

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 11:05:58

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Роды высокого риска»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.01 Акушерство и гинекология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – акушерства и гинекологии №1

акушерства и гинекологии №2

всего **72 часов (2 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

✓ лекции - нет

✓ практические занятия **36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет **4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж  
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»

Рабочая программа по дисциплины по выбору «Роды высокого риска» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-акушера-гинеколога для оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», в том числе овладение практическими навыками диагностики, лечения и родоразрешения беременных группы высокого риска развития осложнений.

**Задачи:** сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования беременных, рожениц и родильниц с целью установления диагноза, в том числе для выявления факторов высокого риска развития осложнений;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных программ лечения и родоразрешения для беременных, рожениц, родильниц, в том числе имеющих высокие факторы риска развития осложнений;
- ✓ проведению и контролю эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья беременных, рожениц, родильниц, в том числе имеющих высокие факторы риска развития осложнений, а также санитарно-гигиеническому просвещению среди них;
- ✓ формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»

По окончании обучения врач в объеме своей специальности должен:

### **Знать:**

- ✓ Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- ✓ Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- ✓ Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- ✓ Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- ✓ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- ✓ Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

- ✓ Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период,
- ✓ Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период,
- ✓ Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- ✓ Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- ✓ Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- ✓ Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- ✓ Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности
- ✓ Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- ✓ Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений.
- ✓ МКБ-10
- ✓ Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности
- ✓ Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности:

**Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период
- ✓ Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период
- ✓ Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период с установлением предварительного диагноза
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания

медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- ✓ Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
- ✓ Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
- ✓ Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период
- ✓ Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности:

**Владеть:**

- ✓ . Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- ✓ Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Осмотром и медицинским обследованием пациентов в период беременности, в послеродовой период
- ✓ Формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности,

- в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период,
  - ✓ Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
  - ✓ Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
  - ✓ Установлением диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
  - ✓ Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
  - ✓ Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Этапы формирования компетенций |
|---|--|---|--------------------------------|
| <b>Системное и критическое мышление</b>     | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в | ИД-1 <sub>УК-1</sub> . знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> . умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> . владеет методами и приемами | - текущий<br>- промежуточный   |

|   |   |   |                              |
|---|---|---|------------------------------|
|   | области медицины и фармации в профессиональном контексте.   | системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.   |                              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.<br>ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.<br>ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.<br>ИД-6 <sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. | - текущий<br>- промежуточный |
|   | ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.<br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.<br>ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.   | - текущий<br>- промежуточный |
|   | ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при  | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их  | - текущий<br>- промежуточный |

|  |   |   |                              |
|--|---|---|------------------------------|
|  | заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | <p>действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> | й                            |
|  | ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники</p>  | - текущий<br>- промежуточный |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Профессиональные компетенции</b></p> | <p>ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> | <p>безопасности.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1</sub> Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточные</p> |
|--|--|--|---|

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-акушера-гинеколога:

| Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование   | уровень квалификации | Наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | 8                    | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара                                       | А/01.8 | 8                                 |
|                             |  |                      | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | А/02.8 | 8                                 |
|                             |  |                      | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара               | А/03.8 | 8                                 |
|                             |  |                      | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара  | А/04.8 | 8                                 |
|                             |  |                      | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара                               | А/05.8 | 8                                 |

|   |   |   |   |        |   |
|---|---|---|---|--------|---|
|   |   |   | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара   | А/06.8 | 8 |
|   |   |   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | А/07.8 | 8 |
| В | Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях | 8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях                                       | В/01.8 | 8 |
|   |   |   | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях | В/02.8 | 8 |
|   |   |   | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях                      | В/03.8 | 8 |
|   |   |   | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях   | В/04.8 | 8 |
|   |   |   | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях                               | В/05.8 | 8 |
|   |   |   | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,  | В/06.8 | 8 |



|              |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>ОПК-8</b> | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>ПК-1</b>  | + | + | + | + | + | + | + |

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

| ДИСЦИПЛИНА<br>ОПОП  | РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | Теоретические основы стратегии риска в акушерстве. Практическое использование и эффективность шкалы перинатального риска | Управление рисками женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом. | Осложнения, ассоциированные с текущей гестацией. Возможность прогнозирования и преодоления. | Беременность и экстрагенитальные заболевания | Стратегия риска и акушерская тактика (родоразрешение). |
| Акушерство и гинекология  | +  | +   | +   | +  | +  |
| Организация и управление здравоохранением   | +  | +   | +   | +  | +  |
| Педагогика  | +  | +   | +   | +  | +  |
| Психологические аспекты в работе врача акушера-гинеколога   | +  | +   | +   | +  | +  |
| Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях | +  | +   | +   | +  | +  |
| Симуляционный курс : оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом               | +  | +   | +   | +  | +  |
| Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога  | +  | +   | +   | +  | +  |
| Доброкачественные заболевания молочных желез  | +  | +   | +   | +  | +  |
| Эндокринология в акушерстве и гинекологии   | +  | +   | +   | +  | +  |
| Основы онкологии в акушерстве и гинекологии   | +  | +   | +   | +  | +  |
| Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии  | +  | +   | +   | +  | +  |
| Основы детской гинекологии  | +  | +   | +   | +  | +  |

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b>Всего часов</b> | <b>Всего зачетных единиц</b> | <b>Семестр</b> |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ<br/>(ВСЕГО)</i></b> | <b>40</b>          | <b>2</b>                     | <b>2</b>       |
| ЛЕКЦИИ                                       | -                  |                              |                |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ                         | <b>36</b>          |                              |                |
| <b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ<br/>РАБОТА</i></b>     | <b>32</b>          |                              |                |
| <b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ<br/>АТТЕСТАЦИЯ</i></b>   | <b>4</b>           |                              |                |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                    | <b>72</b>          |                              |                |

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

| №  | наименование раздела   | контактная работа (часов)<br>36 |                            | самостоятельная работа (часов)<br>32 | контроль (часов)<br>4 | всего (часов)<br>72 | виды контроля  |
|----|--|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
|    |  | занятия лекционного типа        | практические занятия<br>36 |                                      |                       |                     |  |
| 1. | Теоретические основы стратегии риска в акушерстве. Практическое использование и эффективность шкалы перинатального риска | -                               | 4                          | 4                                    |                       | <b>8</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul> |
| 2. | Управление рисками женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.  | -                               | 8                          | 6                                    |                       | <b>14</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul> |
| 3. | Осложнения, ассоциированные с текущей гестацией. Возможность прогнозирования и преодоления.                              | -                               | 8                          | 7                                    |                       | <b>15</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul> |
| 4. | Беременность и экстрагенитальные заболевания.  | -                               | 8                          | 7                                    |                       | <b>15</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul> |

|                           |  |  |   |   |                                 |           |  |
|---------------------------|--|--|---|---|---------------------------------|-----------|--|
| 5                         | Стратегия риска и акушерская тактика (родоразрешение). |  | 8 | 8 |                                 | 16        | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты<br>✓ задачи |
|                           |  |  |   |   | промежуточная аттестация: зачет | 4         | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты<br>✓ задачи |
| <b>Общая трудоемкость</b> |  |  |   |   |                                 | <b>72</b> |  |

### 7.2. Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| №                | Тема | Компетенции | Содержание | Часы | Средства оценивания | Этапы оценивания                           |
|------------------|------|-------------|------------|------|---------------------|--|
|                  |      |             |            |      | В<br>Т<br>З         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| По программе нет |      |             |            |      |                     |  |

### 7.3. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| №   | Тема | Компетенции | Содержание | Часы | Средства оценивания | Этапы оценивания             |
|---|------|-------------|------------|------|---------------------|------------------------------|
|   |      |             |            |      | В<br>Т<br>З<br>А    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <i>Раздел 1. Теоретические основы стратегии риска в акушерстве. Практическое использование и эффективность шкалы перинатального риска</i> |      |             |            | 4    |                     | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |

|   |  |   |  |          |                  |                              |
|---|--|---|--|----------|------------------|------------------------------|
| 1.  | Теоретические основы стратегии риска в акушерстве. Практическое использование и эффективность шкалы перинатального риска | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Теоретические основы стратегии риска в акушерстве. Акушерские и перинатальные потери (материнская смертность, перинатальные потери). «Большая пятерка» материнских потерь. Систематизация и числовая оценка факторов риска. Практическое использование и эффективность шкалы перинатального риска. Стратегия риска на прекоцепционном этапе. | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 2. Управление рисками женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.</b>              |  |   |  | <b>8</b> |                  | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 2.  | Рубец на матке после кесарева сечения  | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Риски для женщины и плода. Возможность прогнозирования осложнений. Беременность в рубце на матке. Вращение плаценты в рубец. Разрыв матки по рубцу.  | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 3.  | Беременность и родоразрешение пациенток с миомой матки   | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Риски осложнений беременности при миоме матки. Управление рисками во время беременности и в родах. Возможности прогнозирования. Миомэктомия во время кесарева сечения.   | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 3. Осложнения, ассоциированные с текущей гестацией. Возможность прогнозирования и преодоления</b> |  |   |  | <b>8</b> |                  | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 4.  | Преэклампсия.  | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Риски преэклампсии для женщины и плода. Возможность прогнозирования. Программа urgentных действий.   | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 5.  | Многоплодная беременность  | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5                  | Актуальность. Определение и статистика. Риски многоплодия для женщины и плода. Специфические риски многоплодной беременности. Возможность  | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |

|   |   |   |  |          |                  |                              |
|---|---|---|--|----------|------------------|------------------------------|
|   |   | ОПК-8<br>ПК-1                                     | прогнозирования осложнений. Возможность управления рисками.  |          |                  |                              |
| <b>Раздел 4. Беременность и экстрагенитальные заболевания.</b>          |   |   |  | <b>8</b> |                  | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 6.  | Заболевания сердца у беременных. Артериальная гипертензия у беременных. | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Риски для женщины и плода. Возможность предотвращения. Риск ургентных ситуаций.  | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 7.  | Сахарный диабет у беременных. Ожирение. Анемия беременных.              | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Риски для женщины и плода. Возможность предотвращения.   | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 5. Стратегия риска и акушерская тактика (родоразрешение).</b> |   |   |  | <b>8</b> |                  | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 8.  | Программированные роды. Амниотомия.                                     | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Показания к программированным родам. Условия и противопоказания. Преиндукционная подготовка. Риски амниотомии, в том числе ятрогенные. Управление рисками программированных родов. | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 9.  | Абдоминальное родоразрешение.   | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Статистика в РФ и мире. Роль кесаревых сечений в снижении материнских и перинатальных потерь. Показания к кесареву сечению. Риски при кесаревом сечении и возможность управления ими.                        | 4        | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |

#### 7.4. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

##### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

**ЗАНЯТИЕ:** «Программированные роды. Амниотомия. Абдоминальное родоразрешение»

##### **Задание 1:**

*Ответить на вопросы по теме занятия:*

1. Что такое программированные роды?
2. Каковы показания к программированным родам?
3. Какие условия и противопоказания для программированных родов?
4. Что входит в понятие преиндукционной подготовки?
5. Каковы методы преиндукционной подготовки?
6. Каковы показания к амниотомии?
7. Какие условия и противопоказания для амниотомии?
8. Какая роль принадлежит кесареву сечению в снижении материнских и перинатальных потерь?
9. Какие существуют показания к кесареву сечению?
10. Каковы риски при абдоминальном родоразрешении и возможности управления ими?

##### **Задание 2.**

*Решите ситуационные задачи*

##### **Задача 1.**

Повторнородящая в сроке беременности 34 недели доставлена на носилках в роддом в крайне тяжелом состоянии. Беременная стонет, жалуется на резкие, распирающие боли в животе в течение двух часов. Боли начались внезапно.

Кожные покровы резко бледные, лицо отечное, покрыто липким потом. Губы бледные, с синюшным оттенком, пульс 110 уд. в минуту, слабого наполнения, АД 90/40 мм. рт. ст., живот вздут, матка в гипертонусе, дно ее почти под мечевидным отростком. Пальпация частей плода затруднена. По левому ребру имеется выпячивание болезненное при пальпации, сердечные тоны плода не выслушиваются, родовой деятельности нет, из влагалища кровянистые выделения в незначительном количестве.

Каков диагноз? Какова должна быть тактика врача?

##### **Задача 2.**

Беременная 28 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на боли в животе и в области послеоперационного рубца в течении последней недели, срок беременности 36-37 недель. Беременность 3, предстоят 3 роды. В анамнезе ( 2 года назад ) корпоральное кесарево сечение по поводу предлежания плаценты. Заживление кожного шва вторичным натяжением. Размеры таза: 25-28-31-19 см. Положение плода продольное предлежание головное. С/биение плода ясное, ритмичное 132 уд/мин. Послеоперационный рубец на

брюшной стенке широкий, спаян с подлежащими тканями, болезненный при пальпации в точке на 3 см. ниже пупка.

Каков диагноз? Какова должна быть тактика врача?

### **Задание 3.**

*Решите тестовые задания (один правильный ответ)*

1. Показания для проведения индуцированных родов:

1. Осложнения беременности, угрожающие здоровью матери
2. Осложнения беременности, угрожающие состоянию плода
3. Внутриутробная гибель плода
4. Все вышеперечисленное +

2. Программированные роды – это родовозбуждение при всех перечисленных условиях, кроме:

1. Доношенная беременность
2. Головное предлежание плода
3. Зрелая шейка матки
4. Недоношенная беременность +

3. Наиболее частой методикой операции кесарева сечения (КС) является:

1. Корпоральное КС
2. Экстраперитонеальное КС
3. Истмико-корпоральное (продольным разрезом)
4. КС в нижнем маточном сегменте (поперечным разрезом) +
5. Влагалищное КС

4. Для производства кесарева сечения может быть использован:

1. Нижнесрединный разрез
2. Нижнесрединный разрез с обходом пупка
3. Разрез по Пфанненштилю
4. Разрез по Джоэл-Кохену
5. Все выше перечисленные +

5. Качество послеоперационного рубца на матке после операции кесарева сечения в основном зависит:

1. От выбора методики операции;
2. От техники зашивания разреза на матке;
3. От степени чистоты влагалищного мазка до операции;
4. От ведения и течения послеоперационного периода;
5. Все ответы правильные. +

6. Наиболее важный результат широкого применения кесарева сечения:

1. Снижение материнской смертности;
2. Снижение материнской заболеваемости;
3. Снижение перинатальной смертности; +
4. Снижение кровопотери.

7. Кесарево сечение по категории неотложности бывает в случаях, кроме:

1. В неотложном порядке
2. В плановом порядке
3. В отсроченном порядке +
4. В экстренном порядке

8. Кесарево сечение следует проводить в неотложном порядке, если имеет место:

1. Полное предлежание плаценты
2. Тяжелая преэклампсия +
3. Предполагаемые чрезмерно крупные размеры плода более 5000,0
4. Анатомически узкий таз II и более степени

9. Кесарево сечение следует проводить в плановом порядке, если имеет место:

1. Тяжелая преэклампсия
2. Дистоция плечиков плода в анамнезе с неблагоприятным материнским или перинатальным исходом +
3. Отсутствие эффекта от родовозбуждения окситоцином
4. Хориоамнионит вне родовой деятельности

10. Через какой промежуток времени от постановки диагноза необходимо выполнить кесарево сечение в экстренном порядке

1. Через 1 час
2. Через 20 мин
3. Через 10 мин
4. Через 30 мин +

## 7.5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

| №   | Тема   | Компетенции                                       | Содержание  | Часы<br>32 | Средства оценивания | Этапы оценивания             |
|---|--|---|---|------------|---------------------|------------------------------|
|   |  |   |   |            | В<br>Т<br>З<br>Р    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <i>Раздел 1. Теоретические основы стратегии риска в акушерстве. Практическое использование и эффективность шкалы перинатального риска</i> |  |   |   | 4          | В<br>Т<br>З<br>Р    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 1.  | Теоретические основы стратегии риска в акушерстве. Практическое использование и эффективность шкалы перинатального риска | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Теоретические основы стратегии риска в акушерстве. Акушерские и перинатальные потери (материнская смертность, перинатальные потери). «Большая пятерка» материнских потерь. Систематизация и числовая оценка факторов риска. Практическое использование и эффективность шкалы перинатального риска. Стратегия риска на преконцепционном этапе. | 4          | В<br>Т<br>З<br>Р    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <i>Раздел 2. Управление рисками женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.</i>  |  |   |   | 6          | В<br>Т<br>З<br>Р    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 2.  | Рубец на матке после кесарева сечения<br>Беременность и родоразрешение пациенток с миомой матки                          | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Риски для женщины и плода. Возможность прогнозирования осложнений. Управление рисками во время беременности и в родах<br>Беременность в рубце на матке. Вращение плаценты в рубец. Разрыв матки по рубцу. Миомэктомия во время беременности. Миомэктомия во время кесарева сечения.                   | 6          | В<br>Т<br>З<br>Р    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <i>Раздел 3. Осложнения, ассоциированные с текущей гестацией. Возможность прогнозирования и преодоления</i>                               |  |   |   | 7          | В<br>Т<br>З         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |

|   |  |   |   |   |  |                              |
|---|--|---|---|---|--|------------------------------|
|   |  |   |   |   | <b>Р</b>                                     |                              |
| <b>3.</b>   | Преэклампсия.<br>Многоплодная беременность   | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Риски преэклампсии для женщины и плода. Возможность прогнозирования. Программа urgentных действий.<br>Риски многоплодия для женщины и плода. Специфические риски многоплодной беременности. Возможность прогнозирования осложнений. Возможность управления рисками.   | 7 | <b>В</b><br><b>Т</b><br><b>З</b><br><b>Р</b> | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 4. Беременность и экстрагенитальные заболевания.</b>          |  |   |   | 7 | <b>В</b><br><b>Т</b><br><b>З</b><br><b>Р</b> | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>4.</b>   | Заболевания сердца у беременных.<br>Артериальная гипертензия у беременных. Сахарный диабет у беременных.<br>Ожирение. Анемия беременных. | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Риски для женщины и плода. Риск urgentных ситуаций. Возможность предотвращения.   | 7 | <b>В</b><br><b>Т</b><br><b>З</b><br><b>Р</b> | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 5. Стратегия риска и акушерская тактика (родоразрешение).</b> |  |   |   | 8 | <b>В</b><br><b>Т</b><br><b>З</b><br><b>Р</b> | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>5.</b>   | Программированные роды.<br>Амниотомия.<br>Абдоминальное родоразрешение   | УК-1;<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Актуальность. Определение и статистика. Показания к программированным родам. Условия и противопоказания. Преиндукционная подготовка. Риски амниотомии, в том числе ятрогенные. Управление рисками программированных родов.<br>Актуальность абдоминального родоразрешения. Статистика в РФ и мире. Роль кесаревых сечений в снижении материнских и перинатальных потерь. Показания к кесареву сечению. Риски при кесаревом сечении и возможность управления ими. | 8 | <b>В</b><br><b>Т</b><br><b>З</b><br><b>Р</b> | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»**

1. Современная шкала перинатального риска.
2. Акушерские и перинатальные потери.
3. Прегравидарная подготовка у женщин с гинекологическими заболеваниями и отягощенным акушерским анамнезом.
4. Факторы риска, ассоциируемые с поздним возрастом беременных.
5. Риски при рубце на матке (риски для женщины и плода).
6. Риски осложнений беременности при миоме матки.
7. Преэклампсия – актуальность, частота и возможности прогнозирования.
8. Специфические риски, характерные для многоплодной беременности
9. Многоплодная беременность – минимизация риска при родоразрешении.
10. Кесарево сечение при преждевременных родах
11. Особенности течения беременности и родоразрешения при сахарном диабете
12. Программированные роды – показания, условия, противопоказания.
13. Преиндукционная подготовка по протоколам МЗ РФ.
14. Роль кесарева сечения в снижении материнских и перинатальных потерь.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»**

- ✓ Первичный и повторный осмотр беременных, рожениц и родильниц.
- ✓ Сбор и оценка анамнеза, получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/законных представителей.
- ✓ Диагностика беременности, определение срока беременности, факторов перинатального риска, проведение профилактики осложнений.
- ✓ Оценка противопоказаний к сохранению беременности.
- ✓ Расчет предполагаемого срока родов, срока выдачи декретного отпуска
- ✓ Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование
- ✓ Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятие мазков на онкоцитологию.
- ✓ Наружное акушерское обследование, оценка сердечной деятельности плода.
- ✓ Измерения размеров таза и определение предполагаемого веса плода
- ✓ Эхографическая диагностика (УЗИ, доплерометрия); кардиотокография, рентгенпельвиометрия
- ✓ Методику чтения рентгенограмм и данных исследования компьютерной томографии
- ✓ Техника обработки рук.
- ✓ Инвазивные методы пренатальной диагностики (амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод, биопсия ворсин хориона, кордоцентез)
- ✓ Определение "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам.
- ✓ Методику интерпретации лабораторных анализов акушерских и гинекологических пациентов с учётом физиологических изменений при беременности
- ✓ Ведение физиологических и патологических родов.
- ✓ Оперативные (влагалищные и абдоминальные) методы родоразрешения.
- ✓ Амниотомия, эпизио-, перинеотомия.
- ✓ Проведение медикаментозной и немедикаментозной профилактики акушерских кровотечений.
- ✓ Осмотр родовых путей после родов. Восстановление разрывов родовых путей. Местная инфильтрационная анестезия. Трахелло-, кольцо-, эпизио-перинеоррафия. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран. Снятие швов.
- ✓ Пособия при ведении родов в тазовом предлежании (по Цовьянову I, Цовьянову II, классическое ручное пособие, пособие по Морисо-Левре-Ляшпель).

- ✓ Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки. Ручное
- ✓ отделение плаценты и выделение последа.
- ✓ Владение способами остановки кровотечений в 3 периоде родов и раннем послеродовом периоде.
- ✓ Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы.
- ✓ Показания к досрочному родоразрешению,
- ✓ Методы родоразрешения.
- ✓ Определение группы крови и резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови. Определение годности крови к переливанию. Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- ✓ Оценка состояния новорожденного. Реанимация новорожденного
- ✓ Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний
- ✓ в группах риска. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.
- ✓ Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского
- ✓ стационара и женской консультации.
- ✓ Кардиотокография. Оценка функционального состояния плода.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Роды высокого риска» утвержден на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Роды высокого риска»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Роды высокого риска» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Роды высокого риска» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Роды высокого риска»**

| <b>№</b>  | <b>вид работы</b>   | <b>контроль выполнения работы</b>  |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе).   | ✓ собеседование  |
| <b>2.</b> | ✓ работа с учебной и научной литературой  | ✓ собеседование  |
| <b>3.</b> | ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;<br>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle               | ✓ собеседование<br>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| <b>4.</b> | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ тестирование<br>✓ решение задач  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 5.  | ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданныетемы                                   | ✓ проверка рефератов, докладов           |
| 6.  | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, проведение расчетов. | ✓ собеседование<br>✓ проверка заданий    |
| 7.  | ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры  | ✓ доклады<br>✓ публикации                |
| 8.  | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах  | ✓ предоставление сертификатов участников |
| 9.  | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки                                     | ✓ тестирование<br>✓ собеседование        |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний   | ✓ тестирование<br>✓ собеседование        |

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Роды высокого риска»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»

#### 13.1. ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5168-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>. – Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный.
3. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4249-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5459-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. – ISBN 978-5-9704-3250-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>. – Текст: электронный.
6. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-

- 4453–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html>. – Текст: электронный.
7. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1080 с. – ISBN 978–5–9704–4916–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>. – Текст: электронный.
  8. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.
  9. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.
  10. Венедиктова, М. Г. Опухоли шейки матки / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4822–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>. – Текст: электронный.
  11. Вишневецкий, А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / А. С. Вишневецкий. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4373–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html>. – Текст: электронный.
  12. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. Подзолкова, И. Фадеев, Т. Полетова, Л. Сумятина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4612–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446126.html>. – Текст: электронный.
  13. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>. – Текст: электронный.
  14. Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Ришук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 479 с. – ISBN 9785299004878. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/>. – Текст: электронный.
  15. Назаренко, Т. А. ЭКО при различных заболеваниях / Т. А. Назаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4546–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html>. – Текст: электронный.
  16. Неотложная помощь в гинекологии / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5305–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>. – Текст: электронный.
  17. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный.
  18. Прединдиктивное акушерство / В.Е. Радзинский, С.А. Князев, И.Н. Костин и соавт.; под ред. В.Е. Радзинского, С.А. Князева, И.Н. Костина. – М.: Редакция журнала Status Praesens, 2021. – 530 с. – ISBN 978–5–907218–33–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907218338.html>. – Текст: электронный.

### 13.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>

2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>
3. «StatusPraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак» (главный редактор журнала - Засл. деятель науки РФ, член-корр. РАН, докт. мед. наук, проф., зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Медицинского института РУДН, вице-президент Российского общества акушеров-гинекологов, президент Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС) Радзинский Виктор Евсеевич) <https://praesens.ru/zhurnal/statuspraesens-zhurnal-akusherstvo/>
4. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
5. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
6. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
7. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
8. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
9. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

### 13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. <http://www.studmedlib.ru/> электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.rosmedlib.ru/> электронно-библиотечная система "Консультант врача"
3. <http://www.books-up.ru/> электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - ✓ <https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей
  - ✓ <http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
7. <http://roag-portal.ru/> Российское общество акушеров-гинекологов
8. <https://ncagp.ru/> ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТРАКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.И. КУЛАКОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
9. <http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology> Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии
10. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Электронная библиотечная система «eLibrary»
11. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium
12. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт»
13. <http://internist.ru/> Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей
14. <http://www.univadis.ru/> Международный медицинский портал для врачей
15. <http://www.medlinks.ru/> Медицинский сервер «medlinks»
16. <http://www.medsecret.net/> Медицина для студентов-медиков и врачей
17. <http://internist.ru/> Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей

## 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДЫ ВЫСОКОГО РИСКА»

| <p><b>Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся</b></p> | <p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>   | <p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)</b></p>  | <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>   |
|---|---|--|--|
| <p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»<br/>г. Воронеж, ул. Остужева</p>  | <p>учебная комната № 1<br/>учебная комната № 2<br/>учебная комната № 3<br/>учебная комната № 4<br/>(для самостоятельной работы)<br/>актовый зал</p> | <p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация</p> | <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей</li> </ul> |
| <p>БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация<br/>г. Воронеж ул. К. Маркса 58</p>  | <p>учебная комната, актовый зал</p>   | <p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация</p> | <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей</li> </ul> |
| <p>БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская областная больница г. Воронеж, Московский пр-т, 151</p>                               | <p>отделения перинатального центра 1,2 корпуса<br/>учебные комнаты для самостоятельной работы 1,2<br/>конференц-залы</p>                            | <p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация</p> | <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей</li> </ul> |

|   |                                     |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
| <p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23),</p>  | <p>учебная комната, актовый зал</p> | <p>которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p> | <p>прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p>   |
| <p>БУЗ ВО "ВГКБ №3" (г. Воронеж, ул. Плехановская, 66);</p>   | <p>учебная комната, актовый зал</p> | <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации. Ком. OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD (3 шт старые )2008 г Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8, процессор .Intel Pentium G2020,;(2 шт)2010 г Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul> |
| <p>Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А</p> |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты для проведения плодоразрушающих операций.</li> <li>• Инструменты для проведения медицинского аборта</li> <li>• Тазомер (1)</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай 2020 г</li> <li>• Модель скелета женского таза Германия(6шт.) 2019г</li> <li>• Модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода) Китай 2019 г</li> <li>• Тренажер родов продвинутая версия Германия 2019 г</li> <li>• Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 2010 г</li> <li>• Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M</li> </ul>   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер S 370 CPU Cel 667 A Dimm 128 3.5 CDROM</li> <li>• Системный блок×2 4000/6110/1024/160//DVD-RWмонитор LCD 19</li> <li>• Монитор TFT 17"LG 1 5</li> <li>• Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250 1</li> <li>• Интерактивная доска IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1211</li> <li>• Многофункциональный аппарат:принтер, сканер, копир</li> <li>• Фотоаппарат цифровой Olympus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1</li> <li>• Фантом женский 5.</li> <li>• Фантом женского таза 6</li> <li>• Фантом новорожденного 10 .</li> <li>• Муляж головки новорожденного при различной патологии</li> <li>• Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы) 1+3</li> <li>• Интерактивный имитатор родов «SimOne»3B ScientificGmbH 1</li> <li>• Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco 1</li> <li>• Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1</li> <li>• Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1</li> <li>• Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1</li> <li>• Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1</li> <li>• Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1</li> <li>• Тренажёр имитации работы акушера 3B ScientificGmbH 1</li> <li>• Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH;</li> <li>• Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom)</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

**Разработчики:**

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Коротких И.Н.  
заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2, д.м.н., профессор Енькова Е.В.  
доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н., доцент Хороших Н.В.

доцент кафедры акушерства и гинекологии №1, к.м.н. доцент Корж Е.В..

**Рецензенты:**

Иванова О.Ю. – д.м.н., доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии и ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Шемаринов Г.А. – д.м.н., заведующий гинекологическим отделением №3 БУЗ ВОКБ№1.

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

«12» февраля 2024 г. Протокол №3.