

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2024 15:37:07

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97515b2e2da8756

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н. Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н. Самодурова Н.Ю.

«07» мая 2024 г.

### Рабочая программа

по дисциплине - Б1.О.28.13 «Организация медицинской профилактики,  
гигиеническое воспитание»

для специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

форма обучения - очная

факультет - медико-профилактический

кафедра - гигиенических дисциплин

курс - 6

семестр – 11

лекции - 4 ч

практические занятия - 36 ч

самостоятельная работа - 29 ч

зачет – 3 часа (11 семестр)

всего – 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «03» мая 2024, протокол №9

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев

Заведующий кафедрой эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор, Н.П. Мамчик

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» мая 2024 г, протокол №5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

– применение принципов организации, методов, форм и средств гигиенического воспитания, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование приверженности к сохранению и укреплению здоровья среди различных групп населения.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о роли и значимости профилактических мероприятий, гигиенического воспитания в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение навыков формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и информирования различных групп населения о профилактике заболеваний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Учебная дисциплина (модуль) «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- основы гигиенического воспитания и обучения населения;
- гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, гигиена труда, коммунальная гигиена, радиационная гигиена и др.);
- основы формирования здорового образа жизни
- цифровые технологии в медицине и здравоохранении

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### *1. Знать:*

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения,

принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

## 2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

## 3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода

УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности
		населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты,	ИД-1 ОПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации
		ИД-2 ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты

-7	изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 <small>опк-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 <small>пк-1</small> Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л ь с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
				Лекции	Практ. занятия	Семи-нары	Самост. работа	аттестации (по семестрам)
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	11		2	12		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	11		2	12		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

3	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	11			12		11	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
ИТОГО				4	36		29	ПК- зачет (3ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

#### 4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>11 семестр</b>				
1	Здоровье: понятие, составляющие. Формирование системы охраны здоровья в мировой практике. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	изучить мировой опыт формирования систем здравоохранения, их особенности изучить принципы формирования здорового образа жизни, технологии и методы ЗОЖ	Комплексность понятия «здоровье». Показатели здоровья на современном этапе. Системы здравоохранения. Работа ВОЗ. Понятие «здоровый образ жизни». Принципы гигиенического воспитания: научности, доступности, положительного ориентирования; единства теории и практики, активного обучения, единства обучения и воспитания; дифференцированного и индивидуального подхода, иллюстративности, последовательности, системности, стимулирования сознательности и активности. Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни.	2
2	Государственная политика РФ по развитию	изучить основные положения ФЗ «Об основах охраны	Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; «Основ государственной политики в области	2

здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	здоровья граждан РФ», основы политики РФ, доктрины по обеспечению охраны здоровья	обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»; программа МЗ РФ «Развитие здравоохранения до 2020г», «Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020г» и др. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» ст. 36 «Гигиеническое воспитание и обучение».	
<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающий должен знать	Обучающий должен уметь	Часы
<b>11 семестр</b>						
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях	углубить знание студентов по основным понятиям, характеризующим здоровье населения и основным направлениям профилактики медицины	Понятие «здоровье населения», показатели его характеризующие. Профилактическое направление в медицине и место органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор в структуре учреждений здравоохранения (этапы становления службы, современная организационная структура, нормативная правовая основа деятельности).	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	анализировать накопленный опыт, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	4



2	<p>Основы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание.</p>	<p>углубить знания студентов по вопросам формирования ЗОЖ, выработать навык работы с населением</p>	<p>Понятие «здоровый образ жизни».</p> <p>Принципы гигиенического воспитания.</p> <p>ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» ст. 36</p>	<p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению</p>	<p>работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения</p>	4
---	--	---	--	--	--	---

		по формированию ЗОЖ и профессиональными группами по гигиеническому воспитанию и обучению	«Гигиеническое воспитание и обучение». Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни.	степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания	профессиональных задач	
3	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в современных условиях	сформировать у студентов знания и умение по применению здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологии	Методологические основы и приемы оценки состояния здоровья различных групп населения и выработка на их основе эффективных тактик формирования, сохранения и укрепления здоровья	принципы превентивных мер, проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам формирования здорового образа жизни	обучать население правилам формирования навыков здорового образа жизни	4
4	Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости	изучить основы обеспечения охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака	Табачная эпидемия и смертность от табака. Препятствия в борьбе с табаком.  Роль государства: антитабачные акты в Российской Федерации (ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»). Меры по снижению спроса на табак – контрреклама, ограничение курения в общественных местах.	Негативные последствия влияния табакокурения, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного его влияния	работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач	4
5	Алкоголь – угроза национальной безопасности	изучить основы обеспечения охраны здоровья	Демографические (структура алкогольной смертности), социальные (убийства,	Негативные последствия употребления алкоголя, организации и	работать с учебной, научной, нормативной и справочной	4

		граждан от потребления алкоголя и его суррогатов	самоубийства, брошенные дети, разводы, алкоголизация детей), экономические (утрата трудоспособности, травматизм) последствия и меры противодействия. Причины алкогольных проблем. Пути решения	содержание профилактических мероприятий	литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач	
6	Проблема наркотизации в современном обществе	изучить основы обеспечения охраны здоровья граждан от употребления наркотических веществ и наркотиков	Наркотизация (наркомания, токсикомания): причины и факторы риска. Пути решения и профилактика.	Негативные последствия употребления наркотических веществ, организации и содержание профилактических мероприятий	работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач	4
7	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	ознакомить студентов с основами государственной политика обеспечения безопасности и сохранения здоровья граждан	Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; «Основ государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»; программа МЗ РФ «Развитие здравоохранения», Основ государственной политики в области здорового питания населения, формирования ЗОЖ и	основные законодательные документы, регулирующие вопросы охраны здоровья	анализировать накопленный опыт, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	4

			др. Национальные проекты.			
8-9	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	ознакомить студентов с компетенциями органов, осущ-х гос. санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения	санитарное законодательство, как инструмент обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	основы санитарного законодательства	работать с основной и доп. литературой, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	8
	<b>ИТОГО</b>					<b>36</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Ч а с ы
Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	Л, интернет-ресурсы, Мус	6
Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	Л, интернет-ресурсы, Мус	6
Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	Л, интернет-ресурсы, НД, БВ, Мус	7
<b>ИТОГО:</b>				<b>19</b>

Л - литература, НД – нормативные документы, БВ – блок видеофильмов, МУ – методические указания

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	У К - 1	У К - 4	О П К - 1	О П К - 2	О П К - 7	П К - 1	П К - 3	Общее кол-во компетенций
<b>Раздел 1</b>									
Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	23	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел 2</b>									
Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	23	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел 3</b>									
Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	22	+	+	+	+	+	+	+	7
Зачет	4	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	+	+	+	+	+	+	+	<b>7</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения (моделирование, кейс-метода и пр.); технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle и Webinar); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

#### Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по дисциплине

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный

опрос, информационный поиск, подготовка и защита индивидуальных заданий, разбор моделей практической деятельности, алгоритм подготовки информационных бюллетеней, санитарных альбомов и пр., подготовка к входному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие «здоровье населения», показатели его характеризующие.
2. Всемирный День Здоровья: история, актуальные вопросы
3. Профилактическая медицина в современной системе здравоохранения.
4. Основоположники и выдающиеся гигиенисты (Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин, А.Н. Сысин и др.)
5. Критерии оценки комплексного антропогенного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения
6. Пандемия социально-значимых заболеваний (ожирение, гиподинамия и др.)
7. Этапы становления санитарно-эпидемиологической службы в России.
8. Этапы становления санитарно-эпидемиологической службы в Воронежской области.
9. Вклад Воронежской государственной медицинской академии в подготовку кадров государственной санитарно-эпидемиологической службы.
10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
11. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу
12. Программа Министерства здравоохранения РФ «Развитие здравоохранения»
13. Основы государственной политики в области здорового питания населения
14. Национальный проект «Здоровье»: итоги реализации
15. Здоровье населения в современных условиях, существующие риски
16. Гигиеническое воспитание и обучение: формы и методы
17. Сохранение и укрепление здоровья на примере традиционных обществ (Китай, Япония)
18. Интересные исторические факты о здоровом образе жизни
19. Нормы ГТО: прошлое и настоящее
20. «ВГМУ – вуз здорового образа жизни»

21. ВОЗ о табакокурении
22. Проблемы табакокурения в России
23. Актуальные вопросы табакокурения для территории Воронежской области
24. ВОЗ о алкоголизме
25. Проблемы алкоголизма в России
26. Актуальные вопросы алкоголизации населения Воронежской области
27. ВОЗ о наркомании
28. Проблемы наркоманий, токсикоманий в России
29. Актуальность проблемы наркоманий, токсикоманий для территории Воронежской области
30. Основные этапы формирования психогигиены, как науки и учебной дисциплины
31. Психическое здоровье и его сохранение
32. Актуальные вопросы психопрофилактики в современных условиях
33. Популяризация здорового образа жизни в современном мире
34. Здоровьесберегающие технологии
35. Стрессоустойчивость
36. Здоровье и искусство (музыка, живопись и др.)
37. Теоретические и практические задачи в решении проблемы сохранения индивидуального и популяционного здоровья. Роль специальных образовательных программ.
38. Личность и государство в сохранении и формировании здоровья. ГТО: история и современность.
39. Гигиеническое обучение и воспитание персонала медицинских организаций
40. Гигиеническое обучение и воспитание работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов
41. Гигиеническое обучение и воспитание работников общественного питания
42. Гигиеническое обучение и воспитание работников, занятых в обучении и воспитании подрастающего поколения
43. Гигиеническое обучение и воспитание работников, занятых во вредных условиях труда
44. Гигиеническое обучение и воспитание работников коммунально-бытовой сферы
45. Гигиеническое обучение и воспитание работников сельского хозяйства
46. Гигиеническое обучение и воспитание работников автотранспорта
47. Гигиеническое обучение и воспитание руководителей всех форм собственности.

## Примерные темы для санитарных альбомов и информационных бюллетеней

1. Здоровый образ жизни, его основные компоненты и пути формирования.
2. Здоровье человека — общественная ценность.
3. Активное долголетие как цель формирования здорового образа жизни (ЗОЖ).
4. Гигиена физического труда.
5. Труд, быт, отдых и здоровье.
6. Рациональный режим труда и отдыха — модулятор высокой работоспособности и здоровья человека.
7. Вопросы профилактики заболеваний у студентов.
8. Физическая гармония и социально-психологическое равновесие.
9. Стрессы: их польза и вред. Способы активного преодоления стрессовых и дистрессовых ситуаций.
10. Защитные силы организма человека.
11. Физкультура, спорт, активный отдых и здоровье.
12. Гигиеническое воспитание и охрана окружающей среды.
13. Природные факторы и здоровье.
14. Урбанизация и здоровье.
15. Питьевая вода и здоровье.
16. Значение биологических ритмов в жизни человека.
17. Алкоголь – враг здоровья, труда и быта.
18. Детский алкоголизм, наркомания.
19. Влияние алкоголя на здоровье женщины.
20. О вреде курения.
21. Курение стоит дороже, чем вы думаете!
22. Наркомания, токсикомания и их трагические последствия.
23. Профилактика венерических заболеваний.
24. СПИД, пути заражения, профилактика.
25. Уроки Чернобыля: радиация, жизнь и здоровье.
26. Проблемы полового воспитания в формировании ЗОЖ.
27. Аборт и его последствия.
28. О роли наследственности для здоровья человека.
29. Кожа как защитный медико-биологический барьер, уход за кожей.
30. Грипп, простудные заболевания, их профилактика.
31. Рациональное питание и здоровье.
32. Избыточный вес как фактор риска.
33. Основы лечебного питания.
34. Домашняя аптечка.
35. Первая помощь и профилактика отравлений ядохимикатами в сельском хозяйстве.
36. Первая помощь при острых сердечно-сосудистых заболеваниях.
38. Индивидуальная профилактика микозов стоп.



40. Профилактические осмотры и флюорография в профилактике туберкулеза.
  41. Профилактика близорукости.
  42. Профилактика сахарного диабета.
  43. Плюсы и минусы самолечения.
  44. Лекарственные травы, фитотерапия.
- Курение (никотинозависимость) и его влияние на организм человека, последствия
- Алкоголизм и его влияние на организм человека, последствия.
- Наркомания и её влияние на организм человека, последствия и др.

### **Контрольные вопросы**

1. Профилактическая медицина в современной системе здравоохранения.
2. Место органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор в структуре учреждений здравоохранения (этапы становления службы, современная организационная структура, нормативная правовая основа деятельности).
3. Методы исследования в профилактической медицине.
4. Понятие «здоровье» человека.
5. Здоровье населения или «общественное здоровье», показатели его характеризующие.
6. Понятие «окружающая среда» и её влияние на человека.
7. Понятие здорового образа жизни и элементы его составляющие.
8. Понятие о рациональном режиме дня. Профилактика утомления и переутомления.
9. Роль гигиенического воспитания и обучения в системе профилактических мероприятий.
10. Задачи планирования по гигиеническому воспитанию и обучению
11. Разделы плана по гигиеническому воспитанию и обучению
12. Оценка эффективности выполнения работы
13. Организация выполнения плана
14. Гигиеническое воспитание как раздел профилактической медицины.
15. Цели и задачи гигиенического воспитания и обучения.
16. Законодательные и нормативно-правовые акты по гигиеническому воспитанию.
17. Роль и место гигиенического воспитания в структуре медицинских знаний.
18. Физическая активность, как составляющая здорового образа жизни (ЗОЖ).
19. Двигательная активность как биологическая потребность организма детей и подростков.
20. Оздоровление детей и подростков.

21. Личная гигиена, гигиена одежды и жилища, как составляющая часть здорового образа жизни (ЗОЖ).
22. Методы, формы и средства гигиенического воспитания
23. Методология информационной работы с населением.
24. Метод устной пропаганды.
25. Основные формы печатной пропаганды.
26. Основные средства наглядного метода.
27. Санитарно-просветительные телепередачи.
28. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.
29. Планирование работы по формированию ЗОЖ.
30. Современные методы, формы и средства гигиенического воспитания целевых групп.
31. Информирование о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности.
32. Применение современных средств коммуникации в целях пропаганды сохранения и укрепления индивидуального и популяционного здоровья.
33. Основные факторы риска при применении наркотиков.
34. Эпидемиологическое и социальное значение гигиенического воспитания по профилактике наркомании.
35. Основные способы и методы гигиенического обучения по профилактике применения наркотиков.
36. Основные факторы риска при табакокурении.
37. Социальное значение гигиенического воспитания по профилактике табакокурения.
38. Основные способы и методы гигиенического обучения в целях формирования здорового образа жизни.
39. Основные факторы риска при отсутствии организации сбалансированного питания.
40. Эпидемиологическое и социальное значение питания.
41. Основные факторы риска и формирование мотивации к здоровому образу жизни.
42. Эпидемиологическое и социальное значение гигиенического воспитания.
43. Основные способы и методы гигиенического обучения при формировании здорового образа жизни.
44. Организационная структура и планирование гигиенического воспитания в условиях детских образовательных учреждений.
45. Содержание гигиенического воспитания и обучения детей, педагогического состава детского образовательного учреждения.
46. Основные способы и методы гигиенического обучения в детских образовательных учреждениях.
47. Гигиенические требования к общеобразовательным учреждениям.

48. Гигиенические требования к режиму воспитания и обучения детей.
49. Принципы формирования здорового образа жизни у детей.
50. Роль гигиенического воспитания в профилактике производственной и производственно-обусловленной заболеваемости
51. Физическая активность в современном обществе, профилактика гиподинамии.
52. Поведенческие факторы риска. Профилактика пищевых расстройств и алиментарно-зависимых заболеваний.
53. Система гигиенического воспитания в ЛПУ, планирование работы

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов
1	11	ВК, ТК, ПК	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5  1	неогранич.
2	11	ВК, ТК, ПК	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5  1-3	неогранич.
3	11	ВК, ТК, ПК	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5  1-3	неогранич.

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный.

2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN

978-5-9704-2042-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.

3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3832-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст: электронный.

4. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под редакцией Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-2642-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.

5. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1244-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.

6. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-1169-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.

7. Фаустов, А. С. Гигиена: лекционный курс для студентов лечебного факультета: учебное пособие / А. С. Фаустов, В. И. Попов; ГОУ ВПО ВГМА; кафедра общей гигиены. – Воронеж: ВГМА, 2009. – 212 с. – ISBN 978-5-91132-020-1.

#### ***б) программное обеспечение и Интернет – ресурсы***

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
- 2) <http://www.takzdorovo.ru> Портал о здоровом образе жизни
- 3) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 4) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 6) [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- 7) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 8) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области
- 9) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 10) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
- 11) [www.zdravo2020.ru](http://www.zdravo2020.ru) Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 12) [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения.
- 13) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 14) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 15) <https://cyberleninka.ru> научная электронная библиотека «Киберленинка»
- 16) <https://elibrary.ru> научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- 17) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты)

### Блок видеофильмов (БВ)

Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп.

### Нормативные документы (НД)

Интернет-ресурсы с доступом через официальный сайт Роспотребнадзора  
<https://www.rospotrebnadzor.ru>

1) СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20\\_uslugi.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf)

2) СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (презентация)  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20\\_uslugi\\_preza.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi_preza.pdf)

3) СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21\\_territorii.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf)

4) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN\\_sreda%20obitaniya\\_compressed.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20obitaniya_compressed.pdf)

5) Методические рекомендации МР 2.1.0246-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MR%202.1.0246-21%20areal%20care.pdf>

6) Методические рекомендации МР 2.1.0247-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news2/2021/05/MR%202.1.0247-21\\_uslugi.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news2/2021/05/MR%202.1.0247-21_uslugi.pdf)

- 7) Пособие по санитарной безопасности коммунальных услуг  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie\\_san\\_bez\\_kommun\\_uslugi.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_san_bez_kommun_uslugi.pdf)
- 8) Пособие по санитарной безопасности для медицинских и аптечных организаций  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie\\_medical\\_pharmacy.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_medical_pharmacy.pdf)
- 9) СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>
- 10) МР 3.1/2.1.0181-20 «Рекомендации по организации работы бань и саун с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200181%20бани%20и%20сауны.pdf>
- 11) МР 3.1/2.2.0173/2-20 «Рекомендации по организации работы прачечных и химчисток с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173\\_2%20прачечные%20и%20химчистки.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_2%20прачечные%20и%20химчистки.pdf)
- 12) МР 3.1/2.2.0173/3-20 «Рекомендации по организации работы ателье с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173\\_3%20ателье.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_3%20ателье.pdf)
- 13) МР 3.1/2.2.0173/1-20 «Рекомендации по организации работы салонов красоты и парикмахерских с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173\\_1%20салоны%20красоты.PDF](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_1%20салоны%20красоты.PDF)
- 14) Рекомендации по организации работы гостиниц  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%203.1\\_2.1.0193-20%20гостиницы.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%203.1_2.1.0193-20%20гостиницы.pdf)
- 15) Рекомендации по организации работы аквапарков  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200204%20аквапарки.PDF>

### **Технические средства обучения (ТСО)**

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер (с доступом в интернет)

ТСО3 – камера

ТСО4 – микрофон

ТСО5 – динамики



