

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2024 10:27:56

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648197525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024г.
декан ФПКВК Е.А.Лещева

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента
хирургического профиля с целью установления диагноза»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.74 стоматология хирургическая

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра –симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **16 часов**

- лекции - **0**

- практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа в 2-м семестре**

Воронеж
2024 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Цель – создание системы профессиональных знаний, умений и навыков по формированию профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы ординатора с целью обследования пациентов для установления диагноза в амбулаторных условиях.

Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:
- сбору жалоб и анамнеза;
 - объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
 - формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
 - применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные возрастные периоды онтогенетического развития с учетом био-, психо-, социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача хирурга-стоматолога, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у детей и взрослых;
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;

- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача хирурга-стоматолога;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключительного диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных пациентов разных возрастных групп по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача хирурга-стоматолога по профилям.

Владеть:

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза» трудовым функциям врача –хирурга стоматолога

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ						
	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценка способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	оказание паллиативной помощи амбулаторно	оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургическая стоматология» в условиях амбулаторно-поликлинического приема (обеспечивающих медицинское наблюдение и лечение)	проведение анализа медицинской статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+		+			
ПК-2	+			+	+		
ПК-5	+	+		+	+	+	
ПК-7	+	+	+	+	+	+	

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая »

Разделы дисциплины	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка специальных практических навыков	ЗАЧЕТ
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+	+		+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+
Микробиология	+	+		+	+
Стоматология хирургическая	+		+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+
Клиническая анатомия головы и шеи	+	+	+	+	+

Основы оперативной техники	+	+		+	+
Оториноларингология	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+		+		+
Стоматология ортопедическая	+		+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16		2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	1	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа(часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16	16		36	
		клинические практические занятия		4		
		16				
1.	Коммуникация с пациентом	4	2		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
			2			
2.	Физикальное обследование пациента	4	2		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования

			2		✓ алгоритмы практических навыков
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	4	4		8 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков	4	3		7 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	ЗАЧЕТ	4	1		5 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков, Т-тесты

№	Тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				16	В А	текущий промежуточный итоговый
1	Коммуникация с пациентом	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
2	Физикальное обследование пациента	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы (рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Постановка диагноза по МКБ-10.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
3	Отработка общеврачебных практических навыков	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Проведение внутривидовой анестезии, Виды анестезий (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, пародонтальная), анестетиков. Методики проведения анестезий на верхней и нижней челюсти.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
4	Отработка специальных практических навыков	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Показания, противопоказания к удалению зуба. Методика удаления зуба на верхней и нижней челюсти. Виды инструментов, шовного материала. Установка имплантата, виды имплантаций, показания, противопоказания к имплантации. Методика установки имплантата. Инструменты и оборудование для проведения имплантации.	4	В А	текущий промежуточный итоговый

5.	Зачет	ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	текущий промежуточный итоговый
----	-------	--------------	------------------------------	---	--------	--------------------------------------

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании стоматологической клиники и виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ
1.	Коммуникация с пациентом	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации</p> <p>Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы</p> <p>Столик инструментальный</p> <p>Стоматологический стул</p> <p>Тележка с расходными материалами</p> <p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток – 1 шт. - пинцет стоматологический – 2 шт. - зеркало стоматологическое – 1 шт. - зонд стоматологический – 1 шт. - зонд пародонтологический – 1 шт. (имитация) 1 набор</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса А</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса Б</p> <p>Запас упаковок для имитации стерильных упаковок</p> <p>Смотровые перчатки</p> <p>Кожный антисептик в пульверизаторе</p> <p>Салфетки для высушивания антисептика</p> <p>Бумага</p> <p>Ручки шариковые</p> <p>Одноразовая медицинская шапочка</p> <p>Одноразовая медицинская маска</p> <p>Смотровые перчатки разных размеров</p> <p>Одноразовая стерильная салфетка</p> <p>Спиртовые салфетки</p>

		<p>Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация) Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация) Медицинская карта стоматологического</p>
2.	Физикальное обследование пациента	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации. Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы Столик инструментальный Стоматологический стул Тележка с расходными материалами Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток – 1 шт. - пинцет стоматологический – 2 шт. - зеркало стоматологическое – 1 шт. - зонд стоматологический – 1 шт. - зонд пародонтологический – 1 шт. (имитация) 1 набор Контейнер для сбора отходов класса А Контейнер для сбора отходов класса Б Запас упаковок для имитации стерильных упаковок Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Смотровые перчатки разных размеров Одноразовая стерильная салфетка Спиртовые салфетки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация) Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация) Медицинская карта стоматологического пациента Бланк информированного добровольного согласия (подписанный)</p>
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации. Симулятор, включающий: - стоматологическую установку, - компрессор, - светильник (LED-осветитель), - стул, - набор инструментов (включая</p>

		<p>карпульный шприц) Стол 1 шт. Раковина с однорычажным смесителем Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) Настенные часы с секундной стрелкой Мусорное ведро Тележка Столик инструментальный Стоматологический стул Плевательница Набор инструментов в стерильной упаковке (условно одноразовый): лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое Карпульный шприц (допускается одноразовый шприц) Контейнер для сбора отходов класса Контейнер для сбора отходов класса Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Контейнер для дезинфекции инструментов Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Смотровые перчатки разных размеров Одноразовая стерильная салфетка Спиртовые салфетки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация) Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация) Иглы для карпульного шприца (16, 24, 31 мм) Упаковка с карпулами или ампулами с анестетиком Медицинская карта стоматологического пациента Бланк информированного добровольного согласия (подписанный)</p>
4.	Отработка специальных практических навыков	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации. Муляжи кожных покровов, имеющие: - реалистичную на ощупь структуру; - сменные части, имитирующие лицо пациента (рот, глаз, ухо, нос); - возможность многократно выполнять разрезы и накладывать швы. Симулятор, включающий: - стоматологическую установку; - компрессор; - светильник (LED-осветитель); - стул; - набор инструментов (включая карпульный шприц);</p>

		<p>Стол для размещения симулятора 1 шт. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. Стол для размещения медицинского оборудования 1 шт. Передвижной столик (рабочее место аккредитуемого) 1 шт. Стул 1 шт. Настольная лампа (в качестве имитации операционного светильника) 1 шт. Иглодержатель 1 шт. Пинцет хирургический 1 шт. Пинцет анатомический 1 шт. Ножницы Купера 1 шт. Лоток в стерильной упаковке (условно одноразовый) 1 шт Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. Нестерильные перчатки разных размеров 1 пара Игла режущая ½ окружности с впаянной монофиламентной нитью 1 шт. Сменный блок, имитирующий кожные покровы, с наличием продольного кожного дефекта 1 шт. Стоматологическая установка с работающей бор-машиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей (допускается имитация) 1 шт. Пинцет стоматологический 1 шт. Лоток 1 шт. Зеркало стоматологическое 1 шт. Прямой элеватор 1 шт. Кюретажная ложка 1 шт. Клювовидные щипцы 1 шт. S-образные щипцы 1 шт. Серповидная гладилка 1 шт. Шпатель 1 шт. Карпульный шприц 1 шт. Иглодержатель 1 шт. Ножницы 1 шт. Непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б 1 шт Контейнер для предстерилизационной обработки 1 шт. Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика</p>
--	--	---

	<p>Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Спиртовые салфетки Марлевые тампоны в стерильной упаковке Водный раствор антисептика 100 мл (имитация) 1 фл. Утвержденные стандарты первичной медицинской документации врача стоматолога (амбулаторный прием): паспорт врачебного участка (ф. 030/у) медицинская амбулаторная карта больного статистический талон (ф. №025/у) направление на госпитализацию (ф. № 057/у-04) санаторно-курортная карта (ф. 072/у-04) бланки рецептов: льготный, на наркотические и наркосодержащие препараты справка и лист нетрудоспособности направление на МСЭ (ф. 088/у-06); Шприц карпульный Ручка скальпеля Гладилка серповидная Боры для формирования имплантационного ложа Набор фрез Имплантологическая отвертка Ключ для установки имплантата Имплантовод Иглодержатель Ножницы стоматологические Физиодиспенсер с наконечником Крючок Фарабефа Распатор Очки защитные Лезвие стоматологическое Дентальный имплантат Заглушка дентального имплантата Шовный материал</p>
--	--

№	Тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
---	------	-------------	------------	------	---------------------	------------------

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

				16	В А	текущий промежуточный итоговый
1	Коммуникация с пациентом	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по обследованию и постановке диагноза острого воспалительного процесса полости рта. Изучение основной и дополнительной литературы: Интерпритация лабораторных показателей норма и патология при остром воспалительном процессе.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
2	Физикальное обследование пациента	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального, инструментального и дополнительного обследования пациентов хирургической стоматологии, рентгенодиагностика костей ЧЛЮ. Изучение основной и дополнительной литературы по особенностям оказания помощи в амбулаторных условиях.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
3	Отработка общеврачебных практических навыков	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению обследования пациентов с воспалительными и инфекционными заболеваниями полости рта, в остоматологии. Изучение особенностей дифференциальной диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний в стоматологии.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
4	Отработка специальных практических навыков	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению обследования пациентов с воспалительными и инфекционными заболеваниями полости рта, в остоматологии. Изучение особенностей дифференциальной диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний в стоматологии.	3	В А	текущий промежуточный итоговый
5.	Зачет	ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	1	В А	текущий промежуточный итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПОДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

1. основными методами лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
2. объективными методами обследования больного;
3. методами диагностики общих и специфических заболеваний;
4. методами диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
5. знаниями для организации госпитализации больного;
6. методами дифференциальной диагностики;
7. знаниями для постановки клинического диагноза, составления плана и тактики ведения больного;
8. методами выявления степени нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
9. способностью проводить работы и услуги для лечения заболевания в зависимости от состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
10. методами выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
11. методами осуществления первичной профилактики в группах высокого риска;
12. основами медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности;
13. методами проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
14. методами проведения диспансеризации здоровых и больных;
15. основами оформления документации для направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
16. способами и методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
17. способами и методами лечения специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
18. способами и методами лечения травм челюстно-лицевой области;
19. способами и методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
20. способами и методами лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз;
21. способами и методами лечения заболеваний пародонта; способами и методами лечения ретенированных и дистопированных зубов;
22. способами и методами лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава;
23. способами и методами лечения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области;

24. способами и методами лечения одонтогенных и неодонтогенных кист челюстных костей;
25. способами и методами лечения ретенционных кист слюнных и слюнных желёз;
26. способами и методами лечения новообразования челюстно-лицевой области;
27. способами и методами лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
28. способами и методами функциональных и специальных методов диагностики и терапии;
29. навыками выполнения основных хирургических, общеврачебных и специальных манипуляций.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента хирургического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО

ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: Обследование стоматологических пациентов хирургического профиля с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ симуляционный курс: « Обследование

**стоматологического пациента хирургического профиля с целью
установления диагноза»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участников
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный
курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с
целью установления диагноза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс :Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

13.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно–лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный.
2. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
3. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3704-9 : 1600,00. – URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html>. – Текст: электронный.
4. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.А. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 978-5-9704-1153-7 : 1900,00.

Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1.

5. Хирургическая стоматология : учебник студ. мед. вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880с.+1 компакт-диск : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-1999-1 : 1679,60.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–1701–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>. – Текст: электронный.
8. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва. : Медицина, 2010. - 688с. : ил. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). - гриф. - ISBN 5-225-03367-9 : 2860,00.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2

Дополнительная литература:

1. Блок М.С. Дентальная имплантология: хирургические аспекты : пер. с англ. / М.С. Блок ; под общ.ред. М.В. Ломакина. - Москва :МЕДпрессинформ, 2011. – 448 с.

Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1

2. Грудянов А.И. **Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта** : руководство для врачей / А.И. Грудянов, О.А. Зорина. - М. : МИА, 2009. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1713-2 : 350,00.
Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.
3. Грудянов А.И. **Хирургические вмешательства на пародонте** : Атлас / А.И. Грудянов, А.В. Сизиков. - Москва : МИА, 2013. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0114-9 : 420,00.
Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.
4. Грудянов А.И. **Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта** / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. - М. : МИА, 2010. - 96с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1798-9 : 320,00.
Экземпляры: Всего: 4, из них: Научный фонд-4.
5. Губин М.А. **Хирургические осложнения эндодонтического лечения** : монография / М.А. Губин, И.В. Подольский, А.А. Оганесян. - Воронеж : Новый взгляд, 2010. - 199с. - ISBN 978-5-93737-053-2 : 100,00.
Экземпляры: Всего: 21, из них: Научный фонд-21.
6. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3813–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.
7. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3813–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.
8. Коротких Н.Г. **Абсцессы и флегмоны лица**: диагностика, лечение, прогноз : монография / Н.Г. Коротких, Г.В. Тобоев; ГОУ ВПО Воронеж. гос. мед. акад. Росздрава ; ГОУ ВПО Северо-Осетинская гос. мед. акад. Росздрава. - Воронеж : ВГМА, 2010. - 91с. - ISBN 978-5-91480-067-0 : 120,00.
Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.
9. Косолапов В.П. **Моделирование и прогнозирование заболеваний тканей пародонта по медико-социальным факторам риска** : монография / В.П. Косолапов, Г.В. Сыч, Е.А. Шлыкова; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : Кварта, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-89609-442-5 : 70,00.
Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1.
10. Коэн Э.С. **Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта** / Э.С. Коэн; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва : Практическая медицина, 2011. - 512с. : ил. - ISBN 978-5-98811-198-6 : 4260,00.
Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.
11. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3796–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>. – Текст: электронный.
- 12. Основы дентальной имплантологии в стоматологии** : учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМА, 2011. - 86с. - гриф. - Б.ц.
Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1.
13. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 264 с. – ISBN 9785000300343. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoj-stomatologii-209981/>. – Текст: электронный.
- 14. Справочник по дентальной имплантологии** / Какачи К. [и др.]; пер. с нем. - Москва. : МЕДпресс-информ, 2009. - 208с. : ил. - ISBN 5-98322-503-0 : 665,00.
Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1.

15. Харьков А.В. **Справочник хирурга-стоматолога** : диагностика, клиника, принципы хирургического и медикаментозного лечения (у детей и взрослых) / А.В. Харьков, Л.Н. Яковенко. - М. : Книга плюс, 2008. - 368 с. - (Vademecum). - ISBN 5-93268-023-7 : 340,00.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

16. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / под редакцией А. М. Панина. – Москва : Литтерра, 2011. – 208 с. – ISBN 978–5–4235–0001–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>. – Текст: электронный.

17. Хобкек Д.А. **Руководство по дентальной имплантологии** : пер. с англ. / Д.А. Хобкек, Р.М. Уотсон, Сизн Ллойд Д.Д.; под общ. ред. М.З. Миргазизова. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 224с. : ил. - ISBN 5-98322-614-2 : 1393,56.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. colgateprofessional.ru — ColgateProfessional уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии.
2. denta-info.ru- Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь — глоссарий.
3. endoforum.ru- Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом.
4. stomatlife.ru- Стомахологический портал id="mce_marker"оталМГе представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
5. stomport. ru — Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
6. www. dental site.ru- Профессионалам о стоматологии.
7. www. dental-revue.ru. — Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
8. www. mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.
9. www. stom. ru- Российский Стоматологический Портал.
10. www.adha.org- Американская ассоциация гигиенистов.
11. www.chicagocentre.com- Официальный сайт Чикагского Центра
12. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
13. www.dentist.hl.ru- Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
14. www.doctour.ru- Сайт компании -DOCTuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
15. www.doktornabote.ru — Социальная сеть Доктор на работе — это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество.
16. [www.edentworld. ru](http://www.edentworld.ru) — Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
17. www.fdiworldental.org/home/home.html- Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.
18. www.gmstraining.ru- ОБУЧЕНИЕ для стоматологов

19. www.gnathology.ru- информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
20. www.medalfavit.ru- журнал «Медицинский алфавит — стоматология» Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках.
21. www.medscape.ru- Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
22. www.nidr.nih.gov- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
23. www.rosmedportal.com- Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.
24. www.stomatologlib.ru — Клуб стоматологов — сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
25. www.stom-kongress.ru- Официальный сайт Международного Конгресса Стоматологов.
26. www.web-4-ru/stomatinfo — Электронные книги по стоматологии.
27. www.zub.ru- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Голова и шея
4. Анналы пластической хирургии
5. "Доктор.Ру" 1727-2378
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. САНЕДРА – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154
8. Стоматология для всех
9. Российская стоматология
10. Клиническая стоматология
11. Врач-аспирант
12. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
13. Врач и информационные технологии
14. Врач
15. «Лечащий Врач»
16. Оториноларингология
17. Институт стоматологии
18. Современная стоматология
19. Квинтэссенция. Русское издание.
20. Маэстро стоматологии
21. Экономика и менеджмент в стоматологии
22. Реферативный Журнал
23. Стоматология для всех
24. Клиническая стоматология
25. Клиническая имплантология и стоматология
26. Новое в стоматологии
27. <http://www.stom.ru/kuban/>Квинтэссенция

28. Стоматологический ФОРУМ
29. Проблемы Стоматологии
30. [Стоматологический Вестник](#)
31. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
32. Дентал-Юг

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Наименование клинической базы	Перечень оборудования
<p>СП ВГМУ им Н.Н.Бурденко Революции, 14, пр.</p>	<p>Зал компьютеризованных тренажеров-симуляторов, тематические иллюстрации. Муляжи кожных покровов, имеющие: - реалистичную на ощупь структуру; - сменные части, имитирующие лицо пациента (рот, глаз, ухо, нос); - возможность многократно выполнять разрезы и накладывать швы. Симулятор, включающий: - стоматологическую установку; - компрессор; - светильник (LED-осветитель); - стул; - набор инструментов (включая карпульный шприц); Стол для размещения симулятора 1 шт. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. Стол для размещения медицинского оборудования 1 шт. Передвижной столик (рабочее место аккредитуемого) 1 шт. Стол 1 шт. Настольная лампа (в качестве имитации операционного светильника) 1 шт. Иглодержатель 1 шт. Пинцет хирургический 1 шт. Пинцет анатомический 1 шт. Ножницы Купера 1 шт. Лоток в стерильной упаковке (условно одноразовый) 1 шт Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. Нестерильные перчатки разных размеров 1 пара Игла режущая ½ окружности с впаянной монофиламентной нитью 1 шт. Сменный блок, имитирующий кожные покровы, с наличием продольного кожного дефекта 1 шт. Стоматологическая установка с работающей бор-машиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей (допускается имитация) 1 шт. Пинцет стоматологический 1 шт. Лоток 1 шт. Зеркало стоматологическое 1 шт. Прямой элеватор 1 шт. Кюретажная ложка 1 шт. Клювовидные щипцы 1 шт. S-образные щипцы 1 шт. Серповидная гладилка 1 шт. Шпатель 1 шт. Карпульный шприц 1 шт. Иглодержатель 1 шт. Ножницы 1 шт.</p>

	<p>Непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б 1 шт Контейнер для предстерилизационной обработки 1 шт. Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Спиртовые салфетки Марлевые тампоны в стерильной упаковке Водный раствор антисептика 100 мл (имитация) 1 фл. Утвержденные стандарты первичной медицинской документации врача стоматолога (амбулаторный прием): паспорт врачебного участка (ф. 030/у) медицинская амбулаторная карта больного статистический талон (ф. №025/у) направление на госпитализацию (ф. № 057/у-04) санаторно-курортная карта (ф. 072/у-04) бланки рецептов: льготный, на наркотические и наркосодержащие препараты справка и лист нетрудоспособности направление на МСЭ (ф. 088/у-06); Шприц карпульный Ручка скальпеля Гладилка серповидная Боры для формирования имплантационного ложа Набор фрез Имплантологическая отвертка Ключ для установки имплантата Имплантовод Иглодержатель Ножницы стоматологические Физиодиспенсер с наконечником Крючок Фарабефа Распатор Очки защитные Лезвие стоматологическое Дентальный имплантат Заглушка дентального имплантата Шовный материал</p>
--	---

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент

А.В.Подопригора

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Рецензенты:

Главный врач ГУЗ «ОСП-СЦ», к.м.н., Р.В.Лесников

Профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н. Степанов И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
 23.04.2024 г., протокол № 8.