

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 15:38:03
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Факультет педиатрический
Кафедра неонатологии и педиатрии**

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
_____ Мошурова Л.В.
«08» апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ Б1.В.02.01
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	72 часа (23Е)
Лекции	6 часов
практические (семинарские) занятия	24 часа
самостоятельная работа	39 час
курс_	6
семестр_	В
контроль:	В
Зачет	3 часа, В (семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по дисциплине Б1.В.02.01 Перинатальной неврологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ипполитова Людмила Ивановна	Доктор медицинских наук, доцент	Зав.кафедрой неонатологии и педиатрии	Кафедра неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Когутницкая Марина Игоревна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	Кафедра неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Коротаяева Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	Кафедра неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «06» марта 2025г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 8 апреля 2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» 08 2020г. № 965.

2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	18
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	18
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	18
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	18
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	19
3.3.	Тематический план лекций	19
3.4.	Тематический план ЗСТ	20
3.5.	Хронокарта ЗСТ	22
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	23
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	24
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	27
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	27
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины Б1.В.02.01 Перинатальная неврология состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, клинического мышления, знаний, умений и навыков, необходимых для оказания медицинской помощи новорожденным детям с заболеваниями нервной системы.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у новорожденных;
- диагностика неотложных состояний;

2. Лечебная деятельность:

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи новорожденным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании скорой медицинской помощи новорожденным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;

3. Реабилитационная деятельность:

- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых стационарных и в амбулаторных условиях;

4. Профилактическая и противоэпидемическая деятельность:

- обучение родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

5. Выполнение организационно-управленческой деятельности:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

6. Выполнение научно-исследовательской деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка конспектов по актуальным проблемам неонатологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---	--

1	2	3
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД 2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД 3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД 4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД 5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД 4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД 2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД 3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД 3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД 1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД 2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД 3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ПК1	ПК1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД 1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза ИД 2 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД 3 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД 4 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей ИД 5 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

1. Обследование детей с целью установления диагноза

Знать:

- ✓ Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- ✓ Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у новорожденных детей
- ✓ Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах;
- ✓ Получение информации о профилактических прививках
- ✓ Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в

момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

- ✓ Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

- ✓ Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

- ✓ Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

- ✓ Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

- ✓ Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

- ✓ Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем,

связанных со здоровьем

Уметь:

- ✓ Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- ✓ Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- ✓ Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- ✓ Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- ✓ Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- ✓ Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- ✓ Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- ✓ Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- ✓ Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- ✓ Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- ✓ Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- ✓ Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

- ✓ Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- ✓ Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- ✓ Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- ✓ Сбор анамнеза жизни ребенка
- ✓ Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- ✓ Получение информации о профилактических прививках
- ✓ Сбор анамнеза заболевания
- ✓ Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- ✓ Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- ✓ Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- ✓ Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- ✓ Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ✓ Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Знать:

✓ Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

✓ Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

✓ Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

✓ Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

✓ Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

✓ Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

✓ Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

стандартов оказания медицинской помощи

✓ Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи новорожденных;

Уметь:

✓ Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

✓ Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

✓ Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

- ✓ Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- ✓ Назначение медикаментозной терапии ребенку
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- ✓ Назначение диетотерапии ребенку
- ✓ Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- ✓ Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- ✓ Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- ✓ Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Знать:

- ✓ Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- ✓ Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- ✓ Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- ✓ Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
- ✓ Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Уметь:

- ✓ Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- ✓ Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- ✓ Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- ✓ Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- ✓ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- ✓ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- ✓ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- ✓ Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- ✓ Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

- ✓ Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
- ✓ Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка
- ✓ Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
- ✓ Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- ✓ Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья
- ✓ Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- ✓ Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

✓ Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

✓ Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

✓ Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

✓ Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

✓ Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

✓ Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

✓ Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

✓ Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

✓ Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

- ✓ Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- ✓ Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- ✓ Установление группы здоровья ребенка
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
- ✓ Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- ✓ Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- ✓

5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Знать:

- ✓ Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- ✓ Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
- ✓ Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки
- ✓ Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- ✓ Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- ✓ Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- ✓ Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Уметь:

- ✓ Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- ✓ Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- ✓ Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями
- ✓ Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- ✓ Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- ✓ Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Владеть:

- ✓ Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- ✓ Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- ✓ Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- ✓ Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- ✓ Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В

СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.02.01 «Перинатальная неврология» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», составляет 72_часа/ 2_з.е., изучается в В семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Неврология, медицинская генетика	Перинатальная неврология	Госпитальная педиатрия
Неонатология		Клиническая фармакология
Факультетская педиатрия		Поликлиническая педиатрия
Детская хирургия		Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
Акушерство		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
Пропедевтика детских болезней		Эпидемиология
Инфекционные болезни у детей		Спортивная медицина
		Судебная медицина
		Рациональная фармакотерапия в педиатрии
		Симуляционный курс

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		В	
Лекции	6	6	
Практические занятия	24	24	
Самостоятельная работа	39	39	
Промежуточная аттестация (зачет)	3	3	
Общая трудоемкость в часах	72	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Перинатальная неврология	6	24	39	3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Развитие нервной системы в онтогенезе. Оценка неврологического статуса новорожденных разного гестационного возраста	Развитие нервной системы в онтогенезе. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных разного гестационного возраста. Сроки формирования мышечного тонуса, безусловных рефлексов, сенсорных функций, системы терморегуляции, болевого синдрома у плода и новорожденного	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	2
2	Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС у новорожденных	Факторы, predisposing к поражению ЦНС в перинатальном периоде Определение понятия «поражение ЦНС в перинатальном периоде» Патогенез развития поражений головного и спинного мозга в перинатальном периоде Этиология и патогенез ПП ЦНС и родовых травм у новорожденных детей Факторы риска ПП ЦНС и родовых травм у новорожденных детей Классификация поражения ЦНС Клинические варианты поражения головного мозга у новорожденных детей Клинические варианты поражения спинного мозга у новорожденных детей Диагностика поражения ЦНС у новорожденных детей Этиопатогенетическая терапия ПП ЦНС у новорожденных детей Диспансерное наблюдение при поражении ЦНС в перинатальном периоде Дифференциальная диагностика перинатальных поражений центральной нервной системы. Основные клинические синдромы острого и восстановительного периодов перинатальных поражений центральной нервной системы. Критерии прогноза при перинатальных поражениях центральной нервной системы Ближайшие и отдаленные последствия ПП ЦНС у новорожденных детей Реабилитация детей с последствиями ПП ЦНС	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	2
3	Травматические поражения нервной системы у новорожденных	Клинические формы родовой травмы центральной и периферической нервной системы. Определение родовой травмы. Причины и факторы риска развития родовых	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	2

		травм. Предрасполагающие факторы к развитию родовых травм. Патогенез развития внутричерепных родовых травм. Клиника и диагностика внутричерепных гематом (эпидуральных, субдуральных, субарахноидальных, паренхиматозных, внутрижелудочковых, внутримозжечковых) Патогенез развития спинальных травм Клиника спинальных травм в зависимости от уровня поражения Родовые травмы мягких тканей, кефалогематома, повреждение грудинно-ключично-сосцевидной мышцы, клиника, диагностика.		
--	--	--	--	--

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№ п/п	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Развитие нервной системы в онтогенезе. Оценка неврологического статуса новорожденных разного гестационного возраста	Развитие нервной системы в онтогенезе. Основные этапы развития центральной нервной системы. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных разного гестационного возраста. Оценка неврологического статуса новорожденного ребенка Оценка нейро-мышечной зрелости новорожденного Особенности неврологического осмотра недоношенных детей Сроки формирования мышечного тонуса, безусловных рефлексов. Сроки формирования сенсорных функций, системы терморегуляции Оценка боли в неонатологии. Сроки формирования ноцицептивной и ноцицептивной систем у плода и новорожденного Формирование биоэлектрической активности головного мозга у новорожденных. Сроки угасания рефлексов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4
2.	Врожденные пороки развития головного и спинного мозга у плода и новорожденного	Причины возникновения врожденных пороков развития головного и спинного мозга плода и новорожденного. Мероприятия по охране здоровья плода в антенатальный период Немедикаментозные методы профилактики патологии развития плода в пренатальном онтогенезе: медико - психологическое сопровождение беременной, питание беременной женщины. Пренатальный скрининг на врожденные пороки развития. Онтогенетические пороки развития центральной нервной системы. Классификация. Анэнцефалия, микроцефалия, макроцефалия, микрогирия, пахигирия, порэнцефалия. Клинические проявления врожденных пороков развития головного и спинного мозга плода и новорожденного. Понятие о перинатальной паллиативной помощи Спинно-мозговые грыжи. Клинические	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4

		проявления. Диагностика. Лечение Пороки развития задней черепной ямки (гипоплазия червя мозжечка, Синдром Денди-Уокера, гипоплазия мозжечка). Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.		
3.	Геморрагические и гипоксически-ишемические поражения ЦНС.	Факторы, предрасполагающие к возникновению перинатальных поражений ЦНС. Патогенез развития поражений головного и спинного мозга в перинатальном периоде. Этапы биохимических и патофизиологических нарушений при гипоксически-ишемическом поражении ЦНС у новорожденного Классификация перинатальных поражений ЦНС у новорожденных Основные клинические синдромы острого и восстановительного периодов перинатальных поражений ЦНС. Диагностика перинатальных поражений ЦНС у новорожденных детей. Этиопатогенетическая терапия ПП ЦНС у новорожденных детей. Терапевтическая гипотермия Диспансерное наблюдение детей с перинатальными поражениями ЦНС Ближайшие и отдаленные последствия перинатальных поражений ЦНС у детей Реабилитация детей с последствиями перинатальных поражений ЦНС Антенатальные поражения ЦНС при хромосомных болезнях Немедикаментозные методы лечения ПП ЦНС. Немедикаментозные методы лечения ПП ЦНС.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4
4.	Геморрагические и гипоксически-ишемические поражения головного мозга недоношенных детей.	Церебральная ишемия – понятие, классификация, клинические и инструментальные проявления в зависимости от степени тяжести. Перивентрикулярные поражения мозга у недоношенных детей. Интра и перивентрикулярные кровоизлияния. Патоморфология. Патогенез. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции, прогноз для ребенка. Методы исследования нервной системы (НСГ, ЭЭГ, КТ, МРТ) - суть методов, диагностическая значимость при патологии преждевременно рожденных детей. Классификация внутрижелудочковых кровоизлияний. Клиническая картина внутрижелудочковых кровоизлияний у недоношенных новорожденных. Диагностика внутрижелудочковых кровоизлияний. Лечение. Исходы. Постгеморрагическая окклюзионная гидроцефалия. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. . Постгеморрагическая гидроцефалия – особенности наблюдения ребенка после оперативного лечения (шунтирования) на амбулаторном этапе.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4

		Неонатальные судороги. Этиология, варианты судорог у новорожденных, дифференциальная диагностика, лечение.		
5.	Инфекционные заболевания ЦНС у новорожденных и недоношенных	Этиология инфекционных заболеваний ЦНС у новорожденных и недоношенных. Неврологические нарушения при инфекционных заболеваниях у новорожденных и недоношенных. Диагностика инфекционных заболеваний ЦНС у новорожденных. Люмбальная пункция. Показания к проведению. Методика проведения. Особенности оценки ЦСЖ у новорожденных. Энцефалиты. Менингиты (серозный, гнойный). Симптомы нейроинфекций. Менингиальный синдром. Вегето-сосудистые расстройства при нейроинфекциях. Диагностическая программа при инфекциях ЦНС. Этиотропная терапия. Патогенетические препараты. Симптоматические средства Дифференциальный диагноз менингита, менинго-энцефалита у новорожденных и недоношенных. Лечение. Диспансерное наблюдение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4
6.	Исходы перинатальных поражений нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста	Оценка показателей раннего развития с помощью современных методов диагностики по сферам: двигательной, коммуникативной, когнитивной, адаптивно-поведенческой, социально-эмоциональной Задержка психо-моторного развития. Причины. Диагностика. Клинические проявления. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация Нарушения речевого развития. Причины. Диагностика. Клинические проявления. Детский церебральный паралич. Причины. Диагностика. Клинические проявления. Лечение. Реабилитация. Немедикаментозное лечение последствий перинатальных поражений ЦНС.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 – 60

4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Развитие основных неврологических функций в онтогенезе	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	5
2	Стандартные неврологические шкалы в неонатологии	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	6
3	Факторы, нарушающие внутриутробное развитие головного и спинного мозга	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	5
4	Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС, геморрагические поражения ЦНС.	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	6
5	Факторы риска внутрижелудочковых кровоизлияний в	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE,	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	5

	неонатальном периоде	решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).		
6	Инфекционные заболевания ЦНС у новорожденных и недоношенных	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	6
7	Психомоторное развитие ребенка на первом году жизни	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Развитие нервной системы в онтогенезе. Оценка неврологического статуса новорожденных разного гестационного возраста	Устный опрос Тестовый контроль	10 15
2	Врожденные пороки развития головного и спинного мозга у плода и новорожденного	Устный опрос Тестовый контроль Ситуационная задача	8 10 2
3	Геморрагические и гипоксически-ишемические поражения ЦНС.	Устный опрос Тестовый контроль Ситуационная задача	10 10 5
4	Геморрагические и гипоксически-ишемические поражения головного мозга недоношенных детей.	Устный опрос Тестовый контроль Ситуационная задача	9 10 5
5	Инфекционные заболевания ЦНС у новорожденных и недоношенных	Устный опрос Тестовый контроль Ситуационная задача	8 10 3
6	Исходы перинатальных поражений нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста	Устный опрос Тестовый контроль	5 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Контрольный вопрос Ситуационная задача	30 30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Развитие нервной системы в онтогенезе. Оценка неврологического статуса новорожденных разного гестационного возраста	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь по неонатологии
2	Врожденные пороки развития головного и спинного мозга у плода и новорожденного	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Разноуровневое обучение (РО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь по неонатологии
3	Геморрагические и гипоксически-ишемические поражения ЦНС.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь по неонатологии
4	Геморрагические и гипоксически-ишемические поражения головного мозга недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь по неонатологии
5	Инфекционные заболевания ЦНС у новорожденных и недоношенных	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь
6	Исходы перинатальных поражений нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Литература:

1. Шабалов Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 720 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7888-2. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

2. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Д. О. Иванов, А. С. Колбин [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7894-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

3. Неонатология : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-7828-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478288.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.03.2025 г.)

4. Неонатология : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7829-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478295.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.03.2025 г.)

5. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 215 с. – ISBN 9785299008951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-6501025/>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

6. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5809-9. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.03.2025 г.)

7. Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения / А. Ю. Ратнер. – 8-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 371 с. : ил. – ISBN 9785001017370. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

8. Шайтор В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5515-9. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455159.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.03.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Неонатология : вчера, сегодня, завтра : учебное пособие	Л.И. Ипполитова, Н.В. Коротаева, М.И. Когутницкая	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. - Воронеж : Б.и., 2024. - 97 с.	Протокол №6 <u>17.июня.2024г.</u>
2	Неврологическое обследование новорожденного ребенка. Исследование неврологического статуса новорожденных и детей первого года жизни : учебное пособие	Л.И. Ипполитова, Н.В. Коротаева,	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. - Воронеж : Б.и., 2024. - 94 с.	Протокол №5 <u>05.апреля.2024г.</u>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Периодические издания:

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст: электронный.

2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст: электронный.

3. Вопросы современной педиатрии : научно-практический журнал Союза педиатров России / учредитель ООО «Союз педиатров России» ; главный редактор журнала А. А. Баранов. – Москва : Педиатръ. – 6 номеров в год. – ISSN 1682-5535. – URL: <https://znanium.com>. – Текст: электронный.

4. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в

год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст: электронный.

5. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст: электронный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Перинатальная неврология предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. MOODLE
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 05.03.2025г.)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru дата обращения: 05.03.2025г.)
4. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
5. Электронно-библиотечная система [https://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 05.03.2025г.)
6. Электронная библиотека [https://www.books-up.ru/](http://www.books-up.ru/) (дата обращения: 05.03.2025г.)
7. Электронно-библиотечная система [https://e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/) (дата обращения: 05.03.2025г.)
8. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 05.03.2025г.)
9. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
10. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
11. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)

12. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
13. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
14. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
15. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)	1
Система чрезкожного мониторирования газового состава крови «ТСМЧ» производство « Radiometer»	1
Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями	1
Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Sistesms Information Technologies	1
Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями	1
Устройство для обогрева инфузионных растворов	1
Аспиратор для новорожденных	1
Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000	1
Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART	1
Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334	1
Электронные весы для новорожденных В1 – 15	1
Молокоотсос электронный Medela Minielectric	1
Шприц инфузионный насос Перфузор компакт	1
Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров	1
Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»	1
Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01	1

Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями	1
Неинвазивный транскутантный анализатор гипербилирубинемии Билитест 2000	1
Система фототерапии для новорожденных «Билибланкет Плюс» с принадлежностями	1
Глюкометр портативный Accu – Chek Performa Nana	1
Палатка кислородная АК 2 (ФГУП)	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра неонатологии и педиатрии	Кабинет зав. кафедрой 3177	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	18,6
Кафедра неонатологии и педиатрии	Учебная аудитория 3189	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	18,3
Кафедра неонатологии и педиатрии	Учебная аудитория 1205	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	19,2
Кафедра неонатологии и педиатрии	Лаборантская	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	10,1
Кафедра неонатологии и педиатрии	Конференцзал 4209	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	181,7
Кафедра неонатологии и педиатрии	Кабинет зав. кафедрой 3177	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	18,6
Кафедра неонатологии и педиатрии	раздевалка	ул. Остужева д.29	5,1

Кафедра неонатологии и педиатрии	учебная комната	ул. Остужева д.29	18,6
Кафедра неонатологии и педиатрии	лаборантская	ул. Остужева д.29	18,3
Кафедра неонатологии и педиатрии	кабинет профессора	ул. Остужева д.29	36,4
Кафедра неонатологии и педиатрии	коридор	ул. Остужева д.29	35,2
Кафедра неонатологии и педиатрии	туалет	ул. Остужева д.29	2