

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 13:33:01

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол №7 от мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
14.05.2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины
«ТЕРАПИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.51
«ФТИЗИАТРИЯ»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – фтизиатрии
всего **72 часа (2 зачётных единицы)**
контактная работа: **40 часов**
практические (клинические) занятия **36 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**
контроль: зачет **4 часа**

Воронеж
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Терапия»

Цель - подготовка квалифицированного фтизиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по данной дисциплине, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

2.1. Проведение обследования пациента с целью установления терапевтического диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- диагностические критерии терапевтических заболеваний, показания для госпитализации и принципы диагностики;
- принципы лечения и реабилитации больных с терапевтической патологией;
- врачебную тактику при неотложных состояниях;
- принципы выявления терапевтической патологии;
- принципы профилактики терапевтических заболеваний.

Уметь:

- выявлять и диагностировать терапевтические заболевания;
- проводить лечение и профилактику терапевтических заболеваний;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Владеть:

- методами диагностики больных с терапевтической патологией;
- тактикой врача при выявлении неотложных состояний;
- принципами дифференциальной диагностики в терапии;
- методами медикаментозного и немедикаментозного лечения терапевтических больных;
- навыками медико-психологической реабилитации терапевтических больных.

2.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения больных терапевтического профиля:

Знать:

- принципы комплексной терапии заболеваний внутренних органов;
- классификация и основные характеристики препаратов, используемых в терапии;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях.

Уметь:

- Определять план и тактику ведения терапевтических больных,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

• **Владеть:**

- принципами комплексной этиотропной терапии патологии внутренних органов;
- принципами реабилитации терапевтических больных;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в терапевтической клинике;

2.3. Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих развитие внутренних болезней:

Знать:

- социальное и эпидемиологическое значение патологии внутренних органов,
- факторы риска развития терапевтических заболеваний;
- профилактику внутренних болезней;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

Уметь:

- Проводить необходимые противозидемические мероприятия;

Владеть:

- организацией профилактических мероприятий при патологии внутренних органов, их отражением в законах, приказах, а также в клинических и инструктивно - методических рекомендациях;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	- текущий

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках терапии.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ФТИЗИАТРА

Код компетенции и её содержание	Оказание терапевтической помощи в стационарных и амбулаторных условиях		
	Проведение обследования пациента с целью установления терапевтического диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения терапевтического больного	Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих развитие заболеваний терапевтического профиля
УК-1	+	+	+
ПК-1			+
ПК-2			+

ПК-5	+		
ПК-6		+	
ПК-8		+	+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»							
	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Методы обследования и выявления туберкулеза	Первичный туберкулез	Вторичный туберкулез	Внегочные формы туберкулеза	Принципы лечения туберкулеза	Профилактика туберкулеза	Туберкулез в при фоновых заболеваниях
Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций						+		
Общественное здоровье и здравоохранение	+						+	
Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия		+	+	+	+			+
Патологическая физиология		+	+	+	+			+
Сим.курс: проведение обследования с целью		+				+		

установления диагноза								
Сим.курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом						+		
Клиническая фармакология						+		
Терапия								+
УЗДГ во фтизиатрии		+				+		
Пульмонология								+
Инфекционные болезни	+	+						+
Экстренная медицинская помощь						+		
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	40		
ЛЕКЦИИ			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 40		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 36				
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы.		8	8	текущий контроль:	16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Патология бронхолёгочной системы		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Болезни органов пищеварения		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических

							навыков
4.	Патология эндокринной системы		4	4	текущий контроль:	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Болезни системы кроветворения.		4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
6.	Болезни почек		4	-		4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Болезни суставов		4	-	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

8.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней		4	8	текущий контроль:	12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						72	

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
				36		
Раздел 1.Болезни сердечно-сосудистой системы				8	<ul style="list-style-type: none"> В Т З А 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

1.	ИБС. Острый коронарный синдром.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфаркта миокарда на различных этапах оказания медицинской помощи. Профилактика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Нарушения ритма и проводимости.(дистанционно)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика и оказание неотложной помощи при нарушениях ритма и проводимости. Профилактика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 2. Патология бронхолёгочной системы.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	ХОБЛ и бронхиальная астма.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация больных ХОБЛ и бронхиальной астмой.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 3. Болезни органов пищеварения.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Хронические гепатиты. (дистанционно)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика хронических гепатитов. Реабилитация больных.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

Раздел 4. Патология эндокринной системы.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Сахарный диабет. классификация, клиника, осложнения, подходы к лечению.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения сахарного диабета и их профилактика. Подходы к терапии и реабилитации больных.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 5. Болезни системы кроветворения				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6.	Анемии.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение анемий. Профилактика и реабилитация.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 6. Болезни почек.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
7.	Острые и хронические пиелонефрит и гломерулонефрит. Понятие о хронической болезни почек. ХПН.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика острых и хронических болезней почек, лечение, профилактика, реабилитация. Понятие о хронической болезни почек. ХПН.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 7. Болезни суставов.				4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

					З А	✓ итоговый
8.	Ревматоидный артрит. Подагра.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ревматоидный артрит. Подагра. Патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению, профилактике, реабилитации.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
9.	Гипо- и гипергликемические комы.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Особенности течения, диагностики гипо- и гипергликемических ком. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Болезни системы кроветворения.

Заполните пропуски:

1. Напишите нормальные значения показателей общего анализа крови: эритроциты_____, гемоглобин_____, цветовой показатель_____, лейкоциты_____, тромбоциты_____, эозинофилы _____, палочкоядерные_____, сегментоядерные_____, лимфоциты_____, моноциты_____, СОЭ_____.

2. По цветовому показателю анемии делятся на:

1

2

3

3. По патогенетическому принципу различают анемии:

1.

2.

3.

4.

4. Наиболее часто встречающаяся анемия - ...

ЗАДАЧА

У больная М, 15 лет, во время урока физкультуры закружилась голова, и она упала, сознание не теряла. Медицинская сестра гимназии отправила её к врачу.

Из анамнеза: девушка-подросток из благополучной полной семьи. На диспансерном учёте у педиатра не состояла. Хронические заболевания у себя и наличие вредных привычек отрицает. Месячные с 11 лет, регулярные, 4-5 дней, обильные. К гинекологу не обращалась. Последняя менструация началась 3 дня назад, обильная.

При объективном обследовании кожные покровы и видимые слизистые бледного цвета. Кожные покровы сухие, «заеды» в углах рта. Волосы и ногти секутся и ломаются. ЧСС=100/мин. ЧДД=16/мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные. В лёгких аускультативно везикулярное дыхание, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Стул регулярный, обычного цвета.

Общий анализ крови: Эр - $3,5 \cdot 10^{12}$ / л, НЬ - 86 г / л, лейкоциты - $5,7 \cdot 10^9$ / л; э. - 1 %, п. - 1 %, с. - 53 %, лимф. - 37 %, мон. - 8 %, СОЭ - 15 мм/час.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Назовите возможную причину данного состояния.
3. Укажите дополнительные методы обследования и анализы.
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
5. Назначьте лечение и выпишите рецепты.

Тестовые задания:

Дайте один правильный ответ.

Вопрос 1.

Острая постгеморрагическая анемия по цветовому показателю

- 1) гиперхромная
- 2) гипохромная
- 3) нормохромная

Вопрос 2.

Лечение острой постгеморрагической анемии

- 1) гемотрансфузии, плазмозаменители
- 2) анальгетики, спазмолитики
- 3) гемотрансфузии, цитостатики
- 4) анальгетики, диуретики

Вопрос 3.

Продолжительные обильные менструации ведут к развитию анемии

- 1) апластической
- 2) В12-дефицитной
- 3) гемолитической
- 4) железодефицитной

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1.Болезни сердечно-сосудистой системы.				8	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Атеросклероз. ИБС.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Бактериальные эндокардиты.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 2. Патология бронхолёгочной системы.				4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

					А Р	
3.	Пневмонии. Респираторный дистресс- синдром	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 3. Болезни органов пищеварения.				4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 4. Патология эндокринной системы.				4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Гипотиреоз. Тиреотоксикоз.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 5. Болезни системы кроветворения.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

					Р	
6.	Острые и хронические лейкозы. Лимфогранулематоз.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 6. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.				8	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
7	Анафилактический шок. Отек Квинке.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8	Гипертонический криз.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

1. Бактериальные эндокардиты у лиц с наркотической зависимостью.
2. Особенности поражения сердечно-сосудистой системы при новой коронавирусной инфекции.
3. Артериальная гипертензия: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Современные аспекты клиники, диагностики и лечения ХСН.
5. Опухоли желудка.
6. Лекарственные поражения органов ЖКТ.
7. Опухоли кишечника.
8. Особенности поражения поджелудочной железы у лиц с алкогольной зависимостью.
9. Желчекаменная болезнь.
10. Опухоли желчного пузыря и желчных путей.
11. Острые и хронические лейкозы.
12. Амилоидоз внутренних органов.
13. Лимфогранулематоз.
14. Экспертиза нетрудоспособности при основных заболеваниях внутренних органов.
15. Немедикаментозная терапия при патологии внутренних органов.
16. Санаторно-курортное лечение при патологии внутренних органов.
17. Профилактика сердечно-сосудистой патологии.
18. Профилактические мероприятия у больных с ХОБЛ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

1. Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - острой сердечно-сосудистой недостаточности, синкопальных состояниях;
 - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения.
 - нарушениях ритма и проводимости сердца.
 - острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, астматический статус)
 - шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом, постгеморагическом)
 - коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
 - легочном кровоотечении.
3. Расшифровка ЭКГ
4. Проведение плевральной и абдоминальных пункций
5. Анализ плевральной и асцитической жидкости
6. Оценка цитологического, бактериологического исследования мокроты, плеврального пунктата, асцитической жидкости, суставной жидкости, мочи и других сред организма.
7. Интерпретация результатов биохимических, иммунологических, рентгенологических и инструментальных методов исследования внутренних органов.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачёта.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Терапия» утвержден на заседании кафедры фтизиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Терапия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Терапия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на практических занятиях и в учебниках. В этой связи

при проработке материала обучающиеся должны иметь ввиду, что при контактной работе с преподавателем раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Терапия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Терапия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участникам
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Терапия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную

дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Внутренние болезни: учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019 – 960 с. – ISBN 978–5–9704–5314–8. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019 – 896 с. – ISBN 978–5–9704–5315–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>. - Текст: электронный.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н., Р.Г.Оганова. - М.: ГЭОТАР-МЭД, 2007.- 1232 с.
2. Ревматология. Национальное руководство (+ CD-ROM) / под ред. Е.Л.Насонова, В.А.Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 746 с.
3. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие /под ред. Ю.И.Гринштейна.- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 224 с.
4. Клиническая гематология: рук. для врачей / под ред. А.Н.Богданова., В.И.Мазурова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 488 с.
5. Пульмонология. Национальное руководство (+ CD-ROM) / Под ред. А.Г. Чучалина.- ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. - 1024 с.
6. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В.Т. Ивашкина .- М.: ГЭОТАР-МЭД,2008.- 704 с.
7. Эндокринология: национальное руководство / Под ред. Дедова И.И.- М.: ГЭОТАР-МЭД, 2008.- 1072 с.

13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
14. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
15. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

14. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Терапевтический архив
2. Клиническая медицина
3. Российский медицинский журнал
4. Врач
5. Архивъ внутренней медицины
6. Клиническая фармакология и терапия
7. Пульмонология
8. Туберкулез и болезни легких
9. Проблемы эндокринологии
10. Кардиология
11. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии
12. Русский медицинский журнал (РМЖ)
13. Нефрология
14. Гематология и трансфузиология
15. Научно-практическая ревматология.

**15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕРАПИЯ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж ул. Тепличная .1Т, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой, № 227 учебная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> • негатоскоп, • флюороскоп. • КомпьютерCPU INTEL CelerMBChaintHDD40
<p>г. Воронеж ул. Тепличная 1Е КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой, № 228 учебная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер AMDK6-2 300 Dimm64 HDD4.3M • Компьютер ore2180/ddr2048/HDD • Компьютер OLDI Offise №110 • МФУ Canon LaserBase MF 3228 • НоутбукAser Ext.5630G-732G32Mi intl Core • Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/32
	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор-оверхедLiesegangohp 2500 • Проектор-оверхед KINDEIMANN AIR • ПринтерCanon LBP 2900 • Принтер лазерный HP-1200 • Принтер лазерный HP-1200 • Принтер лазерный Samsung ML-1640 • Сканер Mustek 1200

Разработчик:

Заведующая кафедрой фтизиатрии, доктормед.наук, доцент О.В. Великая
Доцент кафедры фтизиатрии к.м.н. О.С. Мартышова

Рецензенты:

Зав. кафедрой клинической фармакологии, доктор мед.наук, проф. Г.А. Багищева;

Зав. кафедрой медицинской профилактики, доктор мед.наук , проф. Т.Н. Петрова.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии протокол №10 __ от
«_13 _» __мая_____ 2024 г.**

Дополнения и изменения к рабочей программе на

_____ учебный год по
дисциплине _____ /

практике _____ /

государственной итоговой аттестации

по специальности _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующий профильной кафедрой _____ / _____ /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Терапия»

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Рабочая программа по дисциплине «Терапия» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1094)

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства, составлена для формирования медицинских знаний, умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовки врача, обладающего клиническим мышлением.

В рабочей программе приведен перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры по дисциплине «терапия», а также перечень знаний, умений и навыков врача фтизиатра по дисциплине «терапия», обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рабочая программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «терапия» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1094. Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ.

Рецензент: _____

Д.м.н. проф. Батищева Галина Александровна,

зав. кафедрой клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Терапия»

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Рабочая программа по дисциплине «терапия» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1094)

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

Структура рабочей программы включает в себя характеристику деятельности ординатора; перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при освоении «Терапии», а также перечень знаний, умений и навыков врача фтизиатра, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программа позволяет сформировать медицинские знания, умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовить врача, обладающего клиническим мышлением.

Рабочая программа по «Терапии» включает в себя разделы дисциплины, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

Также рабочая программа включает в себя контрольные вопросы, перечень практических навыков, тем рефератов и список рекомендуемой литературы.

Фонд оценочных средств (тестовые вопросы и ситуационные задачи) позволяет установить уровень сформированности компетенций ординаторов на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «терапия» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1094 и позволяет подготовить квалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ.

Рецензент: _____

Д.м.н. Петрова Татьяна Николаевна,

зав. кафедрой медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

