

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 15:24:15
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по эпидемиологии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	эпидемиологии
курс	6
семестр	11
лекции	4 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часов (В семестр)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	29 (час)
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии 19 марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой - д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Рецензенты:

заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Степкин

заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н. доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 Педиатрия ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «23» апреля 2024 г., протокол № 4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» являются:

- подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины;
- ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

Задачи изучения эпидемиологии

- Изучение предмета эпидемиологии, общих закономерностей развития эпидемического процесса, актуальных вопросов частной эпидемиологии инфекционных болезней.
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в медицинских организациях и в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование представлений о принципах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди детского населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Учебная дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» относится к обязательной части блока № 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-биология

знания: основные понятия и законы биологии; структура клетки, размножение и наследственность; эволюция организмов; основы биологической экологии

умения: использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости.

навыки: владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека.

-микробиология, вирусология

знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы; иммунную систему; принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.

умения: проводить анализ микробных сообществ, понимать механизмы работы иммунной системы, интерпретировать результаты микробиологических и иммунологических экспериментов.

навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.

-инфекционные болезни у детей

знания: план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детей; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.

умения: оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации.

навыки: опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных детей, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

-гигиена, гигиена детей и подростков

знания: охрана здоровья; устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний; принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания; научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания,

обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований; разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний; принципами гигиенического обучения и воспитания; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

-организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика

знания: основные принципы охраны здоровья населения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; систему законодательства об охране здоровья граждан; правовое положение медицинских и фармацевтических работников; общий порядок оказания медицинской помощи; понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная); роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий; понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации; принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности; виды статистических таблиц, требования к их составлению; структуру медицинской статистики, ее основные понятия; основные демографические термины; методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

умения: применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности; анализировать права граждан в области

охраны здоровья; использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классифицировать факторы риска для здоровья; применять стратегии профилактики в здравоохранении; формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем.

навыки: владеть методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем; основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ; основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; принципами и методами организации медицинской помощи детям; методами сбора, обработки, оценки медико-статистической информации, методами расчета и анализа показателей заболеваемости, анализа деятельности медицинских организаций

Освоение дисциплины «Эпидемиология» необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре и аспирантуре по выбранной специальности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского и подросткового населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; показатели здоровья населения, в т.ч. детей и подростков; факторы, формирующие здоровье граждан;

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; при стихийных бедствиях.

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения.

Владеть:

- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней.
- правильным ведением медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК 1.</small> <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <small>УК 1.</small> <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <small>УК 1.</small> <i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <small>УК 1.</small> <i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <small>УК 1</small> <i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 1 <small>УК-3</small> <i>Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</i> ИД 2 <small>УК-3</small> <i>Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач</i> ИД 3 <small>УК-3</small> <i>Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</i> ИД 4 <small>УК-3</small> <i>Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</i> ИД 5 <small>УК-3</small> <i>Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</i>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИД 1 <small>УК-4</small> <i>Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</i>

	технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД 2_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</i> <i>ИД 4_{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД 1_{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> <i>ИД 2_{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> <i>ИД 3_{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД 1_{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</i> <i>ИД 2_{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i> <i>ИД 3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</i> <i>ИД 4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными</i>

		<i>лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</i>
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>ИД 2_{ОПК-2} Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД 3_{ОПК-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД 4_{ОПК-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>ИД 2_{ОПК-6} Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</i>
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИД-1_{ОПК-10} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности. ИД-2_{ОПК-10} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</i>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<i>ИД 4 ПК-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей</i> <i>ИД 5 ПК-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2,0 зачетных единицы

	Раздел учебной дисциплины	Се м е ст р	Не де ля се м е ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекци и	Практ. занятия	Семинар ы	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	11		4	20		17	КВ, Т, СЗ, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	11			16		12	КВ, Т, СЗ, зачет
	Зачет	11						3
	Всего			4	36		29	3
	Итого: 72ч							

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История эпидемиологии. Общая эпидемиология. Этапы развития. Предмет эпидемиологии. Эпид. исследования. Учение об эпидемическом процессе.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс	2 в moodle
2	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по иммунопрофилактика инфекционных и не инфекционных заболеваний	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация прививочной работы. Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.	2 в moodle
ИТОГО:				4

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	История эпидемиологии. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация. Вклад отечественных ученых в развитие науки.	Изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Дизайн и этапы эпидемиологических исследований; Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз; Основные характеристики эпидемического процесса. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ.	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины. Анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики	4,0
2	Учение об эпидемическом процессе.	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при	Определение понятия «эпидемиологический процесс».	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия,	4,0

		антропонозах, зоонозах, сапронозах	<p>Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса.</p> <p>Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм, и их характеристика.</p> <p>Теории эпидемического процесса</p>	<p>(антропонозы, зоонозы и сапронозы)</p> <p>Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса.</p> <p>Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации</p>	<p>определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний</p>	
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	<p>Основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов;</p> <p>дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика</p>	<p>Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства;</p> <p>Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации;</p> <p>Значение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций;</p> <p>Этапы обработки медицинского инструментария и контроль</p>	<p>Использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий;</p> <p>разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах</p>	4,0

			современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль качества стерилизации	качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского инструментария	
4	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии. История иммунопрофилактики.	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности современных условиях	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация прививочной работы. Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.	Сущность и цели вакцинопрофилактики. Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организацию прививочной работы. Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Критерии безопасности вакцинации населения. Правовые и этические основы иммунопрофилактики.	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой. Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики. Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику детей и подростков. Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики. Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики.	4,0

5	<p>Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противоэпидемиологическая работа детской поликлиники.</p>	<p>Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в детской поликлинике и ДДО</p>	<p>Противоэпидемиологическая работа на педиатрическом участке: организация вакцинопрофилактики, место лечения и профилактики в работе педиатра, профилактика гельминтозов. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемиологический режим ДДО. Функции врача-педиатра, работающего в ДДО по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Структуру профилактических и противоэпидемиологических мероприятий на участке: организация вакцинопрофилактики, методы лечения и профилактики. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемиологический режим ДДО. Функции врача-педиатра, работающего в ДДО по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемиологические мероприятия. Проводить эпидемиологическое расследование при инфекциях с различными механизмом передачи.</p>	4,0
6	<p>Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП.</p>	<p>Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за ИСМП, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическим и особенностями.</p>	<p>Общая характеристика инфекций, с контактным механизмом передачи и ИСМП (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и</p>	<p>Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП. Этиологическую структуру ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Факторы риска заболевания пациентов и основные</p>	<p>Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП. Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью</p>	4,0

	<p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии.</p>	<p>Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП и инфекций с контактным механизмом передачи.</p>	<p>социальная значимость). Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Условия реализации контактного механизма передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов у детей и подростков. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Медицинские отходы в МО. Работа в эпидемическом очаге инфекции.</p>	<p>клинические проявления ИСМП. Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в МО педиатрического профиля. Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП. Основные направления профилактики, способы сбора и обеззараживания медицинских отходов. Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при контактных инфекциях. Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи.</p>	<p>выявления факторов риска. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП и антропонозах с контактным механизмом передачи. Дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с контактным механизмом передачи.</p>	
--	---	--	--	--	---	--

7	<p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии. Профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).</p>	<p>Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний;</p>	<p>Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации фекально-орального механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции. Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического</p>	<p>Особенности эпидемического процесса при фекально-оральных инфекциях у детей и подростков. Дифференциальные признаки вспышек кишечных инфекций различного генеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.</p> <p>Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях.</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаях инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	4,0
---	---	---	---	--	--	-----

			надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний	Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, функции педиатрической службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.		
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной	Особенности эпидемического процесса при воздушно-капельных инфекциях у детей и подростков. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при воздушно-капельных инфекциях; Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Проводить эпидемическое расследование при воздушно-капельных инфекциях. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаях	4,0

			<p>группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.</p>	<p>случаев инфекционных заболеваний.</p>	<p>инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	
9	<p>Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС</p>	<p>Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления противоэпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов и сапронозов.</p>	<p>Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами и сапронозами, функции педиатрической службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия. Оценивать причины ЧС. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении ЧС на различных уровнях (государственном, региональном, местном). Планировать проведение профилактических мероприятий при ЧС и в военное время.</p>	4,0

			<p>Основные принципы и задачи противоэпидемиологического обеспечения населения в ЧС. Биологическое оружие. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах боевых действий и ЧС. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемиологических мероприятий, основные задачи и принципы их использования</p>	<p>районах военных действий, стихийных бедствий и катастроф. Структуру и содержание профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при ЧС и в военное время. Характеристику сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемиологических мероприятий при ЧС и в военное время. Задачи биологической разведки.</p>		
	ИТОГО:					36
	Зачетное занятие					3

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
История эпидемиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое	3,0

педиатрии. История иммунопрофилактики.	демонстрационным материалом	оценке эффективности и безопасности в современных условиях	обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	
Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий в детской поликлинике и ДДО	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за ИСМП, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями. Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП и инфекций с контактным механизмом передачи.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии. Профилактика паразитарных	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний;	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0

болезней (протозоозов и гельминтозов).				
Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций,	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0
ИТОГО				29

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции									Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК 1	УК 3	УК4	УК8	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 6	ОПК1 0	ПК1	
Раздел 1	41,0										
Тема 1	11,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 2	7,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 3	7,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 4	9,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 5	7,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Раздел 2	28,0										
Тема 6	7,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 7	7,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 8	7,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Тема 9	7,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Зачетное занятие	3										
Итого	72										

Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02. педиатрия реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02. педиатрия

Контрольные вопросы

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии .
2. Структура эпидемиологической ситуации в России. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Классификационные признаки и классификации инфекционных болезней Л.В. Громашевского и Б.Л. Черкасского.
3. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
4. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». Причинная обусловленность болезней
5. Эпидемиологический метод. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения. Уровни доказательности различных эпидемиологических исследований.

6. Описательные эпидемиологические исследования. Основные приемы. Интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости. Область применения, достоинства и недостатки.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Основные приемы (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»). Область применения, достоинства и недостатки.
8. Эпидемиологический эксперимент. Рандомизированные клинические контролируемые испытания. Организационные особенности формирования групп для клинического исследования .
9. Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского. Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Схемы развития эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах.
10. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Препосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации.
11. Характеристика проявлений эпидемического процесса (эндемические и экзотические болезни). Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
12. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада». Природные и антропоургические очаги .
13. Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции. Эпидемиологическая опасность источников инфекции.
14. Механизмы передачи микроорганизмов как основа эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Определения. Фазность механизмов передачи.
15. Восприимчивость организма. Виды иммунитета, естественные и искусственные пути его формирования. Иммунная прослойка, значение коллективного иммунитета в развитии эпидемического процесса.
16. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификации. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости болезней.
17. Основы организации противоэпидемической работы. Организационная структура системы противоэпидемической защиты населения. Структура системы управления эпидемическим процессом.
18. Структура и содержание профилактических мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни.
19. Противоэпидемическая система. Эпидемиологический надзор и контроль. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Система эпидемиологического мониторинга на разных уровнях эпидемического процесса.
20. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
21. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней .
22. Международные медико-санитарные правила. Карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение. Иммунопрофилактика. Санитарная охрана территории Российской Федерации.
23. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции. Стерилизация. Современные методы дезинфекции.
24. Медицинская дезинсекция и дератизация. Определение, виды и методы. Нормативно-законодательные акты. Борьба с педикулезом.
25. История вакцинопрофилактики. Эпидемиологические принципы и особенности иммунопрофилактики на современном этапе глобальности эпидпроцесса. Расширенная программа иммунизации .

26. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовые основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
27. Приказ Минздрава России об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок.
28. Виды профилактических прививок. Организационно-методические принципы прививочного дела. Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь».
29. Классификация иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к современным иммунобиологическим лекарственным препаратам. Типы вакцин, критерии качества.
30. Показания для проведения прививок. Противопоказания для проведения прививок. Побочные проявления после иммунизации (ПППИ): определение понятий, классификация.
31. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение ИСМП, внутрибольничной инфекции. Эпидемиологическая структура ИСМП в России и в мире. Факторы, способствующие росту, предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации.
32. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий.
33. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности эпидемиологии и профилактики в родовспомогательных стационарах.
34. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности эпидемиологии и профилактики в хирургических стационарах.
35. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности эпидемиологии и профилактики в детских стационарах.
36. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий. Средства защиты медицинского персонала от заражения.
37. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации многоразового инструментария
38. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация. Алгоритм действий медицинских работников при аварийной ситуации при работе с колющими (режущими) инструментами
39. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Биологическая разведка. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
40. Биотерроризм, биологическая опасность, основные способы применения биологического оружия. Режимно-ограничительные мероприятия.
41. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования
42. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники
43. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционных мероприятия в детских дошкольных учреждениях. Профилактика гельминтозов в ДДО
44. Требования к приему детей в дошкольные образовательные учреждения. Требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей

61. Неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Дифференциально-диагностические признаки вспышек различного происхождения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
62. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека.
63. Энтеробиоз. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
64. Легионеллёз. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
65. Столбняк. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
66. Гепатит В, Д. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
67. Гепатит С. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
68. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
69. Бешенство. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
70. Болезнь Лайма. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
71. Коронавирусная инфекция. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
72. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
73. Лихорадка Западного Нила. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
74. Туляремии. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Типизация очагов.
75. Чума. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
76. Сибирская язва. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Виды самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1	11	Общая эпидемиология	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	17
2	11	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	12
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ				29

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Общие и частные вопросы эпидемиологии в педиатрии: Рабочая тетрадь по эпидемиологии, рекомендована ЦМС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 20.10.2016, протокол № 1. г. Воронеж, 2016, 176 с.	Мамчик Н.П. и др.	М., 2016.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	С е м е с т р	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	11	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология.	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию	10 50 3 3	2 Неогранич. 12 15
2	11	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию	10 50 3 3	2 Неогранич. 12 15

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основным предметом эпидемиологии является: <ol style="list-style-type: none"> 1. популяция человека; 2. здоровье населения; 3. заболеваемость профессиональными болезнями; 4. заболеваемость любыми болезнями. 2. Облигатные паразиты – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; 2. паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; 3. паразиты, всегда вызывающие заболевание; 4. паразиты, свободно живущие во внешней среде. <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Термин «эпидемиология» используется для обозначения: <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; 2. науки о здоровье населения; 3. суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; 4. науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека. 4. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека, в частности, означает:
----------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения); 2. изучение популяции человека в качестве основного предмета; 3. выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших. <p>5. Предметную область эпидемиологии, в частности, составляют :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями; 2. здоровье населения; 3. явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.); 4. различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.) <p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>6. Эпидемической считают заболеваемость, которая :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не превышает 1:100 000 населения в год; 2. не превышает уровень, обычный для данной местности; 3. достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории; 4. нехарактерна для данной территории. <p>7. Экзотические инфекции – это инфекционные :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. болезни, несвойственные данной местности; 2. болезни, постоянно существующие на данной территории; 3. вирусные болезни, распространяемые членистоногими; 4. болезни, передающиеся контактным путем. <p>8. Заболевание, при котором источником является только человек):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зоонозное; 2. антропонозное; 3. сапронозное; 4. зооантропонозное. <p>9. Заболевания, возбудители которых являются свободноживущими в окружающей среде :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зооантропонозные; 2. зоонозные; 3. антропонозные; 4. сапронозные.
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДООУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p>

	<p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии. 2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем. 3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.
	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевание, при котором источником инфекции является только животное: <ol style="list-style-type: none"> 1. зооантропонозное; 2. зоонозное; 3. антропонозное; 4. сапронозное. 2. Заболевание, при котором источником инфекции являются животные и человек: <ol style="list-style-type: none"> 1. зооантропонозное; 2. зоонозное; 3. антропонозное; 4. сапронозное. 3. Эпизоотический процесс – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения; 2. распространение болезней только среди диких животных; 3. взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции; 4. распространение болезней среди животных. 4. На какое звено эпидемического процесса преимущественно влияют природные факторы: <ol style="list-style-type: none"> 1. источник инфекции; 2. пути и факторы передачи возбудителя; 3. восприимчивость населения; 4. источник инфекции и восприимчивость населения. 5. Наибольшую опасность представляют больные с формами заболевания : <ol style="list-style-type: none"> 1. типичными; 2. тяжелыми; 3. манифестными; 4. легкими атипичными. 6. Какой фактор передачи возбудителя кишечных инфекций имеет наибольшее эпидемиологическое значение: <ol style="list-style-type: none"> 1. детские игрушки; 2. молоко; 3. фрукты; 4. дверные ручки.
<p>Для промежуточног о контроля (ПК)</p>	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Основным предметом эпидемиологии является: <ol style="list-style-type: none"> 1. популяция человека; 2. здоровье населения;

	<p>3. заболеваемость профессиональными болезнями; 4. заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>8. Облигатные паразиты – это :</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>9. Термин «эпидемиология» используется для обозначения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; 2. науки о здоровье населения; 3. суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; 4. науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека. <p>10. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека, в частности, означает :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения); 2. изучение популяции человека в качестве основного предмета; 3. выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших. <p>11. Предметную область эпидемиологии, в частности, составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями; 2. здоровье населения; 3. явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.) 4. различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)
	<p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости. 2. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации. <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии Н. П. Мамчик</p>

	<p>БИЛЕТ № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии 2. Коклюш. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>
	<p>БИЛЕТ № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура эпидемиологической ситуации в России. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Классификационные признаки и классификации инфекционных болезней Л.В. Громашевского и Б.Л. Черкасского. 2. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические. <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)
2. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)
3. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)
4. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)
5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с.

– ISBN 978-5-9704-3539-7 – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

6. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. Ю. Бражников, Е. В. Кирьянова, А. Я. Миндлина [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4256-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024).

8. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

9. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8199-8, URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html> DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
11. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
12. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
13. «BookUp» (www.books-up.ru)
14. «Лань» (e.lanbook.com)
15. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
16. <http://www.fips.ru>
17. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
18. <http://www.viniti.msk.su/>
19. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.
20. <http://www.icsti.su/>
21. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.
22. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
23. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>

24. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G /MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/K колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2	Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	Canon MF4018	1	2010
3	МФУ	Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4	МФУ	Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цветчерный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативнаяпамять 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
9	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14	Интерактивная		1	2009

	доска			
15	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
16	Экран на штативе		1	2007
17	Биноклярный микроскоп		1	1993
18	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
19	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneer DV-335		1	2006
20	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
22	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23	Набор противочумных костюмов		1	2010
24	Противоэпидемический костюм одноразовый		45	2012
25	Защитный костюм Л-1		1	2012
26	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
27	Костюм защитный		1	2012
28	Костюм Кварц		1	2012
29	ИБП Power Walker 400		1	2006
30	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
31	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
32	Доска настенная 1-элементная		2	2006
33	Доска поворотная для маркера		1	2005

Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»