

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 18:33:52

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«07» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПАРАДИГМЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: эпидемиологии

Курс: 3

Семестр: 6

Лекции: 10 ч

Практические занятия: 36 ч

Самостоятельная работа: 23 ч

Контроль: 3 ч

Всего: 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» марта 2024 г, протокол № 8.

Зав. кафедрой эпидемиологии д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Рецензенты:

заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент С.П. Кокорева  
заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» мая 2024 г, протокол № 5.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Цель изучения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии»:** изучение основ эпидемиологии, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области проведения комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

**Задачами дисциплины являются:**

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Парадигмы эпидемиологии» (ФТД.В.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам «ФТД.Факультативы» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<b>Биология</b>	
<b>Знания</b>	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
<b>Умения</b>	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
<b>Навыки</b>	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

<b>Общая эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.

<b>Умения</b>	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
<b>Навыки</b>	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
<b>Гигиенические дисциплины</b>	
<b>Знания</b>	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
<b>Умения</b>	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
<b>Навыки</b>	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
<b>Эпидемиология, военная эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
<b>Умения</b>	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
<b>Навыки</b>	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>УК-1</b> ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub>	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
<b>ОПК-1</b> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> 2	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает план

ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
<b>ОПК-2</b> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	<b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</b> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
<b>ПК-1</b> ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	<b>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.</b> ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
<b>ПК-3</b> ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	<b>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</b> ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

### ***С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7)***

#### **Знать:**

законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

#### **Уметь:**

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению

#### **Владеть/трудовые действия:**

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные понятия эпидемиологии	6		6	16		12	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Профилактика болезней человека	6		4	20		11	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет	6						3
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>36</b>		<b>23</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основные этапы истории развития эпидемиологии как науки. Становление эпидемиологической службы в России	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Становление эпидемиологической службы в России и Воронежской области. Актуальные проблемы эпидемиологии на рубеже веков	2 <b>moodle</b>
2	Эпидемиология как общемедицинская наука. Предмет и метод эпидемиологии	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Предмет эпидемиологии. Эпидемиологический метод. Основные приемы эпидемиологической диагностики	2 <b>moodle</b>
3	Учение об эпидемическом процессе	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Роль Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса	2 <b>moodle</b>
4	Эпидемиологическая профилактика	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Противоэпидемическая деятельность и основы её организации	2 <b>moodle</b>
5	Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Иммунологические основы иммунопрофилактики, организация иммунопрофилактики	2 <b>moodle</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	усвоение места эпидемиологии в системе медицинских дисциплин	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе	Этимологию термина «Эпидемиология» Определение понятия эпидемиологии, как науки Определение понятия «эпидемиологический метод» Структуру дисциплины «Эпидемиология»	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4
2.	Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии	Получить представление об истории эпидемиологии	История развития представлений о массовых болезнях	Историю развития представлений о массовых болезнях в добактериологический период Основные достижения периода великих бактериологических открытий Историю эпидемиологии современного периода	Проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	4
3.	Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию	формирование представлений о доказательной медицине и клинической эпидемиологии	Цели и задачи доказательной медицины, представление о клинической эпидемиологии	Понятие «Доказательная медицина» и «Клиническая эпидемиология» Иерархию доказательств в доказательной медицине Значение эпидемиологических исследований в получении доказательств	Формировать оценочные суждения в профессиональной области	4
4.	Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура	Изучение структуры эпидемического процесса	Определение понятия «эпидемиологический процесс», источник инфекции, механизм	Специфику развития эпидемического процесса, структуру эпидемического процесса	Анализировать информированность населения о здоровом	4



	эпидемического процесса		передачи, восприимчивый организм		образе жизни и медицинской грамотности	
5.	Профилактика инфекционных болезней.	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий	основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Структуру и содержание основных профилактических и противоэпидемических мероприятий	Разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и грамотности в вопросе профилактики болезней	4
6.	Профилактика новой коронавирусной инфекции.	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	Структуру и содержание основных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции	Разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и грамотности в вопросе профилактики болезней	4
7.	Микроорганизмы – невидимая биологическая опасность. Понятие о дезинфекции	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней и методах профилактики	дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов	основные методы, способы и средства дезинфекции. Ее место в структуре профилактических и противоэпидемических мероприятий	Разрабатывать план и проводить оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	4
8.	Госпитальная среда как источник	формирование представлений об эпидемиологии	эпидемиология инфекционных болезней, связанных с оказанием	Основные направления профилактики инфекционных болезней,	Составлять программу и план мероприятий по обеспечению	4

	эпидемиологической опасности	инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи, и методах профилактики	медпомощи, методы профилактики	связанных с оказанием медпомощи	эпидемиологической безопасности медицинской деятельности	
9.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия	сформировать представление о достижениях вакцинопрофилактики	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям	Исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней. Сущность и цели вакцинопрофилактики. Роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями	Разрабатывать план профилактических и противоэпидемических мероприятий. Составлять план профилактических прививок населения и проводить оценку эффективности иммунизации	4
	<b>ИТОГО</b>					<b>36</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	усвоение места эпидемиологии в системе медицинских дисциплин	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	2

Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об истории эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	4
Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений о доказательной медицине и клинической эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	4
Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2
Профилактика инфекционных болезней.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	3
Профилактика новой коронавирусной инфекции.	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	Структуру и содержание основных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах новой коронавирусной инфекции	2
Микроорганизмы – невидимая биологическая опасность. Понятие о дезинфекции	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней и методах профилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2
Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям,	формирование представлений об эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа	2

	индивидуальная работа с демонстрационным материалом	инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи, и методах профилактики	проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания, и методах профилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>23 ч</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
		УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Раздел 1 Основные понятия эпидемиологии	<b>34</b>	+	+				2
Раздел 2 Профилактика болезней человека	<b>35</b>			+	+	+	3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем собеседования.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

### 6.1. Контрольные вопросы

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии.
3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемический процесс: структура, формы проявления.
5. Источники инфекции: варианты при различных болезнях; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость.
6. Механизм передачи: определение, понятие о путях и факторах передачи.
7. Восприимчивость организма (коллектива): специфическая и неспецифическая резистентность.
8. Уровни и этапы профилактики в эпидемиологии, их характеристика.
9. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни.
10. Мероприятия в отношении источника инфекции.
11. Дезинфекция, определение, виды.
12. Методы и средства дезинфекции.
13. Стерилизация, определение, методы.
14. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения.
15. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.
16. Характеристика разных типов вакцин.
17. Организация прививочной работы.
18. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
19. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения.
20. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала и населения в условиях ЧС.
21. Понятие о биотерроризме.
22. Понятие о паразитологии, ее целях и задачах.

### 6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	ВК, ТК, ПК	Основные понятия эпидемиологии	Компьютерный тест	50	Неогранич.
				Собеседование по инд. заданию	3	15
				Реферат	1	15

2	1	ВК, ТК, ПК	Профилактика болезней человека	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат	50 3 1	Неогранич. 15 15
---	---	---------------	-----------------------------------	--	--------------	------------------------

### 6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения); б) изучение популяции человека в качестве основного предмета; в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями; б) здоровье населения; в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.) г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Значение трудов Л. Пастера для профилактики болезней.</p>

	<p>2. Значение трудов И. Мечникова для профилактики болезней.</p> <p>3. Значение трудов А. Земельвейса для профилактики болезней.</p> <p>4. Вклад в развитие эпидемиологии Д. Заболотного.</p> <p>5. Вклад в развитие эпидемиологии Л. Громашевского.</p> <p>6. Вклад в развитие эпидемиологии Б. Черкасского.</p> <p>7. Инновационные методы и средства дезинсекции.</p> <p>8. Инновационные методы и средства дезинфекции</p> <p>9. Инновационные методы и средства дератизации.</p> <p>10. Инновационные методы стерилизации медицинского инструментария.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в туберкулезном диспансере</li> <li>2) в кишечном отделении инфекционного стационара</li> <li>3) в родовспомогательном учреждении</li> <li>4) в кожно-венерологическом диспансере</li> </ol> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшить токсичность препаратов</li> <li>2) снизить концентрацию и уменьшить время действия</li> <li>3) уменьшить воздействие на окружающую среду</li> <li>4) увеличить стабильность растворов</li> </ol> <p>3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки)</li> <li>2) посуду</li> <li>3) книги</li> <li>4) постельное бельё</li> </ol> <p>4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в дезинфекционной камере</li> <li>2) замочить в дезинфицирующем растворе</li> <li>3) кипятить с моющими средствами</li> <li>4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами</li> </ol> <p>5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в паровой камере</li> <li>2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина</li> <li>3) в пароформалиновой камере</li> <li>4) в сухожаровом шкафу</li> </ol>



	<p>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлорированных углеводов</li> <li>2) фосфорорганических соединений</li> <li>3) карбаматов</li> <li>4) фенольных соединений</li> </ol>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) источник инфекции;</li> <li>б) пути и факторы передачи возбудителя;</li> <li>в) восприимчивость населения;</li> <li>г) источник инфекции и восприимчивость населения.</li> </ol> <p>2. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) типичными;</li> <li>б) тяжелыми;</li> <li>в) манифестными;</li> <li>г) легкими атипичными.</li> </ol> <p>3. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) детские игрушки;</li> <li>б) молоко;</li> <li>в) фрукты;</li> <li>г) дверные ручки.</li> </ol>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3539-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
4. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
5. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3822-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
6. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.) Доступ с сентября (сл. записка)

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
2. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
3. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
4. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
5. Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
6. Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
7. Официальный сайт журнала «Санитарно-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
8. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
9. <http://www.fips.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Количество	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD 500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 мо	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир)	Canon i-SENSYS MF-4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе	200*200	1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	ИБП	PowerWalker 400	1	2006
19.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006

21.	Доска поворотная для маркера		1	2006
22.	Доска поворотная магнитная	100*75 Россия	1	2019