

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 21:46:56  
Уникальный идентификатор документа:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.  
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность подготовки:** 3.1.17 – ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б.1.В.03

Воронеж 2024

Программа дисциплины «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Составители программы:**

**Ширяев Олег Юрьевич** – профессор, заведующий кафедрой психиатрии с наркологией, доктор медицинских наук

**Пальчиков Максим Александрович** - доцент кафедры психиатрии с наркологией, кандидат медицинских наук

**Рецензенты:**

**1. Ермоленко Н.А.**- Заведующий кафедрой неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.

**2. Ларских С.В.** - Заместитель главного врача по медицинской части КУЗ ВО «ВОКПНД», к.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией

«13» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г., протокол №17

Заведующий кафедрой психиатрии с наркологией,  
д.м.н., профессор

Ширяев О.Ю.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России протокол №9 от «30» мая 2024г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины «Психиатрия и наркология»:**

подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Психиатрия и наркология».

### **Задачи освоения дисциплины «Психиатрия и наркология»:**

расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Психиатрия и наркология»;

- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Психиатрия и наркология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Психиатрия и наркология».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Психиатрия и наркология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию психической деятельности в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Психиатрия и наркология» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психиатрия и наркология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### **универсальных компетенций УК:**

- ✓ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- ✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **общефессиональных компетенций ОПК:**

- ✓ способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- ✓ способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- ✓ готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- ✓ способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

### **профессиональных компетенций ПК:**

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- 

В результате освоения дисциплины **3.1.17 – ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ** аспирант должен

#### **знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний

соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;

- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

### ***уметь:***

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

### ***владеть:***

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Кандидатский экзамен 36
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Предмет и задачи психиатрии.	УК-5,	8	8	8	24	✓ текущий

	Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4					✓ промежуточный
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	8	16	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Частная психиатрия. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		8	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный

6.	Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	12	4	18	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в психиатрии. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		10	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36 ч.</b>				Кандидатский экзамен
	<b>Итого часов:</b>		<b>180 ч.</b>				
	<b>Итого ЗЕ</b>		<b>5</b>				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований.	Предмет и задачи психиатрии. История развития и современные направления психиатрии. Антипсихиатрия – идейные истоки, основные положения. Психика, психическая деятельность, содержание понятия. Понятие о психической норме. Методы исследования в психиатрии, наркологии. Моральный кодекс врача-нарколога. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Организация психиатрической и наркологической помощи в РФ. Особенности современной классификации болезней. Психический статус больного. Структура психопатологического синдрома. Понятие о позитивных и негативных психопатологических расстройствах. Расстройства преимущественно чувственного познания.



		Сенестопатии. Гипер- и гипостезии. Расстройства «схемы тела». Дерезализация и деперсонализация. Иллюзии. Галлюцинации, псевдогаллюцинации. Роль работ В.Х. Кандинского. Астенический синдром. Синдром вербального галлюциноза.
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Навязчивости. Сверхценные образования. Бред. Ложные узнавания. Нарушения темпа и логической стройности мышления. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Эмоциональные (аффективные) расстройства. Волевые расстройства. Влечения и их расстройства. Аффективные психопатологические синдромы. Неврозоподобные синдромы. Катотонический синдром. Внимание и его расстройства. Интеллектуально-мнестические расстройства. Органический психосиндром. Типы слабоумия. Синдромы помрачения сознания. Общие подходы к изучению этиологии психических заболеваний. Биологические (генетика в т.ч.) и социальные аспекты в генезе психических расстройств. Классификация психических болезней МКБ-10.
3.	Частная психиатрия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований.	Шизофрения. История учения о шизофрении. (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К.Шнайдер). Современное состояние проблемы шизофрении. Эпидемиология. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы и признаки дизонтогенеза. Клиника шизофрении – понятие «схизиса», аутизма, шизофренического дефекта. Значение негативных и продуктивных симптомов. Формы заболевания – параноидная, простая, гебефреническая, катотоническая. Вялотекущая (малопрогрессирующая) шизофрения – проблемы современной нозологической трактовки. Типы течения шизофрении. Вопросы прогноза. Современные подходы к лечению и реабилитации больных шизофренией. Вопросы экспертизы: трудовой, военной, судебно-психиатрической. Маниакально-депрессивный психоз (циркулярный психоз, циклофрения). Фазы течения. Характеристика маниакальной и депрессивной фаз. Смешанные маниакально-депрессивные состояния. Циклотимия. Понятие о шизоаффективных психозах. Современные представления, клиника, лечение, вопросы трудоспособности и профилактики обострений МДП. Эпилепсия. Современное состояние проблемы эпилепсии. Эпидемиология. Вопросы этиологии, патогенеза, предрасполагающие факторы. Эпилепсия – определение понятий – эпилептическая болезнь, эписиндром, эпилептиформная реакция. Клиника, классификация, типы пароксизмов - Большой судорожный припадок (grand mal), Малый припадок (petit mal), Очаговые (фокальные) припадки. Бессудорожные пароксизмы (изменения сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические психозы при эпилепсии. Изменения личности при эпилепсии. Роль психиатров и врачей общего профиля в курации больных эпилепсией. Экспертиза трудовая, военная, судебно-психиатрическая больных эпилепсией. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов с эпилепсией.

		<p>Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для качественной диагностики. Понятие экзогенного, экзогенно-органического заболевания. Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.</p> <p>Психические расстройства при ЧМТ: классификация (открытые, закрытые, проникающие, непроникающие, контузии, коммоции); общие закономерности течения и клиника в разные периоды.</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы. Принципы диагностики.</p> <p>Психические заболевания пресенильного и сенильного возраста. Болезнь Альцгеймера, Пика, Паркинсона, сенильная деменция. Основные клинические стадии. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов. Прогноз.</p>
4.	<p>Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований..</p>	<p>Психические расстройства сосудистого генеза (атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония). Психические расстройства при атеросклерозе мозговых артерий. Психические нарушения при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонической болезни. Распространенность, клиника (неврозоподобные и психопатоподобные расстройства, деменции). Проблема профилактики и лечения.</p> <p>Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях. Круг патологических состояний (астенические, неврозоподобные, аффективные, психопатоподобные, бредовые состояния, состояния помрачения сознания, органический психосиндром).</p> <p>Психические нарушения инфекционного генеза (транзиторные психозы, затяжные психозы, необратимые психические расстройства). Сифилис мозга (Lues cerebri) и прогрессивный паралич (Paralysis progressiva alienorum). Клиническая форма сифилиса мозга. Клинические стадии и формы прогрессивного паралича. СПИД, нейро-СПИД. Психические нарушения при СПИДе.</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга. Клинические проявления. Роль психических нарушений в диагностике опухолей мозга. Сравнительно-возрастные особенности психических нарушений при опухолях мозга. Рубрификация психических расстройств в МКБ-10.</p>
5.	<p>Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований</p>	<p>Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Фармакология ПАВ. Федеральный Закон о наркотических средствах и психоактивных веществах. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и</p>

	исследований.	<p>их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Наркологическая помощь больным наркоманией. Средства, вызывающие токсикоманию. Эпидемиология наркологических заболеваний. Организация наркологической помощи. Экспертиза в наркологии. Военная экспертиза. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ.</p> <p>Болезни зависимости. Алкоголизм. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Фармакокинетика алкоголя. Острая алкогольная интоксикация. Экспертиза алкогольного опьянения, неотложная помощь при острой алкогольной интоксикации. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности алкоголизма. Клиника алкоголизма. Клиническая динамика алкоголизма. Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Биохимия алкоголизма.</p> <p>Этиология и патогенез алкоголизма. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте, алкоголизм у пожилых людей. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.</p> <p>Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий. Алкогольная энцефалопатия – острая и хроническая. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Атипичные алкогольные психозы. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика.</p>
6.	<p>Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.</p>	<p>Расстройства личности (Психопатии). История вопроса, понятие о психопатиях. Учение П.Б. Ганушкина о психопатиях, критерии психопатии. Динамика психопатий, компенсации и декомпенсации. Акцентуации характера. Понятие расстройства личности, современные диагностические критерии и принципы классификации по МКБ-10. Проблема патологической личности в современных условиях, коморбидность личностных расстройств и других психических заболеваний (неврозы, болезни зависимости, реактивные состояния). Принципы коррекции, реабилитация и реадaptация, роль психотерапии. Вопросы экспертизы.</p> <p>Психогенные заболевания, содержание понятия. Критерии К.Ясперса. Понятие психотравмы, стресса и дистресса, психологической защиты, конфликта в контексте психогений.</p> <p>Неврозы. Распространенность и социальная значимость неврозов. Систематика неврозов (неврастения, обсессивно-фобический невроз, истерия). Прогноз при неврозах, проблема невротического развития личности. Современные подходы к терапии. Психотерапия.</p> <p>Психосоматические расстройства. Проблема психосоматических расстройств, содержание понятия, распространенность, систематика.</p> <p>Реактивные состояния. Острые реактивные психозы (Аффективно-шоковые реакции; Истерические психозы – синдром Ганзера, псевдодеменция, пуэрилизм; Психогенные психотические расстройства – параноиды, депрессии).</p> <p>Посттравматическое стрессовое расстройство. Специфика этиологии, ведущие клинические проявления.</p> <p>Принципы лечения и профилактики психогенных заболеваний. Психотерапия, виды, показания. Медикаментозная терапия. Трудовая,</p>

		военная и судебно-психиатрическая экспертиза больных психогенными заболеваниями.
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в психиатрии. Современные направления и методы научных исследований.	Умственная отсталость. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения). Психологические методы оценки интеллекта. Медико-социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития. Трудовая, военная, судебная экспертиза. Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала. Агрессивность. Тактика врача и медикаментозная коррекция. Стремление к суициду. Своевременная диагностика и факторы риска. Эпилептический статус. Тактика ведения и методы купирования. Отравления психотропными веществами. Методы детоксикации и использование антидотов.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Предмет и задачи психиатрии. История развития и современные направления психиатрии.	КЛ
		П	2	Особенности современной классификации болезней.	УО,Т
		СР	2	Психический статус больного. Структура психопатологического синдрома.	Т,СЗ
		СР	2	Расстройства преимущественно чувственного познания.	Т,СЗ
		СР	2	Психика, психическая деятельность. Понятие о психической норме.	Т,СЗ

		СР	2	Понятие о позитивных и негативных психопатологических расстройствах.	Т,СЗ
		СР	2	Сенестопатии. Гипер- и гипостезии. Расстройство «схемы тела». Дерезализация и деперсонализация.	Т,СЗ
		СР	2	Особенности современной классификации болезней	Т,СЗ
		СР	2	Нарушения восприятия: иллюзии.	Т,СЗ
		СР	2	Нарушение восприятия: галлюцинации и псевдогаллюцинации	Т,СЗ
		СР	2	Астенический синдром.	Р
		СР	2	Галлюциноз. Синдром вербального галлюциноза.	Т,СЗ
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Расстройства преимущественно абстрактного познания.	КЛ
		Л	2	Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	КЛ
		П	2	Эмоциональные (аффективные) расстройства.	УО,Т
		СР	2	Внимание и его расстройства.	Т,СЗ
		СР	2	Сверхценные образования.	УО, Т
		СР	2	Бред. Ложные узнавания.	П
		СР	2	Нарушения темпа и логической стройности мышления.	Т,СЗ
		СР	2	Влечения и их расстройства.	Т,СЗ
		СР	2	Интеллектуально-мнестические расстройства.	Р

		СР	2	Аффективные психопатологические синдромы.	Т,СЗ
		СР	2	Неврозоподобные синдромы.	Т,СЗ
		СР	2	Кататонический синдром.	Т,СЗ
		СР	2	Органический психосиндром. Типы слабоумия. Синдромы помрачения сознания.	Р
		СР	2	Общие подходы к изучению этиологии психических заболеваний. Биологические и социальные аспекты в генезе психических расстройств.	Д
		СР	2	Классификация психических болезней МКБ-10.	Т,СЗ
3.	Частная психиатрия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	2	Шизофрения. Современное состояние проблемы шизофрении.	УО,Т
		Л	2	Маниакально-депрессивный психоз. Фазы течения. Циклотимия. Современные представления, клиника, лечение, вопросы трудоспособности и профилактики обострений МДП.	КЛ
		СР	2	Клиника шизофрении – понятие «схизиса», аутизма, шизофренического дефекта. Значение негативных и продуктивных симптомов.	СЗ,Т
		СР	2	Эпилепсия. Современное	П

				состояние проблемы эпилепсии. Эпидемиология. Вопросы этиологии, патогенеза, предрасполагающие факторы.	
		СР	2	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для качественной диагностики.	СЗ, Т
		СР	2	Психические расстройства при ЧМТ: классификация (открытые, закрытые, проникающие, непроникающие, контузии, коммоции). общие закономерности течения и клиника в разные периоды.	СЗ,Т
		СР	2	Современные подходы к лечению и реабилитации больных шизофренией. Вопросы экспертизы: трудовой, военной, судебно-психиатрической.	СЗ,Т
		СР	2	Эпилепсия – определение понятий – эпилептическая болезнь, эписиндром,	Р

				<p>эпилептиформная реакция. Клиника, классификация, типы пароксизмов - Большой судорожный припадок (grand mal), Малый припадок (petit mal), Очаговые (фокальные) припадки. Бессудорожные пароксизмы (изменения сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические психозы при эпилепсии. Изменения личности при эпилепсии. Роль психиатров и врачей общего профиля в курации больных эпилепсией. Экспертиза трудовая, военная, судебно-психиатрическая больных эпилепсией. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов с эпилепсией.</p>	
		СР	2	<p>Понятие экзогенного, экзогенно-органического заболевания. Астения, расстройства сознания, памяти,</p>	Т,СЗ



				интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.	
		СР	2	Психические расстройства при опухолях головного мозга. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы. Принципы диагностики.	ТС,3
		СР	2	Психические заболевания пресенильного и сенильного возраста. Болезнь Альцгеймера, Пика.	Р
		СР	2	Психические заболевания пресенильного и сенильного возраста. Болезнь Паркинсона, сенильная деменция. Основные клинические стадии. Современные подходы к терапии (индивидуальность, длительность, непрерывность). Проблема качества жизни пациентов. Прогноз.	Р
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Психические расстройства сосудистого генеза.	КЛ
П		2	Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях.	УО, Т	
СР		2	Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга Клинические формы сифилиса	ТС,3	

				мозга. Клинические стадии и формы прогрессирующего паралича.	
		СР	2	СПИД, нейро-СПИД. Психические нарушения при СПИДе.	ТС,З
		СР	2	Психические расстройства при опухолевом процессе.	Т,СЗ
		СР	2	Лечение, экспертиза и прогноз при экзогенно-органических поражениях.	Р
5.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	2	Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий.	УО, Т
		СР	2	Алкогольная энцефалопатия – острая и хроническая. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы.	ГД, Т
		СР	2	Атипичные алкогольные психозы. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика.	Т
		СР	2	Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Фармакология ПАВ. Федеральный Закон о наркотических средствах и психоактивных веществах. Основные понятия: наркотические средства,	Т,СЗ

				<p>психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю Российской Федерации. Наркологическая помощь больным наркоманией.</p>	
		СР	2	<p>Средства, вызывающие токсикоманию. Эпидемиология наркологических заболеваний. Организация наркологической помощи. Экспертиза в наркологии. Военная экспертиза. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ.</p>	Р
		СР	2	<p>Болезни зависимости. Алкоголизм. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Фармакокинетика алкоголя. Острая</p>	СЗ

				<p>алкогольная интоксикация. Экспертиза алкогольного опьянения, неотложная помощь при острой алкогольной интоксикации. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности алкоголизма. Клиника алкоголизма. Клиническая динамика алкоголизма. Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Биохимия алкоголизма. Этиология и патогенез алкоголизма. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте, алкоголизм у пожилых людей. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.</p>	
б.	<p>Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических</p>	Л	2	<p>Расстройства личности (Психопатии). История вопроса, понятие о психопатиях. Учение П.Б. Ганушкина о психопатиях, критерии психопатии.</p>	КЛ
		П	2	<p>Динамика психопатий,</p>	УО

кафедрах.			компенсации и декомпенсации. Акцентуации характера. Понятие расстройства личности, современные диагностические критерии и принципы классификации по МКБ-10. Проблема патологической личности в современных условиях, коморбидность личностных расстройств и других психических заболеваний (неврозы, болезни зависимости, реактивные состояния).	
	СР	2	Принципы коррекции, реабилитация и реадaptация, роль психотерапии. Вопросы экспертизы.	Т
	СР	2	Психогенные заболевания, содержание понятия. Критерии К.Ясперса. Понятие психотравмы, стресса и дистресса, психологической защиты, конфликта в контексте психогений.	СЗ
	СР	2	Неврозы. Распространенность и социальная значимость неврозов. Систематика неврозов (неврастения,	Р

				<p>обсессивно-фобический невроз, истерия). Прогноз при неврозах, проблема невротического развития личности. Современные подходы к терапии. Психотерапия.</p>	
		СР	2	<p>Психосоматические расстройства. Проблема психосоматических расстройств, содержание понятия, распространенность, систематика. Реактивные состояния. Острые реактивные психозы (Аффективно-шоковые реакции; Истерические психозы – синдром Ганзера, псевдодеменция, пуэрилизм; Психогенные психотические расстройства – параноиды, депрессии).</p>	Д
		СР	2	<p>Посттравматическое стрессовое расстройство. Специфика этиологии, ведущие клинические проявления. Принципы лечения и профилактики психогенных заболеваний. Психотерапия, виды, показания. Медикаментозная терапия. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая</p>	СЗ

				экспертиза больных психогенными заболеваниями.	
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	2	Умственная отсталость. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения). Психологические методы оценки интеллекта.	УО
		СР	2	Медико-социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития. Трудовая, военная, судебная экспертиза.	Т
		СР	2	Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала.	ГД
		СР	2	Стремление к суициду. Своевременная диагностика и факторы риска.	Р
		СР	2	Эпилептический статус. Тактика ведения и методы купирования	СЗ
<b>Итоговый контроль</b>			36		Кандидатский экзамен

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к

электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;

- технология контекстного обучения;

- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению; руководство самостоятельной поисковой деятельностью по решению проблем в организации деятельности детей, педагогов и родителей;

- технологии дифференцированного обучения – организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей личности с учетом интересов и потребностей обучающихся;

- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

- научно-исследовательская технология – освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности, использование методов математической статистики, интерпретация фактов);

- игровая технология – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических ролевых игр, организационно-деятельностных игр, игрового проектирования, деловых игр;

- технология тестовой проверки знаний.

Аспирантам рекомендуется использование интерактивных образовательных технологий, создание портфолио, технология рефлексии достижений.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия и наркология»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения**



## **в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению «Психиатрия и наркология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Психиатрия и наркология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психиатрия и наркология»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ тестирование</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ устный доклад</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

#### **9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психиатрия и наркология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин. – Москва : ГЭОТАР" Медиа, 2020. – 896 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5747–4. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html</a> . – Текст: электронный.	1
2	Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/</a> (дата обращения: 25.04.2023)	3
3	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–4643–0. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html</a> . – Текст: электронный.	5
4	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a> (дата обращения: 25.04.2023).	2

5	Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/</a> . – Текст: электронный.	2
Дополнительная литература		
1.	Александровский, Ю. А. Познание человека. О психиатрии и не только / Ю. А. Александровский. – Москва : Литтерра, 2015. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0169–3. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html</a> . – Текст: электронный.	5
2	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a> . – Текст: электронный.	5
3	Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html</a> . – Текст: электронный.	5
4	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html</a> . – Текст: электронный.	5

5	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html</a> . – Текст: электронный.	5
6	Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы : руководство для врачей / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html</a> . – Текст: электронный.	5
7	Кравченко, И. В. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств / И. В. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3560–1. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html</a> . – Текст: электронный.	5
8	Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5038–3. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html</a> . – Текст: электронный.	5
9	Наркология : национальное руководство / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html</a> . – Текст: электронный.	3
10	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a> . – Текст: электронный.	1

11	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140769">https://e.lanbook.com/book/140769</a> . – Текст: электронный.	5
12	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3725–4. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html</a> . – Текст: электронный.	3
13	Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html</a> . – Текст: электронный.	3
14	Психиатрия : учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко, Е. Ю. Абриталин [и др.] ; под редакцией В. К. Шамрея, А. А. Марченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-299-01100-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256163">https://e.lanbook.com/book/256163</a> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1

### Перечень электронных средств обучения

- ✓ <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- ✓ <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- ✓ учебный портал ВГМУ;
- ✓ <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека  
<http://mniip.serbsky.ru/> НИИ психического здоровья филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России  
<http://www.psychiatry.ru/> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ  
<http://serbsky.ru/> ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России  
<http://nncn.ru/> НИИ Наркологии филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России  
<http://www.bekhterev.ru/> Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра психиатрии с наркологией располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p><b>Учебная аудитория № 5 ( для проведения занятий лекционного типа)</b> кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб 33 (вид учебной деятельности: практические занятия промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p><b>Учебная аудитория № 3 (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля):</b> кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб. 33(вид учебной деятельности: практические занятия, промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p><b>Учебная аудитория №4 (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля):</b> кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб.33 (вид учебной деятельности: практические занятия промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p><b>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала № 143, №4 (тип помещения для</b></p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стол-кафедра и стул для преподавателя, учебные парты; стулья.</p> <p>Стол и стул для преподавателя, учебные парты, стулья, шкаф канцелярский для документов, тестовые задания, Наглядные пособия</p> <p>Стол и стул для преподавателя, учебные парты, стулья, шкаф канцелярский для документов, тестовые задания, Наглядные пособия</p>

<p>самостоятельной работы) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p><b>1 зал электронных ресурсов</b> (тип помещения для самостоятельной работы) находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p>	<p><b>Для самостоятельной работы</b> студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5), залы по работе с книжным фондом (№143, № 4)</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки</p> <p>Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)</li> <li>2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)</li> <li>3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)</li> <li>4. "BookUp" (www.books-up.ru)</li> <li>5. "Лань" (e.lanbook.com)</li> </ol>
--	---

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде зачета по специальности в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.