

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.10.2025 13:46:09
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f4b7a7d41a4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико- профилактический факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
декан медико – профилактического
факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
« 25 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКСТРЕННАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Всего часов (2 ЗЕ)	72 (часов)
лекции	6 (часов)
Практические (семинарские) занятия	24 (часов)
Самостоятельная работа	39 (часов)
курс_	4
семестр_	7
контроль:	7 (семестр)
Зачет_	7 (семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Экстренная и неотложная помощь», является частью основной образовательной программы по специальности

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Полякова Ж.А.	к.м.н.	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Боронина И.В.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 5 » марта 2025г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от « 25 » марта 2025г. протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) \ практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования– специалитет по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от « 15» июня 2017г. №552.
- 2) Приказ Минтруда России от «25» июня 2015г. N399 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля) \практики	5
1.2.	Задачи дисциплины (модуля) \ практики	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) \ практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Подготовка квалифицированных кадров, способных оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам на различных этапах медицинской эвакуации. Приобретение знаний обучающимися в области интенсивной терапии и реанимации, освоение алгоритмов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях; формирование представлений о принципах организации и возможностях современной медицинской помощи населению.

1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

- 1) Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.
- 2) Сформировать навыки диагностики критических состояний.
- 3) Обучить алгоритмам реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
- 4) Ознакомить с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии и реанимации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименования индикатора достижения компетенции
1	2	3
	Универсальные компетенции (УК)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{ук-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2_{ук-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3_{ук-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6} Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 _{ОПК-6} Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 _{ОПК-6} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 _{ОПК-6} Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать: методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека, алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: навыками проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В

СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.22 «Экстренная и неотложная помощь» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа / 2 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование Последующей дисциплины
Анатомия	Экстренная и неотложная помощь	Профессиональные болезни
Фармакология		Хирургические болезни
Патофизиология		Педиатрия
Диагностические методы исследования		Внутренние болезни, военно-полевая терапия
Клиническая лабораторная диагностика		Травматология, ортопедия
Нормальная физиология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) \ практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)		
		7		
Лекции	6	6		
Практические занятия	24	24		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	39	39		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2 Содержание дисциплины (модуля) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)

1	Экстренная и неотложная помощь	6	24	39	3	72
---	--------------------------------	---	----	----	---	----

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Виды и оказание медицинской помощи	Первая помощь. Медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	УК-8	2
2	Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения.	УК-8 ОПК-1	2
3	Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации	Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Расширенная СЛР. Техника проведения дефибрилляции. Правила работы и техника безопасности при работе с ручным дефибриллятором и автоматическим наружным дефибриллятором.	ОПК-5	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии	Первая помощь. Медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки анестезиологии и реаниматологии.(Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев,	УК-8	4

		В.А. Неговский, А.А. Бунятян, А.П.Зильбер, У. Мортон, Д. Сноу, П Сафар)		
2	Базовый комплекс СЛР.	Терминальные состояния. Классификация. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.	УК-8 ОПК-1	4
3	Отработка практических навыков базовой СЛР.	Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.	УК-8	4
4	Расширенный комплекс СЛР.	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.	ОПК-5	4
5	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП. Нормальная и патологическая физиология дыхательной системы. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	ОПК-6	4
6	Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков	Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у детей разного возраста и пути их введения.	ОПК-6	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	

3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т. д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	15
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6.Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	УК-8	4
2	Базовый комплекс СЛР.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	УК-8 ОПК-1	7
3	Отработка практических навыков базовой СЛР.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	УК-8	7
4	Расширенный комплекс СЛР.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-5	7
5	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК-6	7
6	Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-6	7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии	Опрос (В) Тестовые задания (Т)	В - 7 Т - 20

2	Базовый комплекс СЛР.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 11 Т - 20 З - 10
3	Отработка практических навыков базовой СЛР.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 11 Т - 20 З - 10
4	Расширенный комплекс СЛР.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 6 Т - 30 З - 10
5	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 21 Т - 20 З - 5
6	Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 8 Т - 30 З - 5

Форма Промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Экзаменационные билеты (Контрольные вопросы)	35 (64)
	Контрольные задачи	35

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Тема / Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) исследовательские методы в обучении (ИМО)	Собеседование доклады тестирование
2	Базовый комплекс СЛР.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование тестирование решение клинических задач
3	Отработка практических навыков базовой СЛР.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование тестирование решение клинических задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
4	Расширенный комплекс СЛР.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование Тестирование

		Проблемное обучение (ПО)	Решение ситуационных задач
5	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
6	Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование Тестирование Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст: электронный

2. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревешвили, Н. М. Неминуций, И. В. Проничева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-5629-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>. – Текст: электронный

3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7269-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html>. – Текст: электронный

4. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>. – Текст: электронный

5. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>. – Текст: электронный

6. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 335 с. : ил. – ISBN 9785299008692. – URL: <https://www.books->

up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/. – Текст: электронный

7. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под редакцией Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с.: ил. – (Серия "Скорая медицинская помощь"). – ISBN 978-5-9704-6593-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html>. – Текст: электронный

8. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – ISBN 9785000309230. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrici-11962101/>. – Текст: электронный

9. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации / С. Ф. Багненко, Ю. С. Полушин, А. Г. Мирошниченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4673-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>. – Текст: электронный

10. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный

11. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7735-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол № _____.20_г.
2				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант

студента

2. <http://www.search.ebscohost.com/>База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/>Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/>Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.cito03.ru/>Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
7. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>Протоколы ведения больных
8. www.emedicine.com Российское общество скорой медицинской помощи
9. <http://www.rosminzdrav.ru>Сайт Минздрава России
10. www.bibliomed.ruЭлектронная библиотечная система
11. <http://elibrary.ru/>ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
12. <http://www.scsml.rssi.ru/>Центральная научная медицинская библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ

Освоение дисциплины Экстренная и неотложная помощь предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znaniium» (<https://znaniium.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. Resusci Anne «Laerdal».	4
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	1
10. Маска многократного применения	5
11. Стетофонендоскоп	2
12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.	1
13. Портативный пульсоксиметр	1
14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.	2
15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	1
16. Термометр.	1
17. Тонометр	

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	учебная комната №1	Московский проспект 151, корпус 1	22
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	учебная комната №2	Московский проспект 151, корпус 1	23,3
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Кабинет зав кафедрой учебная комната №3	Московский проспект 151, корпус 1	22,1
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	учебная комната №1	г. Воронеж, пер. Здоровья 2	36,8

Кафедра анестезиологии и реаниматологии	учебная комната №1	пр. Патриотов 33	28
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	учебная комната №1	ул Ломоносова 114	14