

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2024 15:56:01
Уникальный программный ключ:
691eebef92051bc06ef01648797525a2e2da63596

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 14.05.2024г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ПЕДИАТРИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии
всего **1044 часов (29 зачётных единиц)**
контактная работа: **584 часа**
1. лекции **24 часа**
2. практические занятия **560 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **424 часов**
контроль: **экзамен 36 часов в 1-ом семестре**

Воронеж
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача педиатра, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях;
- ✓ оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

2.1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ организацию педиатрической службы в стационаре и на участке;
- ✓ принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций у детей, широко используемых в педиатрии, для оценки состояния их здоровья;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее частых заболеваний у детей;
- ✓ особенности сбора анамнеза при различной патологии;
- ✓ методику физикального исследования;
- ✓ особенности осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики болезней у детей;
- ✓ клиническую картину заболеваний у детей;
- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
- ✓ физиологию беременности;
- ✓ биомеханизм родов;
- ✓ факторы, влияющие на развитие плода;
- ✓ заболевания кожи у новорожденных неинфекционного характера;
- ✓ патологию органов дыхания новорожденных;
- ✓ гнойно-септические заболевания новорожденных;
- ✓ внутриутробные инфекции;
- ✓ перинатальное поражение ЦНС;
- ✓ эндокринопатии новорожденных;
- ✓ рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D;
- ✓ дефицитные анемии у детей раннего возраста;
- ✓ синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность). Синдром срыгивания и рвоты;
- ✓ аномалии развития желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ротоглотки, пищевода, желудка, гастродуоденального и верхнекишечного отделов (пилоростеноз, синдром Ледда) и толстого кишечника (болезнь Гиршпрунга, долихосигма и пр.);
- ✓ желтухи новорожденных и детей грудного возраста (конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные желтухи);
- ✓ заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, респираторные аллергозы (бронхиальная астма, обструктивный бронхит, аллергический ринит). Энзимопатии и наследственно обусловленные заболевания легких;
- ✓ врожденные пороки сердца и врожденные кардиопатии (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты различной этиологии, токсическая кардиопатия, фиброэластоз). Сердечная и сосудистая недостаточность у детей раннего возраста;
- ✓ аллергодерматозы у детей раннего возраста;
- ✓ первичные и вторичные артериальные гипертензии, и гипотензии. Синдром вегетативной дисфункции. Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при вегетативной дисфункции;
- ✓ нарушения сердечного ритма и проводимости (нарушение функции автоматизма синоатриального узла, нарушение функции возбудимости, нарушение функции проводимости, синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлинённого интервала QT, нарушения ритма сложного генеза);
- ✓ болезни сердца и синдромы неревматической природы: функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, пролапс митрального клапана, функциональные дизрегуляторные кардиопатии, неспецифические вторичные кардиопатии, неревматические кардиты, бактериальные поражения сердца и сосудов, фиброэластоз эндокарда, кардиомиопатии, перикардиты, первичная и вторичная легочная гипертензия;
- ✓ ревматизм;
- ✓ приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки). Показания к хирургической коррекции;

- ✓ ювенильный ревматоидный артрит, хронические ювенильные артриты, реактивные артриты;
- ✓ диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит);
- ✓ системные васкулиты (узелковый периартериит, болезнь Kawasaki, аortoартериит, геморрагический васкулит, васкулит Вегенера);
- ✓ острую и хроническую недостаточность кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста;
- ✓ болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, слизистой полости рта, языка и т.д.;
- ✓ заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, опухоли, кисты, аномалии развития, ожоги, травмы, варикозное расширение вен, эзофагиты, эрозии, язвы);
- ✓ заболевания желудка и 12-перстной кишки: функциональные (моторные, секреторные); органические (аномалии развития, опухоли, гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь 12-перстной кишки, симптоматические гастродуоденальные язвы);
- ✓ заболевания кишечника: функциональные, органические (аномалии развития, новообразования, гельминтозы, паразитозы, синдром нарушенного кишечного всасывания, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, СРК);
- ✓ болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, паразитарные заболевания, новообразования, портальная гипертензия, цирроз печени);
- ✓ патология желчевыводящих путей: функциональные нарушения (дискинезии, дисхолии), органические (аномалии развития, новообразования, желчекаменная болезнь, холециститы);
- ✓ болезни поджелудочной железы: функциональные нарушения (диспанкреатизм), органические (аномалии развития, новообразования, паразитарные инфекции, панкреатиты);
- ✓ заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, синусит, аденоидит, хр. тонзиллит, ларингит, трахеит);
- ✓ бронхит (острый, обструктивный, бронхиолит, рецидивирующий бронхит);
- ✓ пневмония острая (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная);
- ✓ плевриты, пневмоторакс, пиопневмоторакс;
- ✓ пневмония хроническая;
- ✓ поражения легких при наследственных и системных заболеваниях (идиопатический легочный гемосидероз, ретикулогистиоцитоз, недостаточность антитрипсина, муковисцидоз, врожденный фиброз);
- ✓ альвеолиты (экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит);
- ✓ врожденные и наследственные заболевания почек: врожденные аномалии мочевой системы, наследственные заболевания почек, гистологические аномалии;
- ✓ микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит, асимптоматическая бактериурия;
- ✓ нейрогенная дисфункция мочевого пузыря;
- ✓ гломерулонефрит: клинико-морфологические формы, клинические проявления; классификация, дифференциальный диагноз, фармакотерапия в остром периоде, преимущество в ведении;
- ✓ вторичные нефриты;
- ✓ тубулопатии: рахитоподобные заболевания, почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный солевой диабет, наследственные нарушения почечного мембранного транспорта аминокислот;

- ✓ поражение почек при обменных нарушениях (оксалоз, уратная нефропатия, цистинурия, поражение почек при нарушении триптофанового обмена, при сахарном диабете);
- ✓ тубулоинтерстициальный нефрит, острая почечная недостаточность (острое повреждение почек);
- ✓ хроническую почечную недостаточность (хроническая болезнь почек);
- ✓ анемии (дефицитные, гемолитические, апластические анемии; дифференциальный диагноз);
- ✓ лейкозы у детей;
- ✓ лимфогранулематоз, дифференциальная диагностика лимфаденопатий;
- ✓ острая и хроническая тромбоцитопеническая пурпура;
- ✓ геморрагические заболевания у детей (наследственные коагулопатии, тромбоцитопатии, симптоматические тромбоцитопении);
- ✓ синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Неотложная помощь;
- ✓ ожирение, метаболический синдром;
- ✓ заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, тиреотоксикоз, нетоксический зоб, тиреоидиты);
- ✓ сахарный диабет у детей;
- ✓ заболевания надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность, хроническая недостаточность коры надпочечников, врожденный адреногенитальный синдром, гиперкортицизм);
- ✓ нарушения роста у детей;
- ✓ патология половой дифференцировки и нарушения полового развития;
- ✓ патология паращитовидных желез;
- ✓ гипертермический синдром, судорожный синдром;
- ✓ острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок;
- ✓ острая дыхательная недостаточность: синдром крупа, бронхообструктивный синдром, приступ бронхиальной астмы, острый отек легких;
- ✓ неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии);
- ✓ острая печеночная недостаточность;
- ✓ состояния, требующие неотложной помощи при заболеваниях мочевой системы у детей (острая задержка мочи, острая почечная недостаточность, почечная колика, макрогематурия, отечный синдром);
- ✓ острую надпочечниковую недостаточность;
- ✓ сольтеряющая форма адреногенитального синдрома;
- ✓ неотложные состояния при сахарном диабете: диабетическая кома, гипогликемическая кома;
- ✓ ацетонемическая рвота;
- ✓ коматозные состояния при энцефалитах, менингитах, инфекционно-токсическом шоке, отеке и набухании головного мозга;
- ✓ травмы (ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление) и острые экзогенные интоксикации (отравления, укусы, токсикомания);
- ✓ неотложная помощь при кровотечениях, ДВС-синдроме;
- ✓ терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти).

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику пограничных состояний у детей;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни новорожденных и детей раннего возраста;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов пищеварения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов дыхания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов мочевой системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, болезни органов кроветворения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам эндокринных заболеваний;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;

- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез заболеваний;
- ✓ классификацию и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ основы педиатрической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизмы лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации вскармливания;
- ✓ побочные эффекты медикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний у новорожденных;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний у детей раннего возраста;
- ✓ принципы лечения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- ✓ принципы лечения детей с ревматическими заболеваниями;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов пищеварения у детей;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов дыхания у детей;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов мочевой системы у детей;
- ✓ принципы современной терапии болезней органов кроветворения у детей;
- ✓ принципы современной терапии эндокринных заболеваний у детей;
- ✓ алгоритмы терапии при неотложных состояниях у детей;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям у детей;

- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных и детей различного возраста;
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за детьми;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и для ухода за кожей детей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ лечением распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработкой плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методикой вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методикой парентерального питания детей;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях у новорожденных;

- ✓ принципы реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ протоколы проведения на медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях.

Уметь:

- ✓ подбирать оптимальный режим реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима у детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- ✓ выбором оптимального режима для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проведением мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ профилактическую работу участкового педиатра: дородовой патронаж, патронаж новорожденного, диспансеризация детей до года, диспансеризация детей раннего возраста, диспансеризация неорганизованных детей дошкольного возраста, диспансеризация больных детей;
- ✓ группы риска и группы здоровья детей, принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов, показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ национальный календарь профилактических прививок;
- ✓ меры по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ меры по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ меры по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ способы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей;
- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики у детей и подростков;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей;
- ✓ теоретические основы рационального питания детей различного возраста;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья детей;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания детей, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить профилактическую работу участкового педиатра: дородовый патронаж, патронаж новорожденного, диспансеризацию детей до года, диспансеризацию детей раннего возраста, диспансеризацию неорганизованных детей дошкольного возраста, диспансеризацию больных детей;
- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить профилактические осмотры детей;
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями;
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению социально значимых заболеваний (гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей;
- ✓ проводить мероприятия по снижению распространения заболеваний, передающихся половым путем;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проводить мероприятия по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Владеть:

- ✓ проведением профилактических осмотров новорожденных и детей;
- ✓ проведением диспансеризации здоровых детей различного возраста;
- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);

- ✓ проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведением мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведением мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

2.5 Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способы проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ принципы организации диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ принципы организации госпитализации в стационар;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- ✓ предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории.

Владеть:

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способами проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организацией диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

2.6 Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ оказанием для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Уметь:

- ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям с стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Знать:

- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи;
- ✓ лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	текущий промежуточный

	<p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	
УК-2	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	текущий промежуточный
УК-3	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	текущий промежуточный
УК-4	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	текущий промежуточный
УК-5	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы</p>	текущий промежуточный

	<p>собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{ук-5} Умеет: наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ук-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
Общекультурные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>ИД-1_{опк-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{опк-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{опк-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{опк-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{опк-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{опк-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	текущий промежуточный
ОПК-2	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ИД-1_{опк-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с</p>	текущий промежуточный

	<p>использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>	текущий промежуточный
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	текущий промежуточный
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания</p>	текущий промежуточный

	<p>медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-6</p>	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>текущий промежуточный</p>

<p>ОПК-7</p>	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	<p>текущий промежуточный</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых</p>	<p>текущий промежуточный</p>

	<p>(их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{опк-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан;</p> <p>проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
<p>ОПК-9</p>	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-1_{опк-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{опк-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{опк-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	<p>текущий промежуточный</p>

ОПК-10	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1_{опк-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{опк-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{опк-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	текущий промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1_{пк-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{пк-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{пк-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{пк-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{пк-1} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{пк-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный
ПК-2	<p>ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-1_{пк-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{пк-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{пк-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{пк-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{пк-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{пк-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции(ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	А/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	А/06.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	В/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	В/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	В/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	В/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	В/06.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА –ПЕДИАТРА

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-2			+	+	+	
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+		+	
ОПК-7	+		+		+	
ОПК-8	+			+	+	
ОПК-9	+	+	+	+	+	
ОПК-10	+	+				+
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-2			+	+	+	
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+		+	
ОПК-7	+		+		+	
ОПК-8	+			+	+	
ОПК-9	+	+	+	+	+	
ОПК-10	+	+				+
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии		+	+		+	+	+	+	+	+	+
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний		+	+		+						+
Репродуктивное здоровье детей	+		+						+		
Детская гастроэнтерология и диетология	+	+	+				+		+		
Реабилитология в педиатрии		+	+		+	+	+	+	+	+	
Детская аллергология и иммунология		+	+		+		+				+
Избранные вопросы детской онкогематологии		+	+							+	+
Особенности оказания медицинской помощи в стационаре педиатрического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей		+	+	+	+						+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	584	29	1
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	560		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	424		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 584		самостоятел ьная работа (часов) 424	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа 24	клинические практически е занятия 560				
1	Неонатология	-	35	28	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2	Патология детей раннего возраста	8	40	32	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
3	Поликлиника	-	35	21	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
4	Детские инфекции	-	60	41	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
5	Болезни органов дыхания	4	60	48	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков

6	Болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания	4	85	68	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
7	Болезни органов пищеварительной системы	2	50	40	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
8	Болезни органов мочевой системы у детей	2	50	40	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
9	Эндокринные заболевания	2	50	40	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
10	Болезни органов кроветворения	2	45	36	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
11	Интенсивная терапия и реанимация в клинике детских болезней	-	50	30	текущий контроль рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
	Общая трудоемкость	24	560	424	36	1044	

7.2 Тематический план лекций

сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				24	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА				8	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Периоды детского возраста. Законы роста. Нормы физического и нервно-психического развития детей. Центельные таблицы. SDS тблицы. Программы Antro. Z-линии. Отклонения в физическом и нервно-психическом развитии.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
2	Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет в Российской Федерации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Принципы вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание-залог здоровья в будущем ребенка. Национальная программа вскармливания детей, правила введения прикормов. Смеси для детей на искусственном вскармливании. Лечебные смеси для детей с атопией, лактазной недостаточностью, нарушениями со стороны ЖКТ, БЭН. Принципы вскармливания детей первых лет жизни. Национальная программа питания детей в возрасте от 1 до 3 лет в Российской Федерации. Особенности питания детей первых лет жизни с атопией, нарушениями со стороны ЖКТ	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
3	Дефицитные состояния у детей раннего возраста: рахит, дистрофия, железодефицитная	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Регуляция Са и Р в организме ребенка. Факторы, способствующие нарушению обмена данных электролитов. Дефицит витамина Д, диагностика и терапия витамин Д дефицитного рахита у детей раннего возраста. Дифференциальные критерии с витамин Д зависимом и витамин Д резистентным рахитом. Хронические	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

	анемия.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	расстройства питания у детей: группы риска, классификация, диагностика, диетотерапия, медикаментозная коррекция. Железодефицитная анемия у детей: факторы риска, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.			
4	Аллергические заболевания у детей (атопический дерматит, поллинозы, лекарственная аллергия, инсектная аллергия, сывороточная болезнь, анафилактический шок).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Факторы риска, классификация аллергических заболеваний у детей. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика аллергических заболеваний. Национальные рекомендации по диагностике и терапии аллергических заболеваний детей. Контроль аллергических заболеваний у детей.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ				4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
5	Острые бронхиты и пневмонии у детей. Вопросы диагностики и терапии. Наблюдение в стационаре и на дому.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Острые бронхиты: классификация, этиология, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии. Классификация пневмоний у детей. Наиболее частая этиология пневмоний у детей раннего возраста. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика типичной и атипичной пневмоний. Осложнения. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии пневмоний у детей. Дифференциальная диагностика бронхитов и пневмоний у детей. Принципы наблюдения на дому.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
6	Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей. Моногенно наследуемые заболевания: муковисцидоз, врожденный фиброз легких, кистозное поражение легких. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
7	Врожденные пороки сердца у детей. Острая ревматическая лихорадка и хроническая болезнь сердца у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Врожденные пороки сердца у детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики и терапии. Оказание неотложной помощи детям с врожденными пороками сердца. Диспансеризация детей с врожденными пороками сердца. Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Этиология, патогенез, классификация, критерии постановки диагноза, клиническая картина, методы диагностики и принципы терапии ОРЛ у детей. Хроническая болезнь сердца у детей: клиника, принципы диагностики и терапии.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
8	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Современная классификация системных заболеваний соединительной ткани (СЗСТ) и системных васкулитов (СВ) у детей. Диагностические критерии СЗСТ и СВ, дифференциальная диагностика. Специфические иммунологические методы: АНА профиль, АНЦА, система комплемента. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии СЗСТ и СВ у детей. Современная классификация артритов у детей. Ювенильный ревматоидный артрит: диагностические критерии, дифференциальная диагностика с реактивными артритами. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии ювенильного ревматоидного артрита у детей.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ				2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
9	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Воспалительные заболевания кишечника у детей. Гельминтозы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Современная классификация заболеваний желудка и 12 перстной кишки у детей. Диагностические критерии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, гастродуоденитов, язвенной болезни, дифференциальная диагностика с функциональными заболеваниями желудка и 12 перстной кишки. Роль хеликобактерной инфекции в течении и прогнозе заболеваний желудка и 12 перстной кишки. Пищевод Баррета. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии заболеваний пищевода, желудка и 12 перстной кишки у детей. Современная	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			классификация ВЗК у детей. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с функциональными заболеваниями кишечника. Специфические, в том числе иммунологические методы: данные колоноскопии, капсульное исследование тонкой кишки, морфологические изменения кишечника при НЯК и болезни Крона, кальпротектин и др. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии ВЗК у детей. Гельминтозы – клиника, диагностика, тактика лечения.			
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ				2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
10	Гломерулонефриты и пиелонефриты у детей. Синдром почечной недостаточности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Терапия острого (постстрептококкового) гломерулонефрита (ГН). Режимные принципы, лечебное питание. Антибактериальная терапия. Терапия дебюта нефротического синдрома (НС): преднизолонотерапия, дозы, продолжительность. Терапия часторецидивирующего и стероидозависимого вариантов. Принципы лечения стероидорезистентного НС, цитостатики для достижения ремиссии и ее сохранения: алкилирующие агенты, циклоспорин А, биологически активные препараты. Терапия хронических вариантов ГН: болезнь Берже, мембранопролиферативный ГН, склеротические варианты. Пиелонефрит. Определение и классификация хронической болезни почек у детей (ХБП). Диагностические критерии различных стадий ХБП. Заболевания мочевых путей и почек, способствующие развитию ХБП в детском возрасте. Основные факторы прогрессирования заболеваний почек: протеинурия, артериальная гипертензия, нарушение кровотока в почках, нарушение роста. Методы профилактики развития и прогрессирования ХБП у детей. Почечная заместительная терапия.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ				2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
11	Геморрагический синдром и лимфопролиферативные заболевания у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Причины геморрагического синдрома у детей раннего и старшего возраста. Диагностика тромбоцитопенической пурпуры. Врожденные и приобретенные коагулопатии, диагностические критерии. ДВС синдром, наиболее частые причины, коагулограмма при развитии стадии гиперкоагуляции и гипокоагуляции. Терапия геморрагического синдрома у детей с учетом этиологии: остановка кровотечений и их профилактика. Диагностические критерии острых лейкозов у детей: клинические, лабораторные, включая иммунофенотипирование и цитогенетическое и молекулярногенетическое исследование. Иммунофенотипические варианты, значение цитогенетического и молекулярногенетического исследования для терапии. Принципы терапии, протоколы лечения, профилактика рецидивов острого лейкоза у детей. Диагностические критерии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом у детей. Клиническая и морфологическая классификации. Принципы терапии, протоколы.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
12	Заболевания эндокринной системы в практике врача-педиатра.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Диагностические критерии ожирения и избытка массы у детей: процентильная оценка массы тела и индекса массы тела. Причины ожирения у детей, роль вскармливания на первом году жизни. Классификация ожирения у детей. Осложнения. Принципы терапии. Классификация СД у детей. Диагностические критерии СД 1 и 2 типа у детей и подростков, МОДИ диабет. Осложнения СД: специфические, связанные с инсулинотерапией. Принципы терапии: диета с подсчетом хлебных единиц, инсулинотерапия, включая инсулиновые помпы, физическая активность, обучение с самоконтролем. Национальные рекомендации диагностики и терапии СД у детей.	2	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				560	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
НЕОНАТОЛОГИЯ				35	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Организация и содержание обучения ординаторов 1 курса по базовой дисциплине «Педиатрия», знакомство с клинической базой. Портфолио ординаторов. Документация ординатора. История кафедры факультетской и паллиативной педиатрии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Основные принципы организации обучения по базовой дисциплине. Основное содержание обучения по базовой дисциплине. Организация обучения ординатора, необходимая документация. История кафедры факультетской и паллиативной педиатрии.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
2	Организация медицинского обслуживания новорожденных детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Организация неонатологической помощи новорожденному.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
3	Асфиксия новорожденных	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Оценка по шкале Апгар. Реанимационные мероприятия в родильном зале.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
4	Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Причины и механизмы развития родовых травм. Виды, клиника, диагностика и лечение ППЦНС	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
5	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Особенности клиники, диагностики и лечения ВУИ у новорожденных.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

6	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Особенности физиологической желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденных. Конъюгационная желтуха. Желтуха грудного вскармливания.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
7	Профессорский обход. Трудный диагноз в неонатологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История детской неонатологии. Менделева Юлия Ароновна. Таболин Вячеслав Александрович. Шабалов Николай Павлович.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА				40	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
8	Национальная программа вскармливания детей раннего возраста в РФ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Принципы вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание-залог здоровья в будущем ребенка. Правила введения прикормов. Смеси для детей на искусственном вскармливании. Национальная программа вскармливания детей первого года жизни.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
9	Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Физиологические особенности детей от 1 г. до 3 лет, принципы питания детей раннего возраста, нормы потребностей в основных ингредиентах, калорийности, суточный объем питания. Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
10	Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Показатели физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Методы оценки ФР и НПР на современном этапе. Рекомендации ВОЗ по оценке ФР. Клинико-физиологические критерии оценки эффективности питания (показатель Z-скор). Характеристика современных технологий и методов оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей первых 3-х лет жизни.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
11	Аномалии конституции, виды диатезов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Понятие диатеза, как особенность конституции, определяющую неадекватную (аномальную) реактивность организма, предрасположенность к возникновению тех или иных заболеваний, имеющих мультифакториальную природу/ Клинические проявления наиболее часто встречающихся в педиатрии диатезов. Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики аномалий конституции у детей раннего возраста. Неотложные состояния, возникающие при аллергическом, лимфатико-гипопластическом и нервно-	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			артритическом диатезах. Классификация атопического дерматита (АД) у детей. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика АД у детей раннего возраста. Осложнения. Клинические рекомендации терапии атопических дерматитов у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.			
12	Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация атопического дерматита (АД) у детей. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика АД у детей раннего возраста. Осложнения. Клинические рекомендации терапии атопических дерматитов у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
13	Нарушения минерального обмена: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Этиология, патогенез, классификация рахита. Клиническая картина, лабораторная диагностика рахита и гипокальциемических состояний. Дифференциальная диагностика гипокальциемических состояний. Принципы терапии и профилактики гипокальциемических состояний у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
14	Хронические расстройства питания, понятие о белково-энергетической недостаточности у детей. Нарушения нутритивного статуса: гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация нарушений питания у детей раннего возраста: БЭН, ожирение. Диагностические критерии БЭН различной степени тяжести. Принципы терапии: диетотерапия, лекарственная терапия с учетом этиологии БЭН. Лечебные смеси при белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
15	Профессорский обход. Трудный диагноз в заболевании детей раннего возраста. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты развития педиатрии, изучающей аспекты заболеваний раннего возраста. Сперанский Георгий Несторович. Тур Александр Фёдорович. Красногорский Николай Иванович.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ПОЛИКЛИНИКА				35	В Т	текущий промежуточный

					З А	ный итоговый
16	Стандарты оформления медицинской документации в поликлинике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Основные принципы оформления мед. документации в поликлинике. Виды документации: карта амб. больного, карта дошкольника и школьника, оформление больничных листов, сертификат проф. прививок. Медико-социальные проблемы охраны детства. Организация медицинской помощи детям. Принципы оказания медицинской помощи детскому населению. Функции, задачи детской городской поликлиники. Основные принципы организации медицинской помощи детям. Организация профилактической работы. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности детской поликлиники.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
17	Неонатальный скрининг	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Особенности проведения и реализации неонатального скрининга	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
18	Принципы организации помощи новорожденным.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Принципы организации помощи новорожденным. Профилактические осмотры и спектр обследования детей старше года с I – II группой здоровья (Приказ МЗ РФ №60 от 05.05.99; №154 от 19.01.93). Организация питания новорожденных и детей раннего возраста. Определение группы здоровья, группы риска. О комплексной оценке состояния здоровья детей (приказ № 621 от 30.12.2003). Инструкция о комплексной оценке состояния здоровья детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
19	Вакцинация здоровых детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Национальный календарь профилактических прививок России. Теоретические основы вакцинопрофилактики: виды и состав вакцин, техника проведения прививок. Организация работы прививочного кабинета. Показания, противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные реакции и осложнения. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями в условиях поликлиники: понятие об источнике инфекции, механизмах передачи и восприимчивом организме. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочные кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок. Правила и сроки проведения профилактических прививок ребенку, оформление карты профилактических прививок (ф.063/у). Организация наблюдения	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			за инфекционными больными на дому. Понятие о карантине.			
20	Догоняющая вакцинация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Особенности вакцинации детей из групп риска. Правила проведения догоняющей вакцинации.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
21	Диспансеризация детей и подростков с хроническими заболеваниями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Сроки и методы проведения диспансеризации детей с различными заболеваниями.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
22	Профессорский обход. Трудный диагноз в работе врача педиатра участкового. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История становления детской поликлинической службы. Георгиевская Наталия Ивановна. Хотовицкий Степан Фомич. Тольский Николай Алексеевич.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ				60	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
23	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
24	Скарлатина Псевдотуберкулез. Инфекционный мононуклеоз.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
25	Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
26	Грипп, парагрипп, аденовирусная, RS – инфекция, риновирусная инфекции.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
27	Дифтерия миндалин и гортани. Паротитная инфекция. Коклюш.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

28	Шигеллезы. Сальмонеллезы. Эшерихиозы. Иерсиниоз.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
29	Ротавирусный гастроэнтерит и другие вирусные диареи.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
30	Вирусные гепатиты В, С, Д у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
31	Гельминтозы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
32	Микоплазменная и хламидийная инфекция.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
33	Covid-19 у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
34	Профессорский обход. Трудный диагноз в детских инфекционных болезнях. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История детских инфекционных болезней. Филатов Нил Фёдорович. Нейц Евгений Алексеевич. Штейнберг Лев Давидович.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ				60	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

35	Основы организации пульмонологической помощи детскому населению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования. Бронхоскопия. Исследование биопсийного материала. Бронхография.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
36	Врожденные аномалии развития бронхолегочной системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей. Моногенно наследуемые заболевания: кисты легких, гипоплазия легких, атрезия трахеи, бронхов. Моногенно наследуемые заболевания: идеопатический гемосидероз, фиброз легких, недостаточность антитрипсина, идеопатический фиброзирующий альвеолит, первичная артериальная легочная гипертензия. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
37	Бронхиты у детей и подростков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология острых, обструктивных бронхитов и бронхиолитов у детей. Роль РС-инфекции. Особенности бронхитов, вызванных бактериальной инфекцией. Классификация бронхитов у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика с заболеваниями верхних дыхательных путей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
38	Острые и хронические пневмонии у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения пневмонии в зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Современные методы лечения. Реабилитация, профилактика.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
39	Осложнения пневмоний у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Клинические проявления токсикоза (инфекционно-токсического шока), плевральных осложнений, абсцессов легких. Диагностический алгоритм. Принципы терапии осложненных пневмоний у детей. Показания для хирургического лечения. Диспансерное наблюдение детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
40	Наследственные заболевания бронхо-легочной системы. Муковисцидоз, дефицит альфа-1-антитрипсина.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация наследственных заболеваний бронхо-легочной системы. Этиология, патогенез муковисцидоза, дефицита альфа-1-антитрипсина. Клинические проявления. Диагностический алгоритм у новорожденных. Трудности диагностики	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			муковисцидоза у детей. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с муковисцидозом. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с дефицитом альфа-1-антитрипсина. Принципы назначения заместительной ферментной терапии. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом и дефицитом альфа-1-антитрипсина.			
41	Бронхиальная астма у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Терапия приступа бронхиальной астмы различной степени тяжести. Базисная терапия бронхиальной астмы различной степени тяжести.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
42	Респираторные аллергозы у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Определение. Влияние экологии на развитие аллергозов. Патогенез. Клиника, диагностика. Аллергический бронхит. Аллергический альвеолит. Дифференциальная диагностика синдрома рецидивирующего кашля и рецидивирующей бронхообструкции. Лечение, профилактика.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
43	Дыхательная недостаточность у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология ДН у детей. Классификация ДН у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации диагностики ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС в диагностике дыхательной недостаточности. Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для терапии дыхательной недостаточности у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
44	Неотложная помощь в педиатрической пульмонологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-	Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для	5	В Т З А	текущий промежуточный

		10, ПК-1, ПК-2	терапии дыхательной недостаточности у детей.			итоговый
45	Программы реабилитации в педиатрической пульмонологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Принципы реабилитационных мероприятий пациентов с различной пульмонологической патологией: больных бронхиальной астмой, пневмонией, бронхитами, плевритами, пороками развития легких и бронхов.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
46	Профессорский обход. Трудный диагноз в пульмонологии детского возраста. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской пульмонологии. Капранов Николай Иванович. Гепле Наталья Анатольевна.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				85	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
47	Врожденные пороки сердца без цианоза (белого типа) у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС белого типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
48	Врожденные пороки сердца с цианозом (синего типа) у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС синего типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
49	Кардиомиопатии у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация кардиомиопатий у детей. Причины врожденных и приобретенных кардиомиопатий. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм кардиомиопатий у детей. Профилактика синдрома внезапной смерти. Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение. Ранняя диагностика кардиомиопатий у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

50	Аритмии. Нарушение сердечной возбудимости, сердечного ритма.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация аритмий у детей. Причины аритмий у детей: функциональные и органические. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм у детей. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции проведения. Блокады: АВ блокада различной степени, желудочковые блокады. Профилактика синдрома внезапной смерти. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции автоматизма СА, функции возбудимости, синдром WPW, удлиненный QT, нарушения ритма сложного характера.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
51	Перикардиты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология перикардитов у детей. Роль вирусной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (эндокардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с перикардитами. Хронические перикардиты: этиология, диагностика, терапия.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
52	Расстройства вегетативной нервной системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Этиология расстройств вегетативной нервной системы у детей. Классификация. Клинические синдромы. Кризы при расстройстве вегетативной нервной системы у детей (вегетовисцеральные пароксизмы). Диагностический алгоритм. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с расстройством вегетативной нервной системы. Алгоритм обследования и терапии при синкопальных состояниях у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
53	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с синдромом артериальной гипертензии и гипотензии.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
54	Системные заболевания соединительной ткани у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация системных заболеваний соединительной ткани (СЗСТ) у детей. Системная красная волчанка (СКВ). Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СКВ. Очаговая и системная склеродермия. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков со склеродермией. Диспансерное наблюдение детей с СКВ и склеродермией. Дерматомиозит у детей: диагностические критерии, принципы терапии.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
55	Системные васкулиты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	Классификация системных васкулитов (СВ) у детей. СВ с поражением крупных, средних сосудов и сосудов мелкого	5	В Т З	текущий промежуточный

		ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	калибра. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СВ. Диспансерное наблюдение детей с СВ. ANCA-ассоциированные системные васкулиты.		А	итоговый
56	Ювенильные хронические артриты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация ювенильных хронических артритов у детей (ЮХА) у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, связанными с инфекцией, с паранеопластическим синдромом. Принципы терапии детей и подростков с реактивными артритами и ЮХА. Диспансерное наблюдение детей с ЮХА.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
57	Острая ревматическая лихорадка у детей, хроническая ревматическая болезнь сердца.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с артритами, кардитами неревматической этиологии. Принципы терапии детей и подростков с острой ревматической лихорадкой. Диспансерное наблюдение детей после перенесенной острой ревматической лихорадки. Приобретенные пороки сердца, связанные с перенесенной острой ревматической лихорадкой.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
58	Хроническая сердечная недостаточность.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, классификация хронической сердечной недостаточности у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с хронической сердечной недостаточностью. Диспансерное наблюдение детей с хронической сердечной недостаточностью.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
59	Легочная гипертензия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, классификация легочной гипертензии у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с легочной гипертензией. Диспансерное наблюдение детей с легочной гипертензией.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
60	Особенности электрокардиографии в детском возрасте.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Особенности электрокардиограммы у детей. Электрокардиографические изменения у детей с различно кардиальной патологией.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
61	Приобретенные пороки сердца.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация приобретенных пороков сердца (ППС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ППС. Клиническая характеристика. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ППС у детей разного возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			наблюдение педиатром детей с приобретенными пороками сердца.			
62	Инфекционные эндокардиты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология инфекционных эндокардитов у детей. Роль вирусной и бактериальной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (перикардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с инфекционными эндокардитами.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
63	Профессорский обход. Трудный диагноз в кардиоревматологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской кардиологии.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ				50	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
64	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы в возрастном аспекте. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей в различные возрастные группы. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования, преимущества, недостатки.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
65	Функциональные расстройства пищеварения у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация. Основные принципы диагностики. Основные принципы терапии функциональных расстройств пищеварения у детей. Назначение индивидуальной диеты и терапии при функциональных расстройствах пищеварения у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
66	Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Эзофагиты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков. Диспансерное наблюдение детей. Определение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с ГЭРБ. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
67	Заболевания желудка и 12-перстной кишки.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Заболевания желудка: гастриты, дуодениты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с гастродуоденитами. Диспансерное	5	В Т З А	текущий промежуточный

			наблюдение детей. Клинические проявления язвенной болезни. Диагностический алгоритм. Язвы желудка при нарушении циркуляции, лекарственной терапии. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Принципы терапии детей и подростков с язвенной болезнью. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии язвенной болезни желудка у детей, основанные на доказательствах.			итоговый
68	Воспалительные заболевания кишечника.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК). Клинические проявления неспецифического язвенного колита (НЯК) у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с неспецифическим язвенным колитом. Диспансерное наблюдение детей Клинические проявления болезни Крона у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с болезнью Крона. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии болезни Крона у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
69	Дифференциальный диагноз неинфекционных диарей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Дифференциальная диагностика: лактазной недостаточности, синдрома раздраженного кишечника, целиакии, муковисцидоза и других вариантов мальабсорбции	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
70	Заболевания поджелудочной железы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Панкреатиты у детей: первичные, реактивные. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с панкреатитами. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика реактивных и хронических панкреатитов у детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
71	Заболевания желчевыводящей системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Аномалии развития желчевыводящих путей, функциональные нарушения, желчекаменная болезнь, холециститы. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с заболеваниями желчевыводящих путей. Диспансерное наблюдение детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
72	Хронические гепатиты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, , ПК-1, ПК-2	Патогенез хронического гепатита. Патоморфология хронического гепатита. Классификация хронического гепатита. Диагноз хронического гепатита. Диагностический алгоритм. Осложнения хронического гепатита. Лечение хронического гепатита. Профилактика хронического гепатита.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
73	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской гастроэнтерологии.	5	В Т З	текущий промежуточный

	гастроэнтерологии. Вопросы истории.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Баранов Александр Александрович.		А	ный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ				50	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
74	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Врожденные аномалии почек и мочевых путей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Этиология врожденных аномалий почек и мочевых путей. Аплазия почки. Гипоплазия почки. Дистопия почки. Добавочная почка. Удвоение почки. Губчатая почка. Поликистоз почек. Этиология. Клиника. Лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
75	Морфофункциональная диагностика заболеваний почек.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, , ПК-1, ПК-2	Методы диагностики заболеваний почек. Лабораторные исследования почечной патологии: Общий анализ мочи; Общий анализ крови; Биохимическое исследование мочи; Биохимическое исследование крови. Рентгенологический метод исследования почек. Ультразвуковое исследование. Биопсия почек. Экскреторная урография.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
76	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Клинические проявления энуреза, гиперактивного мочевого пузыря, гипоректорного мочевого пузыря, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Осложнения нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Принципы антибактериальной профилактики ИМП. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей, основанные на доказательствах.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
77	Инфекции мочевой системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Инфекции мочевой системы у детей. Классификация, причины, симптомы, диагностика, лечение. Прогноз при инфекции мочевой системы детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
78	Тубулопатии у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Патогенетические механизмы и классификация тубулопатий. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз тубулопатий с ведущим синдромом рахитоподобных проявлений, полиурии, нефролитоаза. Современные принципы лечения тубулопатий.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

79	Гломерулонефрит.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика отдельных форм гломерулонефрита и с другими заболеваниями почек. Принципы современного лечения. Профилактика.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
80	Другие нефропатии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Наследственный нефрит. Интерстициальный нефрит. Патогенетические механизмы формирования нефритов. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
81	Гемолитико-уремический синдром у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация гемолитико-уремического синдрома (ГУС) у детей: типичный и атипичный ГУС. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии, показания к заместительной почечной терапии, плазмаферезу, переливанию эритроцитов. Диспансерное наблюдение детей. Атипичный ГУС у детей, алгоритм диагностики, патогенетическая терапия.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
82	Острая и хроническая почечная недостаточность у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Острое повреждение почек (ОПП) у детей. Классификация ОПП у детей. Терминология ОПП у детей. Этиология, эпидемиология ОПП у детей. Виды острой заместительной почечной терапии. Прогноз. Основные маркеры повреждения почек, позволяющие предполагать наличие хронической болезни почек. Стадии ХБП и ХПН у детей. Этиология ХБП у детей. Скрининг на ХБП. Методы скрининга хронической болезни почек. Терапевтическая тактика при ХБП.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
83	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской нефрологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской нефрологии. Коровина Нина Алексеевна.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				50	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
84	Современная диагностика и терапия сахарного диабета 1 и 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Классификация сахарного диабета (СД) у детей. Диагностический алгоритм при СД у детей. Дифференциальные	5	В Т	текущий промежуточный

	типа у детей и подростков.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	критерии СД 1 и 2 типа у детей. Терапия СД 1 типа: инсулинотерапия, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Терапия СД 2 типа: сахароснижающие препараты, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Диспансерное наблюдение детей с СД 1 и 2 типа.		3 А	ный итоговый
85	Осложнения сахарного диабета у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Осложнения СД 1 типа: связанные с заболеванием, связанные с инсулинотерапией. Кетоацидоз, диагностика, терапия. Специфические отсроченные осложнения: микроангиопатии, макроангиопатии, диагностический алгоритм для выявления на ранних стадиях. Гипогликемические состояния, диагностика, терапия. Диабетическая нефропатия у детей, диагностика стадий и профилактика прогрессирования	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
86	Несахарный диабет у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация несахарного диабета (НД) у детей: центральный и ренальный варианты. Диагностический алгоритм при НД у детей. Дифференциальная диагностика с СД. Терапия НД центрального генеза и почечного варианта.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
87	Ожирение у детей и подростков. Метаболический синдром.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация ожирения у детей, избыток массы. Диагностический алгоритм при ожирении у детей. Дифференциальная диагностика первичного ожирения и вторичного (эндокринологического). Терапия ожирения у детей, первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
88	Гипоталамический синдром пубертатного периода.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация патологии гипоталамо-гипофизарной системы у детей. Клинические проявления гипоталамического синдрома в пубертатном периоде. Диагностический алгоритм. Терапия гипоталамического синдрома пубертатного периода у детей, первичная и вторичная профилактика.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
89	Патология щитовидной железы у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация патологии щитовидной железы с учетом ее функции: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эутиреоз. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
90	Патология паращитовидных желез у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация патологии паращитовидных желез с учетом ее функции: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз. Врожденный и приобретенный гипопаратиреоз. Диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
91	Заболевания надпочечников у	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-	Классификация заболеваний надпочечников с учетом функции	5	В Т	текущий

	детей.	2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	гормонов коры: гипофункция, гиперфункция. Гиперфункция гормонов коры надпочечников, диагностический алгоритм. Феохромоцитома – клинические проявления, лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Стандарты терапии заболеваний надпочечников с гиперкортицизмом. Терапия феохромоцитомы. Опухоли надпочечников, основные методы диагноза		З А	промежуточный итоговый
92	Нарушения половой дифференцировки и полового развития.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация нарушений полового развития: задержка и опережение. Основные причины, диагностический алгоритм. Гипогонадизм и гипергонадизм у детей, диагностика первичных и вторичных форм. Принципы терапии гипогонадизма и гипергонадизма у детей. Нарушение половой дифференцировки. Гермафродитизм: ложный женский, ложный мужской и истинный. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Заместительная терапия половыми гормонами.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
93	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской эндокринологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской эндокринологии. Дедов Иван Иванович. Уланова Людмила Николаевна.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ				45	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
94	Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма. Механизмы гемостаза. Методы оценки.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
95	Дефицитные анемии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Железодефицитные, витаминдефицитные. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
96	Гемолитические анемии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Мембрано-, ферменто-, гемоглобинопатии. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
97	Депрессия кроветворения у детей (апластические анемии)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Классификация апластических анемий у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм.	5	В Т	текущий промежуточный

		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Дифференциальная диагностика с гемолитическими и дефицитными анемиями.		3 А	ный итоговый
98	Геморрагический синдром у детей раннего возраста.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Причины геморрагического синдрома у детей раннего возраста: врожденные коагулопатии, ДВС-синдром, тромбоцитопении. ДВС – синдром: клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Принципы терапии.	5	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
99	Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация тромбоцитопенической пурпуры (ТП) у детей: иммунная и неиммунная ТП у детей. Клинические проявления, критерии тяжести ТП. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение детей.	5	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
100	Диагностика и современные принципы терапии гемобластозов у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация гемобластозов (лейкозов) у детей. Клинические проявления, критерии тяжести лейкозов у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с хроническим лейкозом. Принципы терапии гемобластозов у детей, протоколы лечения.	5	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
101	Диагностика и современные принципы терапии злокачественных лимфом у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация злокачественных лимфом у детей: Ходжкинская и неходжкинские лимфомы. Клинические проявления лимфогранулематоза (ЛГМ), клиническая классификация, критерии тяжести ЛГМ у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с доброкачественными лимфаденопатиями. Принципы терапии Ходжкинской лимфомы (ЛГМ) и неходжкинских лимфом, протоколы лечения.	5	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
102	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской гематологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской гематологии.	5	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ				50	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
103	Диагностика и терапия нейротоксикоза и эксикоза у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	Основные причины развития нейротоксикоза и эксикоза у детей. Диагностические критерии различной степени тяжести. Неотложная терапия у детей. Правила в/в введения жидкостей	5	В Т 3	текущий промежуточный ный

		ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	при у детей раннего и старшего возраста.		А	итоговый
104	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Гипертермия у детей- основные причины. Немедикаментозная терапия. Медикаменты при «белой» и «красной» гипертермии. Судороги у детей, причины. Фибрилльные судороги – неотложная терапия. Эписиндром у ребенка – неотложная терапия. Судороги при гипогликемических состояниях – неотложная терапия. Спазмофилия у детей, диагностика, терапия	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
105	Диагностика и терапия бронхообструктивного синдрома у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Бронхообструктивный синдром (БОС) у детей, основные причины. БОС при ложном крупе, диагностические критерии, стандарты оказания неотложной помощи. БОС при обструктивном бронхите, бронхиальной астме: диагностические критерии, стандарты оказания неотложной помощи. Методика небулайзерной терапии бронхообструктивного синдрома у детей	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
106	Диагностика и неотложная помощь при аритмиях.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Жизнеугрожаемые аритмии у детей: пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, миграция водителя ритма, полная АВ блокада. Диагностические критерии. Роль суточного мониторирования ЭКГ в диагностике жизнеугрожаемых аритмий. Неотложная терапия при аритмиях у детей	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
107	Диагностика и неотложная терапия острых отравлений у детей. Основы ПМП.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Отравления у детей, наиболее частые отравляющие вещества. Диагностика. Неотложная терапия. Неотложная помощь при ПМП: травмах, ожогах, отморожениях, утоплении.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
108	Острый живот	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Синдром «острого живота» у детей: этиология, клиника, методы диагностики, принципы оказания неотложной помощи, прогноз. Техника промывания желудка, постановка клизм.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
109	Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Острые аллергические состояния у детей. Острая крапивница, отек Квинке: основные причины, диагностический алгоритм, неотложная терапия. Анафилактический шок: причины, диагностика, неотложная терапия. Необходимый набор медикаментов в процедурных кабинетах для купирования анафилактических реакций.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
110	Диагностика и терапия ком у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Комы у детей: основные причины, комы при энцефалитах, менингитах, инфекционно-токсическом шоке, ацетонемической рвоте. Диагностические критерии ком. Стандарты оказания неотложной помощи	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
111	Терминальные состояния	УК-1, УК-2, УК-3, УК-	Терминальные состояния: причины, стадии, клиника,	5	В	текущий

	(остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти)	4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	диагностика, принципы неотложной помощи, прогноз.		Т З А	промежуточный итоговый
112	Профессорский обход. Трудный диагноз в интенсивной терапии детей. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской реанимации и интенсивной терапии. Башляева Зоя Алексеевна. Вельтищев Юрий Евгеньевич.	5	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

РАЗДЕЛ 6 БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

ЗАНЯТИЕ 2

«Врожденные пороки сердца с цианозом (синего типа) у детей»

Задание 1.

Перечислите врожденные пороки сердца

а) бледного типа: _____

б) синего типа: _____

Задание 2.

Ситуационная клиническая задача

Мальчик К., 3 лет. Жалобы на постоянное (с первых дней жизни) синюшное окрашивание кожных покровов, одышку в покое и периодически наступающие одышечно-цианотические приступы с присаживанием на корточки.

Ребенок отстает в физическом развитии от сверстников. Кожные покровы цианотичные. Цианоз наиболее отчетливо выражен в области кончика носа, ушных раковин, кистей, стоп. Видимые слизистые имеют темно-синюю окраску. Ногтевые фаланги пальцев рук и ног в виде барабанных палочек, ногти имеют форму часовых стекол. Мышцы развиты слабо. Грудная клетка деформирована, отмечается сердечный горб. Верхушечный толчок слабо выражен, отмечается пульсация эпигастральной области. Границы относительной сердечной тупости: правая – на 2 см правее от края грудины, левая – на 1 см кнаружи от среднеключичной линии, верхняя – по III ребру. При пальпации области сердца вдоль левого края грудины ощущается систолическое дрожание. Над всей областью сердца выслушивается грубый систолический шум, который хорошо проводится за ее пределы, на спину, II тон над легочной артерией ослаблен. АД 95/45 мм рт.ст.

ЭКГ: отклонение электрической оси сердца вправо, выражены признаки гипертрофии правого желудочка, предсердный зубец P высокий и заострен. Рентгенография органов грудной клетки: тень сердца имеет форму «башмака», легочный рисунок обеднен.

Анализ крови: Эр. – $6 \times 10^{12}/л$, Нв – 180 г/л, ц.п. – 1,0, лейкоц. – $5,0 \times 10^9/л$, СОЭ – 4 мм/час.

Сформулируйте клинический диагноз

Какие дополнительные исследования надо назначить?

Основные диагностические критерии данного заболевания?

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?

Укажите основные направления терапии

Задание 3.

Ситуационная клиническая задача

Девочка Т., 12 лет, жалоб не предъявляет, направлена в связи с обнаружением в возрасте до 1 года изменениями со стороны сердца. В анамнезе частые простудные заболевания, пневмонии.

Девочка бледная, пониженного питания. С обычными нагрузками справляется хорошо. Границы относительной сердечной тупости смещены влево. Укорочение перкуторного звука в зоне Герхарда. Аускультативно во II-III межреберье слева возле грудины выслушивается грубый машинный шум, заполняющий большую часть систолы и диастолы. Шум хорошо выслушивается над всей предсердной областью, в подмышечной впадине, на шее и на спине. АД 120/40 мм рт.ст.

ЭКГ: нормальное положение электрической оси сердца.

Рентгенограмма органов грудной клетки: отмечается выбухание дуги легочной артерии, увеличение левого желудочка.

Сформулируйте клинический диагноз

Какие дополнительные исследования надо назначить?

Основные диагностические критерии данного заболевания?

С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?

Укажите основные направления терапии

Задание 4.

Поставьте диагноз, определите план обследования и лечения

У мальчика 5 лет утомляемость, усиление пульсации левого желудочка, дрожание во 2-м межреберье слева, на ЭКГ перегрузка левого желудочка, на рентгенограмме - гиперволемиа малого круга, увеличение левого желудочка.

Задание 5.

Перечислите пороки сердца, сопровождающиеся изменением ногтевых фаланг пальцев рук и ног в виде барабанных палочек, ногтей в форме часовых стекол.

ЗАНЯТИЕ 3

«Кардиомиопатии у детей»

Задание 1.

Ситуационная клиническая задача

Мальчик 6 мес., поступил в стационар с жалобами мамы на одышку, бледность кожных покровов, снижение аппетита, минимальные прибавки в весе. Направлен на госпитализацию участковым педиатром.

Объективно: состояние тяжелое. Ребенок вялый, на осмотр реагирует вяло. Неврологический тонус снижен. Кожные покровы бледные, пастозные, выражены периорбитальные тени, на груди выраженный венозный рисунок. Тонус мышц снижен. БР 2,5*2,5см, не выбухает. Дыхание жесткое. В нижних отделах выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. ЧДД=42 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Систолический шум вдоль левого края грудины. Границы сердца расширены, ВГ разлитой. Живот мягкий, печень пальпируется на 3 см ниже края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Мочится в подгузник мало. Стул 1 раз в сутки, желтый, кашицеобразный. Из анамнеза: ребенок от 1 беременности 1 родов в срок. Беременность протекала на фоне прерывания с 22 недель. Роды в срок, без особенностей. К груди приложен в род.зале. При наблюдении участковым педиатром наблюдались низкие прибавки в весе, выслушивался шум в сердце. У отца ребенка в возрасте до года умер младший брат, диагноз не установлен.

По данным обследования на рентгенограмме органов ГК: легочные поля прозрачны, отмечается усиление легочного рисунка, больше в области корней легких. Сердце увеличено за счет левых отделов. КТИ=78%.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС=180 в мин, ЭОС отклонена резко в право.

ЭхоКГ снижение сократительной способности миокарда ФВ=42% ФУ=26%.
Расширение полости левого желудочка

Общий анализ крови: Нб-110 г/л, Эр -4,1x10¹²/л, Лейк-5,0x10⁹/л, п/я-2%, с/я-55%, э-1%, л 40%, м-2%, СОЭ-10 мм/час.

ЭКГ: низкий вольтаж комплексов QRS в стандартных отведениях, синусовая тахикардия до 140 в минуту, угол альфа составляет -5° . Признаки перегрузки левого предсердия и левого желудочка. Отрицательные зубцы Т в I, II, а VL, V5, V6 отведениях, $RV5 < RV6$.

Рентгенография грудной клетки в прямой проекции: легочный рисунок усилен. КТИ -60% .

ЭхоКГ: увеличение полости левого желудочка и левого предсердия, фракция изгнания составляет 40% .

Обоснуйте и сформулируйте диагноз

Какие еще обследования Вы хотели бы провести ребенку

Проведите дифференциальный диагноз

Задание 2.

Перечислите Эхокардиографические признаки гипертрофической кардиомиопатии.

Задание 3.

Перечислите первичные (идиопатические) кардиомиопатии

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				424	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
НЕОНАТОЛОГИЯ				28	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Организация и содержание обучения ординаторов 1 курса по базовой дисциплине «Педиатрия», знакомство с клинической базой. Портфолио ординаторов. Документация ординатора. История кафедры факультетской и паллиативной педиатрии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Основные принципы организации обучения по базовой дисциплине. Основное содержание обучения по базовой дисциплине. Организация обучения ординатора, необходимая документация. История кафедры факультетской и паллиативной педиатрии.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
2	Организация медицинского обслуживания новорожденных детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Организация неонатологической помощи новорожденному.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
3	Асфиксия новорожденных	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Оценка по шкале Апгар. Реанимационные мероприятия в родильном зале.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
4	Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Причины и механизмы развития родовых травм. Виды, клиника, диагностика и лечение ППЦНС	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
5	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	Особенности клиники, диагностики и лечения ВУИ у новорожденных.	4	В Т З	текущий промежуточный итоговый

		ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2			А	итоговый
6	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Особенности физиологической желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденных. Конъюгационная желтуха. Желтуха грудного вскармливания.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
7	Профессорский обход. Трудный диагноз в неонатологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История детской неонатологии. Менделева Юлия Ароновна. Таболин Вячеслав Александрович. Шабалов Николай Павлович.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА				32	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
8	Национальная программа вскармливания детей раннего возраста в РФ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Принципы вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание-залог здоровья в будущем ребенка. Правила введения прикормов. Смеси для детей на искусственном вскармливании. Национальная программа вскармливания детей первого года жизни.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
9	Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Физиологические особенности детей от 1 г. до 3 лет, принципы питания детей раннего возраста, нормы потребностей в основных ингредиентах, калорийности, суточный объем питания. Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
10	Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Показатели физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Методы оценки ФР и НПР на современном этапе. Рекомендации ВОЗ по оценке ФР. Клинико-физиологические критерии оценки эффективности питания (показатель Z-скор). Характеристика современных технологий и методов оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей первых 3-х лет жизни.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
11	Аномалии конституции, виды диатезов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Понятие диатеза, как особенность конституции, определяющую неадекватную (аномальную) реактивность организма, предрасположенность к возникновению тех или иных заболеваний, имеющих мультифакториальную природу/ Клинические проявления наиболее часто встречающихся в педиатрии диатезов. Основные принципы диагностики,	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			дифференциальной диагностики аномалий конституции у детей раннего возраста. Неотложные состояния, возникающие при аллергическом, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Классификация атопического дерматита (АД) у детей. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика АД у детей раннего возраста. Осложнения. Клинические рекомендации терапии атопических дерматитов у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.			
12	Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация атопического дерматита (АД) у детей. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика АД у детей раннего возраста. Осложнения. Клинические рекомендации терапии атопических дерматитов у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
13	Нарушения минерального обмена: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Этиология, патогенез, классификация рахита. Клиническая картина, лабораторная диагностика рахита и гипокальциемических состояний. Дифференциальная диагностика гипокальциемических состояний. Принципы терапии и профилактики гипокальциемических состояний у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
14	Хронические расстройства питания, понятие о белково-энергетической недостаточности у детей. Нарушения нутритивного статуса: гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация нарушений питания у детей раннего возраста: БЭН, ожирение. Диагностические критерии БЭН различной степени тяжести. Принципы терапии: диетотерапия, лекарственная терапия с учетом этиологии БЭН. Лечебные смеси при белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
15	Профессорский обход. Трудный диагноз в заболевании детей раннего возраста. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты развития педиатрии, изучающей аспекты заболеваний раннего возраста. Сперанский Георгий Несторович. Тур Александр Фёдорович. Красногорский Николай	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			Иванович.			
ПОЛИКЛИНИКА				21	В Т З А	текущий промежуточ ный итоговый
16	Стандарты оформления медицинской документации в поликлинике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Основные принципы оформления мед. документации в поликлинике. Виды документации: карта амб. больного, карта дошкольника и школьника, оформление больничных листов, сертификат проф. прививок. Медико-социальные проблемы охраны детства. Организация медицинской помощи детям. Принципы оказания медицинской помощи детскому населению. Функции, задачи детской городской поликлиники. Основные принципы организации медицинской помощи детям. Организация профилактической работы. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности детской поликлиники.	3	В Т З А	текущий промежуточ ный итоговый
17	Неонатальный скрининг	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Особенности проведения и реализации неонатального скрининга	3	В Т З А	текущий промежуточ ный итоговый
18	Принципы организации помощи новорожденным.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Принципы организации помощи новорожденным. Профилактические осмотры и спектр обследования детей старше года с I – II группой здоровья (Приказ МЗ РФ №60 от 05.05.99; №154 от 19.01.93). Организация питания новорожденных и детей раннего возраста. Определение группы здоровья, группы риска. О комплексной оценке состояния здоровья детей (приказ № 621 от 30.12.2003). Инструкция о комплексной оценке состояния здоровья детей.	3	В Т З А	текущий промежуточ ный итоговый
19	Вакцинация здоровых детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Национальный календарь профилактических прививок России. Теоретические основы вакцинопрофилактики: виды и состав вакцин, техника проведения прививок. Организация работы прививочного кабинета. Показания, противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные реакции и осложнения. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями в условиях поликлиники: понятие об источнике инфекции, механизмах передачи и восприимчивом организме. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочные кабинет поликлиники, обязанности врача-	3	В Т З А	текущий промежуточ ный итоговый

			иммунолога. Календарь прививок. Правила и сроки проведения профилактических прививок ребенку, оформление карты профилактических прививок (ф.063/у). Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Понятие о карантине.			
20	Догоняющая вакцинация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Особенности вакцинации детей из групп риска. Правила проведения догоняющей вакцинации.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
21	Диспансеризация детей и подростков с хроническими заболеваниями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Сроки и методы проведения диспансеризации детей с различными заболеваниями.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
22	Профессорский обход. Трудный диагноз в работе врача педиатра участкового. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История становления детской поликлинической службы. Георгиевская Наталия Ивановна. Хотовицкий Степан Фомич. Тольский Николай Алексеевич.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ				41	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
23	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
24	Скарлатина Псевдотуберкулез. Инфекционный мононуклеоз.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
25	Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
26	Грипп, парагрипп, аденовирусная, RS – инфекция, риновирусная инфекции.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
27	Дифтерия миндалин и гортани. Паротитная	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия.	4	В Т	текущий промежуточный

	инфекция. Коклюш.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Вакцинация.		3 А	ный итоговый
28	Шигеллезы. Сальмонеллезы. Эшерихиозы. Иерсиниоз.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	3	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
29	Ротавирусный гастроэнтерит и другие вирусные диареи.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	3	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
30	Вирусные гепатиты В, С, Д у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	3	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
31	Гельминтозы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	3	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
32	Микоплазменная и хламидийная инфекция.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	3	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
33	Covid-19 у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	3	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
34	Профессорский обход. Трудный диагноз в детских инфекционных болезнях. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История детских инфекционных болезней. Филатов Нил Фёдорович. Нейц Евгений Алексеевич. Штейнберг Лев Давидович.	3	В Т 3 А	текущий промежуточный ный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ				48	В Т	текущий промежуточный

					З А	ный итоговый
35	Основы организации пульмонологической помощи детскому населению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования. Бронхоскопия. Исследование биопсийного материала. Бронхография.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
36	Врожденные аномалии развития бронхолегочной системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей. Моногенно наследуемые заболевания: кисты легких, гипоплазия легких, атрезия трахеи, бронхов. Моногенно наследуемые заболевания: идеопатический гемосидероз, фиброз легких, недостаточность антитрипсина, идеопатический фиброзирующий альвеолит, первичная артериальная легочная гипертензия. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
37	Бронхиты у детей и подростков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология острых, обструктивных бронхитов и бронхиолитов у детей. Роль РС-инфекции. Особенности бронхитов, вызванных бактериальной инфекцией. Классификация бронхитов у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика с заболеваниями верхних дыхательных путей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
38	Острые и хронические пневмонии у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения пневмонии в зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Современные методы лечения. Реабилитация, профилактика.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
39	Осложнения пневмоний у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Клинические проявления токсикоза (инфекционно-токсического шока), плевральных осложнений, абсцессов легких. Диагностический алгоритм. Принципы терапии осложненных пневмоний у детей. Показания для хирургического лечения. Диспансерное наблюдение детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
40	Наследственные заболевания бронхо-легочной системы. Муковисцидоз, дефицит альфа-1-антитрипсина.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Классификация наследственных заболеваний бронхо-легочной системы. Этиология, патогенез муковисцидоза, дефицита альфа-1-антитрипсина. Клинические проявления. Диагностический алгоритм у новорожденных. Трудности диагностики	4	В Т З А	текущий промежуточный

		ПК-2	муковисцидоза у детей. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с муковисцидозом. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с дефицитом альфа-1-антитрипсина. Принципы назначения заместительной ферментной терапии. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом и дефицитом альфа-1-антитрипсина.			итоговый
41	Бронхиальная астма у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Терапия приступа бронхиальной астмы различной степени тяжести. Базисная терапия бронхиальной астмы различной степени тяжести.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
42	Респираторные аллергозы у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Определение. Влияние экологии на развитие аллергозов. Патогенез. Клиника, диагностика. Аллергический бронхит. Аллергический альвеолит. Дифференциальная диагностика синдрома рецидивирующего кашля и рецидивирующей бронхообструкции. Лечение, профилактика.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
43	Дыхательная недостаточность у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология ДН у детей. Классификация ДН у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации диагностики ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС в диагностике дыхательной недостаточности. Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для терапии дыхательной недостаточности у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
44	Неотложная помощь в педиатрической пульмонологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-	Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для	4	В Т З А	текущий промежуточный

		10, ПК-1, ПК-2	терапии дыхательной недостаточности у детей.			итоговый
45	Программы реабилитации в педиатрической пульмонологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Принципы реабилитационных мероприятий пациентов с различной пульмонологической патологией: больных бронхиальной астмой, пневмонией, бронхитами, плевритами, пороками развития легких и бронхов.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
46	Профессорский обход. Трудный диагноз в пульмонологии детского возраста. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской пульмонологии. Капранов Николай Иванович. Гепле Наталья Анатольевна.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				68	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
47	Врожденные пороки сердца без цианоза (белого типа) у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС белого типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
48	Врожденные пороки сердца с цианозом (синего типа) у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС синего типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
49	Кардиомиопатии у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация кардиомиопатий у детей. Причины врожденных и приобретенных кардиомиопатий. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм кардиомиопатий у детей. Профилактика синдрома внезапной смерти. Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение. Ранняя диагностика кардиомиопатий у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
50	Аритмии. Нарушение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-	Классификация аритмий у детей. Причины аритмий у детей:	4	В	текущий

	сердечной возбудимости, сердечного ритма.	4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	функциональные и органические. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм у детей. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции проведения. Блокады: АВ блокада различной степени, желудочковые блокады. Профилактика синдрома внезапной смерти. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции автоматизма СА, функции возбудимости, синдром WPW, удлинённый QT, нарушения ритма сложного характера.		Т З А	промежуточный итоговый
51	Перикардиты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология перикардитов у детей. Роль вирусной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (эндокардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с перикардитами. Хронические перикардиты: этиология, диагностика, терапия.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
52	Расстройства вегетативной нервной системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Этиология расстройств вегетативной нервной системы у детей. Классификация. Клинические синдромы. Кризы при расстройстве вегетативной нервной системы у детей (вегетовисцеральные пароксизмы). Диагностический алгоритм. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с расстройством вегетативной нервной системы. Алгоритм обследования и терапии при синкопальных состояниях у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
53	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с синдромом артериальной гипертензии и гипотензии.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
54	Системные заболевания соединительной ткани у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация системных заболеваний соединительной ткани (СЗСТ) у детей. Системная красная волчанка (СКВ). Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СКВ. Очаговая и системная склеродермия. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков со склеродермией. Диспансерное наблюдение детей с СКВ и склеродермией. Дерматомиозит у детей: диагностические критерии, принципы терапии.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
55	Системные васкулиты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-	Классификация системных васкулитов (СВ) у детей. СВ с поражением крупных, средних сосудов и сосудов мелкого калибра. Клинические проявления. Диагностический алгоритм.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

		10, ПК-1, ПК-2	Принципы терапии детей и подростков с СВ. Диспансерное наблюдение детей с СВ. ANCA-ассоциированные системные васкулиты.			
56	Ювенильные хронические артриты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация ювенильных хронических артритов у детей (ЮХА) у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, связанными с инфекцией, с паранеопластическим синдромом. Принципы терапии детей и подростков с реактивными артритами и ЮХА. Диспансерное наблюдение детей с ЮХА.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
57	Острая ревматическая лихорадка у детей, хроническая ревматическая болезнь сердца.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с артритами, кардитами неревматической этиологии. Принципы терапии детей и подростков с острой ревматической лихорадкой. Диспансерное наблюдение детей после перенесенной острой ревматической лихорадки. Приобретенные пороки сердца, связанные с перенесенной острой ревматической лихорадкой.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
58	Хроническая сердечная недостаточность.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, классификация хронической сердечной недостаточности у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с хронической сердечной недостаточностью. Диспансерное наблюдение детей с хронической сердечной недостаточностью.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
59	Легочная гипертензия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология, классификация легочной гипертензии у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с легочной гипертензией. Диспансерное наблюдение детей с легочной гипертензией.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
60	Особенности электрокардиографии в детском возрасте.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Особенности электрокардиограммы у детей. Электрокардиографические изменения у детей с различно кардиальной патологией.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
61	Приобретенные пороки сердца.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация приобретенных пороков сердца (ППС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ППС. Клиническая характеристика. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ППС у детей разного возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с приобретенными пороками сердца.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

62	Инфекционные эндокардиты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Этиология инфекционных эндокардитов у детей. Роль вирусной и бактериальной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (перикардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с инфекционными эндокардитами.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
63	Профессорский обход. Трудный диагноз в кардиоревматологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской кардиологии.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ				40	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
64	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы в возрастном аспекте. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей в различные возрастные группы. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования, преимущества, недостатки.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
65	Функциональные расстройства пищеварения у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация. Основные принципы диагностики. Основные принципы терапии функциональных расстройств пищеварения у детей. Назначение индивидуальной диеты и терапии при функциональных расстройствах пищеварения у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
66	Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Эзофагиты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков. Диспансерное наблюдение детей. Определение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с ГЭРБ. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей, основанные на доказательствах.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
67	Заболевания желудка и 12-перстной кишки.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Заболевания желудка: гастриты, дуодениты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с гастродуоденитами. Диспансерное наблюдение детей. Клинические проявления язвенной болезни. Диагностический алгоритм. Язвы желудка при нарушении	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			циркуляции, лекарственной терапии. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Принципы терапии детей и подростков с язвенной болезнью. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии язвенной болезни желудка у детей, основанные на доказательствах.			
68	Воспалительные заболевания кишечника.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК). Клинические проявления неспецифического язвенного колита (НЯК) у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с неспецифическим язвенным колитом. Диспансерное наблюдение детей Клинические проявления болезни Крона у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с болезнью Крона. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии болезни Крона у детей, основанные на доказательствах.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
69	Дифференциальный диагноз неинфекционных диарей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Дифференциальная диагностика: лактазной недостаточности, синдрома раздраженного кишечника, целиакии, муковисцидоза и других вариантов мальабсорбции	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
70	Заболевания поджелудочной железы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Панкреатиты у детей: первичные, реактивные. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с панкреатитами. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика реактивных и хронических панкреатитов у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
71	Заболевания желчевыводящей системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Аномалии развития желчевыводящих путей, функциональные нарушения, желчекаменная болезнь, холециститы. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с заболеваниями желчевыводящих путей. Диспансерное наблюдение детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
72	Хронические гепатиты у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, , ПК-1, ПК-2	Патогенез хронического гепатита. Патоморфология хронического гепатита. Классификация хронического гепатита. Диагноз хронического гепатита. Диагностический алгоритм. Осложнения хронического гепатита. Лечение хронического гепатита. Профилактика хронического гепатита.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
73	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской гастроэнтерологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской гастроэнтерологии. Баранов Александр Александрович.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
				40	В	текущий

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ					Т З А	промежуточный итоговый
74	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Врожденные аномалии почек и мочевых путей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Этиология врожденных аномалий почек и мочевых путей. Аплазия почки. Гипоплазия почки. Дистопия почки. Добавочная почка. Удвоение почки. Губчатая почка. Поликистоз почек. Этиология. Клиника. Лечение.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
75	Морфофункциональная диагностика заболеваний почек.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, , ПК-1, ПК-2	Методы диагностики заболеваний почек. Лабораторные исследования почечной патологии: Общий анализ мочи; Общий анализ крови; Биохимическое исследование мочи; Биохимическое исследование крови. Рентгенологический метод исследования почек. Ультразвуковое исследование. Биопсия почек. Экскреторная урография.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
76	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Клинические проявления энуреза, гиперактивного мочевого пузыря, гипорелекторного мочевого пузыря, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Осложнения нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Принципы антибактериальной профилактики ИМП. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей, основанные на доказательствах.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
77	Инфекции мочевой системы у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Инфекции мочевой системы у детей. Классификация, причины, симптомы, диагностика, лечение. Прогноз при инфекции мочевой системы детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
78	Тубулопатии у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Патогенетические механизмы и классификация тубулопатий. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз тубулопатий с ведущим синдромом рахитоподобных проявлений, полиурии, нефролитиаза. Современные принципы лечения тубулопатий.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
79	Гломерулонефрит.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика отдельных форм гломерулонефрита и с другими заболеваниями почек. Принципы современного лечения. Профилактика.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

80	Другие нефропатии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Наследственный нефрит. Интерстициальный нефрит. Патогенетические механизмы формирования нефритов. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
81	Гемолитико-уремический синдром у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация гемолитико-уремического синдрома (ГУС) у детей: типичный и атипичный ГУС. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии, показания к заместительной почечной терапии, плазмаферезу, переливанию эритроцитов. Диспансерное наблюдение детей. Атипичный ГУС у детей, алгоритм диагностики, патогенетическая терапия.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
82	Острая и хроническая почечная недостаточность у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Острое повреждение почек (ОПП) у детей. Классификация ОПП у детей. Терминология ОПП у детей. Этиология, эпидемиология ОПП у детей. Виды острой заместительной почечной терапии. Прогноз. Основные маркеры повреждения почек, позволяющие предполагать наличие хронической болезни почек. Стадии ХБП и ХПН у детей. Этиология ХБП у детей. Скрининг на ХБП. Методы скрининга хронической болезни почек. Терапевтическая тактика при ХБП.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
83	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской нефрологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской нефрологии. Коровина Нина Алексеевна.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				40	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
84	Современная диагностика и терапия сахарного диабета 1 и 2 типа у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация сахарного диабета (СД) у детей. Диагностический алгоритм при СД у детей. Дифференциальные критерии СД 1 и 2 типа у детей. Терапия СД 1 типа: инсулинотерапия, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Терапия СД 2 типа: сахароснижающие препараты, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Диспансерное наблюдение детей с СД 1 и 2 типа.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
85	Осложнения сахарного диабета у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Осложнения СД 1 типа: связанные с заболеванием, связанные с инсулинотерапией. Кетоацидоз, диагностика, терапия. Специфические отсроченные осложнения: микроангиопатии, макроангиопатии, диагностический алгоритм для выявления на ранних стадиях. Гипогликемические состояния, диагностика,	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			терапия. Диабетическая нефропатия у детей, диагностика стадий и профилактика прогрессирования			
86	Несахарный диабет у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация несахарного диабета (НД) у детей: центральный и ренальный варианты. Диагностический алгоритм при НД у детей. Дифференциальная диагностика с СД. Терапия НД центрального генеза и почечного варианта.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
87	Ожирение у детей и подростков. Метаболический синдром.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация ожирения у детей, избыток массы. Диагностический алгоритм при ожирении у детей. Дифференциальная диагностика первичного ожирения и вторичного (эндокринологического). Терапия ожирения у детей, первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
88	Гипоталамический синдром пубертатного периода.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Классификация патологии гипоталамо-гипофизарной системы у детей. Клинические проявления гипоталамического синдрома в пубертатном периоде. Диагностический алгоритм. Терапия гипоталамического синдрома пубертатного периода у детей, первичная и вторичная профилактика.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
89	Патология щитовидной железы у детей и подростков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация патологии щитовидной железы с учетом ее функции: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эутиреоз. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
90	Патология паращитовидных желез у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация патологии паращитовидных желез с учетом ее функции: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз. Врожденный и приобретенный гипопаратиреоз. Диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
91	Заболевания надпочечников у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация заболеваний надпочечников с учетом функции гормонов коры: гипофункция, гиперфункция. Гиперфункция гормонов коры надпочечников, диагностический алгоритм. Феохромоцитома – клинические проявления, лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Стандарты терапии заболеваний надпочечников с гиперкортицизмом. Терапия феохромоцитомы. Опухоли надпочечников, основные методы диагноза	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
92	Нарушения половой дифференцировки и полового развития.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Классификация нарушений полового развития: задержка и опережение. Основные причины, диагностический алгоритм. Гипогонадизм и гипергонадизм у детей, диагностика первичных	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

		ПК-2	и вторичных форм. Принципы терапии гипогонадизма и гипергонадизма у детей. Нарушение половой дифференцировки. Гермафродитизм: ложный женский, ложный мужской и истинный. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Заместительная терапия половыми гормонами.			
93	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской эндокринологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской эндокринологии. Дедов Иван Иванович. Уланова Людмила Николаевна.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
94	Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма. Механизмы гемостаза. Методы оценки.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
95	Дефицитные анемии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Железодефицитные, витаминдефицитные. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
96	Гемолитические анемии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Мембрано-, ферменто-, гемоглобинопатии. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
97	Депрессия кроветворения у детей (апластические анемии)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация апластических анемий у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с гемолитическими и дефицитными анемиями.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
98	Геморрагический синдром у детей раннего возраста.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Причины геморрагического синдрома у детей раннего возраста: врожденные коагулопатии, ДВС-синдром, тромбоцитопении. ДВС – синдром: клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Принципы терапии.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
99	Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация тромбоцитопенической пурпуры (ТП) у детей: иммунная и неиммунная ТП у детей. Клинические проявления, критерии тяжести ТП. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

100	Диагностика и современные принципы терапии гемобластозов у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация гемобластозов (лейкозов) у детей.. Клинические проявления, критерии тяжести лейкозов у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с хроническим лейкозом. Принципы терапии гемобластозов у детей, протоколы лечения.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
101	Диагностика и современные принципы терапии злокачественных лимфом у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Классификация злокачественных лимфом у детей: Ходжкинская и неходжкинские лимфомы. Клинические проявления лимфогранулематоза (ЛГМ), клиническая классификация, критерии тяжести ЛГМ у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с доброкачественными лимфаденопатиями.. Принципы терапии Ходжкинской лимфомы (ЛГМ) и неходжкинских лимфом, протоколы лечения.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
102	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской гематологии. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской гематологии.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ				30	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
103	Диагностика и терапия нейротоксикоза и эксикоза у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Основные причины развития нейротоксикоза и эксикоза у детей. Диагностические критерии различной степени тяжести. Неотложная терапия у детей. Правила в/в введения жидкостей при у детей раннего и старшего возраста.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
104	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Гипертермия у детей- основные причины. Немедикаментозная терапия. Медикаменты при «белой» и «красной» гипертермии. Судороги у детей, причины. Фибрилльные судороги – неотложная терапия. Эписиндром у ребенка – неотложная терапия. Судороги при гипогликемических состояниях – неотложная терапия. Спазмофилия у детей, диагностика, терапия	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
105	Диагностика и терапия бронхообструктивного синдрома у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Бронхообструктивный синдром (БОС) у детей, основные причины. БОС при ложном крупе, диагностические критерии, стандарты оказания неотложной помощи. БОС при обструктивном бронхите, бронхиальной астме: диагностические критерии, стандарты оказания неотложной помощи. Методика небулайзерной терапии бронхообструктивного синдрома у детей	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
106	Диагностика и неотложная помощь при аритмиях.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Жизнеугрожаемые аритмии у детей: пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, миграция водителя ритма, полная АВ	3	В Т	текущий промежуточный

		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	блокада. Диагностические критерии. Роль суточного мониторинга ЭКГ в диагностике жизнеугрожаемых аритмий. Неотложная терапия при аритмиях у детей		З А	ный итоговый
107	Диагностика и неотложная терапия острых отравлений у детей. Основы ПМП.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Отравления у детей, наиболее частые отравляющие вещества. Диагностика. Неотложная терапия. Неотложная помощь при ПМП: травмах, ожогах, отморожениях, утоплении.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
108	Острый живот	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Синдром «острого живота» у детей: этиология, клиника, методы диагностики, принципы оказания неотложной помощи, прогноз. Техника промывания желудка, постановка клизм.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
109	Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Острые аллергические состояния у детей. Острая крапивница, отек Квинке: основные причины, диагностический алгоритм, неотложная терапия. Анафилактический шок: причины, диагностика, неотложная терапия. Необходимый набор медикаментов в процедурных кабинетах для купирования анафилактических реакций.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
110	Диагностика и терапия ком у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Комы у детей: основные причины, комы при энцефалитах, менингитах, инфекционно-токсическом шоке, ацетонемической рвоте. Диагностические критерии ком. Стандарты оказания неотложной помощи	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
111	Терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Терминальные состояния: причины, стадии, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи, прогноз.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
112	Профессорский обход. Трудный диагноз в интенсивной терапии детей. Вопросы истории.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской реанимации и интенсивной терапии. Башляева Зоя Алексеевна. Вельтищев Юрий Евгеньевич.	3	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Диагностический алгоритм болезней нарушения обмена аминокислот.
2. Мукополисахаридозы – различия типов.
3. Современные методы терапии заболеваний обмена липидов, полисахаридов.
4. Пневмонии у детей раннего возраста вирусной этиологии.
5. Прикормы «промышленного производства» для детей первого года жизни, характеристика, правила введения.
6. Диагностика внутриутробных инфекций у плода и новорожденного.
7. Врожденный рахит у детей: этиология, диагностика, терапия.
8. Респираторный дистресс – синдром у новорожденных.
9. Белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста.
10. Диагностика и терапия первичных иммунодефицитов.
11. Тактика педиатра при врожденных пороках сердца у детей.
12. Современная диагностика, терапия и профилактика инфекций мочевой системы на фоне пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей раннего возраста.
13. Роль визуализирующих методов обследования в диагностике врожденных пороков сердца у детей.
14. Современные методы терапии ювенильного хронического артрита у детей.
15. Диагностика различных вариантов ювенильного хронического артрита у детей.
16. Системная красная волчанка: варианты клинического дебюта.
17. Острые перикардиты у детей.
18. ANCA-ассоциированные васкулиты у детей и подростков.
19. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей и подростков.
20. Боли в животе у ребенка: тактика педиатра.
21. Дифференциальная диагностика болей в животе у детей.
22. Болезнь Крона у детей.
23. Хронические гепатиты у детей.
24. Неспецифический язвенный колит у детей.
25. Панкреатит у детей.
26. Целиакия у детей.
27. Пневмонии у подростков, особенности течения с учетом этиологии.
28. Диагностика и терапия обструктивных бронхитов у детей.
29. Кистозные поражения легких у детей.
30. Течение пневмонии у детей с учетом этиологии.
31. Осложнения пневмонии у детей и подростков, диагностика, терапия.
32. Дыхательная недостаточность: диагностика, терапия.
33. Хроническая болезнь почек у детей.
34. Острое повреждение почек у детей раннего возраста.
35. Кистозные поражения почек у детей.
36. Тубулопатии с рахитом у детей.
37. Морфологические варианты гломерулонефритов у детей.
38. Терапия нефротического синдрома у детей.
39. Диагностика анемий у детей.
40. Геморрагический синдром у детей раннего возраста.
41. Геморрагический синдром у детей старшего возраста.
42. Синдром активации макрофагов у детей.
43. Неходжкинские лимфомы у детей.
44. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
45. Метаболический синдром у детей и подростков.
46. Гипоталамический синдром пубертатного периода.

47. Оценка роста и массы тела у детей на современном этапе.
48. Врожденная надпочечниковая недостаточность: этиология, диагностика, терапия.
49. Увеличение щитовидной железы у детей и подростков.
50. Патология паращитовидных желез у детей.
51. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа у детей и подростков.
52. Отдаленные осложнения сахарного диабета у детей и подростков.
53. Неотложная помощь при аритмиях.
54. Принципы инфузионной терапии у новорожденных.
55. Принципы терапии острых отравлений у детей.
56. Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей.
57. Диагностика и терапия обструктивного синдрома у детей.
58. Неотложные состояния у детей с лейкозами на этапе полихимиотерапии.
59. Лечение и профилактика анафилактических реакций у детей.
60. Лактат-ацидоз при диабетической коме у детей.
61. История становления неонатологической службы в России.
62. История становления детской поликлинической службы.
63. Педиатры, внесшие вклад в развития педиатрии раннего возраста.
64. История детских инфекционных болезней.
65. Исторические аспекты детской пульмонологии.
66. Исторические аспекты детской гастроэнтерологии.
67. Исторические аспекты детской кардиологии.
68. Исторические аспекты детской нефрологии.
69. Исторические аспекты детской эндокринологии.
70. Исторические аспекты детской реанимации и интенсивной терапии.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
 - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
 - органы чувств, полости рта, глотки;
 - кожных покровов;
 - периферического кровообращения;
 - молочных желез;
 - наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови.
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка:
 - анализа мочи (проба Нечипоренко);
 - пробы КОК;

- посева мочи и крови;
- теста толерантности к глюкозе.
- 6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
- 7. Оценка миелограммы.
- 8. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
- 9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
- 10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
- 11. Исследования глазного дна.
- 12. Специальные исследования:
 - компьютерная томография;
 - ЭХО - и доплерокардиография;
 - УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - магнитно-резонансная томография;
 - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен.
2. Катетеризация пупочной вены.
3. Эндотрахеальная санация.
4. Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация.
5. Экстубация.
6. Методы респираторной поддержки (ВВЛ, СРАР, ИВЛ).
7. Введение сурфактанта.
8. Массаж сердца.
9. Люмбальная пункция.
10. Кормление ребенка через зонд.
11. Расчет парентерального питания.
12. Катетеризация мочевого пузыря.
13. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания.
14. Определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови.
15. Пункция плевральной полости.
16. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.
17. Промывание желудка.
18. Лаваж трахеобронхиального дерева.
19. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.
20. Техника фототерапии.
21. Заменное переливание крови.
22. Клизмы (очистительная, лечебная).

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

1. Отек легких.
2. Острая дыхательная недостаточность.
3. Шок (кардиогенный, гиповолемический, бактериальный).
4. Пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии.
5. Желудочно-кишечное кровотечение.
6. Легочное кровотечение.
7. Кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная.
8. ОНМК.
9. Острые заболевания органов брюшной полости.
10. Синдром дегидратации.

11. Судороги различного генеза.
12. Асфиксия.
13. Гипертермия, гипотермия.

Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-112; статистического талона Ф-26; листа учета профилактических прививок Ф-63, карты диспансерного учета Ф-30 и др.
3. Организация диспансеризации на участке.
4. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педиатрия» утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Педиатрия»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС

обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Педиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Педиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Педиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Педиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой;	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Педиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Амбулаторно–поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 480 с. – DOI 10.33029/9704-6326-0-2022-APP-1-480. – ISBN 978–5–9704–6326–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст: электронный.
2. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978–5–9704–6372–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
3. Детские болезни : учебник / под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978–5–9704–4470–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст: электронный.
4. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978–5–9704–5964–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный.
5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–6082–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>. – Текст: электронный.
6. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5820–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6342-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463420.html>. – Текст: электронный.
8. Клиническая фармакология для педиатров / под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–6196–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html>. – Текст: электронный.
9. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. – ISBN 9785000309230. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-11962101/>. – Текст: электронный.
10. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 3-е изд., стер. –

- Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-9641-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>. – Текст: электронный.
11. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.
 12. Педиатрия: именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Балыковой, Д. В. Печкурова, А. С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 1088 с. : цв. ил. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/textbook_5d1b2c98cc7556.96808943. – ISBN 978-5-16-015563-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226994>. – Текст: электронный.
 13. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-5791-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>. – Текст: электронный.
 14. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 776 с. – DOI 10.33029/9704-6555-4-PCD-2022-1-776. – ISBN 978-5-9704-6555-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>. – Текст: электронный.
 15. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520 с. – DOI 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. – ISBN 978-5-9704-6612-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>. – Текст: электронный.
 16. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-6382-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст: электронный.
 17. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – DOI 10.33029/9704-6292-8-CDP-2021-1-384. – ISBN 978-5-9704-6292-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html>. – Текст: электронный.
 18. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-5770-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
 19. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5771-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
 20. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5947-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>. – Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ No2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ No2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Оценка нервно-психического развития ребенка», ● «Муковисцидоз у детей», ● «Коклюш»; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ No2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Аускультация сердца», ● «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ No2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ No2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для		

<p>самостоятельной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<p>12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Учебная аудитория (комната 4)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Учебная аудитория (комната 5)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Учебная аудитория (комната 6)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.

Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.

Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю.

Генеральный директор ГК «Здоровый ребёнок», ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Назарова О.С.

Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ д.м.н., профессор Ипполитова Л.И

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «12» ____апреля____ 2024_., протокол № _12_

