

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2022  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета  
Доцент Самодурова Н.Ю.  
16.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 4  
Семестр: 7  
Лекций: 10ч  
Зачет: 7 сем.

Практические занятия: 60ч  
Самостоятельная: 71 ч  
Контроль: 3 ч

Всего: 144(4 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии

«06» мая 2022 г, протокол № 15.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент  
Механтьев И.И.

Руководитель терапевтического отделения института общей и профессиональной патологии имени академика РАМН А.И. Потапова «ФБУН ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»  
Роспотребнадзора, к.м.н. Шаенкова М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 16 » июня 2022 г, протокол № 6.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель преподавания дисциплины:**

подготовить специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в области профессиональной патологии, умеющего использовать методы и достижения современной медицинской науки для проведения диагностики профессиональных заболеваний, знающего принципы лечения, профилактики и реабилитации больных, а также экспертизы трудоспособности.

### **Задачи:**

- Изучение утвержденного перечня профессиональных заболеваний в соответствии с приказом;
- Изучение этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний, методов диагностики и принципов лечения профессиональных заболеваний;
- Изучение порядка расследования и учета профессиональных заболеваний;
- Составление и ведение медицинской документации (заполнение извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; листок нетрудоспособности; журнал учета профессиональных заболеваний (отравлений) и пр.);
- Овладение методиками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, получение знаний об основах экспертизы профпригодности.

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «**Профессиональные болезни**» изучается в 7 (седьмом) семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Изучение дисциплины «**Профессиональные болезни**» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по профессиональным болезням и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и периодических медицинских осмотров, порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и профилактики

профессиональных заболеваний. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

#### **Микробиология:**

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека, неинфекционных факторах внешней среды и их роль в процессе формирования профессиональной патологии.
- Уметь сопоставить действие различных факторов инфекционной и неинфекционной этиологии с формированием патологического процесса.
- Владеть алгоритмом проведения расследования случая профессионального заболевания.

#### **Управление в здравоохранении:**

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

#### **Гигиена:**

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

#### **Эпидемиология:**

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;

- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	<b>ИД-2</b> ук-1Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
	<b>ИД - 3</b> ук-1Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
	<b>ИД-4</b> ук-1Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
	<b>ИД - 5</b> ук-1Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<b>ИД-1</b> опк-5Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	<b>ИД- 2</b> опк-5Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	<b>ИД- 3</b> опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
<b>ОПК-8.</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	<b>ИД-1</b> опк-8Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
	<b>ИД-2</b> опк-8Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	<b>ИД-1</b> пк-1Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	<b>ИД-4</b> пк-1.Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции

<b>ПК-2.</b> Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	<b>ИД-1</b> ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	<b>ИД-2</b> ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
<b>ПК-3.</b> Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	<b>ИД-1</b> ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ Историю становления службы профпатологии;
- ✓ Структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению профессиональных болезней человека;
- ✓ Общие подходы к профилактике профессиональных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы эпидемиологического анализа;
- ✓ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;
- ✓ Критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
- ✓ Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- ✓ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- ✓ Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
- ✓ Гигиеническую характеристику условий труда
- ✓ Основные принципы организации медицинских осмотров.

**Уметь:**

- ✓ Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
- ✓ Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,
- ✓ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- ✓ Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов;
- ✓ Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;

- ✓ Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- ✓ Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- ✓ Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- ✓ Давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- ✓ Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- ✓ Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии;
- ✓ Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- ✓ Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- ✓ Определять группы повышенного риска заболевания;
- ✓ Анализировать воздействие вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
- ✓ Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
- ✓ Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
- ✓ Организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы
- ✓ Проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.

**Владеть:**

- ✓ Принципами медицинской этики и деонтологии;
- ✓ алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
- ✓ Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексных медико-профилактических мероприятий по предупреждению развития профзаболеваний;
- ✓ Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, неинфекционными и паразитарными профессиональными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
- ✓ Принципами гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов производственной среды и трудового процесса;
- ✓ Принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм;
- ✓ Методами установления причинно-следственных связей между состоянием между состоянием производственной среды и здоровьем работающих;
- ✓ Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно законодательная база.	7		6	24		32	ВК, ТК, устный опрос,
2	Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний	7		4	48		46	ВК, ТК, устный опрос, защита реферата, зачет
	Зачет/контроль							4
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>60</b>		<b>70</b>	<b>4</b>



#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы Объем по семестр ам (час)
1.	Введение в профессиональную патологию. Исторические аспекты	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний об основах профессиональных заболеваний, основных исторических этапах развития профпатологии	Основные этапы развития профпатологии, связь с другими науками	2
2.	Актуальные вопросы обязательных медицинских осмотров	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о порядке проведения медицинских осмотров и видах профпатологической помощи	Порядок проведения медицинских осмотров, диспансерное наблюдение, экспертиза профпригодности, виды профпатологической помощи	2
3.	Выявление профессиональных заболеваний (отравлений), профессионально-обусловленных заболеваний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о расследовании, учете, выявлении профессиональных заболеваний, о понятии профессионально-обусловленных заболеваниях	Порядок проведения расследований, учета, выявления профессиональных заболеваний, характеристика профессионально-обусловленных заболеваний	2
4.	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о классах токсичности промышленных ядов, путях поступления химических веществ в организм в производственных условиях.	Классы токсичности промышленных ядов, пути поступления химических веществ в организм в производственных условиях, характеристика химических веществ	2
5.	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о вибрационной болезни от воздействия общей вибрации: диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация	Этиологический фактор вибрационной болезни, характеристика, диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация	2
	<b>Итого</b>			<b>10</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Объём по семестрам (час)
1.	История развития и становления профпатологической службы. Этика и деонтология в профпатологии.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний основных этапов развития профпатологии.	Основные этапы развития профпатологии.	Основные этапы развития профпатологии.	Использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	4
2.	Понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Изучение основных понятий о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Основные понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Формулировать выводы на основе	4

					поставленной цели исследования полученных результатов;	
3.	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Изучение законодательства об охране труда, принципов проведения экспертизы в связи заболевания с профессией.	Основы законодательства об охране труда	Основные принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;	Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;	4
4.	Оценка профессионального риска	Изучение принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия	Оценка профессионального риска; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	4
5.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной	Общая характеристика профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь от воздействия	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных	4

	Вибрационная болезнь.	среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. Экспертиза трудоспособности	общей вибрации.	благополучия населения; эпидемиологический подход к изучению профессиональных болезней человека;	результатов;	
б.	Нейросенсорная тугоухость.	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	4

					прав потребителей.	
7.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.	Изучение общей характеристики основных производственных биологических факторов. Изучение утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Основные принципы организации медицинских осмотров.	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов;	4
8.	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	Изучение общей характеристики заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденного	Общая характеристики заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденного перечень вредных и	Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; Основные принципы организации	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды	4

		перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	(или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	медицинских осмотров.	обитания человека на основе системного анализа и оценки	
9.	Профессиональные инфекционные заболевания	Изучение профессиональных инфекционных заболеваний (эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты)	Профессиональные инфекционные заболевания: эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты. Принципы расследования	Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	<p>Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов;</p> <p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>	4
10.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими	Изучение особенностей интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью,	Особенности интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, сурьмой, марганцем,	Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием	4

	веществами в промышленности.	сурьмой, марганцем, цинком, бензолом).	цинком, бензолом).		факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;	
11.	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия.	Изучение особенностей интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода).	Особенности интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода).	Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;	4
12.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Изучение особенностей интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами).Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.	Особенности интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами). Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы организации и содержание профилактических	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.	4

				мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;		
13.	Профессиональные онкологические заболевания	Изучение профессиональных онкологических заболеваний. Профилактика и экспертиза трудоспособности	Профилактика профессиональных онкологических заболеваний. Экспертиза трудоспособности	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;	4
14.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Изучение комплекса вредных производственных факторов и профессиональных болезней. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	вредные производственные факторы и профессиональные болезни. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы гигиенического	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;	4



				нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;	
15.	Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Изучение влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм, продуктов питания, снижающих действие негативных факторов окружающей среды	Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм; продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека; Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;	Давать оценку эффективности профилактических мероприятий; Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	4
	<b>ИТОГО</b>					<b>60</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

№п/п	Тема	Самостоятельная работа			Объём (часы)
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
1.	Введение в профессиональную патологию. Исторические аспекты	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний основных этапов развития профпатологии.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
2.	Понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение основных понятий о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
3.	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение законодательства об охране труда, принципов проведения экспертизы в связи заболевания с профессией.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
4.	Оценка профессионального риска	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4

5.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. Экспертиза трудоспособности	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
6.	Нейросенсорная тугоухость.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5
7.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение общей характеристики основных производственных биологических факторов. Изучение утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5
8.	Заболевания, вызываемые	Подготовка к ПЗ,	Изучение общей характеристики	Компьютеры, ноутбуки,	5

	антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	
<b>9.</b>	Профессиональные инфекционные заболевания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение профессиональных инфекционных заболеваний (эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты)	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5
<b>10.</b>	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, сурьмой, марганцем, цинком, бензолом).	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5
<b>11.</b>	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом,	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5

			оксидом углерода).		
12.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами).Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5
13.	Профессиональные онкологические заболевания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение профессиональных онкологических заболеваний. Профилактика и экспертиза трудоспособности	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5
14.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение комплекса вредных производственных факторов и профессиональных болезней. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	5
15.	Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм, продуктов питания, снижающих действие негативных факторов окружающей среды	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с	5

				DVDPlayerPioneerDV-335	
	<b>ИТОГО</b>				<b>70</b>

**4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК**

Темы/разделы дисциплины	Количество часов							Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		УК-1	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно-законодательная база.	<b>108</b>	+	+	+	+	+	+	6
Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний	<b>72</b>	+	+	+	+	+	+	6

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

информационные (формирование знаний, умений, навыков),

технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),

- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

### **6. 1. Контрольные вопросы**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Понятие о профессиональных болезнях (ПБ). Цель и задачи профпатологической службы на современном этапе. Надзор и контроль за профессиональными болезнями.
2. Организация профпатологической службы в РФ.
3. Задачи ВКК и МСЭК при ПЗ.
4. Вопросы трудовой реабилитации при ПЗ.
5. Первичная и вторичная профилактика ПЗ.
6. Особенности профессиональной и социальной реабилитации при ПЗ.
7. Необходимый перечень документов для диагностики ПЗ.
8. Принципы диагностики ПЗ.
9. Расследование случаев ПЗ.
10. Вопросы деонтологии в профпатологии.
11. Подготовка мед.осмотров, их периодичность.
12. Основные принципы и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, цели и задачи их проведения. Основные противопоказания к допуску к работе с вредными, опасными веществами и производственными факторами.
13. Профессиональные заболевания периферических нервов: этиология, клиника, диагностика, профилактика.
14. Классификация и критерии пневмокониозов.
15. Силикоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, МСЭ.
16. Антракоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
17. Пневмокониоз от органических видов пыли: особенности клиники, профилактики.
18. Хронический профессиональный бронхит: клиника, диагностика, профилактика, МСЭ.
19. Профессиональная бронхиальная астма: классификация по этиологии и степени тяжести, особенности патогенеза, диагностика, МСЭ.
20. Классификация вибрационной болезни: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, профилактика, МСЭ.
21. Вибрационная болезнь от локальной вибрации: этиология патогенез, клиника, профилактика, МСЭ.
22. Вибрационная болезнь от общей вибрации: этиология патогенез, клиника, профилактика, МСЭ.
23. Пневмокониоз от воздействия электросварочного аэрозоля: патогенез, клиника, профилактика.
24. Влияние производственного шума на организм.
25. Хроническая интоксикация свинцом: классификация, этиология, патогенез, клиника, профилактика.
26. Острые и хронические отравления ароматическими углеводородами: клиника, диагностика, профилактика.

27. Интоксикация метгемоглобинообразователями: клиника, диагностика, профилактика, МСЭ.
28. Острая интоксикация парами металлической ртути: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, МСЭ.
29. Острая и хроническая интоксикация сероуглеродом: клиника, диагностика, профилактика, МСЭ.
30. Основные принципы диагностики и лечения острых профессиональных интоксикаций.
31. Острая интоксикация веществами раздражающего действия (соединения хлора, серы, окислы азота).
32. Профилактика острых и хронических профессиональных интенсификаций ФОС органическими пестицидами: клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ.
33. Профилактика острых и хронических профессиональных интенсификаций хлорорганическими пестицидами: клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ.
34. Основные группы пестицидов, используемых в сельском хозяйстве. Специфическое действие пестицидов и общетоксические синдромы. Действие ядохимикатов на репродуктивную функцию женщин и плод во время беременности.
35. Влияние электромагнитных волн радиочастот на организм человека, вопросы профилактики.
36. Характеристика лазерного излучения на организм человека, вопросы профилактики.
37. Адгезивный капсулит и эпикондилит плеча профессионального характера.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИКИ РЕФЕРАТИВНЫХ СООБЩЕНИЙ

1. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Методы диагностики и профилактики пылевых заболеваний.
2. Профессиональные заболевания медицинских работников, методы и средства профилактики.
3. Профессиональные заболевания органов зрения и голосового аппарата, методы и средства профилактики.
4. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей, методы и средства профилактики.
5. Профессиональные онкологические заболевания, методы и средства профилактики.
6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, методы и средства профилактики.
7. Профессиональные аллергические заболевания, методы и средства профилактики.
8. Аллергодерматозы. Экзогенный аллергический альвеолит.
9. Профессиональные отравления пестицидами, методы и средства профилактики.
10. Вибрационная болезнь.

#### 6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	7	ВК, ТК, ПК	Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно	Компьютерный тест Собеседование по инд. заданию	50 2	Неогранич. 15

			законодательная база.	Реферат	1	15
2.	7	ВК, ТК, ПК	Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат	50 2 1	Неогранич. 15 15

### 6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ТК)	<p>9. С КАКОЙ ЧАСТОТОЙ ПРОВОДИТСЯ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕД ОСМОТР?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 раз в 2 года;</li> <li>2 раза в год;</li> <li>1 раз в год;</li> <li>1 раз в пол года.</li> </ol> <p>10. НАЗОВИТЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Первичный; периодический, профилактический;</li> <li>Предварительный, внеочередной, периодический;</li> <li>Первичный, профилактический, внеочередной;</li> <li>Внеочередной, вторичный, предварительный.</li> </ol> <p>11. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОСМОТР ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВЕРШЕННЫМ В СЛУЧАЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Наличия заключений врачей-специалистов</li> <li>Наличие лабораторных исследований</li> <li>Наличия функциональных исследований</li> <li>Все перечисленное верно</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Методы диагностики и профилактики пылевых заболеваний.</li> <li>Профессиональные заболевания медицинских работников, методы и средства профилактики.</li> <li>Профессиональные заболевания органов зрения и голосового аппарата, методы и средства профилактики.</li> <li>Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей, методы и средства профилактики.</li> <li>Профессиональные онкологические заболевания, методы и средства профилактики.</li> <li>Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, методы и средства профилактики.</li> <li>Профессиональные аллергические заболевания, методы и средства профилактики. Аллергодерматозы. Экзогенный аллергический альвеолит.</li> <li>Профессиональные отравления пестицидами, методы и средства профилактики.</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>КТО ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРОМ ПЕРВОЙ В РФ МОНОГРАФИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ</li> </ol>

	<p>РАБОТНИКОВ»?</p> <p>1.ЗЕНИН А.С 2.БАБУНИН М.П. 3.АМИНЕВ А.М 4.КОСАРЕВ В.В.</p> <p>2. КТО ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ ТЕРМИН ЭТИКА?</p> <p>1.АРИСТОТЕЛЬ 2.ЛУКРЕЦИЙ 3.СОКРАТ 4.ПЛАТОН</p> <p>3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ОХВАТЫВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА, КАКИЕ?</p> <p>1. ОТНОШЕНИЯ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ 2. ОТНОШЕНИЯ С БОЛЬНЫМ И ЕГО РОДСТВЕННИКАМИ 3. ОТНОШЕНИЯ С СОСЕДЯМИ БОЛЬНОГО ПО ПАЛАТЕ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КЛИНИК</p> <p>4. ДЛЯ КОГО М.В. ЛОМОНОСОВ УКАЗЫВАЛ НА НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА?</p> <p>1. САДОВНИКОВ 2. ФЕРМЕРОВ 3. ПОВАРОВ 4. «ГОРНЫХ ЛЮДЕЙ»</p> <p>5. КТО ВПЕРВЫЕ ОПИСАЛ ВЫРАЖЕННЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ РТУТЬЮ У РАБОЧИХ, ЗАНЯТЫХ НА КУСТАРНЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ ФЕТРА ?</p> <p>1.ЛЕТАВЕТ 2.ЛЕВИЦКИЙ 3.СОБОЛЕВ 4.НИКИТИН</p> <p>6. ОСНОВОПОЛОЖНИК ПРОМЫШЛЕННОЙ РАДИАЦИОННОЙ ГИГИЕНЫ</p> <p>1.ЛЕТАВЕТ 2. АРТАМОНОВА 3.ГАЛАНИНА 4.ТАРЕВ</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. КАКОЕ АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ ИМЕЕТ БЕНЗОЛ?</p> <p>1. ЖИДКОЕ 2.ТВЕРДОЕ 3. ПЛАЗМА 4. НЕ ИМЕЕТ АГРЕГАТНОГО СОСТОЯНИЯ</p> <p>2. КТО ВОЗГЛАВЛЯЕТ КОМИССИЮ, ПРОВОДЯЩУЮ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ОСМОТР?</p> <p>1.ЭПИДЕМИОЛОГ 2.ТЕРАПЕВТ 3.ГЛАВА ПРЕДПРИЯТИЯ</p>

	<p>4.ПРОФПАТОЛОГ</p> <p>3.КТО ПРОИЗВОДИТ РАССЛЕДОВАНИЕ КАЖДОГО СЛУЧАЯ ОСТРОГО ИЛИ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННОГО ВПЕРВЫЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ВРАЧ-ГИГИЕНИСТ ЦЕНТРА ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ.</li> <li>2.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСПЕКТОР ТРУДА.</li> </ol> <p>3.ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА ПРОФПАТОЛОГИИ ИЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ПРОФПАТОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ.</p> <p>4. ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАНИМАТЕЛЯ И ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА</p> <p>4. КАКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ ХРОНИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОДНОКРАТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА БОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ.</li> <li>2.ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА В ТЕЧЕНИЕ ОДНОЙ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ.</li> <li>3.ВОЗНИКШИЕ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ ПОВРЕЖДАЮЩИХ ФАКТОРОВ ВЫСОКОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ.</li> <li>4.ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА НЕБОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ, ОБЛАДАЮЩЕГО КУМУЛЯТИВНЫМИ СВОЙСТВАМИ.</li> </ol> <p>5. НА ЧТО НАПРАВЛЕНА ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НА ИЗУЧЕНИЕ И СНИЖЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА</li> <li>2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ</li> <li>3. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОБОСТРЕНИЙ И ХРОНИЗАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ</li> <li>4. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</li> </ol>
--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html</a> (дата обращения: 30.08.2021).	Мухин Н. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.
2.	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html</a> (дата обращения: 30.08.2021).	Мухин Н. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html</a> (дата обращения: 30.08.2021).	Хрупачев А. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4.	Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html</a> (дата обращения: 30.08.2021).	Пилат Т. Л.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
5.	Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html</a> (дата обращения: 30.08.2021).	Измеров Н. Ф.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

### Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы:

1. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
2. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
3. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
4. Официальный сайт библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrnngmu.ru/>, включающий в себя «Консультант студента», «Консультант врача», «Букап», «Лань», «Юрайт», к электронной периодике на платформе East View, а также к коллекции электронных книг на английском языке на платформе EBSCOhost.
5. Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
7. <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке

10. <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
11. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
12. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Ко л-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир)	Canon i-SENSYS MF-4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе	200*200	1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для	«BonLife»	1	2009

	электромагнитной терапии фирмы			
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	ИБП	Power Walker 400	1	2006
19.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2006

#### **Нормативная документация.**

1. ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ЧАСТЬЮ ЧЕТВЕРТОЙ СТАТЬИ 213 ТРУДОВОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПЕРЕЧНЯ ЕДИНИЦЕНСКИХ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РАБОТ С ВРЕДНЫМИ И (ИЛИ) ОПАСНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФАКТОРАМИ, А ТАКЖЕ РАБОТАМ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДЯТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ N 29н от 28 января 2021 г..
2. ПРИКАЗ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 176 от 28 мая 2001 г.
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О РАССЛЕДОВАНИИ И УЧЕТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ N 967 от 15 декабря 2000 г.
4. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 988н МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 1420н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ И РАБОТ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДЯТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ от 31 декабря 2020 года



5. ПРИКАЗ министерства ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ N 417н от 27 апреля 2012 г.