

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 29.08.2025 10:35:01  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e3837467a764a4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК Лещева Е.А.  
26.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Организация и управление здравоохранением»**  
(наименование дисциплины)  
**для специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) – 36 часа (1 зачётная единица)  
лекции - нет  
практические занятия - 16 часов  
самостоятельная работа – 16 часов  
курс – 1  
семестр – 1  
контроль: 1 семестр  
зачет - 4 часа в 1-ом семестре

Воронеж  
2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Организация и управление здравоохранением», является частью основной образовательной программы для специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Рабочая программа подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание      | Занимаемая должность | Основное место работы                                                                 |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Нехаенко Наталия Евгеньевна | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой  | Министерство здравоохранения Воронежской области                                      |
| 2     | Сыч Галина Владимировна     | Кандидат медицинских наук, доцент  | доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении |
| 3     | Чайкина Наталья Николаевна  | Кандидат медицинских наук, доцент  | доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении |
| 4     | Анучина Наталья Николаевна  | Кандидат медицинских наук          | доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России кафедра управления в здравоохранении |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 10.03.2025 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 111.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики".
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                  |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.1. | <b>Цель освоения дисциплины (модуля)/практики</b>                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2. | <b>Задачи дисциплины (модуля)/практики</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 5  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | 8  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля)/практики                                                                                                                                                         | 8  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                                    | 8  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | 8  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                       | 8  |
| 3.1. | Объем дисциплин и виды учебной деятельности                                                                                                                                                      | 8  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                      |    |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                                         | 9  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                                            | 9  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                                   | 11 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | 11 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ</b>                                                 | 12 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                | 12 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>                                                                                                        | 12 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                     | 15 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>                                                               | 15 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b> | 16 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                          | 16 |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)/практики** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля)/практики:

- совершенствование знаний по основам менеджмента, управления персоналом медицинской организации, планированию, организации и контролю деятельности лаборатории, принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества, организации документооборота в организационно-методическом подразделении медицинской организации, в том числе в электронном виде.
- развитие навыков, направленных на практическую разработку и внедрение системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников), системы контроля процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества), системы управления информацией, записями, данными в лаборатории, управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок.
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Системное и критическое мышление</b><br><br><b>УК-1</b>                             | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;<br>ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;<br>ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.                 |
| <b>Командная работа и лидерство</b><br><br><b>УК-3</b>                                 | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | ИД-1УК-3. Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии;<br>ИД-2УК-3. Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | члена команды в результат коллективной деятельности;<br>ИД-3УК-3.Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникация</b><br><b>УК-4</b>                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                         | ИД-1УК-4.Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия;<br>ИД-2УК-4. Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур;<br>ИД-3УК-4. Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Деятельность в сфере информационных технологий</b><br><b>ОПК-1</b> | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                         | ИД-1ОПК-1.Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;<br>ИД-2ОПК-1. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике;<br>ИД-3ОПК-1. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;<br>ИД-4ОПК-1.Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;<br>ИД-5ОПК-1.Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;<br>ИД-6ОПК-1.Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b><br><b>ОПК-2</b>     | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1ОПК-2.Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;<br>ИД-2ОПК-2.Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;<br>ИД-3ОПК-2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;<br>ИД-4ОПК-2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.                                                          |
| <b>Медицинская деятельность</b><br><b>ОПК-9</b>                       | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             | ИД-1ОПК-9. Знает функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории, психологию взаимоотношений в трудовом коллективе, основы управления качеством клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций;<br>ИД-2ОПК-9. Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, обучать находящийся в распоряжении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                      | <p>медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям;</p> <p>ИД-ЗОПК-9. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>                                                             |
| <p><b>Профессиональная деятельность</b></p> <p><b>ПК-2</b></p> | <p>ПК-2. Способен организовывать работу и управлять лабораторией</p> | <p>ИД-1ПК-2. Анализирует и оценивает показатели деятельности лаборатории;</p> <p>ИД-ПК-2. Управляет материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;</p> <p>ИД-3ПК2. Взаимодействует с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;</p> <p>ИД-4.ПК-2. Управляет системой качества организации и выполнением клинических лабораторных исследований в лаборатории</p> <p>ИД-5.ПК-2. Планирует, организует и контролирует деятельность лаборатории и ведение медицинской документации</p> |

**Знать:**

- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Функциональные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.
- Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.
- Формы отчетов в лаборатории.
- Состав и значение СОП.
- Методы планирования, принципы, виды и структура планов.
- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Особенности бизнес-планирования в лаборатории.
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Методы нормирования труда в здравоохранении.
- Основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование медицинских организаций и лабораторий, санитарно-противоэпидемические требования к проектированию, лицензированию деятельности медицинских организаций.
- Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации.
- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории.
- Основы управления ресурсами лаборатории.
- Основы кадрового менеджмента.
- Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.

**Уметь:**

- Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.
- Проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.
- Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории.
- Готовить отчеты по установленным формам.
- Разрабатывать формы отчетов в лаборатории.
- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории.
- Составлять прогноз показателей деятельности лаборатории на территории обслуживания медицинской организации планировать деятельность и обосновывать проекты развития лаборатории.
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории.
- Производить оценку деятельности лаборатории.
- Составлять должностные инструкции для сотрудников лаборатории.
- Составлять паспорт лаборатории.
- Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и выполнением клинических лабораторных исследований, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Анализировать данные статистической отчетности.
- Анализировать показатели, характеризующие деятельность лаборатории.

#### **Владеть:**

- Навыком составления рекомендаций для медицинских работников и для пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала при внедрении новых клинических лабораторных исследований.
- Навыком подготовки отчетов о деятельности, включая выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.
- Навыком использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
- Навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.
- Навыком контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.
- Навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности лаборатории.
- Навыком разработки планов и проектов перспективного развития лаборатории.
- Навыком подготовки обоснования объемов клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.
- Навыком обоснования и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения.
- Навыком разработки оптимальной организационно-управленческой структуры лаборатории.
- Навыком контроля эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде.
- Навыком обеспечения безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

- Навыком организации и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения.
- Навыком составления должностных инструкций для сотрудников лаборатории.
- Навыком руководства внедрением и координация внедрения новых лабораторных методов.
- Навыком планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах лаборатории.
- Навыком управление информационными ресурсами, процессами в лаборатории и ее структурных подразделениях.
- Навыком разработки, внедрение в деятельность лаборатории системы документооборота, в том числе в виде электронного документа, ее эксплуатация.
- Навыком подготовки плана закупок.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Организация и управление здравоохранением» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая лабораторная диагностика», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 1 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины         | Наименование последующей дисциплины |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Клиническая лабораторная диагностика   | Организация и управление здравоохранением | Педагогика                          |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------------|-------------|---------|
| Лекции                                 | -           | 1       |
| Практические занятия                   | 16          |         |
| Семинарские занятия                    | -           |         |
| Самостоятельная работа                 | 16          |         |
| Промежуточная аттестация               | 4           |         |
| Общая трудоемкость в часах             | 36          |         |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 1           |         |

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                                                                                                      | Занятия лекционного типа | Практическое (семинарское) занятие | Самостоятельная работа | Контроль часов | Часы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------|------|
| 1.    | Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.                 | -                        | 4                                  | 4                      | -              | 8    |
| 2.    | Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы и управление | -                        | 8                                  | 8                      | -              | 16   |

|    |                                                                                                           |   |           |           |                          |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--------------------------|-----------|
|    | лабораторией, персоналом и документацией.                                                                 |   |           |           |                          |           |
| 3. | Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения | - | 4         | 4         | -                        | 8         |
| 4. | Итоговое занятие                                                                                          | - | 4         | -         | Промежуточная аттестация | 4         |
| 5. | <b>Зачет</b>                                                                                              |   |           |           |                          | <b>4</b>  |
|    | <b>Всего</b>                                                                                              |   | <b>20</b> | <b>16</b> |                          | <b>36</b> |

### 3.3. Тематический план лекций

| № | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|---|------|-------------------------|-----------------|------|
|   | -    | -                       | -               | -    |

### 3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

| №                                                                                                                                                                                         | Тема                                                                                                           | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код компетенции                                         | Часы     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.</b>                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | <b>4</b> |
| 1.                                                                                                                                                                                        | Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки. | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. Нормативно-правовые основы профилактики и формирования здорового образа жизни. Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности. Основные понятия и определения. Уровни здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения. Группы риска. Медико-социальные аспекты демографии. Методы изучения демографических показателей. Заболеваемость населения: основные понятия и определения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-Х). Инвалидность: общие положения; критерии определения инвалидности и реабилитации инвалидов; статистика инвалидности. | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-9<br>ПК-2 | 4        |
| <b>Раздел 2. Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы и управление лабораторией, персоналом и документацией.</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | <b>8</b> |
| 2.                                                                                                                                                                                        | Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.                 | Общие положения, понятия. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения. Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Общие принципы организации стационарной, специализированной и высокотехнологичной помощи. Общие принципы организации скорой и неотложной помощи. Стационарозамещающие технологии. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом,                                                                                                                                                                                                                          | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-9<br>ПК-2 | 4        |

|                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                            |                                                                                                           | <p>применения бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи.</p> <p>Современные подходы к снижению смертности населения: проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию и диспансеризацию граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад, а также диспансерного наблюдения работающих граждан, приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризация ветеранов боевых действий, проведение скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше.</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |          |
| 3.                                                                                                                         | Организация работы и управление лабораторией, персоналом и документацией.                                 | <p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Особенности бизнес-планирования в лаборатории</p> <p>Принципы и формы организации клинических лабораторных исследований</p> <p>Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Методы нормирования труда в здравоохранении</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации</p> <p>Функциональные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</p> <p>Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы</p> | <p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-2</p> | 4        |
| <b>Раздел 3. Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | <b>4</b> |
| 4.                                                                                                                         | Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения | <p>Общие положения. Принципы управления.</p> <p>Функция управления. Стили управления.</p> <p>Методы управления. Общие положения. Экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.</p> <p>Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Планирование здравоохранения.</p> <p>Принципы, виды, методы планирования.</p> <p>Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Ценообразование медицинских услуг.</p> <p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.</p> <p>Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории, ведение медицинской документации лабораторного процесса.</p> <p>Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории</p>                                                                                                           | <p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-2</p> | 4        |

|  |              |  |           |
|--|--------------|--|-----------|
|  | <b>Всего</b> |  | <b>16</b> |
|--|--------------|--|-----------|

### 3.5.Хронокарта ЗСТ

| № п/п       | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                            | % от занятия |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b>   | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                       | 15           |
| <b>1.1</b>  | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>1.2.</b> | Регистрация присутствующих в журнале.                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>2.</b>   | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                    | 30           |
| <b>2.1.</b> | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия                                                                                                                                                                            |              |
| <b>2.2.</b> | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию                                                                                                                                                                   |              |
| <b>3.</b>   | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра)                                                                        | 90           |
| <b>4.</b>   | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).</b> | 30           |
| 4.1.        | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                     |              |
| 4.2.        | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                 |              |
| 4.3.        | Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.                                                                                                                                                 |              |
| <b>5.</b>   | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                        | 15           |
| 5.1.        | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                   |              |
| 5.2.        | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                               |              |
| 5.3.        | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                    |              |

### 3.6.Самостоятельная работа обучающихся

| №            | Тема раздела                                                                                                                                                             | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код компетенции                                         | Часы      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>     | Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>} подготовка к практическому занятию;</li> <li>} подготовка к устному опросу;</li> <li>} подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>} подготовка к тестовому контролю;</li> <li>} подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>} подготовка доклада</li> </ul>  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-9<br>ПК-2 | <b>8</b>  |
| <b>2</b>     | Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы и управление лабораторией, персоналом и документацией. | <ul style="list-style-type: none"> <li>} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>} подготовка к практическому занятию;</li> <li>} подготовка к устному опросу;</li> <li>} подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>} подготовка к тестовому контролю;</li> <li>} подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>} подготовка доклада.</li> </ul> | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-9<br>ПК-2 | <b>4</b>  |
| <b>3</b>     | Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>} изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>} подготовка к практическому занятию;</li> <li>} подготовка к устному опросу;</li> <li>} подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>} подготовка к тестовому контролю;</li> <li>} подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>} подготовка доклада.</li> </ul> | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-9<br>ПК-2 | <b>4</b>  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | <b>16</b> |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема раздела                                                                                                                                                             | Формы оценочных средств                                         | Представление оценочного средства в фонде (количество)      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.                                                           | Устный опрос (вопросы)<br>Тест<br>Ситуационные задачи<br>Доклад | 10 вопросов<br>10 тестовых заданий<br>5 ситуационных задачи |
| 2 | Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы и управление лабораторией, персоналом и документацией. | Устный опрос (вопросы)<br>Тест<br>Ситуационные задачи<br>Доклад | 5 вопросов<br>5 тестовых заданий<br>5 ситуационных задачи   |
| 3 | Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения                                                                | Устный опрос (вопросы)<br>Тест<br>Ситуационные задачи<br>Доклад | 5 вопросов<br>5 тестовых заданий<br>5 ситуационных задачи   |
| 5 | Итоговое занятие.                                                                                                                                                        | Устный опрос (вопросы)                                          | 30 вопросов                                                 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет без оценки               | Тест<br>Собеседование   | 30 тестовых заданий<br>30 вопросов                     |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № | Тема/ Разделы практики                                                                                                                                                   | Формы образовательных технологий                                                                                                                                                                                             | Средства образовательных технологий                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.                                                           | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                                              | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы |
| 2 | Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы и управление лабораторией, персоналом и документацией. | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)<br>Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ) | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы |
| 3 | Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения                                                                | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                                              | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы |
| 9 | Итоговое занятие.                                                                                                                                                        | Лекционно-семинарская система (ЛСС)                                                                                                                                                                                          | Собеседование                                                                                      |

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Артюхов, И. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. – Красноярск :КрасГМУ, 2017. – 137 с. – URL:

- <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/>. – Текст: электронный.
2. Дьяченко, Т. С. Основы «бережливого производства» в медицине : пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко. – Волгоград :ВолГМУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-v-medicine-9816647/>. – Текст: электронный.
  3. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград :ВолГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0606-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225641> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
  5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
  6. Куделина О. В. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / О. В. Куделина, А. А. Латышова, И. П. Колосова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 109 с. - ISBN 9685005005730. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudospobnosti-5076903/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
  7. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
  8. Маркетинг / под редакцией И. В. Липсица. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2112–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>. – Текст: электронный.
  9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
  10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html> - Режим доступа : по подписке.
  11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
  12. Медицинская демография : учебное пособие / Е. Г. Колосова, Е. Л. Борщук, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОрГМУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176342> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  13. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования : монография / Ю. Ю. Снегирева, А. Б. Зудин, Д. С. Амонова и др. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 167 с. - ISBN 9785449904447. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-pomocsh-v-sisteme-obyazatel'nogo-medicinskogo-strahovaniya-14583637/>

14. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство : учебное пособие / Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОрГМУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176343> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. — 7-е изд. — Москва :МЕДпресс-информ, 2016. — 656 с. — ISBN 9785000300534. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. — Текст: электронный.
16. Морозова, Т. Д. Экономика здравоохранения : учебное пособие для слушателей системы для дополнительного профессионального образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. — Красноярск :КрасГМУ, 2018. — 280 с. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/>. — Текст: электронный.
17. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-9704-2909-9. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. — Текст: электронный.
18. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-9704-2678-4. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. — Текст: электронный.
19. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-5237-0. — URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. — Текст: электронный.
20. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-9704-5033-8. — URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. — Текст: электронный.
21. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-2415-5. — URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. — Текст: электронный.
22. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
23. Орешин А. А. Экспертиза нетрудоспособности : учебное пособие / А. А. Орешин, О. В. Куделина, В. А. Перминов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 111 с. - ISBN 9785985911022. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-netrudosposobnosti-4953246/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
24. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград :ВолГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-9704-5247-9. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. — Текст: электронный.
26. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. —

- 352 с. – ISBN 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст : электронный.
27. Пинелис И. С. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии : учебное пособие / И. С. Пинелис, М. С. Катман, О. А. Савчинская. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudospobnosti-v-stomatologii-7548635/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
  28. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
  29. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении / Ю. Л. Солодовников. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-8114-3963-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113633>. – Текст: электронный.
  30. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  31. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>. – Текст: электронный.
  32. Управление и экономика фармации / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–4226–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>. – Текст: электронный.
  33. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>. – Текст: электронный.
  34. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
  35. Экономика здравоохранения / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4228–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование                                                                                       | Автор (ы)                                                 | Год и место издания | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | История становления и развития специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | Нехаенко Н.Е.<br>Сыч Г.В.<br>Чайкина Н.Н.<br>Анучина Н.Н. | 2024,<br>Воронеж    | Протокол №6<br>от 17.06.2024 г.                                 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>

7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfn.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|-------------------------------------------------|------------|
| -                                               | -          |

Перечень  
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения                                                                              | Назначение помещений                                                                                                                            | Общая площадь помещения в кв.м. |
|-------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|       | 2    | 1                                                   | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 22,7                            |
|       | 2    | 3                                                   | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |                                 |
|       | 2    | 5                                                   | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 28,9                            |
|       | 2    | 6                                                   | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 27,9                            |
|       | 2    | 7                                                   | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 30,7                            |
|       | 2    | 8                                                   | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 27,9                            |
|       | 2    | 10                                                  | 394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 14,0                            |
|       | 2    | 11                                                  | 394036, Воронежская область, город                                                           | Аудитория для проведения практических занятий,                                                                                                  | 13,0                            |

|  |  |  |                                                                    |                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Воронеж, ул.<br>Фридриха Энгельса,<br>5, ВГМУ им. Н.Н.<br>Бурденко | семинаров, групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций, текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|