

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 01:30:43
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
доцент А.В. Крючкова
« 18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики ПМ.03

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
форма обучения очная
ИСО
Кафедра пропедевтической стоматологии
Курс 2
Семестр 4
Зачет с оценкой 4 семестр
Трудоемкость практики 108 часов
Продолжительность практики 3 недели

Составители: заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко д.м.н., доцент Морозов А.Н., к.м.н., преподаватель Полушкина Н. А., д.м.н., проф. Чиркова Н.В., к.м.н., доцент Вечеркина Ж.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 06.07.2022 г., приказ №531 и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. приказ № 474н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии от « 25 » марта 2024 года, протокол № 8

Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

В.С. Петросян главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» к.м.н.

В.В. Ростовцев главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 18 » апреля 2024 года, протокол № 4

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «ПП.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области или других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров на 2 курсе в 4 семестре в течение 3 недели. Непосредственной базой проведения производственной практики является: Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники; развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов; закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

Задачи производственной практики:

Знать:

1. технику безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе в зуботехнической лаборатории;
2. организацию производства зубных протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении различных видов ортодонтических конструкций с учетом устранения профессиональных вредностей;
3. оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
4. анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
5. классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
6. определение травмы, повреждения, их классификацию;
7. огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
8. неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
9. особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
10. методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; - особенности изготовления шины (каппы).

11. понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
12. классификацию ортодонтических аппаратов;
13. элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
14. биомеханику передвижения зубов;

Уметь:

1. оформить первичную документацию: № заказа наряда; читать заказ-наряд;
2. оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления челюстно-лицевых аппаратов и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
3. пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
4. изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель
5. изготавливать рабочие модели при частичном и полном отсутствии зубов.
6. изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном и полном отсутствии зубов.
7. изготавливать рабочие модели при частичном и полном отсутствии зубов.
8. изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
9. изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Владеть:

1. работой с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
2. отчетно-учетной документацией;
3. оценкой качества оттисков челюстей и отливку по ним рабочих и вспомогательных моделей;
4. изготавливать активатор Андерзена-Гойпля для лечения аномалий дистального прикуса.
5. изготавливать механически действующие и функциональные аппараты для лечения мезиального прикуса.
6. изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
7. изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «ПП.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1	ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные принципы работы зубного техника, социальную значимость данной профессии	определять цели, задачи при изготовлении различных конструкций в клинике и в лаборатории ортопедической стоматологии	различными методиками изготовления зубных протезов	демонстрация навыка
2	ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональные задачи, методы и способы их выполнения	подготавливать рабочее место; решать профессиональные задачи различными методами и способами	различными правилами и способами организации зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов	демонстрация навыка
3	ОК-3	принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.	варианты решения стандартных и нестандартных задач при выполнении и лабораторных этапов	справляться с задачами различной сложности	знаниями по решению задач различной сложности при изготовлении зубных протезов	демонстрация навыка

			изготовлен ия зубных протезов			
4	ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимую информацию для обучения	искать нужную информацию для обучения и решения профессиональных задач и использовать её	знаниями по поиску и использованию необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	демонстрация навыка
5	ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять и пользоваться информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знаниями по определению и использованию информационными технологиями	демонстрация навыка
6	ОК-6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способы эффективной работы и общения в профессиональном коллективе	общаться в коллективе	навыками общения	демонстрация навыка
7	ОК-7.	брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных, за	способы ответственности за выполнение работы команды и за выполнение заданий	быть ответственным за себя и за других	навыками коллективного общения и ответственности за работу членов команды	демонстрация навыка

		результат выполнения заданий.				
8	ОК- 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации	развиваться в профессиональном плане	навыками самообразования	демонстрация навыка
9	ОК- 9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в профессиональной деятельности.	навыками адаптации к окружающей обстановке	демонстрация навыка
10	ОК -10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историю наследия и культурных традиций различных народов	уважать окружающих	навыками уважения к историческому наследию и культурным традициям других народов	демонстрация навыка
11	ОК- 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уважать природу и общество	навыками уважения к природе, обществу и человеку.	демонстрация навыка,

		отношению к природе, обществу и человеку.				
12	ОК- 12.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	среагировать и помочь при экстренной ситуации	навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	демонстрация навыка
13	ОК -13.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	правильно распланировать своё рабочее место	организации рабочего места	демонстрация навыка
14	ОК-14	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья	применять различные способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	способами соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация навыка
Профессиональные компетенции (ПК):						
15	ПК -	Изготавливать	цели и задачи	Изготавливать	Практическим	демонс

	3.1	основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.	ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного	основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд	опытом изготовления основных ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтических аппаратов на модель; моделировать и переводить воск на металл или пластмассу, производить обработку изготовленных конструкций	трация навыка
--	-----	--	--	--	--	---------------

			протезирования у детей.			
16	ПК-3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Методиками изготовления фиксирующие и репонирующие аппараты	демонстрация навыка
17	ПК - 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;	понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; Изготавливать замещающие протезы;	Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд	Практическим опытом изготовления основных ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; Изготавливать замещающие протезы;	демонстрация навыка
18	ПК - 5.1.	Изготавливать основные	Цели и задачи челюстно-	Изготовить основные виды	Методиками изготовления	демонстрация

		<p>виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p>	<p>лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности</p>	<p>челюстно-лицевых аппаратов;</p>	<p>челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p>	<p>навыка</p>
--	--	--	---	------------------------------------	---	---------------

			изготовления шины (каппы)			
19	ПК - 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	цели и задачи челюстнолицевой ортопедии; историю развития челюстнолицевой ортопедии; связь челюстнолицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстнолицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстнолицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстнолицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения	Изготавливать лечебнопрофилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Методиками изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).	демонстрация навыка

			переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)			
--	--	--	---	--	--	--

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

3.1. Производственная «ПП.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов в структуре ООП СПО относится к циклу С5 «Производственная практика». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика.

4. Место производственной практики в структуре ОП СПО Университета

4.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных,

межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с

использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Профессиональный цикл: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»; «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»; «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»; «Первая медицинская помощь»; «Стоматологические заболевания»; «Безопасность жизнедеятельности».

Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Навыки: навыки пользования медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»: учебная практика – обобщение знаний по методикам изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда (после 1 курса);

Знания: техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; границы съемных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов; техника заливки моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза; техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; виды, правила подбора и постановки искусственных зубов; техника заливки восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска; виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки; техника починки съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Умения: оформлять первичную документацию: заказа наряда; оценивать качество оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съемных протезов; пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы; изготавливать диагностическую и рабочую гипсовую модель; изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов; изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов; осуществлять постановку зубов на воске; моделировать базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; заливать в кювету, выпаривать и удалять воск; запаковывать пластмассовое тесто в кювету; проводить полимеризацию пластмассового теста; обработку, шлифовку и полировку; починку различных видов переломов пластиночных съемных протезов; выполнять лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Навыки: починки протеза с добавлением зуба (зубов), при линейном переломе; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

4.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых

последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: «Изготовление съемных пластиночных протезов»; «Изготовления несъемных протезов»; «Изготовления бюгельных протезов»

Знания: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение

литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

Умения: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис

съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Навыки: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при

частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики – 108ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

6. Содержание практики

6.1 Виды деятельности с учетом уровня усвоения «ПП.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Разделы (этапы) производственной практики	Темы производственной практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
МДК ПП 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.	1.Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; 2.анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; 3.понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; 4.общие принципы	Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы.

		<p>конструирования ортодонтических аппаратов; 5.классификацию ортодонтических аппаратов; 6.элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; 7.биомеханику передвижения зубов; 8.клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; 9.особенности зубного протезирования у детей</p>	<p>Решение ситуационных задач Составление портфолио</p>
	<p>Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты. Изготавливать замещающие протезы;</p>	<p>1.общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; 2.классификацию ортодонтических аппаратов; 3.элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; 4.изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;</p> <p>1.понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; 2.общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; 3.классификацию ортодонтических аппаратов; 4.элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; 5.изготавливать замещающие протезы;</p>	<p>Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Составление портфолио</p>

<p>МДК</p> <p>ПП 03.01</p> <p>Изготовление челюстно-лицевых протезов.</p>	<p>Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).</p>	<p>1. классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>2. определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>3. огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>4. неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>5. особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>6. методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>7. принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)</p>	<p>Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Составление портфолио</p>
<p>МДК</p> <p>ПП 03.01</p> <p>Изготовление челюстно-лицевых протезов.</p>	<p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>1. классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>2. определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>3. огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>4. неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>5. особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>6. методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>7. принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)</p>	<p>Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Составление портфолио</p>

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Требования к проведению производственной практики

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. В процессе проведения производственной практики используются формы отчётной организационной документации, утвержденной отделом практического обучения университета: «Дневник производственной практики», «Отчет по производственной практике», «Отзыв от базы практики - индивидуальные». Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем ФГБОУ «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко». Обязанности руководителя практики от ФГБОУ «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой производственной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения производственной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал производственной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Производственная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем преподавателя.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1);
2. Отчет по производственной практике (Приложение 2).
3. Отзывы от базы практики – индивидуальные.

9. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения. Уход за челюстно-лицевыми больными.
2. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам.
3. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации.
4. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание.
5. Аппараты и приспособления для фиксации отломков челюстей. Назначение.
6. Шина Тигерштедта Надесневые одно- и двухчелюстные шины, шина Вебера. Конструктивные особенности. Этапы изготовления шины Вебера.
7. Аппараты и приспособления репозиции отломков челюстей. Шина Ванкевич, шина Степанова. Назначение. Конструктивные особенности.
8. Этапы изготовления. Шина Ванкевич, шина Степанова.
9. Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные, протезы с двойным зубным рядом.

10. Протезы, применяемые для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами).
11. Шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману (одно- и двухсуставные), Вайнштейну.
11. Технология изготовления съемных протезов с шарниром.
12. Протезирование при микростомии. Причины возникновения. Особенности получения оттиска (слепка). Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные).
13. Замещающие протезы. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти.
14. Классификация: имедиат-протезы (непосредственные протезы). Материалы и методики изготовления.
15. Этапы изготовления Резекционного аппарата по Оксману.
16. Замещающие протезы при дефектах неба. Классификация obturаторов. Назначение и виды obturаторов. Материалы и методики изготовления.
17. Этапы изготовления obturатора по Ильиной-Маркосян.
18. Эктопротезирование. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов: имплантаты, клей, оправы.
19. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления протеза носа.
20. Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для ушных раковин, подбородка. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.
21. Современные материалы и методики изготовления Шины для ушных раковин, подбородка. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.
22. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.
23. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса
24. Техника изготовления механически действующих и функциональных аппаратов для лечения мезиального прикуса.
25. Изготовление аппарата Брюкля для лечения мезиального прикуса
26. Изготовление функционально-действующих моноблоковых аппаратов
Виды регуляторов функции Френкеля, технические этапы и особенности лабораторного изготовления его видов для лечения дисто- и мезиоокклюзий, открытого прикуса.
27. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.

28. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.

29. Техника изготовления ретенционных аппаратов с помощью метода термовакуумного формования и автоматизированных технологий.

10. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ОРТОДОНТИЯ — ЭТО РАЗДЕЛ

- а) ортопедической стоматологии, занимающийся изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий зубов, зубных рядов, челюстно-лицевого скелета и их взаимоотношений
- б) стоматологии, управляющий ростом и развитием, нормализацией функции зубочелюстной системы, влияющий на развитие смежных органов и всего организма
- в) стоматологии, занимающийся вопросами исправления положения зубов
- г) стоматологии, занимающийся вопросами предупреждения аномалии зубов, зубных рядов и прикуса

2. ПРИ НАПРАВЛЕНИИ РЕБЕНКА НА ОРТОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТАКТИКА ВРАЧА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а) эстетическими нарушениями
- б) желанием самого пациента
- в) функциональными нарушениями зубочелюстной системы
- г) эстетическими нарушениями и желанием самого пациента

3. ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ ОРТОДОНТИИ

- а) Цельс
- б) Фошар
- в) Энгль
- г) Катц

4. ДИАСТЕМА — ЭТО РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ

- а) центральными резцами более 1 мм
- б) центральным и боковым резцами более 1 мм
- в) премолярами более 1 мм
- г) премолярами и молярами более 1 мм

5. ВТОРОЙ КЛАСС КЛАССИФИКАЦИИ АНОМАЛИЙ ПРИКУСА ПО ЭНГЛЮ

- а) медиальное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему
- б) фиссурно-бугорковое смыкание первых постоянных моляров обеих челюстей
- в) дистальное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему
- г) латеральное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему

6. КЛЮЧ ОККЛЮЗИИ — ЭТО СООТНОШЕНИЕ

- а) постоянных клыков
- б) первых постоянных моляров
- в) вторых постоянных моляров
- г) центральных резцов

7. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ

- а) осмотр, опрос, специальные методы исследования
- б) специальные методы исследования, осмотр, опрос
- в) опрос, осмотр, специальные методы исследования
- г) осмотр, специальные методы исследования, опрос

8. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ СТИРАЕМОСТЬ БУГРОВ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ПРИКУСА

- а) временного
- б) смешанного
- в) постоянного
- г) формирующегося временного

9. ТОРТОАНОМАЛИЯ — ЭТО

- а) смещение зуба в мезио-дистальном направлении
- б) поворот зуба вокруг оси
- в) смещение зуба в оральном направлении
- г) смещение зуба в мезиальном направлении

10. ВЕРТИКАЛЬНАЯ АНОМАЛИЯ ПРИКУСА

- а) открытый прикус
- б) прогения (мезиоокклюзия)
- в) перекрестный прикус
- г) прогнатия (дистоокклюзия)

11. ТРАНСВЕРЗАЛЬНАЯ АНОМАЛИЯ ПРИКУСА

- а) открытый прикус
- б) прогения (мезиоокклюзия)
- в) перекрестный прикус
- г) прогнатия (дистоокклюзия)

12. САГИТТАЛЬНАЯ АНОМАЛИЯ ПРИКУСА

- а) открытый прикус
- б) прогения (мезиоокклюзия)
- в) перекрестный прикус
- г) глубокий прикус

13. ВОЗМОЖНАЯ ПРИЧИНА ПРОГНАТИЧЕСКОГО ПРИКУСА (ДИСТООККЛЮЗИЯ)

- а) адентия на нижней челюсти
- б) адентия на верхней челюсти
- в) гипердентия на нижней челюсти
- г) макродентия на нижней челюсти

14. ЛИЦЕВОЙ ПРИЗНАК ПРОГНАТИЧЕСКОГО ПРИКУСА (ДИСТООККЛЮЗИЯ) —
ПОДБОРОДОК

- а) выступает вперед
- б) смещен дистально
- в) смещен в левую сторону

г) смещен в правую сторону

15. ЛИЦЕВОЙ ПРИЗНАК ОТКРЫТОГО ПРИКУСА

а) укорочение нижнего отдела лица

б) асимметрия лица

в) удлинение нижнего отдела лица

г) удлинение среднего отдела лица

16. ВНУТРИРОТОВОЙ ПРИЗНАК ОТКРЫТОГО ПРИКУСА

а) диастема

б) сужение зубных рядов

в) отсутствие контактов между зубами антагонистами от клыка до клыка

г) наличие сверхкомплектных зубов

17. ДЛЯ МЕХАНИЧЕСКИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ОРТОДОНТИЧЕСКОГО АППАРАТА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

а) накусочной площадки

б) винта, пружины, резинового кольца

в) наклонной плоскости

г) направляющей плоскости

18. В КОНСТРУКЦИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВХОДЯТ

а) винт

б) пружина

в) резиновая тяга

г) наклонная и накусочная плоскости

19. ФИКСИРУЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ В СЪЕМНЫХ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТАХ ЯВЛЯЮТСЯ

а) пружины

б) кламмеры

в) наклонная и накусочная плоскости

г) винты

20. ПО ВИДУ ОПОРЫ ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЕЛЯТСЯ НА

- а) съемные, несъемные
- б) внутриротовые, внеротовые
- в) стационарные, реципроктные
- г) расширяющие, суживающие

21. ПО ПРИНЦИПУ ДЕЙСТВИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЕЛЯТСЯ НА

- а) одночелюстные, двучелюстные, сочетанные
- б) механические, функциональные, сочетанные
- в) съемные, несъемные, сочетанные
- г) расширяющие, суживающие

22. ПО СПОСОБУ И МЕСТУ ДЕЙСТВИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЕЛЯТСЯ НА

- а) одночелюстные, двучелюстные, сочетанные
- б) внутриротовые, внеротовые, сочетанные
- в) съемные, несъемные, сочетанные
- г) расширяющие суживающие

23. ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЯЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ РАБОТАЮТ ПРИ

- а) сокращении жевательной мускулатуры
- б) активировании пружин
- в) активировании дуг
- г) активировании винтов

24. КЛАММЕР — ЭТО ЗАЖИМ ДЛЯ ФИКСАЦИИ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

- а) несъемных
- б) съемных
- в) профилактических
- г) лечебных

25. "РАБОЧИЙ УГОЛ" КЛАММЕРА — ЭТО ИЗГИБ МЕЖДУ

- а) телом и плечом
- б) телом и отростком

- в) плечом и отростком
- г) отростком и телом

26. Гиппократ при лечении переломов применял репозицию отломков с последующим шинированием при помощи

- а) пращевидной повязки
- б) золотой проволоки
- в) гипсовой пращи
- г) алюминиевой проволоки

27. Впервые фиксацию отломков стали осуществлять при помощи внутри- и внеротовых повязок

- а) в конце XVIII, начале XIX в
- б) в IV, V в до н э
- в) во время Крымской войны
- г) в конце XIX в

28. Специалист, первым наложивший гипсовую повязку при переломах нижней челюсти

- а) Мухин
- б) Пирогов
- в) Порт
- г) Бальзаминов

29. Первым предложил систему алюминиевых шин для лечения переломов челюсти

- а) Бальзаминов
- б) Карпинский
- в) Тигерштедт
- г) Оксман

30. Автор классификации огнестрельных переломов нижней челюсти

- а) Вильга
- б) Катц
- в) Энтин
- г) Порт

31. Автор шины для лечения переломов верхней челюсти при наличии естественных зубов

- а) Вебер
- б) Гуннинг
- в) Фошар
- г) Ванкевич

32. Фиксирующие аппараты предназначены для

- а) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- б) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
- в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- г) приведение отломков в правильное положение

33. Отечественный специалист, первым предложивший замещающий протез при резекции половины верхней челюсти

- а) Порт
- б) Васильев
- в) Оксман
- г) Энтин

34. Автор классификации неогнестрельных переломов верхней челюсти

- а) Вильга
- б) Лефор
- в) Энтин г) Оксман

35. Отечественный специалист, первым предложивший внеротовой аппарат для фиксации отломков нижней челюсти

- а) Панчоха
- б) Рудько
- в) Уваров
- г) Гаврилов

36. Отечественный специалист, первым разработавший замещающий протез при полном удалении верхней челюсти

- а) Мартин
- б) Шур

- в) Энтин
- г) Вайнштейн

37. Отечественный специалист, первым предложивший протез при ложном суставе с шарниром по принципу "цепочки"

- а) Гаврилов
- б) Вайнштейн
- в) Оксман
- г) Энтин

38. Отечественный специалист, первым предложивший протез при ложном суставе с шарниром по принципу "гантели"

- а) Оксман
- б) Вайнштейн
- в) Вильга
- г) Гаврилов

39. Отечественный специалист, первым предложивший протез при ложном суставе с шарниром по принципу "спирали"

- а) Оксман
- б) Вайнштейн
- в) Гаврилов
- г) Бальзаминов

40. Репонирующие аппараты предназначены для

- а) исправления положения сместившихся отломков
- б) приведение отломков в правильное положение
- в) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- г) приведения отломков в правильное положение и их фиксации

41. Для лигатурного связывания зубов используют проволоку (мм)

- а) 0,2-0,3
- б) 0,4-0,5
- в) 0,5-0,6
- г) 0,6-0,8

42. Лечение односторонних переломов верхней челюсти с тугоподвижными отломками осуществляют

- а) с помощью проволочных шин с межчелюстным вытяжением
- б) с помощью аппарата Катца
- в) с помощью аппарата Бруна
- г) с помощью аппарата Рудько

43. Для ранений лица и челюсти особенно характерно

- а) сильное кровотечение
- б) медленное заживление раны
- в) несоответствие внешнего вида тяжести ранения
- г) несмыкания ротовой щели

44. Перед транспортировкой челюстно-лицевого раненого самолетом (вертолетом) необходимо снять межчелюстные резиновые тяги, чтобы

- а) избежать механоасфиксии
- б) больной мог разговаривать
- в) не мешали кормлению
- г) избежать смещения отломков

45. Лечение переломов беззубой нижней челюсти можно провести

- а) аппаратом Бетельмана
- б) шиной Збаржа
- в) шиной Васильева
- г) шиной Ванкевича

46. Основной принцип лечения пациентов с ложным суставом заключается в том, что

- а) протез зафиксирует отломки жестко
- б) части протеза перемещаются вместе с отломками
- в) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания
- г) части протеза ограничивают движение отломков

47. При изготовлении боксерской шины отпечаток переднего отдела нижнего зубного ряда должен иметь глубину

- а) до 0,5 мм
- б) 0,5-1,0 мм

в) 1,0-1,5 мм

г) 1,5-2,0 мм

48. Оперативного вмешательства требует

а) наложение внеротовых аппаратов Рудько, Панчохи

б) наложение ленточной шины Васильева

в) лигатурное связывание зубов

г) введение складного протеза

49. Основной деталью протеза Ванштейна для лечения ложного сустава является

а) гантель

б) пружина

в) петля

г) крючки

50. Для фиксации пружины в протез Ванштейна для лечения ложного сустава используются трубки (длина и внутренний диаметр)

а) 0,5 мм; 1 мм

б) 1 см; 1,5 мм

в) 1 см; 2 мм

г) 1,2 мм; 2,5 мм

11. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и

накопленных студентом в течение всего срока прохождения учебной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение студентом индивидуального плана прохождения производственной практики согласно установленным практическим навыкам по аттестуемой дисциплине на основании проверки преподавателем кафедры	0,5
Оформление дневника и отчёта по производственной практике	0,1
Аттестация (Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты+ Изготавливать замещающие протезы+ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому практическому случаю, правильно выполнены практические умения и навыки, написаны все разделы медицинской документации;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам, изготавливать съёмный пластиночный протез; изготавливать различные виды несъёмных протезов.
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима

работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;

- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

☞ допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;

☞ в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам, изготовил съёмный пластиночный протез;

- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

☞ допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;

☞ в полном объеме выполнил практические навыки по лабораторным этапам, изготовить съёмный пластиночный протез; изготовить различные виды несъемных протезов.

- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;

- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

12.1. Список основной литературы:

Основная литература

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3863–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>. – Текст: электронный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5143–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html>. – Текст: электронный.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / С. Д. Арутюнов ; под редакцией М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3830–5. – URL:

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>. – Текст: электронный.
2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / В. П. Митрофаненко. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-2030-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89948>. – Текст: электронный.
 3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный.
 4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4591–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html>. – Текст: электронный.
 5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – ISBN 978–5–9704–5518–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>. – Текст: электронный.
 6. 6. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5288–2.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

13.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

Прохождение практики осуществляется в стоматологических поликлиниках и ортопедических отделениях муниципальных учреждений здравоохранения городского округа города Воронежа и Воронежской области.

Непосредственной базой и производственной практики является:

Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14, тел. (473) 246-24-94, 276-05-16

Руководство по производственной практике студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» осуществляет кафедра пропедевтической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Кафедральным руководителем практики назначают опытных преподавателей-клиницистов, хорошо владеющих основными методами воспитания и обучения будущих специалистов.

Помещения и оборудование зуботехнической лаборатории стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Зуботехническая лаборатория предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды, имеются столы зуботехнические, стулья со спинкой, столы для оборудования. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатели для шлифмашин, держатели кювет, кюветы зуботехнические большие, бюгеля, ложки оттискные, наконечники для бормашины, наковальни зуботехнические, насадки для нажд. камня, шпателя зуботехнические, ножи для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцеты зуботехнические, скальпели глазные, колбы Шабер, штихели шпателя для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашины зуботехнические, вибростолики, шлифмоторы, газовые горелки, холодильник.

Гипсовочная лаборатория предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В данном помещении имеется: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее

прессованием и полимеризации пластмассы. В данном помещении имеется: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В данном помещении имеется: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Все лаборатории оснащены различными для работы материалами, сплавами благородных и неблагородных металлов, пластмассами, моделировочными и базисными восками, материалами для изготовления съемных протезов, искусственными зубами.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

13.2. Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты; помещения зуботехнической лаборатории.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов.

Оснащение

1. Класная доска	1
2. Стол зуботехнический преподавателя	1
3. Стул преподавателя	1
4. Стол письменный преподавателя	1
5. Стул преподавателя	1
6. Стол зуботехнический	14
7. Стул со спинкой	14
8. Стол для оборудования	1
9. Сейф	1
10. Телевизор	1
11. Видеомагнитофон	1
12. Компьютер	1
13. Кондиционер	1
14. Шкаф	1
15. Мультимедийный проектор	1
15. Экран	1

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин	8
Держатель кювет	2
Кювета зуботехническая большая	4
Бюгель	2
Ложка оттискная	14
Наконечник для бормашины	4
Наковальня зуботехническая	4
Насадка для нажд. камня	4
Шпатель зуботехнический	14
Нож для гипса	14
Очки защитные	14
Окклюдатор	14
Артикулятор	1
Пинцет зуботехнический	14
Скальпель глазной	14
Колба	8
Шабер, штихель	14
Шпатель для гипса	10
Щипцы крампонные	6
Щипцы-кусачки	2
Щипцы клювовидные	2
Бормашина зуботехническая	4
Вибростолик	1
Шлифмотор	4
Газовая горелка	4
Холодильник	1

В гипсовочной лаборатории:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	1
2. Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3. Накопитель отходов гипса	1
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
5. Пресс для кювет зуботехнический	1
6. Станок для обрезки гипсовых моделей	1
7. Вибростолик	1

В полимеризационной лаборатории:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная	1
3. Пресс для кювет	1
4. Гидрополимеризатор	1
5. Вытяжной шкаф	1

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей | 1 |
| 7. Шкаф для хранения материалов | 1 |

В полировочной лаборатории:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель