

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 11.12.2025 12:06:49
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. ректора

ФГБОУ ВО ВГМУ

им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России

«10» декабря 2025 года № 784

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Воронеж, 2025

1. РАЗРАБОТАНО

Кафедра клинической лабораторной диагностики

полное наименование структурного подразделения, ответственного за разработку документа

2. ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО ВГМУ им.
Н.Н. Бурденко Минздрава России

04.12.2025г., протокол № 4.

3. ВЕРСИЯ I.

Один экземпляр принят на хранение:

Начальник

административно-правового управления _____

Л.А. Гришина

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутривузовской олимпиаде по клинической лабораторной диагностике федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. 24.07.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года», а также другими федеральными законами и нормативными актами.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения внутривузовской студенческой Олимпиады по клинической лабораторной диагностике (далее – Олимпиада), ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.3 Олимпиада проводится один раз в год в очном формате среди студентов 3 курса лечебного, педиатрического факультетов и МИМОС федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).

1.4 Олимпиада проводится при участии учебного управления и сотрудников кафедры клинической лабораторной диагностики на основании приказа ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

2.1 Целью проведения Олимпиады является реализация освоения студентами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2.2 Основными задачами Олимпиады являются:

повышение качественного уровня теоретической подготовки по дисциплине;

выявление и развитие надпрофессиональных компетенций у обучающихся;

распространение и популяризация знаний в области лабораторной медицины среди учащейся молодежи;

стимулирование обучающихся к самообразованию и дальнейшему индивидуальному развитию;

повышение мотивации для изучения дисциплины.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

3.1 Организационно-методическое обеспечение олимпиады включает в себя оргкомитет, жюри, методическую и апелляционную комиссию, которые формируются на основании распоряжения ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3.2 Общее руководство организацией и проведением Олимпиады осуществляет Оргкомитет.

Председателем оргкомитета является проректор по учебной работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3.2.1 В состав оргкомитета включаются:

заместитель председателя оргкомитета – начальник учебного управления;

заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики;

иные лица из числа педагогических работников и/или административного персонала ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3.2.2 Оргкомитет Олимпиады:

разрабатывает Положение об Олимпиаде;

обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;

заслушивает отчеты жюри о результатах прохождения этапов участниками Олимпиады;

формирует составы методической комиссии, жюри и апелляционной комиссии Олимпиады;

рассматривает совместно с жюри Олимпиады апелляции участников Олимпиады и принимает окончательное решение по результатам их рассмотрения;

утверждает список победителей и призеров Олимпиады;

награждает победителей и призеров Олимпиады;

составляет и представляет проректору по учебной работе отчет по итогам прошедшей Олимпиады;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3.3 В состав жюри включаются педагогические работники кафедры клинической лабораторной диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – не менее 4 человек.

3.3.1 Жюри Олимпиады:

проверяет и оценивает Олимпиадные задания;

определяет кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;

вносит предложения по совершенствованию организации Олимпиады;

рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников Олимпиады;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3.4 Для подготовки олимпиадных заданий формируется методическая комиссия Олимпиады из числа профессорско-преподавательского состава кафедры клинической лабораторной диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – не менее 6 человек.

3.4.1 Методическая комиссия Олимпиады осуществляет следующие функции:

составляет вопросы и задачи для включения в Олимпиадные задания;
определяет критерии и методы оценки выполнения заданий;
составляет образцы решения заданий;
вносит предложения по совершенствованию организации Олимпиады.

Рассматривает совместно с Оргкомитетом Олимпиады и жюри Олимпиады апелляции участников Олимпиады.

3.5 В состав апелляционной комиссии включаются педагогические работники из числа членов Оргкомитета, жюри и методической комиссии – не менее 4 человек.

3.5.1 Апелляционная комиссия:

рассматривает письменное апелляционное заявление (далее – апелляция);
проверяет апелляционные работы;

принимает решение о правильности оценки ответов на Олимпиадные задания.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1 Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе рабочих программ дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» (далее – Олимпиадные задания).

4.2 Оповещение студентов осуществляется через электронную информационную среду (ЭИОС) Университета, размещение на информационных стендах кафедры.

4.3 В Олимпиаде на добровольной основе могут принять участие студенты третьего курса лечебного, педиатрического факультетов и МИМОС.

4.4. Обязательным условием для участия является отсутствие академической задолженности по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» на момент подачи заявки.

4.5 Формат участия в олимпиаде – командный. В состав команды могут войти до трех студентов.

4.6 Команды-участники Олимпиады обязаны заполнить регистрационную форму (Приложение № 1) на участие в Олимпиаде не позднее, чем за 14 рабочих дней до ее проведения.

5 ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

5.1 Олимпиада проводится в два этапа:

творческий этап – подготовка и представление видеоролика;
теоретический этап, включающий 3 конкурса.

5.2 Творческий этап:

5.2.1 Команды готовят видеоролик длительностью до 2 минут на тему лабораторной диагностики конкретного заболевания.

5.2.2 Видеоролик должен раскрывать тему через симптоматику и методы лабораторной диагностики (в формате сценки, интервью, инсценировки).

5.2.3 Готовые работы направляются на электронную почту кафедры клинической лабораторной диагностики (kld@vrngmu.ru) в установленные сроки.

5.2.4 Критерии оценки видеоролика приведены в Приложении 2.

5.2.5 Порядок оценивания конкурсного испытания: конкурсное испытание оценивается по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

5.3 К участию в теоретическом этапе допускаются все зарегистрировавшиеся команды, выполнившие задание творческого этапа в установленный срок и соответствующие критериям п. 4.3 и 4.4.

5.4. Теоретический этап проводится в очной форме и состоит из трёх туров:

5.4.1 Первый тур: теоретические вопросы. Задания первого тура включают вопросы с краткой формой ответа.

5.4.2 Ответ оценивается как верный при полном соответствии ответа участников эталону ответа.

5.4.3 За каждый верный ответ команде присваивается 1 балл. Количество вопросов с краткой форма ответа – 20. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

5.4.4 Участники первого тура переходят во второй тур Олимпиады без выбывания.

5.4.5 Второй тур: расшифровка анализов. Задания второго тура включают формулировку заключения по предоставленным лабораторным данным. Количество анализов – 15. Максимальный балл за тур – 90.

5.4.6 Ответ оценивается по четырем критериям, представленными в Приложении № 3.

5.4.7 Участники второго тура переходят в третий тур Олимпиады без выбывания.

5.4.8 Третий тур: клинические случаи. Задания третьего тура включают решение ситуационных задач. Количество ситуационных задач - 3. Максимальный балл за тур - 60.

5.4.9 Ответ оценивается по четырем критериям, представленным в Приложении № 4.

5.5 Выполненные участниками Олимпиады работы передаются в жюри.

5.6 Жюри проверяет ответы в соответствии с эталонами ответов к олимпиадным заданиям и разработанными критериями.

5.7 Во время теоретического этапа запрещается пользоваться любой литературой, конспектами, средствами связи и другими источниками информации. В случае возникновения сомнений в самостоятельности представленных участниками решений жюри оставляет за собой право исключить работы и их авторов из списков участников Олимпиады.

5.8 После объявления результатов каждого этапа участники могут подать апелляцию.

5.9 Результаты Олимпиады утверждаются оргкомитетом после окончания рассмотрения апелляций.

5.10 Итоговый отчёт (Приложение №5) публикуется в официальном сообществе кафедры в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club207395171>) с указанием названия команды и итоговой суммы баллов.

5.11 Подведение итогов Олимпиады проводится по результатам командного зачета. Победители (диплом I степени) и призеры (дипломы II и III степени) Олимпиады определяются по результатам суммы баллов, полученных в результате оценивания олимпиадных работ команд-участников на основании Критериев оценивания Олимпиады.

5.12 В случае равенства баллов у двух или более команд, преимущество получает команда, набравшая большее количество баллов в турах теоретического этапа в порядке убывания их сложности: Тур 1 (высокая сложность), Тур 2 (средняя сложность), Тур 3 (лёгкая сложность).

5.13 Оргкомитет оставляет за собой право учреждения дополнительных поощрительных номинаций.

5.14 С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе Университет может осуществить перевод всех этапов Олимпиады на заочную форму проведения с применением дистанционных образовательных технологий.

6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

6.1 Участник Олимпиады имеет право подать письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) в оргкомитет Олимпиады об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки за Олимпиадные задания.

6.2 В ходе рассмотрения апелляции проверяется правильность оценки ответов на Олимпиадные задания.

6.3 Апелляция подается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов Олимпиады.

6.4 Апелляции, связанные с изменением оценки, фиксируются и подписываются членами апелляционной комиссии.

6.5 При возникновении разногласий по поводу поставленной оценки решение принимается простым большинством голосов.

6.6 Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.7 Заявления, поданные после окончания рассмотрения апелляций, не рассматриваются.

7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта изменений в положение и утверждается на заседании ученого совета Университета.

7.3 Проект Положения с листом согласования хранится в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения – в административно-правовом управлении, на официальном сайте в сети Интернет – в виде электронного документа, подписанного электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Регистрационная форма команды-участника внутривузовской
олимпиады по клинической лабораторной диагностики

Название команды	
Капитан команды (ФИО, факультет, номер группы)	
Контактный e-mail капитана	
Телефонный номер капитана	
Участник №2 (ФИО, факультет, номер группы)	
Участник №3 (ФИО, факультет, номер группы)	

Критерии оценивания видеоролика
(Максимальный балл - 10)

Критерии	Максимальный балл
Корректность представленной медицинской информации	2
Оригинальность и творческий подход	2
Качество исполнения и ясность подачи	2
Логичность и структурированность	2
Демонстрация применения лабораторной диагностики	2

Баллы	Основания
1-4	Представленная информация соответствует требованиям, присутствует научная составляющая и оригинальность, однако, в целом материал не завершен и нуждается в доработке
5-7	Представленная информация является достаточно полной, соответствует требованиям научной достоверности и оригинальности
8-10	Представленный материал визуально гармоничен, эстетичен и завершен, отвечает требованиям оригинальности и научной достоверности, представлена практическая значимость.

**Критерии оценивания 2 тура теоретического этапа
(Максимальный балл за анализ – 6)**

Критерий	Пояснение	Максимальный балл
Интерпретация изменений	Правильность трактовки выявленных отклонений, их патогенетическое обоснование	2
Формулировка диагностического заключения	Логичность, клиническая направленность, лаконичность и точность формулировки итогового заключения	2
Выявление связи между показателями	Выявление возможных связей между разными лабораторными показателями в рамках представленного анализа	2

Баллы	Основания
1	Обнаружены отклонения, но не была обнаружена связь, интерпретация и диагностическое заключение
2-3	Обнаружены отклонения, частичная, поверхностная интерпретация. Заключение слабое или отсутствует.
4-5	Правильно трактованы выявленные отклонения, их патогенетическое обоснование. Частично выявлены связи. Диагностическое заключение имеет недочеты.
6	Правильно трактованы выявленные отклонения, их патогенетическое обоснование, диагностическое заключение. Выявлены связи между измененными показателями. Диагностическое заключение сформулировано полностью и верно.

**Критерии оценивания 3 тура теоретического этапа
(Максимальный балл за задачу – 20)**

Критерий	Пояснение	Максимальный балл
Выделение ключевых клинических и лабораторных данных	Умение выделить решающие для диагностики признаки из представленной информации	5
Формулировка предварительного диагноза	Обоснованность, соответствие представленным данным	5
План лабораторного обследования	Полнота, обоснованность назначения каждого исследования, последовательность	5
Интерпретация возможных результатов и итоговое заключение	Логичность прогноза развития ситуации и формулировки окончательного диагноза	5

Баллы	Основания
1-5	Задача решена неверно, но осуществлена попытка интерпретации клинических и лабораторных данных
6-10	Задача решена частично, основные клинические и лабораторные показатели интерпретированы верно, частично сформулирован предварительный диагноз, отсутствует или некорректно построен план лабораторного обследования
11-15	Задача решена не полностью (на 60-70%), но основные клинические и лабораторные показатели интерпретированы верно, правильно сформулирован предварительный диагноз, частично построен план лабораторного обследования
16-20	Выделены и верно интерпретированы все клинические и лабораторные показатели, правильно сформулирован предварительный диагноз и итоговое заключение. Правильно построен план лабораторного обследования

Форма итогового отчёта

Название команды	Творческий этап	Теоретический этап			Итоговый балл	Место
		1 тур	2 тур	3 тур		