

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 21:23:23
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Блок 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 3.1.7.- СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс : БЗ

Воронеж, 2024

Программа «Научные исследования» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Ипполитов Юрий Алексеевич – д.м.н, доцент, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ВГМУ им Н.Н Бурденко

Морозов Алексей Николаевич- д.м.н, доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

Харитонов Дмитрий Юрьевич- д.м.н, заведующий кафедрой хирургической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

Шумилович Богдан Романович-д.м.н, доцент, зав.кафедрой стоматологии ИДПО ВГМУ им Н.Н Бурденко

Рецензенты:

Кунин Вадим Анатольевич

должность: зав. кафедрой ортопедической стоматологии ВГМУ им. Бурденко,

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

Сущенко Андрей Валерьевич

должность: зав. кафедрой терапевтической стоматологии ВГМУ им. Бурденко,

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры от
«23 » мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ипполитов.Ю.А.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России от «30» мая 2024г., протокол №9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель:

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации,
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России

2. МЕСТО БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Блок 3 «Научные исследования» составляет вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

Блок 3 «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), по результатам которой аспирант готовит научный доклад; освоение данного блока осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Стоматология», специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научно-исследовательской деятельностью аспиранта и

подготовкой научно-квалификационной работы на 1-м году обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре преподаются дисциплины «Истории и философии науки», «Иностранный язык», «Методология научных исследований», на втором году обучения – специальность.

Блок 3 «Научные исследования» является базовым при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации), представления научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Научно-исследовательская деятельность и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) направлены на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

В результате освоения содержания программы научно-исследовательской

деятельности аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Аспирант должен:

знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование
- теоретические основы клинико-экономического анализа

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования

- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования
- навыком проведения научных медико-биологических исследований
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического

списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования
- навыками проведения научного исследования в соответствии со специальностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

4.1. Объем блока «Научные исследования» и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4536 часов или 126 з.е. Время проведения 1-6 семестры.

Виды работ (внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта, включая работу с научным руководителем)	Трудоемкость	
	з.е.	часы
Научно-исследовательская деятельность	67	2412
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	59	2124
Всего	126	4536

4.2. Разделы научных исследований и виды работ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Оценочные средства
1	Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме НКР, патентный поиск в соответствии с выбранной темой НКР; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы	Индивидуальный план

2	Планирование диссертационного исследования	Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов	Оформление аннотации темы диссертации и определение этапов исследования; доклад по планируемой теме диссертации на заседании кафедры; заключение заседания кафедры по результатам обсуждения темы
3	Подготовка документов для этического комитета	Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения научно-квалификационной работы	Заключение этического комитета о соответствии планируемого исследования этическим нормам
4	Утверждение темы и плана диссертационной работы	Тема НКР рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема НКР и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета	Выписка из заседания профильной научной проблемной комиссии. Выписка из заседания Ученого совета профильного факультета об утверждении темы научно-квалификационной работы
5	Библиографический поиск	Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции.	Литературный обзор
6	Подготовка к выполнению экспериментальной части	Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)	Отчеты о результатах научных исследований на кафедральных заседаниях и заседаниях профильной проблемной комиссии (по инициативе научного руководителя,

			заведующего кафедрой)
7	Сбор фактического материала	Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала	Отчет о ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом исследования
8	Статистическая обработка и анализ полученных результатов	Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов НИР по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент	Тезисы, научные статьи в журналах, в том числе в ведущих рецензируемых журналах; апробация результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях
9	Написание и оформление глав НКР	Написание и оформление глав НКР и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.	Подготовленные главы НКР

4.3. Примерное распределение трудозатрат

№ п/п	Наименование разделов	Рекомендуемая трудоемкость
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность		2412 ч./67 з.е.
1	Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования	252 ч./7 з.е.
2	Работа с историями болезни, амбулаторными картами, архивом медицинской документации	180 ч./5 з.е.
3	Анкетирование исследуемых групп пациентов	36 ч./1 з.е.
4	Детальное освоение выбранных методик исследования	36 ч./ 1 з.е.
5	Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов	1908ч./53 з.е.
Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		2124 ч./59 з.е.
1	Разработка дизайна исследования	18 ч./0,5 з.е.
2	Прохождение экспертизы НКР (этический комитет,	18 ч./0,5 з.е.

	профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)	
3	Статистическая обработка полученных данных	108 ч./3 з.е.
4	Написание глав диссертации	180 ч./5 з.е.
5	Анализ и обсуждение полученных результатов	180 ч./5 з.е.
6	Подготовка выводов НКР	180 ч./5 з.е.
7	Составление практических рекомендаций по полученным результатам НКР	72 ч./2 з.е.
8	Подготовка рукописи НКР	396 ч./11 з.е.
9	Подготовка рукописи научного доклада (автореферата)	180 ч./5 з.е.
10	Написание и оформление научных публикаций	252 ч./7 з.е.
11	Оформление заявки на патент	108 ч./3 з.е.
12	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах	216ч./6 з.е.
13	Внедрение полученных результатов НИД в практику лечебных учреждений, учебный процесс	72 ч./2 з.е.
14	Консультации с научным руководителем	144 ч./4 з.е.
Всего		4536 ч./126 з.е.

4.4. Содержание научных исследований по годам обучения

Первый год обучения

1. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на ученом совете факультета при наличии заключения Этического комитета о соответствии планируемого исследования этическим нормам, выписки из протокола заседания профильной проблемной комиссии.

2. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.

3. Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных, составление научно-аналитического обзора по теме диссертации.

4. Опубликование обзора литературы по теме диссертации и тезисов в научных изданиях, в том числе одна статья должна быть опубликована (отдана в печать) в журнале из перечня изданий, рекомендованных ВАК.

5. Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.

6. Участие в семинарах, научных конференциях в качестве слушателя и докладчика.

7. Промежуточная аттестация по итогам 1-го года обучения – по окончании 1-го и 2-го семестров с предоставлением выписки из протокола заседания кафедры, отчета аспиранта с подписью научного руководителя.

Второй год обучения

1. Выполнение фрагментов диссертации согласно цели и задачам, обозначенным в расширенной аннотации исследования, набор экспериментальных и клинических групп по теме исследования.

2. Написание глав «Материалы и методы», «Собственные результаты».

3. Опубликование полученных результатов в научных изданиях, в том числе одной-двух статей в журналах из перечня изданий, рекомендованных ВАК.

4. Участие в научных конференциях в качестве докладчика.
5. Оформление документов на право интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезная модель) (при наличии).
6. Промежуточная аттестация по итогам 2-го года обучения по окончании 3-го и 4-го семестров с предоставлением выписки из протокола заседания кафедры, отчета аспиранта с подписью научного руководителя.

Третий год обучения

1. Статистическая обработка полученных результатов.
2. Оформление глав «Обсуждение полученных результатов», «Заключение», «Выводы», «Рекомендации».
3. Опубликование не менее двух-трех печатных работ из перечня ВАК при Минобрнауки России по теме диссертационного исследования.
4. Участие в научных конференциях или научном семинаре с докладом; индивидуальные гранты регионального, всероссийского, международного уровня (при наличии).
5. Внедрение полученных результатов научных исследований в практику лечебных учреждений, учебный процесс.
6. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы и обсуждение полученных результатов на межкафедральном заседании.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

5.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1	Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.	2	4
2	Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Оформление и защита : рук-во / М.М. Абакумов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с.	2	
3	Анализ мировых тенденций развития научно-образовательной деятельности : аналитический обзор / Е.В. Вашурина [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2006. - 136 с.	2	
4	Новиков А.М. Н73 Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003. – 104 с.	2	
Дополнительная литература			

1	Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с. : ил.	2	4
2	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	2	
3	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : метод. пособие / С.Л. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.	2	
4	Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11580 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	2	
5	Евдокимов В.И. Оформление диссертации и автореферата диссертации : метод. рекомендации / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург: Политехника-сервис, 2010. – 64	2	

Электронные источники из ЭБС

Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> – Текст: электронный.
2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный
5. Школьная стоматология// Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html> (дата обращения: 30.11.2021).

Дополнительная литература:

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.

2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>.– Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. –Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>.– Текст: электронный.
9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2014. – 40 с. –ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>.–Текст: электронный.
10. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 30.11.2021).

5.2. Перечень электронных средств обучения

- Microsoft Office.
- Мультимедийные пособия

1.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ;
- <http://www.eur.ru> Научно-образовательный портал;
- <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал;
- <http://www.informika.ru> Образовательный портал;

- <http://www.informika.ru> Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационных технологий;
- <http://old.tspu.edu.ru> Общие основы педагогики;
- <http://www.nlr.ru> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам;
- <http://www.trizminsk.org> Педагогические проблемы;
- <http://feb-web.ru> Фундаментальная электронная педагогика;
- <http://www.catalog.alledu.ru> Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»;
- <http://www.obrnadzor.gov.ru>. Документы на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра детской стоматологии с ортодонтией, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.7. – стоматология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория (комната 12): кафедра детской стоматологии с ортодонтией; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p>	<p>Учебная комната, оснащенная посадочными местами (стулья). Стол для преподавателей. Установки стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин.</p>
<p>Учебная аудитория (комната 14): кафедра детской стоматологии с ортодонтией; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p>	<p>Учебная комната, оснащенная посадочными местами, (стулья). Стол для преподавателей. Установки стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин</p>
<p>Лекционная аудитория – лекционный зал 3 этаж на 200 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация, текущий контроль)</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стулья, стол для преподавателя, усилитель для микрофона, микрофон, учебные парты)</p>
<p>Учебная аудитория (учебный кабинет № 4, 1 этаж) кафедра госпитальной стоматологии (394000,</p>	<p>Стол для преподавателя, 3 стола учебных, 4 стула, 4 банкетки для обучающихся, 3 стоматологических</p>

Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (**вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль**).

Лекционная аудитория – конференц-зал 2 этаж на 40 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация).

Лекционная аудитория – конференц-зал 3 этаж на 40 мест, (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3. (**вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация**).

Учебная аудитория (кабинет №54, 3 этаж) (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3., (**вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация, текущий контроль**)

Учебная аудитория(кабинет №56, 3 этаж) (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (**вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль**).

Помещения терапевтического, хирургического, ортопедического отделений, зуботехническая лаборатория, амбулаторные операционные. Помещения рентгенологической лаборатории, кабинета физиотерапии АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3.

Учебная аудитория (комната №26, 2 этаж, пл.17,5 кв.м.) кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль).

Учебная аудитория (комната №25, 2 этаж, пл.17,6 кв.м.)кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).

установки, наборы стоматологических инструментов, стоматологические материалы, камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов.

Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя)

Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя

Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет

Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет

Стоматологическая установка, набор диагностического, ротационного и вспомогательного медицинского инструментария, расходные материалы для лечения кариеса, эндодонтического лечения, заболеваний

<p>Помещения хирургического профиля: (кабинеты); Помещения отделения рентгенодиагностики стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, проспект Революции, 14 (Договор №31-39/17 от 3.04.17 г.)</p> <p>(БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 6 этаж г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия).</p> <p>(БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 7 этаж , лаборантская ,г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия).</p> <p>Учебная аудитория (каб. № 65): кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль).</p> <p>Учебная аудитория (каб. 66): кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).</p> <p>Учебная аудитория (каб.31) кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p>	<p>пародонта и СОПР. Генератор газообразного озона, радиовизиограф, набор экспресс диагностики онкологического статуса СОПР, микроскоп</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ноутбук Samsung B800/2G/750G/DVD/15.6 №51012400042; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400190 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; принтер Canon LBP 6000 № 21013400008; персональный компьютер в компл. ПО Win8, проц. Intel Pentium G2020; жесткий диск SATA-3 500 G</p> <p>Лоток стоматологический с инструментами, хирургический инструментарий (щипцы, элеваторы, шприцы карпульные)</p> <p>Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6 Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)- 1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт. Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон Комплект ученической мебели-4 шт. Стол стулья</p> <p>Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6 Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)- 1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт. Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон Комплект ученической мебели-4 шт. Стол стулья</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, ноутбук, компьютер, шкаф для одежды, книжный шкаф, телевизор.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, шкаф для одежды, ноутбук, компьютер.</p> <p>3 установки: AZIMUT 200A; AJAX AJ12; PREMIER 05;2 стула стоматологических;4 стоматологических столика; 1 камера с УФ облучателем для хранения</p>
--	---

<p>Учебная аудитория(каб.31) кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5)394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа): электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/</p>	<p>стоматологических инструментов «Ультра-лайт»18 ученических стульев 2 кресла преподавателя,2 стола ученических ,лампа бактерицидная ,1 компьютер DIOL.Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин</p> <p>Стол преподавательский 1,1 установка стоматологическая AZIMUT 400А, 2 стула стоматологических 1 столик стоматологический, рабочее место врача-стоматолога ,15 ученических стульев,3 стола ученических,1 компьютер ITP Business,1 стол преподавателя,1 кресло преподавателя</p> <p>Компьютеры OLDIOffise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиа проектор, интерактивная доска</p>
---	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа. Оценочные средства для контроля качества осуществления научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в ФОС.