологической помощи детям;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней;
- ✓ общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		

<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		

ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ОРТОДОНТА Б2.В.01(П)

Код компетенции и её содержание	Оказание стоматологической (ортодонтической) помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-прогигиенических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях	Ведение стоматологического гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	

ПК-2				+	+	
ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6			+			
ПК-7		+				
ПК-8				+		
ПК-9		+				
ПК-10				+	+	
ПК-11						+
ПК-12						+
ПК-13				+		

5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119 по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость вариативной части практики составляет 12 зачётных единиц – 432 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.В.01 (II) производственная (клиническая) практика	4 семестр	432	12	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоёмкость	432 (12 з.ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(II)

Практика проводится на базе кафедры детской стоматологии с ортодонтией в стоматологической поликлинике ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01(II)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс Семестр 4					
Работа в ортодонтическом отделении – участие во врачебном приеме в поликлинике : осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, анализ диагностических моделей, ТРГ, ОПТГ, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями; оформление медицинской документации врача -	- Кафедра детской стоматологии с ортодонтией	432/12	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	- текущий промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

<p>ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе стоматологом хирургом поликлиники, врачом ортодонтом.</p>					
--	--	--	--	--	--

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.В.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Чтение рентгенограмм (внутриротовых, ОПТГ)	УК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Оценка цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических показателей ротовой жидкости	УК-1 ПК-2 ПК-5

3.	Оценка биохимических показателей крови, мочи, слюны, десневой жидкости	УК-1 ПК-2 ПК-5
4.	Интерпретация данных электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии	УК-1 ПК-2 ПК-5
5.	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами (аппликации растворами Са и F)	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
6.	Профилактическая обработка зубов фтористыми лаками	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
7.	Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10
8.	Индексная оценка гигиены полости рта (индекс Кузьминой, РНР, ИГР-У, Федорова-Володкиной)	УК-1 ПК-2 УК-5
9.	Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, КПИ, СРІТN)	УК-1 ПК-2 ПК-5
10.	Индивидуальный подбор препаратов Са и F для эндогенной профилактики кариеса	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
11.	Профессиональная гигиена полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5 ПК-7
12.	Снятие твердых зубных отложений ручным способом	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
13.	Проведение апроксимального избирательного сошлифовывания	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
14.	Анализ данных периотестометрии	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5

		ПК-7
15.	Анализ данных лингводинамометрии	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
16.	Проведение групповых и индивидуальных бесед по гигиене полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-10
17.	Выполнение на стальных дугах компенсаторных изгибов 1 порядка	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
18.	Выполнение на стальных дугах компенсаторных изгибов 2 порядка	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
19.	Выполнение на стальных дугах компенсаторных изгибов 3 порядка	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
20.	Активация элементов пластиночных аппаратов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
21.	Нанесение на поверхность эмали ретенционных пунктов элайнеров	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
22.	Формирование окклюзионных накладок на передних зубах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
23.	Формирование окклюзионных накладок на боковых зубах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

24.	Техника фиксации лингвальных кнопок	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
25.	Техника выполнения лассо-тяги для ротации зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
26.	Техника наложения эластических цепочек	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
27.	Техника выполнения ангуляционных изгибов на дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
28.	Техника выполнения ротационных изгибов на дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
29.	Техника получения оттисков силиконовым материалом	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
30.	Техника наложения межчелюстной тяги	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
31.	Фиксация щечных трубок на поверхность эмали моляров	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
32.	Выполнение пружины "баллиста"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7

		ПК-8 ПК-9
33.	Припасовка аппарата "бампер Корна"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
34.	Припасовка аппарата "Трейнер"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
35.	Припасовка аппарата "Корректор"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
36.	Припасовка аппарата "Миобрэйс"	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
37.	Припасовка аппарата Марко Росса	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
38.	Припасовка аппарата Хааса	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
39.	Припасовка аппарата Кларка	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
40.	Припасовка аппарата Дерихсвайлера	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

41.	Техника фиксации бандажных колец	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
42.	Техника выполнения перебазировки ортодонтического аппарата	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
43.	Конструирование биомеханической схемы силового воздействия с применением элементов инттрадикулярной опоры	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
44.	Конструирование биомеханической схемы силового воздействия с применением элементов парарадикулярной опоры	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
45.	Конструирование биомеханической схемы силового воздействия с применением элементов скелетной опоры	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
46.	Техника фиксации несъемного ретейнера	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
47.	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей лица, СОПР, переломах челюстей.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
48.	Чтение телерентгенограмм, ортопантограмм, миограмм	УК-1 ПК-2 ПК-5
49.	Определение индексов Пона, Тона, Корхауза	УК-1 ПК-2 ПК-5

50.	Определение соотношения челюстей, положения зубов	УК-1 ПК-2 ПК-5
51.	Работа с брекет-системами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
52.	Снятие слепков	УК-1 ПК-2 ПК-5

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература:

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5408–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный.

2. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.

3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3882–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.

4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5966–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>. – Текст: электронный.

5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3554–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>. – Текст: электронный.

9.2 Дополнительная литература:

1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

2. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3595–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>. – Текст: электронный.

3. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. А. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–5183–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный.

4. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. – 160 с. – ISBN 9785299003277. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevticheskaya-ortodontiya-3565013/>. – Текст: электронный.
5. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1994–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>. – Текст: электронный.
7. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3552–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>. – Текст: электронный.
8. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–1170–4 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>. – Текст: электронный.
9. Кузнецов С.Л., Гистология органов полости рта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта" / С. Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В. Г. Деревянко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2970-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429709.html>. - Текст : электронный.
10. Медицинская генетика : учебное пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3370–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html>. – Текст: электронный.
11. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
12. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4208–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.
13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3227–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>. – Текст: электронный.
14. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5914–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459140.html>. – Текст: электронный.
15. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952

с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.

9.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - . <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
6. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
8. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
9. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
11. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
12. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
13. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
14. медицинские ресурсы русскоязычного интернета:
 1. www.stomatolog.md
 2. www.dfa.ru
 3. www.medicus.ru
 4. www.edentworld.com
 5. www.stom.ru
 6. www.e-stomatology.ru

9.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российская стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Стоматология
4. Ортодонтия
5. Новое в стоматологии
6. Институт стоматологии
7. Стоматология детского возраста и профилактика
8. Дентал- Юг
9. Стоматология для всех

10. "Доктор.Ру"
11. СATHEDRA – КАФЕДРА.
12. Стоматологическое образование
13. Клиническая стоматология
14. Врач-аспирант
15. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
16. Врач и информационные технологии
17. Современная стоматология
18. Обозрение. Стоматология
19. Маэстро стоматологии
20. Экономика и менеджмент в стоматологии
21. Квинтэссенция
22. Стоматологический ФОРУМ
23. ДентАрт
24. Проблемы стоматологии
25. Пародонтология
26. Эндодонтия today
27. Стоматологический вестник
28. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
29. Клиническая эндодонтия
30. Стоматологический бизнес

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
 - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами ([электронное обучение](#)). Представляет собой [свободное](#) (распространяющееся по лицензии [GNU GPL](#)). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) Апекслокатор Formatron D10 Аппара рентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО Ап-т РН-метр-Иономер "И-500" базовый Аппарат АСКМ-10/60 "Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков Аппарат лазерный "Оптодент" Аппарат Скейлер OZK Аппарат стомат.пескоструйн. FT-170 Air-Flow Handy Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1 Визиограф стомат. Rx2 Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами

	<p>компьютером Камера бакт.КБ-"Я"-ФП Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л) Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758 Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877 Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик" 92200555657 КоробкаКСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669 Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР" Компрессор КМП 060 Компрессор ДК-50+С Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA Компьютер СБ Athtoh 950 Корпус МТ 300 Лампы полимеризационные Лампа ЭТУС 2 MIS Микромотор воздушный АМ-25 А RM Микротом воздушный А25 RM Многоф-нальный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410 А4 Многофункцион.аппарат(принтер,сканер ,копир)Сопон А4 Многофункцион.аппарат(принтер,сканер ,копир)Сопон А4 Моноблок САМСУНГТW 20 C5DR Неготоскоп Наборы стоматологических инструментов Наборы стоматологических боров Наборы эндодонтических инструментов Ноут.17HP Pavilion dv7-7xxx s Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540 2.16ГГц 2Гб 500Гб Оверхед-проектор Quadra F 44 Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203 Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203_02 Озонатор"ОП1-М"с камерой Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ Прибор д/подгот. наконеч-ов к стерл-ии с переход-ом "Ассистина 301+" Пистолет вода-воздух Mini Assistent Принтер HP LJ 1018 Принтер струйный Epson Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220 Проектор ACER X123PH Прямой микромоторный наконечник</p>	<p>(система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «EnterpriseTotal -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). •Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. •Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. •КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. •Лицензия на программу для ЭВМ iSpringSuiteConcurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. •Лицензия на программу для ЭВМ iSpringSuite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	---	--

	<p>HE-43 A ALEGRA Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.De Getzen Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800 Стерилизатор TAU 2000 Стерилизатор"Termoest-ceramic" Сист.блокP4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19" Скейлер JET-SONIC-PLUS Стерилизатор (гласперлиновый США) Стомат.установка Belmont Стомат.установка Ориент-Д Стомат.установка Персонал Стул для стоматолога 5 шт. Турбинный наконечник TE-97 C LED G RM ALEGRA Термоконтейнер 00000313444 Термометр контрольный ТТЖ-М (0+100) 92200559499 Угловой микромоторный наконечник WE-56 LED G ALEGRA Установка стоматологическая Azimut 400A (elegance) нижняя подача Установка стоматологическая Аустрал Фотоаппарат цифров.Oitmpus120 Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ Эндонаконечник с насадкой FH-2 Эндовидеокамера TELECAM SI</p>	
--	--	--

Разработчик: Коваленко М. Э. - доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией кандидат мед. наук

Рецензенты:

1. Морозов А.Н. - зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, доктор мед. наук, доцент
2. Сущенко А.В. -зав. кафедрой госпитальной стоматологией, доктор мед. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры протокол №_10_ от «_14_» __мая__ 2024_г.