

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 06.10.2025 16:08:29
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет
Кафедра специализированных хирургических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Специализированная хирургия
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

всего часов (ЗЕ)	288 часов (8 ЗЕ)
Лекции	30 часов
практические занятия	120 часов
самостоятельная работа	126 часов
курс	6
Семестр	11, 12
контроль:	11, 12 семестр
Зачет	11 семестр
Экзамен	12 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по специализированной хирургии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковалев Сергей Алексеевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	БУЗ ВОКБ №1, отделение кардиохирургическое №2
2.	Грязнов Дмитрий Владимирович	к.м.н.	доцент	БУЗ ВОКБ №1, отделение кардиохирургическое №1
3.	Юргелас Игорь Владимирович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра специализированных хирургических дисциплин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности 31.05.01 Лечебное дело от «25» марта 2025 г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. №95.
- 2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач терапевт-участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план практических клинических занятий	12
3.5.	Хронокарта практических клинических занятий	14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с современными представлениями о клинических аспектах анатомо-физиологических, возрастных и гендерных особенностей здоровых лиц, больных и пострадавших, а также определении понятий, классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинических проявлений, подходах к обследованию, лечению, реабилитации, организации диспансерного наблюдения и профилактике при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах. Формирование у обучающихся умений и навыков диагностики и дифференциальной диагностики, выполнения алгоритма мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, обоснованию и организации оперативной помощи и последующего ухода, проведению диспансерного наблюдения и профилактики при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах. Воспитание и закрепление у обучающихся навыков общения, относящихся к основным навыкам клинической компетентности, а также пациент-центрированным навыкам общения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование и закрепление представлений о деонтологических аспектах ведения больных хирургического профиля и пострадавших.
2. Изучение понятий, классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, методов диагностики и лечения, системы диспансерного наблюдения и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.
3. Обучение особенностям объективного исследования пациентов хирургического профиля и пострадавших.
4. Обучение интерпретации данных дополнительных методов исследования.
5. Обучение оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в хирургии и травматологии, а также ознакомление с техникой выполнения основных врачебных манипуляций и операций.
6. Ознакомление с правилами оформления медицинской документации.
7. Ознакомление с проводимыми в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций, на формирование	Содержание компетенций, на формирование	Результаты образования
----------------------------------	---	------------------------

которых направлены результаты обучения по дисциплине	которых направлены результаты обучения по дисциплине	
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p> <p>Владеть: методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p>
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов.</p>

		<p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, лучевой, ультразвуковой, эндоскопической и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого диагноза пациентам различных возрастных групп с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным различных возрастных групп.</p>
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации больных; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевно-больных пациентов; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; разработать план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого</p>

		диагноза пациентам различных возрастных групп с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным различных возрастных групп.
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации больных; особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и её лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; разработать план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам различных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам различных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

Знать:

1. Теоретический материал учебной дисциплины по наиболее часто встречающимся хирургическим заболеваниям и травмам в следующем объеме: (1) анатомо-физиологические сведения об изучаемом органе или системе органов; (2) исторические аспекты изучения вопроса; (3) определение понятий, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология; (4) клиническая картина (жалобы, данные анамнеза, данные объективного исследования, варианты течения и исхода, возможные осложнения); (5) дифференциальная диагностика; (6) тактика ведения в диагностическом и лечебном плане; (7) дополнительные методы исследования (показания и противопоказания, правила подготовки к прохождению процедуры, техника проведения и методика забора биологического материала, протокол описания результатов); (8) этапы лечения (первая медицинская помощь, амбулаторная хирургия, стационарная хирургия, включающая предоперационный период, период операции, послеоперационный период); (9) предоперационная подготовка; (10) методики операций; (11) режим, диета, особенности ухода, медикаментозное и немедикаментозное лечение, профилактика осложнений в периоперационном периоде; (12) профилактика (первичная, вторичная, третичная).

2. Правила оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах медицинских организаций (медицинская карта стационарного или амбулаторного пациента – первичный осмотр, дневник наблюдения, предоперационный и предтрансфузионный эпикриз, протокол операции, трансфузионный протокол, выписной и переводной эпикриз, лист назначений, операционный журнал и пр.).

Уметь:

1. Собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) обследование хирургического пациента и пострадавшего, составлять обоснованный план инструментального и лабораторного обследования и интерпретировать полученные результаты, формулировать предварительный и развернутый клинический диагноз.

2. Определять уровень (амбулаторный, стационарный) оказания помощи и вид транспортировки пациента.

3. Разработать план лечения, ухода и профилактики осложнений в периоперационном периоде.

4. Обосновать целесообразность консервативной терапии (подобрать и назначить лекарственные препараты и методы немедикаментозного воздействия).

5. Обосновать показания к осуществлению хирургической (экстренной, срочной и плановой) помощи.

6. Обосновать выбор и изложить суть методики оперативного вмешательства.

7. Проводить предоперационную подготовку.

8. Оформлять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в хирургических отделениях и кабинетах медицинских организаций.

9. Проводить с пациентами и их родственниками мероприятия профилактической направленности и пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

1. Навыками общения, относящимися к навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения.
2. Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в клинике хирургических болезней и травматологии.
3. Алгоритмом наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
4. Алгоритмом люмбальной пункции.
5. Алгоритмом пункции и дренирования полости перикарда.
6. Алгоритмом пункции и дренирования полости плевры.
7. Алгоритмом пункции и дренирования полости брюшины.
8. Алгоритмом зондирования и промывания желудка.
9. Алгоритмом установки трубки с целью газоотведения из толстой кишки.
10. Алгоритмом выполнения клизмы.
11. Алгоритмом наложения и смены калоприемника.
12. Алгоритмом временной остановки наружного кровотечения.
13. Алгоритмом остановки кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода с помощью зонда Сенгстакена-Блэкмора.
14. Алгоритмом первичной и вторичной хирургической обработки ран.
15. Алгоритмом проточно-промывного диализа ран, клетчаточных пространств и серозных полостей; введения медикаментов через дренажи и микроирригаторы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Специализированная хирургия» относится к Блоку 1, Дисциплины (модули) базовой части, Структуры основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)., составляет 288 часов/8 з.е., изучается в 11 и 12 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Специализированная хирургия	
Общая хирургия		
Факультетская хирургия		
Онкология		
Амбулаторная хирургия		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11	12
Лекции	30	14	16
Практические занятия	120	48	72
Самостоятельная работа	126	54	54
Промежуточная аттестация	12	3	9
Общая трудоемкость в часах		288	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		8	

3.2. Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ № пп	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Заболевания нервной системы	2	14,4	16	-	32,4
2.	Заболевания сердца и сосудов	18	38,4	40	-	96,4
3.	Заболевания щитовидной железы.	-	-	5	-	5
4.	Заболевания трахеи, легких, плевры, средостения	2	19,2	15	-	36,2
5.	Заболевания диафрагмы	2	4,8	5	-	11,8
6.	Заболевания селезенки	-	4,8	5	-	9,8
7.	Заболевания пищевода, желудка, кишечника	4	24	20	-	48
8.	Заболевания поджелудочной железы, печени, желчного пузыря и желчных протоков	2	9,6	15	-	26,6
9.	Заболевания малого таза, промежности и брюшинного пространства	-	4,8	5	-	9,8
	Промежуточная аттестация (семестр 11, зачет)	-	-	-	3	3
	Промежуточная аттестация	-	-	-	9	9

(семестр 12, экзамен)					
Итого	30	120	126	12	288

3.3. Тематический план лекций

№.№ пп	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Черепно-мозговая травма	Закрытые и открытые черепно - мозговые травмы	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
2.	Врожденные пороки сердца	Открытый артериальный проток, септальные дефекты, тетрада Фалло, коарктация аорты.	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
3.	Приобретенные пороки сердца	Приобретенные пороки сердца	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
4.	Ишемическая болезнь сердца	Ишемическая болезнь сердца	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
5.	Нарушения ритма и проводимости сердца	Нарушения ритма и проводимости сердца	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
6.	Хирургическое лечение хронической сердечной недостаточности	Хирургическое лечение хронической сердечной недостаточности	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
7.	Аневризмы аорты и периферических артерий	Аневризмы аорты и периферических артерий	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
8.	Окклюзионные заболевания аорты, её ветвей и периферических артерий	Окклюзионные заболевания ветвей дуги аорты, неспецифический аортоартериит, окклюзионные заболевания висцеральных ветвей брюшной аорты, хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Диабетическая микро- и макроангиопатия	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
9.	Острые венозные тромбозы. Эмболия легочной артерии	Острые тромбозы в бассейнах верхней и нижней полых вен. Тромбоэмболия легочной артерии	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
10.	Хроническая лимфо-венозная недостаточность	Хроническая лимфо-венозная недостаточность	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
11.	Спонтанный пневмоторакс	Спонтанный пневмоторакс	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
12.	Заболевания диафрагмы	Диафрагмальные грыжи, релаксация диафрагмы	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2

13.	Заболевания пищевода	Нервно - мышечные заболевания пищевода (ахалазия кардии, кардиоспазм, недостаточность кардии), ГЭРБ, дивертикулы пищевода	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
14.	Патологические синдромы в абдоминальной хирургии	Болезни оперированного желудка. Постхолецистэктомический синдром	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2
15.	Общепроктологические заболевания	Язвенный колит, проктит, сигмоидит. Геморрой, анальная трещина и зуд, выпадение прямой кишки	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2

3.4. Тематический план практических клинических занятий

№№ пп	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Инфекционные заболевания нервной системы	Первичные и вторичные гнойные менингиты, абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
2.	Нагноительные заболевания средостения	Медиастинит	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
3.	Нагноительные заболевания легких	Абсцесс и гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
4.	Спонтанный пневмоторакс	Спонтанный пневмоторакс	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
5.	Клапанные пороки сердца	Пороки клапанов, септальные дефекты	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
6.	Контрольное занятие	Собеседование в ходе решения профессиональных задач и оценка уровня освоения практических умений по нозологическим формам, отраженным в тт. №№1-5	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
7.	Черепно-мозговая травма	Повреждения черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, внутричерепные травматические гематомы, диффузное аксональное повреждение	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
8.	Травма груди	Переломы ребер и грудины, повреждения трахео-бронхиального дерева и легких, эмфизема мягких тканей и средостения, гемо, пневмо, хилоторакс, ранения груди	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
9.	Травма сердца	Травма сердца	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
10.	Нарушения ритма и проводимости сердца	Нарушения ритма и проводимости сердца	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
11.	Ишемическая болезнь сердца	Ишемическая болезнь сердца	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
12.	Контрольное занятие	Собеседование в ходе решения профессиональных задач и оценка уровня	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-	4

		освоения практических умений по нозологическим формам, отраженным в тт. №№7-11	10, ПК-11	
13.	Сосудистые поражения головного мозга	Стенозы, окклюзии и аневризмы магистральных артерий головы, ишемический инсульт, кровоизлияние в мозг, субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
14.	Окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей	Окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей (атеросклероз, артериит). Диабетическая микро- и макроангиопатия	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
15.	Аневризмы аорты	Аневризмы аорты	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
16.	Острые тромбозы в бассейне нижней полой вены	Острые тромбозы в бассейне нижней полой вены. Тромбоэмболия легочной артерии	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
17.	Хроническая лимфо - венозная недостаточность	Варикозная болезнь нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Недостаточность лимфатической системы	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
18.	Контрольное занятие	Собеседование в ходе решения профессиональных задач и оценка уровня освоения практических умений по нозологическим формам, отраженным в тт. №№13-17	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
19.	Заболевания диафрагмы	Диафрагмальные грыжи	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
20.	Разрывы пищевода травматического происхождения	Повреждения пищевода инородными телами, при закрытой и открытой травме шеи, груди и живота, пневматические, гидравлические и пневмогидравлические разрывы, термические повреждения, химические ожоги	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
21.	Заболевания пищевода	Нервно-мышечные заболевания пищевода, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, дивертикулы пищевода	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
22.	Заболевания поджелудочной железы	Хронический панкреатит	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
23.	Синдром портальной гипертензии	Синдром портальной гипертензии	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
24.	Контрольное занятие	Собеседование в ходе решения профессиональных задач и оценка уровня освоения практических умений по нозологическим формам, отраженным в тт. №№19-23	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
25.	Патологические синдромы в абдоминальной хирургии	Болезни оперированного желудка	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
26.	Заболевания селезенки	Абсцесс селезенки. Инфаркт селезенки. Кисты селезенки	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
27.	Заболевания толстой кишки	Дивертикулы толстой кишки, полипы и полипоз толстой кишки	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
28.	Заболевания прямой кишки	Геморрой. Анальная трещина.	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-	4

			10, ПК-11	
29.	Нагноительные заболевания малого таза и промежности	Острый парапроктит, прямокишечные свищи, эпителиальный копчиковый ход	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4
30.	Контрольное занятие	Собеседование в ходе решения профессиональных задач и оценка уровня освоения практических умений по нозологическим формам, отраженным в тт. №№25-29	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4

3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	мин от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	90
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	20
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ № пп	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Заболевания периферической нервной системы (туннельные синдромы – синдром карпального канала, синдром кубитального канала)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	6
2.	Заболевания щитовидной железы (зоб, тиреоидиты, струмиты)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
3.	Нагноительные заболевания плевры (эмпиема плевры,	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела;	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6,	5

	гнонойный плеврит)	повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ПК-8, ПК-10, ПК-11	
4.	Болезни легких (кисты легких)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
5.	Перикардит	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
6.	Спинальная травма (травма позвоночника и спинного мозга)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
7.	Рубцовые стенозы трахеи	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
8.	Повреждения сосудов	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
9.	Артериальные тромбозы и эмболии	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
10.	Окклюзионные поражения ветвей дуги аорты. Неспецифический аортоартериит	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
11.	Сосудистые поражения спинного мозга (нарушения спинального кровообращения)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
12.	Окклюзионные заболевания	Подготовка к практическим занятиям:	ОК-8, ОПК-4,	5

	висцеральных ветвей аорты (хронические нарушения мезентериального кровообращения, окклюзия почечной артерии)	изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
13.	Аневризмы периферических артерий	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
14.	Острые тромбозы в бассейне верхней полой вены	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
15.	Трофические язвы нижних конечностей	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
16.	Заболевания диафрагмы (релаксация диафрагмы)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
17.	Ятрогенные и нетравматические разрывы пищевода	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
18.	Рубцовые стенозы пищевода	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
19.	Заболевания поджелудочной железы (кисты поджелудочной железы)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
20.	Заболевания печени (кисты печени)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5

21.	Патологические синдромы в абдоминальной хирургии (постхолецистэктомический синдром)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
22.	Заболевания селезенки (гематологические заболевания селезенки, подлежащие хирургическому лечению)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
23.	Воспалительные заболевания толстой кишки (язвенный колит, проктит, сигмоидит)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
24.	Заболевания прямой кишки (выпадение прямой кишки, анальный зуд)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5
25.	Нагноительные заболевания брюшинного пространства (абсцессы и флегмоны брюшинного пространства)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; решение тестов, подготовка к собеседованию в ходе решения ситуационных задач, отработка практических умений	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ № пп	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Заболевания нервной системы	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	60, 2, 11
2.	Заболевания сердца и сосудов	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	110, 3, 27
3.	Заболевания щитовидной железы	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	10, 1, 2
4.	Заболевания трахеи, легких, плевры, средостения	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	70, 5, 10
5.	Заболевания диафрагмы	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	20, 1, 2

6.	Заболевания пищевода, желудка, кишечника	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	80, 8, 16
7.	Заболевания поджелудочной железы, печени, желчного пузыря и желчных протоков	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	40, 4, 7
8.	Заболевания селезенки	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	20, 2, 3
9.	Заболевания брюшинного пространства, малого таза и промежности	Тест, клиническая задача, учебная история болезни, практические умения	10, 2, 2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (семестр 11)	Клиническая задача, учебная история болезни	Комплект клинических задач (36), практические умения (15)
Экзамен (семестр 12)	Клиническая задача, учебная история болезни	Комплект клинических задач (76), практические умения (15)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№№ пп	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Заболевания нервной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
2.	Заболевания сердца и сосудов	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
3.	Заболевания щитовидной железы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
4.	Заболевания трахеи, легких, плевры, средостения	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
5.	Заболевания диафрагмы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
6.	Заболевания пищевода, желудка, кишечника	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
7.	Заболевания	Лекционно-семинарская	Собеседование в ходе решения

	поджелудочной железы, печени, желчного пузыря и желчных протоков	система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
8.	Заболевания селезенки	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания
9.	Заболевания брюшинного пространства, малого таза и промежности	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Собеседование в ходе решения клинических задач, курация тематического пациента с оформлением учебной истории болезни и демонстрацией владения алгоритмом помощи, тестовые задания

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под редакцией А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-7065-7. – URL: <http://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>. – Текст: электронный.
2. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-6346-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>. – Текст: электронный.
3. Можаяев С. В. Нейрохирургия : учебник / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-0922-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html>. – Текст: электронный.
4. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-9704-3457-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>. – Текст: электронный.
5. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3132-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>. – Текст: электронный.
6. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие / А. И. Кириенко, А. М. Шулутко, В. И. Семиков [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-2039-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html>. – Текст: электронный.
7. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни : учебник / А. Ф. Черноусов. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 504 с. – ISBN 9785988113843. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-9800682/>. – Текст : электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Практические умения по хирургическим болезням в вопросах и ответах : учебное пособие	Ю.А. Пархисенко, А.И. Жданов, А.Ю. Цуркан, И.В. Юргелас, О.А. Шлыков, С.В. Зайцева	2009 г., Воронеж, ИПЦ ВГУ	УМО-897 от 07.12.2007 г.
2	Повреждения и разрывы пищевода : учебное пособие	Ю.А. Пархисенко, Н.В. Солод, В.В. Булынин, И.В. Юргелас, С.В. Ермоленко, О.И. Денисова	2010 г., Воронеж	УМО-900 от 07.12.2007 г.
3	Клиника, диагностика и лечение рефлюкс-эзофагита : учебное пособие	В.Ф. Куликовский, С.Г. Горелик, Ю.А. Пархисенко, А.И. Жданов, В.В. Булынин, И.В. Юргелас, Р.Н. Фролов, С.В. Павлюченко, А.С. Брежнев	2021 г., Белгород: Издательский дом БелГУ	Редакционно-издательский совет медицинского института НИУ БелГУ (протокол №5 от 12.05.2020 г.)
4	Профилактика рубцовых stenozов пищевода при его ожогах : учебное пособие	В.Ф. Куликовский, Ю.А. Пархисенко, А.И. Жданов, В.В. Булынин, И.В. Юргелас, Р.Н. Фролов, С.В. Павлюченко, С.Г. Горелик, А.Л. Ярош	2021 г., Белгород: Издательский дом БелГУ	Редакционно-издательский совет медицинского института НИУ БелГУ (протокол №3 от 30.03.2020 г.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru>)
3. Базы данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST – <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н.Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Специализированная хирургия предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=3669>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателя	13
Стол ученический	49
Стулья	248
Демонстрационное оборудование (ноутбук, персональный компьютер)	13
Доска интерактивная	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 3, к. 1	22,8
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 4, к. 1	47,3
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 5, к. 1	34,5
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 5, к. 2	20,4
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 5, к. 3	22,5
Кафедра специализированных	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения	Воронежская область, г. Воронеж, Московский	19,1

хирургических дисциплин	практических занятий, <u>самостоятельной работы</u> , групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	проспект, д. 151, корп. 1, эт. 5, к. 4	
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 1	22,8
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 2	20,3
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 3	14,1
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 4	17,3
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 6, к. 5	21,8
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 8, к. 1	15,7
Кафедра специализированных хирургических дисциплин	Специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, корп. 1, эт. 9, к. 1	47,8