

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 14:40:39
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 17 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.22. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2025 г.

Программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Красноруцкая О.Н. - д.м.н., заведующая кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии

Кунина В.В. – к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии.

Рецензенты:

Габбасова Н.В. – д.м.н., доцент, профессор кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Черницын И.М. – к.м.н., доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии «20» марта 2025 г., протокол №7

Заведующий кафедрой

О.Н. Красноруцкая

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №7 от «17» апреля 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Инфекционные болезни».

Задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Инфекционные болезни»;
- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Инфекционные болезни»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Инфекционные болезни» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.22. – инфекционные болезни

аспирант должен:

знать

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной

диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;

- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также

знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыком проведения научных медико-биологических исследований;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
 - методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
 - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
 - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48

Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
		Л	П	СР	Всего	
1.	Бактериозы.	10	30	20	60	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Вирусные инфекции.	8	25	17	50	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Протозоозы. Гельминтозы.	4	10	7	21	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	2	7	4	13	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
	Итого:	24	72	48	144	
	Итого часов:	144 ч.				
	Итого з.е.	4				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Бактериозы. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических	Кишечные инфекции (холера, сальмонеллёз, шигеллёз): этиология, клиника, диагностика, лечение. Зоонозы, антропонозы (иерсиниозы, лептоспироз, сибирская язва): этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Риккетсиозы (сыпной тиф): этиология, классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевые боррелиозы – клиника, диагностика, лечение.

2.	<p>кафедрах.</p> <p>Вирусные инфекции. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.</p>	<p>Вирусные гепатиты (гепатит А, гепатит В, гепатит С, гепатит D, гепатит Е, гепатит G). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника острых хронических форм. Осложнения, исходы. Методы лабораторно-инструментального обследования. Принципы терапии острых и хронических форм.</p> <p>ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина. Классификация. Осложнения, ВИЧ-ассоциированные заболевания (микобактериозы, пневмоцистная пневмония, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, саркома Капоши). Диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Грипп, ОРВИ. Этиология, эпидемиология, клиническая картина. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция, опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция). Клиника. Диагностика, лечение.</p> <p>Детские инфекции (корь, эпидпаротит, краснуха, ветряная оспа). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Геморрагические лихорадки (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка Западного Нила, Крымская, Омская геморрагические лихорадки). Клиника, диагностика, лечение.</p>
3.	<p>Протозоозы. Гельминтозы. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.</p>	<p>Протозойные колиты (амебиаз). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Осложнения. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы терапии. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Трематодозы (описторхоз, шистосомозы). Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика, лечение. Профилактика.</p> <p>Цестодозы (дифилоботриозы, тениаринхоз, тениоз, эхинококкозы). Этиология, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Нематодозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, стронгилоидоз, трихинеллез, токсокароз). Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика, лечение.</p>
4.	<p>Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.</p>	<p>Инфекционно-токсический шок Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные опасности и осложнения.</p> <p>Гиповолемический шок Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные опасности и осложнения.</p> <p>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.</p> <p>Отек-набухание головного мозга. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные опасности и осложнения.</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Бактериозы. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Холера: этиология, клиника, диагностика, лечение.	КЛ
		Л	2	Иерсиниозы: этиология, клиника, диагностика, лечение.	КЛ
		Л	2	Клещевые боррелиозы: этиология, клиника, диагностика, лечение.	КЛ
		Л	2	Чума: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	КЛ
		Л	2	Брюшной тиф: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	КЛ
		СР	20	лептоспироз, сибирская язва, сальмонеллез и шигеллез, сыпной тиф: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Т, СЗ, Р
		П	5	Чума: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УО, Т, СЗ
		П	5	Дифтерия: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УО, Т, СЗ
		П	5	Иерсиниозы: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УО, Т, СЗ
		П	5	Дизентерия: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УО, Т, СЗ
		П	5	Холера: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УО, Т, СЗ
П	5	Сибирская язва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УО, Т, СЗ		
2.	Вирусные инфекции.	Л	2	Вирусные гепатиты (гепатит А,	КЛ

Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.			гепатит Е). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Осложнения, исходы. Методы лабораторно-инструментального обследования. Принципы терапии.	
	Л	2	ВИЧ-инфекция: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	КЛ
	Л	2	Вирусные гепатиты (В, С, D, G). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника острых и хронических форм. Осложнения, исходы. Методы лабораторно-инструментального обследования. Принципы терапии острых и хронических форм.	КЛ
	СР	5	ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина. Классификация. Осложнения, ВИЧ-ассоциированные заболевания (микобактериозы, пневмоцистная пневмония, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, саркома Капоши). Диагностика. Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Профилактика.	Т, СЗ, Р
	П	5	Грипп, ОРВИ. Этиология, эпидемиология, клиническая картина. Диагностика, лечение, профилактика. Новая коронавирусная инфекция COVID-19/	УО, Т, СЗ
	П	5	Вирусные гепатиты (В, С, D, G). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника острых и хронических форм. Осложнения, исходы. Методы лабораторно-инструментального обследования. Принципы	УО, Т, СЗ

				терапии острых и хронических форм.	
		Л	2	Грипп, ОРВИ. Этиология, эпидемиология, клиническая картина. Диагностика, лечение, профилактика. Новая коронавирусная инфекция COVID-19	КЛ
		СР	5	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Клиника, диагностика, лечение.	Т, СЗ, Р
		П	5	Герпесвирусные инфекции: Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	УО, Т, СЗ
		Л	2	Герпесвирусные инфекции: Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	КЛ
		П	5	Клещевой энцефалит: Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	УО, Т, СЗ
		СР	5	Герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция, опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция). Клиника. Диагностика, лечение.	Т, СЗ, Р
		СР	5	Детские инфекции (корь, эпидпаротит, краснуха, ветряная оспа). Клиника, диагностика, лечение.	Т, СЗ, Р
		П	5	Геморрагические лихорадки (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка Западного Нила, Крымская, Омская геморрагические лихорадки). Клиника, диагностика, лечение.	Т, СЗ
3.	Протозоозы. Гельминтозы. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	СР	4	Амебиаз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Т, СЗ, Р
		Л	2	Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Осложнения. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы терапии. Прогноз. Профилактика.	КЛ
		П	5	Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Осложнения. Клиническая и	УО, Т, СЗ

				лабораторная диагностика. Принципы терапии. Прогноз. Профилактика.	
		П	5	Цестодозы. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика, лечение.	УО, Т, СЗ
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.	КЛ
		П	7	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.	УО, Т
		СР	4	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.	Т, СЗ, Р

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа. УО- устный опрос, Т-тестовый контроль, Д-доклад, ГД- групповая дискуссия, Р-реферат, СЗ- ситуационная задача, КЛ-конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;-
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Инфекционные болезни»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под редакцией Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4045–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>.
3. Инфекционные болезни : нац. рук-во / АСМОК ; гл. ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 1056 с.
4. Вирусные болезни : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3584–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>.
5. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева ; под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3621–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>.
6. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебник / Д. Е. Генис. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 524 с. – ISBN 978-5-8114-4331-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118742>
7. Вакцины и вакцинация : национальное руководство : краткое издание / под редакцией В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2866–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>.
8. Чуйкова, К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк – набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 118 с. – ISBN 9685005005580. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/>.
9. Критические состояния в инфектологии (схемы и таблицы) : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 58 с. – ISBN 9685005001000. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kriticheskie-sostoyaniya-v-infektologii-shemy-i-tablicy-5051761/>.
10. **Инфекционные токсикозы у детей: клиника, диагностика, лечение** : учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / С.П. Кокорева, А.В.

Макарова, В.Б. Котлова [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра детских **инфекционных** болезней. - Воронеж : ВГМУ , 2020 URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3085>

Дополнительная литература

1. Земсков, А. М. Клиническая иммунология : учебник / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов ; под редакцией А. М. Земскова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–0775–2 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>.
2. Учайкин, В.Ф. Инфекционная гепатология / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–2878–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428788.html>. – Текст: электронный.
3. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3840– URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438404.html>
4. Лекции по ВИЧ–инфекции / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–4374–3 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433034.html>.
5. Хронические нейроинфекции / под редакцией И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4056–8 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html>.
6. Атлас инфекционных болезней / под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>.
7. ВИЧ–инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1505–4. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>.
8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>.
9. Дементьев, А. С. Воздушно–капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3825–1. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>.
10. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, М. Г. Кулагина ; под редакцией Н. Д. Ющука.– Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4319–4. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>.
11. Гемоконтактные инфекции у туристов и мигрантов (медицина путешествий) : в 5 частях. Часть 5: Общая характеристика. ВГВ, ВГД, ВГС, бешенство. ВИЧ–инфекция и другие заболевания, передающиеся половым путем / В. В. Нечаев, С. Л. Мукомолов, Е. В. Степанова, Г. И. Гришанова. – Санкт–Петербург : СпецЛит, 2016. – 183 с. – ISBN 978–5–299–00783–1 URL: <https://e.lanbook.com/book/103973>

12. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7 URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>
13. Исаков, В. А. Герпесвирусные инфекции человека / В. А. Исаков, Е. И. Архипова, Д. В. Исаков. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 670 с. – ISBN 978-5-299-00454-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60118>
14. Нечаев, В. В. Инфекции с диарейным синдромом у туристов и мигрантов (медицина путешествий) : в 5 частях. Часть 2: Общая характеристика диарейных заболеваний. Дизентерия. Эшерихиозы. Холера. Брюшной тиф и другие сальмонеллезы. Кампилобактериоз: монография / В. В. Нечаев, В. А. Неверов, Г. И. Гришанова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 143 с. – ISBN 978-5-299-00737-4 <https://e.lanbook.com/book/103974>
15. Нечаев, В. В. Энтеровирусные и неэнтеровирусные инфекции у туристов и мигрантов (медицина путешествий) : в 5 частях. Часть 3: Общая характеристика. Полиомиелит. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Вирусные гепатиты А и Е : монография / В. В. Нечаев, С. Л. Мукомолов, Е. С. Романова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 92 с. – ISBN 978-5-299-00744-2. <https://e.lanbook.com/book/103975>
16. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст] : учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.
17. Ярилин, А. А. Иммунология: учебник / А. А. Ярилин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с. : ил. – Гриф.: Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". – ISBN 978-5-9704-1319-7.
18. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. Учебник. Гэотар-Медиа, 2011. 640 с.
19. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (изд:6)
Автор : Прозоркина Н.В. 2012 г. , 378 Стр.
20. Интенсивная терапия инфекционных больных / Т.М. Зубик [и др.]. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2010. – 304 с.
21. Инфекционные болезни : атлас-рук-во / В.Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
22. Казанцев, В.А. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
23. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
24. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова. – Москва, 2012. – 464 с.
25. Оппортунистические инфекции: возбудители и этиологическая диагностика / Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. – М.: БИНОМ, 2013. – 752 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра инфекционных болезней, осуществляющая подготовку аспирантов по научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни, располагает учебными комнатами,

компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Лекционная аудитория – конференц-зал 1 этаж (на 65 мест), для проведения занятий лекционного типа на базе БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, 394006, Воронеж, ул. Бахметьева, д. 10.</p> <p>Учебная аудитория (комната 1) (на 16 мест), для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, 394006, Воронеж, ул. Бахметьева, д. 10.</p> <p>Учебная аудитория (учебный класс 215): кафедра инфекционных болезней, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (БУЗ ВО ВОКЦПиБС (корпус 2), Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б, 2 этаж)</p> <p>Учебная аудитория (комната №1) (на 16 мест) для проведения практических занятий на базе БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64.</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Intel Celeron E3200@2,40 ГГц, 1 НвОЗУ, HDD 200 Гб, ЖКFlatron W1943SB.</p> <p>ASUS F5R series CPU Duo T2130, 1 НвОЗУ, HDD 120 Гб, ЖК15,4” WXGA, ATI Radeon 1100 Express, DVD-RW, 802.11b/g, WebCam 1,3 Mpix.</p> <p>Оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.

Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.