

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
691eebef920318

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
Красноруцкая О.Н.  
«02» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Практика общеврачебного профиля*

для специальности	<b>31.05.01 – лечебное дело</b>
тип практики	<b>рассредоточенная</b>
форма обучения	<b>очная</b>
факультет	<b>лечебный</b>
кафедра	<b>поликлинической терапии</b>
курс	<b>6</b>
семестр	<b>11</b>
экзамен/зачет	<b>зачёт с оценкой 11 (семестр)</b>
Трудоемкость практики	<b>216 ч./ 6 з.е.</b>
Продолжительность практики	<b>24 учебных дней</b>

**Составители:**

Заведующий кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор А.А. Пашкова, д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии О.Н. Красноруцкая, д.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии Страхова Н.В.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) с учётом рекомендаций примерной образовательной программы по данной специальности, ориентирована на профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», зарегистрированного в Минюсте России 06.04.2017 N 46293.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии «25» марта 2024 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой Пашкова А.А. (Ф.И.О.)

Рецензент (ы):

Будневский Андрей Валериевич, доктор медицинских наук, профессор, проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой [факультетской терапии](#);

Нехаенко Наталия Евгеньевна – заместитель руководителя Департамента здравоохранения Воронежской области, доктор медицинских наук, профессор

Программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «лечебное дело» от 2 апреля 2024 года, протокол № 4.

## **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика, Практика общеврачебного профиля проводится рассредоточено в медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров о практической подготовке в 11 семестре в течение 24 дней.

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель прохождения практики:** обучение студентов основным этапам работы врача в первичном звене здравоохранения и применение студентами своих знаний на практике в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

#### **Задачи производственной практики:**

##### **Знать:**

1. структуру и порядок работы амбулаторно-поликлинических учреждений;
2. особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы;
3. организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
4. ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
5. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
6. методы санитарно-просветительной работы;
7. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
8. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
9. основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической) различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
10. алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
11. показания для плановой госпитализации больных;
12. правила выписки и хранения медикаментов.

##### **Уметь:**

1. правильно заполнять документацию, подотчетную участковому терапевту/врачу общей практики;
2. в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
3. определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
4. интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ, рентгенологическое исследование и другие функциональные методы);
5. составить план лечения и профилактики для конкретного больного;
6. выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;
7. провести диагностику и оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
8. определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
9. пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
10. составить программу реабилитации больного;

11. проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
12. дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

**Владеть:**

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования пациента,
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту,
5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи,
6. современными возможностями первичной и вторичной профилактики заболеваний;
7. основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций и их индикаторов:

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <i>УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <i>УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <i>УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <i>УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <i>УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления;</i> ИД-2 <i>УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</i> ИД-3 <i>УК-2 Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</i> ИД-4 <i>УК-2 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</i> ИД-5 <i>УК-2 Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить	ИД-1 <i>УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей,</i>

	работой команды, вырабатывая командную	в
--	--	---

	стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>побуждению других к достижению поставленных целей.</i></p> <p><i>ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</i></p> <p><i>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.</i></p> <p><i>ИД-4 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты. ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</i></p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i></p> <p><i>ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</i></p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i></p> <p><i>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</i></p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><i>ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i></p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i></p> <p><i>ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i></p>





**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i>  <i>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"</i>  <i>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i>  <i>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i></p>
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><i>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</i>  <i>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</i>  <i>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><i>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i>  <i>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i>  <i>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонафицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i>  <i>ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики,</i></p>

		<i>диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга</i>
--	--	---

		<p>состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p> <p><i>ИД-5</i> <small>ОПК-4</small> Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для медицинского применения, медицинские изделия, а также специализированные продукты лечебного питания, их учета и хранения</p>
Этиология и патогенез	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК-5</small> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ОПК-5</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>
Первичная медико-санитарная помощь	<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК-6</small> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ОПК-6</small> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ОПК-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p><i>ИД-4</i> <small>ОПК-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p><i>ИД-5</i> <small>ОПК-6</small> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
Лечение заболеваний и состояний	<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и</p>	<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК-7</small> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

	<p>безопасности</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ОПК-7</small> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ОПК-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-4</i> <small>ОПК-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p><i>ИД-5</i> <small>ОПК-7</small> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p><i>ИД-6</i> <small>ОПК-7</small> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК-8</small> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ОПК-8</small> Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ОПК-8</small> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p><i>ИД-4</i> <small>ОПК-8</small> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>



		<p><i>медицинской помощи</i>  ИД-5 <small>ОПК-8</small> <i>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
--	--	---

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией</b>	<b>Индикаторы профессиональной компетенции</b>
ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<i>ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i>
	<i>ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i>
	<i>ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i>
	<i>ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</i>

**В результате прохождения производственной практики общеврачебного профиля обучающиеся должны:**

№	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные
1	содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в терапевтической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно- исследовательской и практической деятельности врача терапевта.	протокол курации больного -20
2.	- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	- проводить реанимационные мероприятия: ✓ искусственное дыхание, ✓ непрямой массаж сердца, ✓ при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: - приступах бронхиальной астмы, - гипертонических кризах, - острой сердечно-сосудистой недостаточности, - остром нарушении ритма и проводимости сердца, - болевом синдроме инфаркта миокарда и стенокардии, - острых отравлениях, - аллергических реакциях и др.	- техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.	алгоритм оказания неотложной помощи - 22
3	- методы сбора научной информации: использование	- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;	- анализом научной литературы и официальных	протокол курации больного -20,

	<p>Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперидических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);</p> <p>- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование).</p>	<p>- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование).</p>	<p>статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;</p> <p>- методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования).</p>	<p>формы НИР -1</p>
4	<p>- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении).</p>	<p>- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками.</p>	<p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";</p> <p>- навыками коммуникативного общения.</p>	<p>протокол курации больного -20</p>
5	<p>- инструкции по заполнению основной документации врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения:</p> <p>1. Паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф. 030/у);</p>	<p>- оформлять документацию врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения:</p> <p>1. Паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф. 030/у);</p>	<p>- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения</p>	<p>оформление учетно-отчетной документации дневника практики - 15</p>



<p>2. Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - П/у);</p> <p>3. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у – 04);</p> <p>4. Листок нетрудоспособности / справка 095/у;</p> <p>5. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у);</p> <p>6. Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030/у – 04);</p> <p>7. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057 – 04);</p> <p>8. Сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - р/у);</p> <p>9. Санаторно-курортная карта (ф. 072/у – 04);</p> <p>10. Справка для получения путевки (ф. 070/у – 04);</p> <p>11. Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у – 06);</p>	<p>2. Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - П/у);</p> <p>3. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у – 04);</p> <p>4. Листок нетрудоспособности (справка 095/у);</p> <p>5. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у)</p> <p>6. Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030/у – 04);</p> <p>7. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057 – 04);</p> <p>8. Сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - р/у);</p> <p>9. Санаторно-курортная карта (ф. 072/у – 04);</p> <p>10. Справка для получения путевки (ф. 070/у – 04);</p> <p>11. Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у – 06);</p> <p>12. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у);</p> <p>13. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у);</p>	<p>и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности.</p>	
--	--	--	--

	<p>12. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у);</p> <p>13. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у);</p> <p>14. Ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому (ф. 039/у – 02);</p> <p>15. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара, на дому (ф. 007 дс/у – 02).</p>	<p>14. Ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому (ф. 039/у – 02);</p> <p>15. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара, на дому (ф. 007 дс/у – 02).</p>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> <li>- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</li> <li>- контроль за лечением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий,</li> <li>- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</li> </ul>	<p>протокол курации больного -20</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых</li> </ul>	<p>протокол курации больного -20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;</li> <li>нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;</li> <li>- основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;</li> <li>- алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях;</li> <li>- методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;</li> <li>- технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР;</li> <li>- основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность диспансеризации;</li> <li>- дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);</li> <li>- обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний;</li> <li>-использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;</li> <li>-вести учет санитарно-просветительной работы;</li> <li>-планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением.</li> </ul>	<p>значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя;</li> <li>- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного.</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевания терапевтического профиля с учетом результатов непосредственного и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных;</li> <li>- использовать результаты</li> </ul>	<p>протокол курации больного -20</p>

<p>(ВОЗ) о причинах болезни и смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи;</li> <li>- методику обследования больных на дому;</li> <li>- знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастno-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) анализов крови, мочи, мокроты, желудочного, дуоденального содержимого, кала;</li> <li>2) методов функциональной диагностики (спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, ультразвукового исследования внутренних органов по возрастno-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма, электрокардиографии);</li> </ul>	<p>лабораторно-инструментального исследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;</li> <li>- интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастno-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей.</li> </ul>	<p>диагностических технологий по возрастno-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем.</p>	
---	---	---	--

	<p>3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов);</p> <p>4) эндоскопических методов диагностики (бронхоскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии, цистоскопии).</p>			
9	<p>- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме;</p> <p>- использовать алгоритм постановки диагноза;</p> <p>-выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения;</p> <p>- провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>	<p>методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов.</p>	<p>протокол курации больного -20</p>
10	<p>- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов);</p> <p>- текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	<p>- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;</p> <p>- своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);</p> <p>- своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать;</p>	<p>- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации.</p>	<p>протокол курации больного -20</p>

		- оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06).		
<b>11</b>	<p>- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза;</p> <p>- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>- тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи;</p> <p>- методику обследования больных на дому.</p>	<p>- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</p> <p>- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;</p> <p>- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p>	<p>- методикой клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации;</p> <p>- оценкой состояния здоровья;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>- алгоритмом дифференциального и клинического диагноза.</p>	протокол курации больного -20
<b>12</b>	- принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной	- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;	- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	протокол курации больного -20

	<p>системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах;</li> <li>- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.</li> </ul>	<p>реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p>	<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	
<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</li> <li>- организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом;</li> <li>- оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	<p>протокол курации больного -20</p>
<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;</li> <li>- методику формирования навыков здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения;</li> <li>- установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний;</li> <li>- подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения;</li> <li>- методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>протокол курации больного -20</p>

		<p>воздействий факторов среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики;</li> <li>- провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний;</li> <li>- провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции ФР;</li> <li>- оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний;</li> <li>- провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- составить реабилитационные программы по коррекции ФР и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам.</li> </ul>		
15	<p>- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить медицинскую информацию о больном;</li> <li>- использовать А, В и С уровни доказательной медицины;</li> <li>- применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и</li> </ul>	<p>- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР.</p>	<p>форма НИР -1: подготовка и публикация статьи и\ или тезисов, постерная работа, выступление на конференции.</p>



		безопасности для использования в интересах больного.		
16	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	- сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; -представить результаты исследования в форме научной публикации.	- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.	форма НИР -1: подготовка и публикация статьи и/или тезисов, постерная работа, выступление на конференции.

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

3.1. Производственная практика «Практика общеврачебного профиля» (в структуре ООП ВО относится к обязательной части Блок 2 «Практики».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по части Блока 1 и ФТД:

**История России, всеобщая история, иностранный язык, латинский язык, психология и поведенческая медицина, философия,:**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Навыки:** навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Введение в информационные технологии, биофизика, биорганическая химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология:**

**Знания:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, биосферу и

экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

**Гигиена, управление в здравоохранении, медицинская реабилитация, дерматовенерология, неврология, психиатрия с наркологией, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, клиничко-лабораторная диагностика, инструментальная диагностика факультетская хирургия, урология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, специализированная хирургия, онкология, травматология, ортопедия, системы искусственного интеллекта:**

**Знания:** основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозаразительное обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей

при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди населения, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения;

особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных туберкулезом; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

**Умения:** планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз

– синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-, пневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную

хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами; заполнять историю болезни, выписать рецепт; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Блок 2 «Практика»:** Учебная практика - ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом); Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи, производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (3 курс); практика диагностического профиля (3 курс); практика терапевтического профиля, практика хирургического профиля, практика акушерско-гинекологического профиля (4 курс).

**Знания:** виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основные этапы работы палатной медицинской сестры, основные этапы работы процедурного медицинского персонала, основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

**Умения:** произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять манипуляции по уходу за больными, выполнять манипуляции палатной медицинской сестры, выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры; обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения, проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию, участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных.

**Навыки:** ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; ухода за тяжелобольными и агонирующими больными, навыками палатной медицинской сестры, процедурного медицинского персонала.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

**Эпидемиология, управление в здравоохранении, спортивная медицина, клиническая фармакология, судебная медицина, паллиативная медицина, специализированная хирургия, амбулаторно-поликлиническая хирургия:**

**Знания:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности, поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий, эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лорорганов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения, клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача-педиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

**Умения:** проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

**Навыки:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни

состояниях, консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

4.

#### ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 4 з.е./144 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 24 дня.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (3,5 ч в день)	Самостоятельная работа (2,5 ч в день)	
1	<b>Раздел I</b> <b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики –общеврачебная практика.</b>			1 день практики
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в медицинской организации</i>			Журнал по технике безопасности медицинской организации отчет практики.
2	<b>Раздел II</b> <b>Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника участкового врача-терапевта</b>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.1.	<i>Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с терапевтом..</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	<i>Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными	Дневник практики



			источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	
2.3.	<i>Организация работы стационаров на дому</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.4.	<i>Работа в стационарах дневного пребывания.</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.5.	<i>Оказание неотложной помощи.</i>	45 мин ежедневно в кабинете неотложной помощи	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.6.	<i>Проведение профилактических осмотров декретированного населения.</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.7.	<i>Осуществление вакцинации, иммунопрофилактики.</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.8.	<i>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, направление в бюро медико-социальной экспертизы.</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.9.	<i>Проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий.</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.10.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
4	<b>Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>		Обсуждение принятых больных, ответ на билет,	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР**

- 6.1. Отчет по практике (приложение №1).
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (приложение №1).
- 6.3. Дневник производственной практики.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при гипертоническом кризе.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при остром коронарном синдроме.
3. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при острой левожелудочковой недостаточности.
4. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при нарушении ритма и проводимости сердца.
5. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при тромбоэмболии легочной артерии.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при разрыве аневризмы аорты.
7. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при астматическом статусе.
8. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при пневмотораксе.
9. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при анафилактическом шоке.
10. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при почечной колике.
11. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при кровотечениях.
12. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при гипертермии.
13. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при внезапной кратковременной потере сознания.
14. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при судорожных состояниях.
15. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при алкогольном делирии, абстинентном синдроме.
16. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при психомоторном возбуждении.
17. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при остром приступе глаукомы.
18. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при клинике «острого живота».
19. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при химических и термических ожогах, обморожениях.
20. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при отравлениях. Алгоритм проведения базового реанимационного пособия.

21. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе. Интерпретируйте результаты общего анализа крови:
- ✓ воспалительный синдром (с нейтрофильным и лимфоцитарным лейкоцитозом),
  - ✓ анемический синдром (нормо- и гипохромная, мегалобластная, гемолитическая, гипопластическая анемии),
  - ✓ синдром лейкемии,
  - ✓ гипопластический синдром (панмиелофтиз),
  - ✓ полицитемический синдром (эритремия).
22. Интерпретируйте результаты общего анализа мочи:
- ✓ нефритический синдром,
  - ✓ нефротический синдром,
  - ✓ кровотечение из мочевыводящих путей,
  - ✓ при сахарном диабете, механической и паренхиматозной желтухе, опухоли мочевыводящих путей с распадом.
23. Интерпретируйте результаты биохимического анализа крови:
- ✓ синдром нарушения углеводного обмена (гипергликемия натощак, повышение гликозилированного гемоглобина), тест толерантности к глюкозе (нарушение гликемии натощак, нарушение толерантности к глюкозе, сахарный диабет),
  - ✓ дислипидемия (5 различных типов нарушения липопротеидного состава крови с оценкой коэффициента атерогенности),
  - ✓ диспротеинемия (напр., гипо- и гиперпротеинемия, нарушения соотношения белковых фракций - гипергаммаглобулинемия),
  - ✓ синдром цитолиза, синдром холестаза, синдром гепатоцеллюлярной недостаточности,
  - ✓ синдром нарушения пигментного обмена (гемолитическая, паренхиматозная, механическая желтуха),
  - ✓ воспалительный синдром,
  - ✓ нарушение электролитного обмена (гипокалиемия, гипонатриемия и т.д.),
  - ✓ азотемия,
  - ✓ гиперамилаземия (синдром воспаления паренхимы поджелудочной железы и нарушении оттока панкреатического секрета);
  - ✓ гипосидеремия,
  - ✓ нарушения тромбоцитарно-сосудистого и коагуляционного гемостаза (нарушения свертывания крови).
24. Интерпретируйте результаты глюкозотолерантного теста.
25. Интерпретируйте результаты копрологического исследования:
- ✓ нарушение пигментного обмена (плекрохромия, ахолия),
  - ✓ снижение секреторной способности желудка и поджелудочной железы (креаторея, стеаторея, амилорея, полифекалия),
  - ✓ кровотечение из нижних отделов кишечника.
26. Интерпретируйте результаты исследования мокроты при воспалительных и аллергических заболеваниях, злокачественных образованиях органов дыхания, туберкулезе легких.
27. Интерпретируйте результаты ЭКГ – исследования:
- ✓ гипертрофия миокарда левого и правого желудочков, левого и правого предсердий,
  - ✓ синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия,
  - ✓ суправентрикулярная экстрасистолия, желудочковая экстрасистолия,
  - ✓ суправентрикулярная и желудочковая пароксизмальные тахикардии,
  - ✓ синоатриальная блокада,
  - ✓ атриовентрикулярная блокада I степени, II степени (Мобитц I и Мобитц II), полная атриовентрикулярная блокада (III степени),
  - ✓ блокада левой передней и левой задней ветви пучка Гиса, полная блокада левой ножки пучка Гиса,
  - ✓ блокада правой ножки пучка Гиса (полная, неполная),

- ✓ фибрилляция и трепетание предсердий,
  - ✓ фибрилляция и трепетание желудочков
  - ✓ синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта,
  - ✓ инфаркт миокарда (нон-q, q-инфаркт, различной локализации, на различных стадиях).
28. Интерпретируйте результаты ЭХО-КГ:
- ✓ гипертрофия миокарда левого желудочка,
  - ✓ локальные нарушения сократительной функции левого желудочка (асинергия),
  - ✓ снижение диастолической функции левого желудочка,
  - ✓ синдром выпота в полость перикарда,
  - ✓ синдром легочной гипертензии,
  - ✓ гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная кардиомиопатии,
  - ✓ поражения клапанов сердца,
  - ✓ эндокардит.
29. Интерпретируйте результаты ФВД:
- ✓ синдром нарушения легочной вентиляции по обструктивному типу (с обратимым и необратимым характером обструкции),
  - ✓ синдром нарушения легочной вентиляции по рестриктивному типу.
30. Интерпретируйте результаты УЗИ (почек, печени, поджелудочной железы, щитовидной железы).
31. Интерпретируйте результаты рентгенологического исследования:
- ✓ ОГК: очагово-инфильтративный синдром, синдром круглой тени в легочном поле, синдром кольцевидной тени с горизонтальным уровнем жидкости, эмфизема легких (синдром увеличения воздушности легких), ателектаз легкого, синдром воздуха в плевральной полости, синдром жидкости в плевральной полости.
  - ✓ ОБП: синдром перфорации полого органа, синдром острой кишечной непроходимости, конкременты.
32. Интерпретируйте результаты маммографии.
33. Интерпретируйте результаты КТ и МРТ исследования.
34. Интерпретируйте результаты денситометрического обследования.
35. Выпишите рецепт согласно рецептурному минимуму:
- 1) диуретики (фуросемид, гидрохлоротиазид, индапамид, спиронолактон, диакарб);
  - 2) нитраты (изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат);
  - 3) бета-адреноблокаторы (бисопролол, небиволол, атенолол);
  - 4) антагонисты кальция (верапамил, амлодипин, нифедипин);
  - 5) ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, лизиноприл);
  - 6) антиагреганты (ацетилсалициловая кислота);
  - 7) антиаритмические средства (амиодарон);
  - 8) сердечные гликозиды (дигоксин);
  - 9) гиполипидемические средства (симвастатин);
  - 10) антибиотики и химиотерапевтические средства (амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензилпенициллина натриевая соль, бензатин бензилпенициллин, цефазолин, цефотаксим, цефтриаксон, цефоперазон, амикацин, мидекамицин, кларитромицин, азитромицин, меропенем, цiproфлоксацин, норфлоксацин, левофлоксацин, метронидазол, фуразидин, фуразолидон, рифампицин, фтивазид, флуконазол, ацикловир, мебендазол, пирантел);
  - 11) препараты, применяемые при заболеваниях органов пищеварения (фамотидин, омепразол, маалокс, альмагель, лоперамид, лактулоза, дротавирин, платифиллин, метоклопрамид);
  - 12) бронхолитические средства (сальбутамол, салметерол, ипратропиум бромид, эуфиллин, теофиллин);
  - 13) муколитические средства (амброксол);
  - 14) ингаляционные кортикостероиды (беклометазон, флутиказон);
  - 15) антигистаминные препараты (хлоропирамин, лоратадин, цетиризин);
  - 16) НПВС (диклофенак, мелоксикам, ибупрофен, парацетамол);
  - 17) глюкокортикостероиды (преднизолон, метилпреднизолон);

- 18) гипогликемические препараты (гликлазид, метформин, глибенкламид, инсулин аспарт, инсулин гларгин);
- 19) препараты для лечения щитовидной железы (тиамазол, левотироксин натрия);
- 20) препараты железа (железа хлорид, железа (III) гидроксид полимальтозат);
- 21) препараты, улучшающие мозговой кровоток и ноотропы (винпоцетин пирацетам);
- 22) наркотические анальгетики (промедол);
- 23) транквилизаторы (диазепам);
- 24) гемостатические средства (этамзилат, менадиона натрия бисульфит);
- 25) антикоагулянты (гепарин натрий).

**7.2. Протокол курации**  
**ПРОТОКОЛ КУРАЦИИ АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА**  
**амбулаторно; на дому; на дому активно**  
*(нужное подчеркнуть)*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Пол** \_\_\_\_\_ **Возраст** \_\_\_\_\_ **Дата курации** \_\_\_\_\_

**Адрес места жительства** \_\_\_\_\_

**Место работы** \_\_\_\_\_

**Должность** \_\_\_\_\_ **Инвалидность** \_\_\_\_\_

**Жалобы** \_\_\_\_\_

**Anamnesis morbi** \_\_\_\_\_

**Anamnesis vitae** \_\_\_\_\_

**Аллергологический анамнез** \_\_\_\_\_

**ДАнные объективного обследования**

**Общее состояние:** удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое. **Сознание** \_\_\_\_\_  
**ориентирован** правильно (дезориентирован в месте, времени). **Память** \_\_\_\_\_

**Вес** \_\_\_\_\_ **кг**, **Рост** \_\_\_\_\_ **см**. **ИМТ** \_\_\_\_\_ **Кожные покровы и видимые слизистые** (чистые, обычной влажности, окраски) \_\_\_\_\_

**Периферические лимфатические узлы** (не пальпируются) \_\_\_\_\_

**Щитовидная железа:** степень 0, 1, 2; деформация **ЕСТЬ** **НЕТ**; мягкая, эластичная, плотная; поверхность гладкая, неровная, (без)болезненная \_\_\_\_\_

**Костно-мышечная система** \_\_\_\_\_

**Периферические отеки** \_\_\_\_\_ **Пастозность** \_\_\_\_\_

**ЧДД** \_\_\_\_\_ **в мин.** **Перкуторно звук** \_\_\_\_\_

**Аускультативно дыхание** \_\_\_\_\_ **Хрипы** \_\_\_\_\_

**Пульс** \_\_\_\_\_ **уд. в 1 мин.**, ((а)ритмичный), \_\_\_\_\_ **наполнения,**  
 \_\_\_\_\_ **напряжения. Границы относительной тупости сердца** \_\_\_\_\_

**Тоны сердца** \_\_\_\_\_

Шумы \_\_\_\_\_ АД \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

Язык \_\_\_\_\_

Живот \_\_\_\_\_

Печень \_\_\_\_\_

Стул \_\_\_\_\_ Мочеиспускание \_\_\_\_\_

Симптом поколачивания \_\_\_\_\_

Status specialis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ДИАГНОЗ:** основной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

сопутствующий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

осложнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Возможные неотложные состояния** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЛЕЧЕНИЕ:** режим \_\_\_\_\_, диета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Экспертиза трудоспособности:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Повторная явка** \_\_\_\_\_ **Подпись куратора** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замечания участкового врача по ведению пациента** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замечания преподавателя по ведению пациента** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_ **Подпись участкового врача** \_\_\_\_\_

(место для врачебной печати)

### 7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки		Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике		0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры		0,2
Оформление дневника		0,3
протокол курации пациента (общее)	сбор жалоб и анамнеза	0-0,02
	проведение объективного обследования	0-0,02
	постановка диагноза	0-0,02
	план обследования	0-0,02
	лечение, экспертиза нетрудоспособности	0-0,02
алгоритм оказания неотложной помощи		0-0,1
оформление учетно-отчетной документации участкового врача терапевта		0-0,1
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)		0,4
<b>Итого:</b>		<b>1</b>

**«Отлично» 85-100 баллов ставится, если:** студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если:** студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..

**«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если:** студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

**«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если:** студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Список основной литературы:**

1. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник для вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисц. "Поликлиническая терапия" /Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 636.
2. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник /Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие /И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред.И.Л.Давыдкина, Ю.В.Щукина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 688с.: ил.
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. Образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 958 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
6. Общая врачебная практика: в 2 т. [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 1. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>



7. Общая врачебная практика: в 2 т. [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 2. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
8. Практическое руководство по первичной медико-санитарной помощи / А.А. Зуйкова [и др.]. – Воронеж: ВГМУ, 2015. – 896 с.

## 8.2. Список дополнительной литературы:

1. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др. ; под ред. Н. А. Мухина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Т. 1. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012.
2. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др. ; под ред. Н. А. Мухина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Т. 2. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012.
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : тесты и ситуац. Задачи : [учеб. пособие для высш. проф. Образования] / В. И. Маколкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 294 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
4. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь: руководство для врача. – 3-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 576с.
6. Дуда И.В., Дуда Вит. И., Дуда Вл.И. Руководство по семейной медицине. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 584 с.
7. Руководство по скорой медицинской помощи /Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192с.
9. Сумин С. А. Неотложные состояния. / 4-е изд., стереотипное. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 656 с.: ил.
10. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи. 6-е изд., перераб. и доп. /Под ред. С.Ф.Багненко, И.Н.Ершовой. – СПб.: Политехника, 2007.
11. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. – М: ГЭОТАР Медиа, 2006 – 1584с.
12. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под.Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.\
13. Руководство по медицинской профилактике/ Под. Ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464с.
14. Скотт Стерн, Адам Сайфу, Дайн Олткорн От симптома к диагнозу: руководство для врачей/Перевод с англ./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816с.:ил.
15. Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. Образования] / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
16. Уроки дифференциального диагноза./ Эрик Р. Бек и др.; пер. с англ. Под ред. Л.В. Козловской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 304с.:ил.
17. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики. Издание 2-у, перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584с.: ил.
18. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. Атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : <http://books-up.ru>
19. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
20. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. – Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. – URL : <http://books-up.ru>

21. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. – Т. 1. – Москва : Рид Элсивер. – 624 с. - URL : <http://books-up.ru>
22. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. – Т. 2. – Москва : Логосфера, 2012. – 596 с. – URL : <http://books-up.ru>
23. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. – Т. 3. – Москва : Логосфера, 2013. – 728 с. – URL : <http://books-up.ru>
24. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. – Т. 4. – Москва : Логосфера, 2015. – 808 с. – URL : <http://books-up.ru>
25. Ревматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 718 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
26. Шона К. Андерсон, Кейла Б. Поулсен. Атлас гематологии [Электронный ресурс]. – Москва : Логосфера, 2007. – 608 с. – URL : <http://books-up.ru>
27. Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : рук. Для врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 423 с. – URL : <http://e.lanbook.com>
28. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Р. Ф. Афанасьева и др.] ; под ред. Н. Ф. Измерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 777 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

### **8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru>
2. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://ossn.ru/>
3. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ) <http://www.gipertonik.ru>
4. Американская кардиологическая ассоциация (АНА) <http://www.americanheart.org>
5. Ассоциация ревматологов России <http://rheumatolog.ru/arr>
6. Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация <http://www.gastro.ru>
7. Российское респираторное общество <http://pulmonology.ru/publications/federal.ph>
8. Справочник поликлинического врача [www.con-med.ru](http://www.con-med.ru)
9. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
10. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://www.cito03.ru/>
11. Протоколы ведения больных <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>
12. Российское общество скорой медицинской помощи [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)
13. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи [http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid\[0\]=1&mkb10\[0\]=&fi ndtext=](http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&fi ndtext=)
14. Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
15. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
16. Медлайн.Ру [www.medline.ru](http://www.medline.ru)
17. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
18. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
19. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
20. Электронная библиотечная система [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
21. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
22. LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками <http://www.libnavigator.ru/>
23. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

БУЗ ВО «Воронежская клиническая городская поликлиника N1»

Руководитель — Белозёрова Елена Владимировна

394087, Воронежская обл, Воронеж г, Тимирязева ул, 23

(473) 253-80-85

[gp1@med.vrn.ru](mailto:gp1@med.vrn.ru)

[pol1.ucoz.ru](http://pol1.ucoz.ru)

БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника N3»

Руководитель — Попова Юлия Владимировна

394068, Воронежская обл, Воронеж г, Ботанический пер, 47

(473) 221-06-08

[gp3@icmail.ru](mailto:gp3@icmail.ru)

[gp3.medportal.oblzdrav.vrn.ru](http://gp3.medportal.oblzdrav.vrn.ru)

БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника N4»

Руководитель — Бредихин Сергей Викторович

394077, Воронежская обл, Воронеж г, Генерала Лизюкова ул, 24

(473) 267-53-24

[gkp4@tmo-10.vrn.ru](mailto:gkp4@tmo-10.vrn.ru)

[www.tmo-10.vrn.ru](http://www.tmo-10.vrn.ru)

БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника N7»

Руководитель — Разворотнев Алексей Владимирович

394051, Воронежская обл, Воронеж г, Писателя Маршака ул, 1

(473) 263-05-44

[info@vgp7.ru](mailto:info@vgp7.ru)

[gp7.medportal.oblzdrav.vrn.ru](http://gp7.medportal.oblzdrav.vrn.ru)

БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника N10»

Руководитель — Копылов Евгений Николаевич
























394006, Воронежская обл, Воронеж г, 20-летия Октября ул, 82

(473) 277-24-07

[gp10@vmail.ru](mailto:gp10@vmail.ru)

[gp10.medportal.oblzdrav.vrn.ru](http://gp10.medportal.oblzdrav.vrn.ru)

БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника N18»

-  Руководитель — Колягина Наталья Михайловна
  -  394074, Воронежская обл, Воронеж г, Ленинский пр-кт, 2/5
  -  (473) 249-17-03
  -  [gp18@icmail.ru](mailto:gp18@icmail.ru)
  -  [vgp18.ru](http://vgp18.ru)
-  БУЗ ВО «Воронежская городская больница N5»
  -  Руководитель — Пасечный Сергей Николаевич
    -  394004, Воронежская обл, Воронеж г, Полины Осипенко ул, 11
    -  (473) 249-89-46
    -  [gb5@vmail.ru](mailto:gb5@vmail.ru)
    -  [gkb5.medportal.oblzdrav.vrn.ru/](http://gkb5.medportal.oblzdrav.vrn.ru/)
-  БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница N11»
  -  Руководитель — Ерохин Юрий Петрович
    -  394042, Воронежская обл, Воронеж г, Ленинский пр-кт, 134
    -  (473) 223-99-70
    -  [stat-gb11@icmail.ru](mailto:stat-gb11@icmail.ru)
    -  [www.gkb-11.narod.ru](http://www.gkb-11.narod.ru)
-  БУЗ ВО «Воронежская городская больница N16»
  -  Руководитель — Богатищев Олег Анатольевич
    -  394029, Воронежская обл, Воронеж г, Полины Осипенко ул, 24 б
    -  (473) 249-63-62
    -  [asy@vmail.ru](mailto:asy@vmail.ru)
    -  [www.gb16.vrn.ru](http://www.gb16.vrn.ru)

## 9.2. Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

1. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина;
2. Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока;
3. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе;
4. Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы;
5. Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером;
6. Программно-аппаратный комплекс;
7. Пульсоксиметр;
8. Система скрининга сердца;
9. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови;
10. Электрокардиограф
11. Пульсоксиметр
12. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови;
13. Биопедансметр;
14. Стетофонендоскоп;
15. Аккумуляторная рукоятка;

16. Укладка(чемодан) скорой помощи;
17. Сумка-укладка врача общей практики;
18. Аппарат лазерный терапевтический
19. Магнитно-акупунтарная насадка
20. Оверхед-проектор
21. Интерактивная доска
22. Мультимедиа-проектор
23. Мультимедиа-проектор
24. Мультимедиа-проектор
25. Ноутбук -6 шт
26. Компьютер
27. Компьютерный системный блок
28. Монитор LG 19
29. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир
30. Доска учебная
31. Доска 3-х элементная учебная
32. Доска 1-элементная учебная
33. Кушетка медицинская смотровая
34. Стол ученический 2-х местный
35. Стул ученический
36. Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH
37. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal
38. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal
39. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid»
40. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airway Larry «CRiSis» Nasco
41. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco
42. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”
43. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы. Nasco
44. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco
45. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco
46. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B Scientific GmbH
47. Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус»
48. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. Resusci Anne«Laerdal»
49. Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU
50. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU