

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2024 19:49:23
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от «14» мая 2024 г.
декан ФПКВК
Е. А. Лещева
14.05. 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Инфекционные болезни в амбулаторной практике»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – поликлинической терапии
всего 36 часов (1 зачётная единица)
контактная работа: 20 часов
- практические (клинические) занятия 16 часов
- внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов
контроль: зачет 4 часа**

**Воронеж
2024 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача общей практики (семейного врача), способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики (семейного врача), необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым;
- ✓ оказанию первичной медико-санитарной помощи детям;
- ✓ проведению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза;
- ✓ лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и контролю его эффективности и безопасности;
- ✓ проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов, перенесших инфекционные заболевания, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- ✓ оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в неотложной и экстренной формах;
- ✓ оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях;
- ✓ оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях женщинам в период беременности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

2.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) при инфекционных заболеваниях;
- ✓ объективным клиническим обследованием (осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией) пациента по системам организма и отдельных органов, выявлением

- физиологических и патологических симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста;
- ✓ формулировкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста;
 - ✓ проведением диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
 - ✓ применением медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов, в том числе пробы Манту, диаскинтеста для диагностики инфекционных заболеваний и туберкулеза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
 - ✓ направлением пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
 - ✓ установлением заключительного диагноза при инфекционных заболеваниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания при инфекционных болезнях у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента с инфекционными заболеваниями по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по инфекционным болезням;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования инфекционных болезней человека в различные периоды онтогенетического развития;
- ✓ основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования при инфекционных заболеваниях, их интерпретацию в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся инфекционных заболеваний и (или) состояний у пациентов;
- ✓ оценку эффективности и безопасности диагностических методов, используемых для постановки диагноза инфекционных заболеваний, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- ✓ принципы классификации заболеваний, формулировку заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (МКБ);
- ✓ основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению при инфекционных заболеваниях;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований при инфекционных заболеваниях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.2 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности:

Владеть:

- ✓ разработкой плана лечения пациентов и индивидуальным подходом к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ назначением пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических инфекционных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ назначением немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях;
- ✓ проведением мониторинга эффективности лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания;
- ✓ направлением пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ направлением пациентов с инфекционными заболеваниями в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях;
- ✓ лечением пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара;
- ✓ оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам с хроническими инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара.

Уметь:

- ✓ определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в условиях стационара;
- ✓ проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при инфекционных заболеваниях;
- ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при инфекционных заболеваниях;
- ✓ предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания при инфекционных заболеваниях;
- ✓ проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации;
- ✓ назначать немедикаментозное лечение пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи при хронической инфекционной патологии.

Знать:

- ✓ классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;
- ✓ фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, используемых в терапии инфекционных заболеваний, особенности при беременности и лактации;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения при инфекционных заболеваниях;
- ✓ клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов, используемых в терапии инфекционных заболеваний;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при инфекционных заболеваниях;
- ✓ методы и методики немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ✓ определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме при инфекционных заболеваниях;
- ✓ клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым при инфекционных заболеваниях;
- ✓ медицинские показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.

2.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность:

Владеть:

- ✓ методикой выявления пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации санаторно-курортного лечения;
- ✓ методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ;
- ✓ методикой направления пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;

- ✓ методикой оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ✓ методикой оценки способности пациента с инфекционным заболеванием осуществлять трудовую деятельность.

Уметь:

- ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- ✓ контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;
- ✓ оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов с инфекционными заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента с инфекционным заболеванием в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;
- ✓ оценивать способность пациента с инфекционным заболеванием осуществлять трудовую деятельность.

Знать:

- ✓ порядок организации медицинской реабилитации взрослых с инфекционными заболеваниями;
- ✓ порядок организации санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях;
- ✓ признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного инфекционным заболеванием и (или) состоянием;
- ✓ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с инфекционными заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- ✓ мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, имеющих инфекционное заболевание, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению;
- ✓ характеристику способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- ✓ критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода при инфекционных заболеваниях.

2.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Владеть:

- ✓ методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- ✓ методикой организации и проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления инфекционных заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами;
- ✓ методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- ✓ методикой назначения профилактических мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней;
- ✓ методикой оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
- ✓ методикой проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;
- ✓ методикой контроля за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ✓ методикой осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучения пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья;
- ✓ методикой оценки эффективности профилактической работы с пациентами.

Уметь:

- ✓ проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления инфекционных заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами;
- ✓ назначать профилактические мероприятия пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;
- ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях и показания для направления к врачу-специалисту;
- ✓ проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- ✓ осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами.

Знать:

- ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, в т.ч. при инфекционных заболеваниях;
- ✓ формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике инфекционных заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни;
- ✓ современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;
- ✓ факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных инфекционных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.
- ✓ противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях;
- ✓ принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья;
- ✓ порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.

2.5 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:

Владеть:

- ✓ методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях;
- ✓ методикой распознавания состояний, представляющих угрозу жизни при инфекционных заболеваниях, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ методикой оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при инфекционных заболеваниях;
- ✓ методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях.

Уметь:

- ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни при инфекционных заболеваниях, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при инфекционных заболеваниях.

Знать:

- ✓ методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя при оказании помощи в экстренной и неотложной форме пациенту с инфекционным заболеванием;
- ✓ методику физикального исследования при оказании помощи в экстренной и неотложной форме пациенту с инфекционным заболеванием;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.6 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях

Владеть:

- ✓ методикой сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования беременных женщин с инфекционными заболеваниями;
- ✓ методикой применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов инфекционных заболеваний в период беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ методикой лечения инфекционных заболеваний в период беременности;
- ✓ методикой профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности;
- ✓ методикой установления предварительного и заключительного основного диагноза инфекционного заболевания с учетом МКБ в период беременности.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления инфекционного заболевания в период беременности; определять показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях в период беременности, организовать госпитализацию;
- ✓ проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение инфекционных заболеваний у пациенток в период беременности;
- ✓ организовать проведение мер профилактики инфекционных заболеваний в период беременности;
- ✓ проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции у пациентов с инфекционными заболеваниями.

Знать:

- ✓ экстрагенитальные, в т.ч. инфекционные, заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности;
- ✓ основные методы диагностики пациентов инфекционных заболеваний в период беременности;
- ✓ применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях пациентам в период беременности.

2.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины

Владеть:

- ✓ методикой составления плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи;
- ✓ методикой ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов;
- ✓ методикой руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведением внутреннего аудита в общей врачебной практике;

- ✓ методикой использования специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- ✓ методикой проведения анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории;
- ✓ методикой организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работ при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- ✓ методикой направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного инфекционным заболеванием, на медико-социальную экспертизу;
- ✓ методикой направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
- ✓ методикой принятия решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины;
- ✓ методикой консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий;
- ✓ методикой дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с инфекционным заболеванием на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы;
- ✓ методикой организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь при инфекционных заболеваниях в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.

Уметь:

- ✓ организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу при инфекционных заболеваниях в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара;
- ✓ вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;
- ✓ проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача) по ведению больных с инфекционной патологией: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертную оценку качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- ✓ применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине);

- ✓ проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий;
- ✓ работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации;
- ✓ осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь при инфекционных заболеваниях в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях;
- ✓ основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу при инфекционных заболеваниях;
- ✓ порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента при инфекционных заболеваниях;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при инфекционных заболеваниях;
- ✓ правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике;
- ✓ правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий;
- ✓ коммуникативную компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- ✓ основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- ✓ правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь при инфекционных заболеваниях в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.

2.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара:

Владеть:

- ✓ методикой сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том

числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя при инфекционных заболеваниях;

- ✓ методикой направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-инфекционисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ методикой проведения профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы;
- ✓ методикой направления детей и подростков для обследования на туберкулез, составления плана проведения пробы Манту и (или) диаскинтеста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

Уметь:

- ✓ устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем), осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с инфекционным заболеванием и (или) состоянием (и/или его законного представителя);
- ✓ направлять детей с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту, диаскинтеста и других методов обследования на туберкулез;

Знать:

- ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации;
- ✓ федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее;
- ✓ должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении;
- ✓ методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов;
- ✓ профилактические мероприятия у детей при инфекционных заболеваниях: профилактические осмотры, диспансеризацию, иммунизацию;
- ✓ методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам профилактики инфекционных болезней;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
--	--	--

	компетенций)	
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента с инфекционным заболеванием осуществлять трудовую деятельность
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
		ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях
		ИД-7 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
		ИД-8 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-2. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	ИД-1 _{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача общей практики (семейного врача):

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	8	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	8
			А/02.8	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	8
			А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	8
			А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	8
			А/05.8	Оказание медицинской помощи внеотложной и экстренной форм	8
			А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	8
			А/07.8	Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	8
			А/08.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	8

				находящегося в распоряжении медицинского персонала	
В	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	8	В/01.8	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач общей практики (семейный врач)» проект приказа от 27 ноября 2018 года

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым								Оказание первичной медико-санитарной помощи детям
	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности реабилитационных программ пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-2									+

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»	
	Распространенные инфекционные болезни в амбулаторной практике	Социально значимые инфекционные болезни в амбулаторной практике
Общая врачебная практика (семейная медицина)	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+
Педагогика	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+
Психологические аспекты ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине) (пациентоориентированность)	+	+
Гериатрия	+	+
Педиатрия		+
Реабилитация	+	+

Паллиативная медицина	+	+
Лабораторные исследования в общей врачебной практике	+	+
Лабораторная диагностика неотложных состояний в общей врачебной практике (семейной медицине)	+	+
Основы рационального питания в амбулаторной практике	+	+
Инфекционные болезни в амбулаторной практике	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Кишечные инфекции: холера, шигеллез, сальмонеллез: профилактика, диагностика, тактика ведения пациента в амбулаторных условиях		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Практические навыки
2.	Герпесвирусные инфекции и ЦМВ-инфекция в амбулаторной практике: профилактика, диагностика, тактика ведения пациента.		4		4		
3.	Туберкулез: профилактика, диагностика, тактика ведения пациента в амбулаторных условиях		4		4		

4.	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Профилактика, ранняя диагностика, тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом)		4		4	8	
10.	Зачет			4		4	

7.2 Тематический план практических (клинических) занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1.	Кишечные инфекции: холера, шигеллезы, сальмонеллез: профилактика, диагностика, тактика ведения пациента в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Показания к госпитализации. Показания к консультации узких специалистов. Лечение в амбулаторных условиях. Карантинные мероприятия. Работа в очаге холеры. Профилактика холеры (СП 3.1.1.2521-09), профилактика шигеллезов, сальмонеллеза (СП 3.1.1.3108-13). Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2.	Герпесвирусные инфекции и ЦМВ-	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная	4	В Т	текущий промежуточный

	инфекция в амбулаторной практике: профилактика, диагностика, тактика ведения пациента		диагностика. Осложнения. Показания к госпитализации. Показания к консультации узких специалистов. Лечение в амбулаторных условиях. Профилактика (СП 3.1.3525-18). Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.		З А	
3.	Туберкулез: профилактика, диагностика, тактика ведения пациента в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-1, ПК-2	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Туберкулинодиагностика (проба Манту), диаскинтест у взрослых и детей. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Тактика ведения пациента в амбулаторных условиях. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности. Показания к направлению на МСЭ. Паллиативная помощь при туберкулезе.	4	В Г З А	текущий промежуточный
4.	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Профилактика, ранняя диагностика, тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом)	УК-1, ПК-1	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Тактика ведения пациента в амбулаторных условиях. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности. Показания к направлению на МСЭ. Паллиативная помощь при ВИЧ-инфекции. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции: этиология, клиническая картина. Клиническая картина, профилактика, диагностика, лечение в амбулаторных условиях. Показания к консультации специалистов, показания к госпитализации.	4	В Г З А	текущий промежуточный

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора
ЗАНЯТИЕ: «Герпесвирусные инфекции и ЦМВ-инфекция в амбулаторной практике: профилактика, диагностика, тактика ведения пациента»

Компетенции: УК-1, ПК-1

Задание 1. Укажите правильные ответы:

1. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) ремантадин
- 2) ацикловир
- 3) цефтриаксон
- 4) метронидазол
- 5) азидотимидин

2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ПРИ ПОРАЖЕНИИ КОЖИ ПРИ ПРОСТОМ ГЕРПЕСЕ ПРОВОДЯТ С

- 1) корью
- 2) скарлатиной
- 3) краснухой
- 4) ветряной оспой
- 5) рожей

3. ДЛЯ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО МЕНИНГОЭНЦЕФАЛИТА ХАРАКТЕРНО

- 1) поражение затылочной области
- 2) поражение мозжечка
- 3) поражение тимуса
- 4) поражение лобно-височной области
- 5) характерной зоны поражения нет

4. ДЛЯ ОСТРОГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА ХАРАКТЕРНО

- 1) постепенное начало
- 2) безболезненность слизистой ротоглотки
- 3) везикулы с серозным содержимым на слизистой оболочке ротоглотки
- 4) отсутствие лихорадки
- 5) отсутствие высыпаний на слизистой ротоглотки

5. ВЫСЫПАНИЯ ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ 1 ТИПА РАСПОЛАГАЮТСЯ

- 1) поражения кожи в области носолabiaльной зоны
- 2) поражения кожи в области шеи

- 3) поражения кожи рук
- 4) поражения кожи живота
- 5) поражения кожи в области боковых отделов живота

6. ВИРУС ПРОСТОГО ГЕРПЕСА ВНЕ ПЕРИОДА ОБОСТРЕНИЯ РАСПОЛАГАЕТСЯ В КЛЕТКАХ

- 1) печени
- 2) сердца
- 3) иммунной системы
- 4) мозга
- 5) периферических ганглиев

7. ПРЕПАРАТ И ЕГО ДОЗЫ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ 3 ТИПА

- 1) ацикловир 0,2 x 3 раза
- 2) ацикловир 0,8 x 3 раза
- 3) ацикловир 0,2 x 5 раз
- 4) ацикловир 0,2 x 5 раза
- 5) ацикловир 0,8 x 5 раз

8. ВИРУС ГЕРПЕСА 5 ТИПА ВЫЗЫВАЕТ

- 1) ветряную оспу
- 2) ЦМВ-инфекцию
- 3) опоясывающий лишай
- 4) синдром хронической усталости
- 5) инфекционный мононуклеоз

9. ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ МОНОНУКЛЕОЗЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗЕВЕ НОСЯТ ХАРАКТЕР

- 1) везикулезных высыпаний на слизистой
- 2) фарингита
- 3) изменений в зеве нет
- 4) выраженного диффузного отека с гиперемией
- 5) ангины

10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ МОНОНУКЛЕОЗЕ

- 1) отек гортани
- 2) отек мозга
- 3) миокардит
- 4) отек легких
- 5) гломерулонефрит

Эталоны ответов:

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	2	6	5
2	4	7	5
3	4	8	2
4	3	9	5
5	1	10	3

Задание 2. Заполните таблицу «Дифференциальная диагностика герпетической инфекции»

Клинические признаки	ГИ	Ветряная оспа	Опоясывающий герпес	Герпангина (энтеровирусная)	Пиодермия
<i>Начало</i>					
<i>Продолжительность лихорадки</i>					
<i>Экзантема</i>					
<i>Локализация</i>					
<i>Особенности течения</i>					

Задание 3. Решите профессиональную задачу.

Компетенции : УК-1, ПК-1

Больная О., 62 года, заболела внезапно: возникли озноб, головная боль, чувство сильного жжения в подлопаточной области, резкие боли при дыхании в этой области. Самостоятельно принимала аспирин, антибиотики - облегчения не наступило. На 4-ый день болезни вызвала обратилась к врачу общей практики.

При осмотре - состояние средней тяжести. Сознание ясное. Температура тела 38°C. Слизистые глотки нормальной окраски. На коже спины, в левой подлопаточной области,

на отечном и гиперемизированном участке кожи - группы пузырьков, наполненные серозным содержимым. В легких везикулярное дыхание. ЧДД 17 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс-90 уд/мин., ритмичный. АД-130/80 мм.рт.ст. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень, селезенка не увеличены. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. Стул, диурез (со слов) без особенностей.

Общий анализ крови: Эр.- $3,4 \times 10^{12}$ /л, Нв-140г/л, Лц.- $5,8 \times 10^9$ /л, Эоз-1, П-8, С-39, Лм-47, Мон-5, СОЭ-15 мм/час.

Общий анализ мочи: уд.вес-1020, ед. лейкоциты в п/зрения.

Предварительный диагноз:

Сведения, которые необходимо выяснить из эпид. анамнеза:

Заболевания, между которыми следует провести дифференциальный диагноз:

План обследования:

Тактика врача общей практики:

Лечение:

Противоэпидемические мероприятия в очаге:

**7.5 Тематический план
внеаудиторной самостоятельной работы**

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оцениван ия	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1.	Кишечные гельминтозы: аскаридоз, описторхоз, дифиллоботриоз.	УК-1, ПК-1	Определение, этиология, эпидемиология, классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика в амбулаторной практике. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2.	Брюшной тиф	УК-1, ПК-1	Определение, этиология, эпидемиология, классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение, профилактика. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3.	Чума	УК-1, ПК-1	Определение, этиология, эпидемиология, классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, химиопрофилактика. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4.	Сибирская язва	УК-1, ПК-1	Определение, этиология, эпидемиология, классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение, профилактика. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности.	4	В Т З А	текущий промежуточный

7.6 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

1. Факторы, влияющие на развитие кишечных инфекций.
2. Эпидемиологические особенности холеры.
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
4. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний.
5. Роль российских ученых в изучении инфекционных заболеваний.
6. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере чумы.
7. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области.
8. Правовые аспекты при инфицировании ВИЧ-инфекцией, личная профилактика медицинских работников.
9. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
10. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней.
11. Современные методы лабораторной диагностика инфекционных болезней.
12. Основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания при инфекционных заболеваниях.
13. История развития туберкулинодиагностики в России.
14. Паразитарные кишечные заболевания в Воронежской области.
15. Особенности паллиативного лечения при ВИЧ-инфекции и туберкулезе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

1. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с инфекционным заболеванием, анализа полученной информации.
2. Методика физикального обследования пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретации его результатов.
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при туберкулезе.
4. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при туберкулезе.
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при холере.
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при шигеллезах.
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при сальмонеллезе.
8. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при герпетических инфекциях (в том числе при инфекционном мононуклеозе).
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ВИЧ-инфекции.
10. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ЦМВ-инфекции.
11. Методика организации профилактических мероприятий в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
12. Методика организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни в амбулаторной практике» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни в амбулаторной практике»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни в амбулаторной практике» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни в амбулаторной практике» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Инфекционные болезни в амбулаторной практике»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
6.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
7.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
8.	работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
9.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни в амбулаторной практике»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.
2. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области : учебное пособие / А. И. Каспина, В. А. Исаков, А. В. Силин [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 72 с. – ISBN 9785299009361. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gerpesvirusnaya-infekciya-osobennosti-proyavlenij-v-chelyustno-licevoj-oblasti-6540437/>. – Текст: электронный.
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 848 с. : ил. ISBN 978–5–9704–5608–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>. – Текст: электронный.
4. Лекции по ВИЧ–инфекции / В. В. Покровский, Н. Н. Ладная, Д. Е. Киреев [и др.] ; под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–4374–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>. – Текст: электронный.
5. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5627–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>. – Текст: электронный.
6. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 120 с. – DOI 10.33029/9704-5991-1-TUB-2021-1-120. – ISBN 978–5–9704–5991–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>. – Текст: электронный.
7. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5490–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. – Текст: электронный.
8. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 352 с. – DOI 10.33029/9704-6733-6-SIM-2022-1-352. – ISBN 978–5–9704–6733–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html>. – Текст: электронный.
9. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Шубелко, И. Н. Пашкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 344 с. – DOI 10.33029/9704-6856-2-NIMV-2022-1-344. – ISBN 978–5–9704–6856–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html>. – Текст: электронный.
10. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – Москва : Литтерра, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0340–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>. – Текст: электронный.
11. Клинические рекомендации Цитомегаловирусная болезнь у взрослых https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/565_1
12. Клинические рекомендации Брюшной тиф (инфекция, вызванная Salmonella Typhi) у взрослых https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/494_2
13. Клинические рекомендации Вич-инфекция у беременных https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/717_1

14. Клинические рекомендации Сальмонеллез у взрослых
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/700_2
15. Клинические рекомендации Туберкулез у взрослых
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/16_2
16. Клинические рекомендации Туберкулез у детей
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/507_2
17. Методические руководство Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции
<https://apicr.minzdrav.gov.ru/Files/recomend/%D0%9C%D0%A0101.PDF>
18. Постановление от 28 января 2021 года N 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6560IO>

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Инфекционные болезни в амбулаторной практике	Учебная аудитория (комната №1), для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 24 Договор № 31-24/17 от 01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2024 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения.
		Учебная аудитория (комната №2), для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 24 Договор № 31-24/17 от 01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	
		Учебная аудитория (комната №3), для проведения занятий семинарского и типа,	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт.,	

		индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 24 Договор № 31-24/17 от 01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно	компьютеры – 1 шт	Используется более 12 лет. <ul style="list-style-type: none"> Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2024 по 31.12.2024. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2024. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квazar» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2024 по 31.12.2024. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
		Учебная аудитория (комната №2) , для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., Студенческая 12А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	
		Учебная аудитория (комната №3) , для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	
		Учебная аудитория (комната № 4,4.1) для самостоятельной работы обучающихся , с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12 А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 14 шт	

Разработчики:

зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А. Пашкова, доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук И.С. Добрынина,

доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук О.С. Посметьева

Рецензенты:

заместитель министра здравоохранения Воронежской области, доктор мед. наук, профессор Н.Е. Нехаенко;

проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор мед. наук, профессор А.В. Будневский.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии 18 апреля 2024 года, протокол № 18.

**РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу дисциплины
«Инфекционные болезни в амбулаторной практике»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни в амбулаторной практике» по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 г. № 562).

Рабочая программа отражает современные тенденции развития науки. В результате освоения программы по дисциплине "Инфекционные болезни в амбулаторной практике", врач будет готов оказать помощь больным, анализировать ситуацию и принимать организационные решения.

В рабочую программу включены все основные разделы, изучаемые в дисциплине "Инфекционные болезни в амбулаторной практике". Приводится перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть врач, изучая дисциплину "Инфекционные болезни в амбулаторной практике". Содержание программы структурировано по разделам, приводится содержание дисциплины, формы контроля и список рекомендуемой литературы.

Рабочая программа по дисциплине "Инфекционные болезни в амбулаторной практике" по специальности 31.08.54 «Инфекционные болезни в амбулаторной практике» детально проработана и является профессиональным руководством для обучения ординаторов указанной специальности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине "Инфекционные болезни в амбулаторной практике" по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» полностью соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 г. № 562. Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ.

Рецензент:

заместитель министра здравоохранения
Воронежской области, доктор мед. наук, профессор

Н.Е. Нехаенко

**РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу дисциплины
«Инфекционные болезни в амбулаторной практике»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни в амбулаторной практике» по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 г. № 562).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства, составлена для формирования медицинских знаний, умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовки врача, обладающего клиническим мышлением.

В рабочей программе приведен перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры по дисциплине "Инфекционные болезни в амбулаторной практике" а также перечень знаний, умений и навыков врача общей практики по дисциплине "Инфекционные болезни в амбулаторной практике", обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рабочая программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень: контрольных вопросов и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине "Инфекционные болезни в амбулаторной практике" по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» полностью соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 г. № 562. Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ.

Рецензент:

проректор по научно-инновационной деятельности,
заведующий кафедрой факультетской терапии,
доктор мед. наук, профессор

А.В. Будневский