

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2024 10:32:53  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648ff97575a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации  
**Рабочая программа дисциплины**  
**«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**31.08.36 «Кардиология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – анестезиологии и реаниматологии  
Всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часов**  
практические (клинические) занятия **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**  
контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж**  
**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**Цель** – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовой функции по оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для последующей самостоятельной работы в должности врача-кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов.

### **Задачи:**

В рамках формирования у ординатора универсальных и общепрофессиональных компетенций, для осуществления трудовой функции оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы:

1. изучить:
  - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов
  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания,
  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора,
2. обучить:
  - навыкам выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,
  - оказания медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
  - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни,
  - применения лекарственных препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
  - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

### **2.1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза**

#### **Владеть:**

- ✓ Проведение осмотров и обследований пациентов

#### **Уметь:**

- ✓ Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- ✓ Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни

#### **Знать:**

- ✓ Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

## **2.2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности**

### **Владеть:**

- ✓ Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
- ✓ Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- ✓ Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

### **Уметь:**

- ✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
- ✓ Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата
- ✓ Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений

### **Знать:**

- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Принципы и методы обезболивания в кардиологии
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме

## **2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

### **Владеть:**

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### **Уметь:**

- ✓ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Знать:**

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет: методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает: методику обследования пациентов, методы клинической диагностики.
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.

	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-кардиолога:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/07.8	8

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – КАРДИОЛОГА

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог» приказ от 14 марта 2018 года №140н.

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы						
	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>УК-1</b>	+	+					+
ОПК-4	+						+
ОПК-5		+					+
ОПК-10	+	+					+

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 «КАРДИОЛОГИЯ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ООП</b>	<b>Основы реанимации и интенсивной терапии (дистанционно)</b>	<b>Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/ очно)</b>	<b>Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.</b>	<b>Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи</b>	<b>Итоговое занятие</b>
Кардиология	+	+	+	+	+
организация и управление здравоохранением	+	+	+	+	+
педагогика	+	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача-кардиолога	+	+	+	+	+
симуляционный курс: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача; физикальное обследование пациента (сердечно- сосудистая система); врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)	+	+	+	+	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+	+
особенности визуализирующих методов в кардиологии	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+		+	+	+
Эндокринология	+			+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+			+	+
Кардиовизуализация	+			+	+
Интервенционная кардиология	+		+	+	+



Поражение почек у кардиологических пациентов: дифференцированный подход к диагностике и терапии	+			+	+
Поражение сердца у больных с системными заболеваниями: диагностика , тактика ведения	+	+	+	+	+
производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ЗАЧЕТ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии (дистанционно)		4		4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/очно)		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.		4		4	8	
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.		4		4	8	
5.	Зачет				4	4	

### 7.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Основы реанимации и интенсивной терапии (дистанционно)	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Первая помощь, медицинская помощь, виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основы организации оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183) Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания первой и медицинской помощи. Особенности обследования пациента при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме Алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Особенности ведения пациентов в ОРИТ. Оказание помощи условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждений, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/очно)	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства,	4	В Т З А	текущий промежуточный

			применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Дефибрилляторы. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Дефибрилляция с использованием мануального дефибриллятора. Техника безопасности при работе с АНД и с мануальным дефибриллятором.			
3	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК10	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Особенности оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждениях, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших.	4	В Т З А	текущий промежуточный
	Итоговое занятие	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	зачет	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### ЗАНЯТИЕ 2

«Сердечно-легочная реанимация».

##### Задание №1

Дайте определение:

тройной прием сафара-

непрямой массаж сердца-

искусственная вентиляция легких-

дефибриллятор-

мешок амбу-

##### Задание №2

#### КЕЙС-ЗАДАЧА № 1

*Компетенции:* УК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10

Вы на дежурстве. Срочный вызов в отделение. Пациент 63 лет лежит на площадке лестницы. При осмотре: сознания нет. Пульс на сонной артерии не определяется, экскурсии грудной клетки нет. Выраженный цианоз верхней половины туловища. Варикознорасширенные вены нижних конечностей. Со слов очевидцев, известно, что пациент быстро поднялся по лестнице с первого на пятый этаж и почувствовал сильную боль в грудной клетке, слабость, головокружение, появился кашель с кровавистой мокротой. Потеряла сознание.

Вопросы по задаче:

1. Предположительный диагноз.
2. Ваши действия.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий.
4. Правильное положение рук реаниматора.
5. Перечислите дополнительные признаки клинической смерти.

Ответы:

1. Предположительный диагноз: остановка сердца, предположительно ТЭЛА
2. Ваши действия: убедиться в отсутствии опасности, приступить к СЛР, попросить медицинскую сестру вызвать реанимационную бригаду, принести АНД, попросить очевидцев разойтись по палатам и не мешать оказанию помощи.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий: компрессия и искусственная вентиляция легких через лицевую маску в соотношении: 30:2. Глубина компрессий – не менее 5 см, не более 6 см (1/3 диаметра грудной клетки), частота компрессий –100-120 движений в минуту. Объем ИВЛ – 500-600 мл
4. правильное положение рук реаниматора: Основание ладони одной руки – на центре грудины пострадавшего, основанием второй ладони – на первой руке сверху, соединив пальцы обеих рук в замок, пальцы верхней руки оттягивают пальцы нижней вверх
5. Перечислите дополнительные признаки клинической смерти: Расширение зрачка. Судороги. Исчезновение рефлексов. Изменение цвета кожных покровов

#### КЕЙС-ЗАДАЧА № 2

*Компетенции:* УК -1, ОПК-4, ОПК-5, О ОПК-10

К вам прибежала соседка по даче с криком о помощи. На дачном участке из бассейна извлечен 2-х летний мальчик, предположительно через 3 минут после утопления. Сознание отсутствует, кожные покровы бледно-синюшные. Изо рта и носа пенистое отделяемое, рвотные массы. Самостоятельного дыхания и пульса на сонной артерии нет, тоны сердца не выслушиваются. Непроизвольное мочеиспускание и дефекация.

Вопросы по задаче:

1. Предположительный диагноз.
2. Ваши действия.

3. Алгоритм реанимационных мероприятий.
4. В каких случаях не проводится сердечно-легочная реанимация у детей.
5. Ваши действия при благоприятном развитии ситуации.

Ответы:

1. Предположительный диагноз: утопление в пресной воде, остановка сердца, предположительно
2. Ваши действия: попросить очевидцев вызвать бригаду СМП, не мешать оказанию помощи, убедиться в отсутствии опасности, приступить к СЛР.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий: пять спасительных вдохов, при неэффективности переходим к компрессии и искусственной вентиляции легких методом «изо рта в рот и нос» в соотношении: 15:2. Глубина компрессий – не менее 4 см, не более 5 см, частота компрессий – 120-130 движений в минуту, количество вдохов 20 в мин. Объем ИВЛ до начала экскурсии грудной клетки
4. Если пострадавший ребенок – сердечно-легочная реанимация проводится во всех случаях, противопоказания к ее проведению отсутствуют.
5. Ваши действия при благоприятном развитии ситуации: при восстановлении дыхания и сердечной деятельности уложить ребенка в «положение восстановления» и наблюдать до приезда скорой помощи

### КЕЙС-ЗАДАЧА № 3

Компетенции: УК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10

Ваш коллега 36 лет во время ремонта электрического прибора получил электротравму. Пострадавший без сознания, лежит на полу. Пульс на а. Carotis не определяется. Экскурсий грудной клетки нет. Оба зрачка широкие, диаметром 5 мм, при поднянии верхнего века не сужаются. На ЭКГ регистрируются нерегулярные волны и отсутствуют нормальные зубцы. Кожные покровы бледные, на правой ладони и левом предплечье следы ожога диаметром 2 и 5 см. соответственно. Волосистой покров над ожогом сохранен.

Вопросы по задаче:

1. Предположительный диагноз.
2. Ваши действия.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий.
4. Правильное положение рук реаниматора.
5. Перечислите дополнительные признаки клинической смерти.

Ответы:

1. Предположительный диагноз: поражение электрическим током, остановка сердца,
2. Ваши действия: убедиться в отсутствии опасности, отключить подачу электроэнергии, приступить к СЛР, попросить медицинскую сестру вызвать реанимационную бригаду, принести АНД, попросить очевидцев разойтись по палатам и не мешать оказанию помощи.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий: компрессия и искусственная вентиляция легких через лицевую маску в соотношении: 30:2. Глубина компрессий – не менее 5 см, не более 6 см (1/3 диаметра грудной клетки), частота компрессий – 100-120 движений в минуту. Объем ИВЛ – 500-600 мл
4. правильное положение рук реаниматора: Основание ладони одной руки – на центре грудины пострадавшего, основанием второй ладони – на первой руке сверху, соединив пальцы обеих рук в замок, пальцы верхней руки оттягивают пальцы нижней вверх
5. Перечислите дополнительные признаки клинической смерти: Расширение зрачка. Судороги. Исчезновение рефлексов. Изменение цвета кожных покровов

### Выберете один правильный ответ

ОПК-4

1. НЕ ОТНОСИТСЯ К МЕХАНИЗМАМ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ:

- 1) электромеханическая диссоциация («неэффективное сердце»)
- 2) асистолия (и полная поперечная блокада сердца)
- 3) фибрилляция желудочков
- 4) кардиогенный шок
- 5) мерцательная желудочковая тахикардия

Ответ: 4

УК -1

2. ЧТО ОТНОСИТСЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ:

- 1) прием Сафара
- 2) наружный массаж сердца
- 3) введение адреналина и др. препаратов
- 4) искусственное дыхание «рот в рот»
- 5) искусственное дыхание «рот в нос»

Ответ: 3

ОПК-5

3. ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ТОКОМ МЕХАНИЗМ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ:

- 1) электромеханическая диссоциация
- 2) асистолия
- 3) фибрилляция желудочков
- 4) синусовая аритмия
- 5) желудочковая тахикардия

Ответ: 3

ОПК-5

4. РАЗРЕШЕНО ЛИ ДАВАТЬ ПОСТРАДАВШЕМУ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ОКАЗАНИИ ЕМУ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:

- 1) Разрешено
- 2) **Запрещено**
- 3) Разрешено в случае крайней необходимости
- 4) Зависит от ситуации
- 5) является обязательным

Ответ: 2

ОПК-5

5. ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОКЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ СДЕЛАТЬ:

- 1) уложить и приподнять голову
- 2) усадить пострадавшего
- 3) уложить и приподнять ноги
- 4) облить холодной водой
- 5) нанести легкий удар по щеке

Ответ: 3

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии (дистанционно)	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Первая помощь, медицинская помощь, виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основы организации оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183) Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания первой и медицинской помощи. Особенности обследования пациента при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме Алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Особенности ведения пациентов в ОРИТ. Оказание помощи условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждений, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших.	3	В Т З А	текущий промежуточный
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/очно)	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.	4	В Т З А	текущий промежуточный



			Особенности СЛР у детей. Дефибрилляторы. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Дефибрилляция с использованием мануального дефибриллятора. Техника безопасности при работе с АНД и с мануальным дефибриллятором.			
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.	3	В Т З А	текущий промежуточный
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Особенности оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждениях, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших.	4	В Т З А	текущий промежуточный
	Итоговое занятие	УК-1, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	зачет	4	В Т З А	текущий промежуточный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

1. диагностика остановки дыхания;
2. диагностика остановки сердечной деятельности;
3. восстановление проходимости дыхательных путей;
4. безаппаратное проведение искусственной вентиляции легких;
5. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
6. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации с АНД.
7. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
8. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
9. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
10. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
11. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет с АНД.
12. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
13. Расширенный комплекс сердечно-легочной при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма.
14. ИТ гиповолемического шока.
15. ИТ ОКС, осложнённого кардиогенным шоком.
16. ИТ ОКС, осложнённого отеком легких.
17. ИТ анафилактического шока.
18. ИТ анафилактического шока у детей.
19. ИТ при ларингоспазме.
20. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях.
21. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях у детей.
22. ИТ астматического статуса.
23. ИТ астматического статуса у детей.
24. ИТ судорожного синдрома.
25. ИТ судорожного синдрома у детей.
26. ИТ гипергликемической комы.
27. ИТ гипогликемической комы.
28. ИТ гипергликемической комы у детей.
29. ИТ гипогликемической комы у детей.
30. ИТ ТЭЛА.
31. ИТ ОНМК
32. ИТ при пневмотораксе.
33. ИТ расслаивающей аневризме аорты.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «**дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия»**» утвержден на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. Материал осваивается обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **12. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

## **12.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Реанимация и интенсивная терапия»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

## **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

### **13.1 ЛИТЕРАТУРА**

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–5709–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>. – Текст: электронный.
  2. Сахаров, А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 60 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/>. – Текст: электронный.
  3. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshch-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>. – Текст: электронный.
  4. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 336 с. – ISBN 9785299008692. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshchi-6547690/>. – Текст: электронный.
  5. Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под редакцией Н. Г. Петровой. – 2-е изд., испр. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 110 с. – ISBN 9785299008968. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dovrachebnaya-neotlozhnaya-pomoshch-6549578/>. – Текст: электронный.
  6. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
  7. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
  8. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
  9. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринаова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4301–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html>. – Текст: электронный.
  10. Избранные вопросы неотложной кардиологии : учебное пособие / Н. Н. Кушнаренко, Е. А. Руцкина, М. Ю. Мишко, Т. А. Медведева. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 175 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-neotlozhnoj-kardiologii-7543981/>. – Текст: электронный.
  11. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/>. – Текст: электронный.
  12. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / С. Багненко, А. Мирошниченко, И. Миннуллин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 56 с. – ISBN 978–5–9704–3421–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>. – Текст: электронный.
  13. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshch-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст: электронный.
  14. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный.
- Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. ISBN 978–5–9704–4818–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>. – Текст: электронный.

### 13.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BookUp» – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngrmu.ru/>.
5. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Официальный сайт МЗ РФ <https://minzdrav.gov.ru/>, <https://cr.minzdrav.gov.ru/>.

### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС).	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экстренная медицинская помощь	учебная комната № 1 для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы ординаторов БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т.д.151 корпус 1 № 31-22/17, от 01.02.17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук 1шт</li> <li>2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.</li> <li>3. Стол ученический 2-х местный.- 6 шт</li> <li>4. Стул ученический. 15 шт</li> <li>5. ResusciAnne«Laerdal».-1шт</li> <li>6. Мультимедиа-проектор. 1шт</li> <li>7. Тонometr. -1шт</li> <li>8. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. «Airway Larry -1 шт</li> <li>9. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 -1 шт</li> <li>10. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)- 1шт</li> <li>11. Маска многократного применения-1шт</li> <li>12. Стетоскоп.-1шт</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000</li> </ul>
	учебная комната № 2, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т.д.151 корпус 1 № 31-22/17, от 01.02.17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная 1 шт.</li> <li>2. Компьютер 1 шт.</li> <li>3. Компьютерный системный блок 1шт.</li> <li>4. Стол ученический 2-х местный-4шт.</li> <li>5. Стул ученический.15 шт</li> <li>6. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».</li> <li>7. Тонometr.</li> <li>8. Маска многократного применения</li> <li>9. Стетоскоп- 1шт.</li> </ol>	
	учебная комната № 3, для проведения семинарских занятий,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная 1 шт.</li> <li>2. Компьютер 1 шт.</li> <li>3. Компьютерный системный блок 1шт.</li> </ol>	

	индивидуальных и групповых консультаций, БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т.д.151 корпус 1 № 31-22/17, от 01.02.17	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Стол ученический 2-х местный- 4шт.</li> <li>5. Стул ученический.15 шт</li> <li>6. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResuscAnne«Laerdal».</li> <li>7. Тонометр.</li> <li>8. Маска многократного применения</li> <li>9. Стетофонендоскоп- 1шт.</li> </ol>	участников (конкурентные лицензии). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> </ul>
	учебная комната палата ОРИТ, для проведения отработки практических навыков г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.</li> <li>2. Портативный пульсоксиметр</li> <li>3. Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li> <li>4. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>5. Жгут резиновый кровоостанавливающий.</li> <li>6. Инфузомат.</li> <li>7. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой</li> <li>8. Кушетка медицинская смотровая.</li> <li>9. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li>10. Мультимедиа-проектор.</li> <li>11. Набор для коникотомии одноразовый.</li> <li>12. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> <li>13. Набор реанимационный.</li> <li>14. Небулайзер.</li> <li>15. Ноутбук.</li> <li>16. Отсасыватель послеоперационный.</li> <li>17. Стетофонендоскоп.</li> <li>18. Термометр.</li> <li>19. Тонометр.</li> <li>20. ”Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка.</li> <li>21. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</li> <li>22. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco.</li> <li>23. Установка для подачи кислорода портативная</li> <li>24. Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li> <li>25. Электрокардиограф.</li> <li>26. Взрослый манекен для обуч.меропр. ACLS с интеракт.имитатор.аритмии</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>27. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</li> <li>28. Дефибрилятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями</li> <li>29. Имитатор пациента Mega CodeKelly</li> <li>30. Имитатор пациента SimManEssential</li> <li>31. Имитатор прикроватного монитора</li> <li>32. Консоль реанимац. однорядн."Озон" МК-НО-800 с 1-м газ .клапаном, блок. из 5 розеток</li> <li>33. Кровать функциональная механ.</li> <li>34. Кровать функциональная трехсекционная КФЗ-01-МСК (МСК-3103) на колесах</li> <li>35. Кушетка медицинская</li> <li>36. Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)</li> <li>37. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)</li> <li>38. Маникен ребенка с имитатором ЭКГ</li> <li>39. Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения</li> <li>40. Монитор прикроватный многофункц. медиц."Armed" с принадлежностями НС-900а</li> <li>41. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712x448x893</li> <li>42. Маска многократного применения 92200561960</li> </ul>	
	<p>учебная комната № 1, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, ДКБ на ст Воронеж1 ОАО «РЖД», пер Здоровья, №31-13/16, от 19.10.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук 1шт</li> <li>2. Стол ученический 2-х местный-5шт.</li> <li>3. Стул ученический.15 шт</li> <li>4. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».</li> <li>5. Маска многократного применения</li> </ul>	
	<p>учебная комната № 2, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук 1шт</li> <li>2. Стол ученический 2-х местный-5шт.</li> <li>3. Стул ученический.15 шт</li> <li>4. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».</li> </ul>	

	ДКБ на ст Воронеж1 ОАО «РЖД», пер Здоровья, №31-13/16, от 19.10.16	5. Маска многократного применения	
	учебная комната № 2, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1», пр. Патриотов,33. № 31-39/17, от03.04.17	1. Стол ученический 2-х местный-5шт. 2. Стул ученический.15 шт	
	Библиотека, читальный зал г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая10		

**Разработчики:**

зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук, И.В. Боронина;  
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук Грибова Н.Г.

**Рецензенты:**

Струк Ю.В., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;

Заведующий центром анестезиологии и реаниматологии БУЗ ВО ВОДКБ №1, кандидат мед. наук Попова И.Н.

**Утверждено на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии протокол № 10 от «01» \_ 03\_\_ 2024г.**