

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.03.2025 14:56:02  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8396

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра клинической лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
подготовки кадров  
высшей квалификации  
проф. Лещева Е.А.  
13.02.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований  
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	72 (часа) / 2 (ЗЕ)
практические занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	32 (часа)
курс	1
семестр	2
контроль:	4 (часа)
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Котова Юлия Александровна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Ковалева Ирина Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «23» января 2025г., протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106 (ред. от 19.07.2022).
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 138н от 14.03.2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать универсальные и профессиональные компетенции в области клинической лабораторной диагностики для последующей самостоятельной работы в должности врача аллерголога-иммунолога для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) Освоение навыка интерпретации результатов лабораторных исследований в контексте иммунологических заболеваний;
- 2) Изучение методологии выбора и применения клинико-лабораторных методов для диагностики аллергических и аутоиммунных заболеваний;
- 3) Развить умение оценки и анализа результатов лабораторных исследований в диагностике аллергии и аутоиммунных заболеваний;
- 4) Сформировать навыки использования новых технологий и методов лабораторной диагностики в клинической практике для улучшения диагностики аллергических заболеваний.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации и применять их в профессиональном контексте.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
		ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную

		медицинскую карту.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

**Знать:**

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

**Уметь:**

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

**Владеть:**

- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.09 «Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация результатов» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Аллергология и иммунология», составляет 72 часа/2 ЗЕ, изучается во 2 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Аллергология и иммунология	Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований	Особенности профильной патологии в детском возрасте
		Патология кожи
		Патология легких
		Клиническая фармакология
		Производственная (клиническая) практика

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Практические занятия	36	2
Самостоятельная работа	32	2
Промежуточная аттестация	4	2
Общая трудоемкость в часах		72
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача	0	8	6		14
2	Гематологические исследования. Исследования	0	16	14		30

	системы гемостаза.					
<b>3</b>	Серологические и иммуноцитологические исследования	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>				<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.3 Тематический план практических занятий

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	Основы организации лабораторной службы. Значение лабораторных исследований в клинической практике.	Определение клинической лабораторной диагностики. Организация и нормативно-правовые акты лабораторной службы в Российской Федерации. Преаналитический этап проведения анализа: правила получения биоматериала. Внешний и внутренний контроль качества лабораторных исследований. Основы статистической обработки результатов. Метрология, калибровочные и контрольные материалы. ЛИС.	УК-1 ОПК-1	<b>4</b>
<b>2</b>	Лабораторные иммунологические методы	Проточная цитофлуорометрия. Оценка популяций и субпопуляций лимфоцитов. Радиоиммунологический анализ. Иммуноблоттинг. Прямые и непрямые пробы Кумбса. Выявление циркулирующих иммунных комплексов.	ОПК-4 ПК-1	<b>4</b>
<b>3</b>	Анемический синдром	Диагностика анемий: методы исследования и классификация. Определение групп крови и резус-фактора. Исследование костного мозга: миелограмма.	ОПК-4 ПК-1	<b>4</b>
<b>4</b>	Лейкозы	Лабораторная диагностика лейкозов: методы и особенности диагностики различных форм лейкозов.	ОПК-4 ПК-1	<b>4</b>
<b>5</b>	Лейкозы	Лабораторная диагностика лейкозов: методы и особенности диагностики различных форм лейкозов.	ОПК-4 ПК-1	<b>4</b>
<b>6</b>	Коагулограмма	Коагулограмма и агрегационные исследования тромбоцитов в контексте иммунных заболеваний.	ОПК-4 ПК-1	<b>4</b>
<b>7</b>	Лабораторная диагностика ревматологических заболеваний	Лабораторная диагностика ревматологических заболеваний: особенности и методы исследования. Ревматоидный артрит: диагностика и лабораторные маркеры заболевания. Антифосфолипидный синдром: диагностика и лабораторные маркеры.	ОПК-4 ПК-1	<b>4</b>

8	Иммунодефициты	Система комплемента: принципы функционирования и методы исследования активности комплемента в клинической практике. Иммунодефициты: классификация, лабораторная диагностика.	ОПК-4 ПК-1	4
9	Аллергии	Лабораторная диагностика аллергий: методы исследования и диагностика аллергенов, классификация аллергенов. Иммунограммы пациентов с аллергопатологией.	ОПК-4 ПК-1	4

### 3.4 Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Основы организации лабораторной службы. Значение лабораторных исследований в клинической	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	УК-1 ОПК-1	2

	практике.			
2	Лабораторные иммунологические методы	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	ОПК-4 ПК-1	4
3	Анемический синдром	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	ОПК-4 ПК-1	2
4	Лейкозы	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	ОПК-4 ПК-1	4
5	Лейкозы	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	ОПК-4 ПК-1	4
6	Коагулограмма	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	ОПК-4 ПК-1	4
7	Лабораторная диагностика ревматологических заболеваний	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	ОПК-4 ПК-1	4
8	Иммунодефициты	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	ОПК-4 ПК-1	4
9	Аллергии	Изучение литературных источников Рабочая тетрадь	ОПК-4 ПК-1	4

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>
1	Основы организации лабораторной службы. Значение лабораторных исследований в клинической практике.	Устный опрос Тест	5 20
2	Лабораторные иммунологические методы	Устный опрос Тест	5 20
3	Анемический синдром	Устный опрос Ситуационные задачи	5 5
4	Лейкозы	Устный опрос Ситуационные задачи	5 5
5	Лейкозы	Устный опрос Ситуационные задачи	5 5
6	Коагулограмма	Устный опрос Ситуационные задачи	5 5
7	Лабораторная диагностика ревматологических заболеваний	Устный опрос Ситуационные задачи	5 5
8	Иммунодефициты	Устный опрос Ситуационные задачи	5 5
9	Аллергии	Устный опрос Ситуационные	5 5



		задачи	
--	--	--------	--

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	30
	Ситуационные задачи	20

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Основы организации лабораторной службы. Значение лабораторных исследований в клинической практике	Лекционно-семинарская система	Устный опрос Тест
2	Лабораторные иммунологические методы	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Устный опрос Ситуационные задачи
3	Анемический синдром	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Устный опрос Ситуационные задачи
4	Лейкозы	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Устный опрос Ситуационные задачи
5	Лейкозы	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Устный опрос Ситуационные задачи
6	Коагулограмма	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Устный опрос Ситуационные задачи
7	Лабораторная диагностика ревматологических заболеваний	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Устный опрос Ситуационные задачи
8	Иммунодефициты	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Устный опрос Ситуационные задачи
9	Аллергии	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Устный опрос Ситуационные задачи

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Иммунология и клиническая иммунология : учебное пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> - Текст: электронный

2. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-7424-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. – Текст: электронный.
4. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3873-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст: электронный.
5. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 756 с. – ISBN 978-5-9704-2659-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>. – Текст: электронный.
6. Клиническая лабораторная диагностика : учебник в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. В. Долгова. – Москва : Лабдиаг, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-7249-2608-9.
7. Клиническая лабораторная диагностика : учебник в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова. – Москва : Лабдиаг, 2018. – 624 с. – ISBN 978-5-94789-801-9.
8. Лабораторная диагностика в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, Т. В. Калинкина [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 172 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-diagnostika-v-klinike-vnutrennih-boleznej-11418300/>. – Текст: электронный.
9. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева [и др.]. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2020. – 202 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-2-11590987/>. – Текст: электронный.
10. Тактика клинической лабораторной диагностики : практическое руководство / под редакцией А. М. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5814-3.
11. Хайтов, М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хайтов. - 3-е изд., обновл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7696-3, DOI: 10.33029/9704-7696-3-IMM-2024-1-648. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476963.html> - Текст: электронный

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Общий анализ крови. Клиническая лабораторная диагностика: учебно-наглядное пособие	Котова Ю.А., Дугушева В.А. г.	Воронеж: ВГМУ, 2024	Протокол № 5 от 05.04.2024 20 г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://lib.vrnngmu.ru/resursy/EBS/>
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znanium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей:  
<http://moodle.vrnngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде:  
<http://lko.vrnngmu.ru/login>
3. Образовательная платформа «Юрайт»;
4. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория №210 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 (главный учебный корпус ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко); для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся,	Практические занятия	Комплект мебели: стол для преподавателей - 1 шт, стол лабораторный ученический - 10 шт, стульев - 18 шт, доска – 1 шт, вытяжной шкаф - 1 шт.

<p>групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля. В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А1, 3 этаж; помещение 39 (площадь 27,1 кв.м.)</p>		
---	--	--

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.