

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.10.2025 15:32:08
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
«26» марта 2025г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики
для специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Всего часов (ЗЕ)	2448 / 68	(часов/ з.е.)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	272	(часов)
Самостоятельная работа	2155	(часов)
Контроль	21	
1 курс		
Всего часов (ЗЕ)	612/17	(часов/ з.е.)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	68	(часов)
Самостоятельная работа	536	(часов)
Контроль: зачет	8	(часов)
2 курс		
Всего часов (ЗЕ)	1836/51	(часов/ з.е.)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	204	(часов)
Самостоятельная работа	1619	(часов)
Контроль: экзамен	13	(часов)

Воронеж
2025 г.

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики Б2.О.01(П), является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ».

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ермоленко Наталия Александровна	д.м.н.	Зав. кафедрой неврологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Золотарев Олег Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры неврология	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Чуприна Светлана Евгеньевна	к.м.н.	Ассистент кафедры неврологии	Зав. неврологическим отделением для больных с нарушением мозгового кровообращения БУЗ ВО "ВОКБ №1",

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 18.03.2025 г., протокол №9.
Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы производственной (клинической) практики по специальности 31.08.42 «Неврология»:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 103.
- 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты России от «29» января 2019 г. №51Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».
- 3.Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 4.Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 5.Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Цель освоения дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по /практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	21
2.1.	Код учебной дисциплины	21
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	22
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	23
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1.	Объем производственной практики	23
3.2.	Содержание производственной практики	23
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	34
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины: на основе теоретических знаний по неврологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача невролога в рамках оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

1.2 Задачи освоения дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза
2. назначению лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3. проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
4. проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
5. оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
6. проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
7. проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. оказанию медицинской помощи в экстренной форме

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---	--

1	2	3
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	ИД-1УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	ИД-1УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИД-1УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ИД-1ОПК-1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2ОПК-1 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5ОПК-1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6ОПК-1 Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1ОПК-2 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2ОПК-2 Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных

использованием основных медико-статистических показателей		индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогическая деятельность	ИД-1ОПК-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2ОПК-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3ОПК-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4ОПК-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Медицинская деятельность	ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		ИД-1ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

		медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		ИД-1ОПК-6 Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		ИД-1ОПК-7 Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2ОПК-7 Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.

		ИД-3ОПК-7 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ИД-1ОПК-8 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2ОПК-8 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3ОПК-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор

		и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		ИД-1ОПК-9 Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2ОПК-9 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3ОПК-9 Владеет медико- статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		ИД-1ОПК-10 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1ОПК-10 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1ОПК-10 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь	Код и наименование профессиональной компетенции	ИД-1 ПК-1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы		
		ИД-2 пк-1 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 пк-1 Проводит и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		ИД-4 пк-1 Проводит и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИД-5 пк-1 Оказывает паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		ИД-6 пк-1 Проводит анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИД-7 пк-1 Оказывает медицинской помощи в экстренной форме

1.3.1 Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза:

Владеть

1. Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
2. Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
3. Предоставление информации о предполагаемом заболевании
4. Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
5. Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
6. Направление пациентов на лабораторное обследование
7. Направление пациентов на инструментальное обследование
8. Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
9. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу
10. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
11. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение

Проведение диспансеризации

Уметь

1. Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
3. Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
4. Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
 - Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)
 - Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
 - Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
 - Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка
 - Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма
 - Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy. Вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции
 - Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
 - Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков

- Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии
 - Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство
 - Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций
5. Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента
 6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
 7. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
 8. Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
 9. Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
 10. Выполнять люмбальную пункцию
 11. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
 13. Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания
 14. Устанавливать синдромологический и топический диагноз
 15. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
 16. Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний
 17. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях
3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций

5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
6. Основные физикальные методы обследования нервной системы
7. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:
 - Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром
 - Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
 - Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга
 - Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)
 - Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза
 - Нарушение высших мозговых функций
8. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:
 - Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения
 - Хроническая ишемия головного мозга
 - Демиелинизирующие заболевания
 - Инфекционные заболевания
 - Опухоли нервной системы
 - Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов
 - Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли)
 - Нервно-мышечные заболевания
 - Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)
 - Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
 - Паразитарные заболевания нервной системы
 - Дегенеративные заболевания нервной системы
 - Экстрапирамидные заболевания
 - Деменции и когнитивные расстройства

- Патология вегетативной нервной системы
 - Коматозные состояния и другие нарушения сознания
 - Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации
9. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы
 10. Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации
 11. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.3.2. Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности:

Владеть

1. Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом
2. Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств
3. Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций
4. Назначение немедикаментозной терапии
5. Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
6. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь

1. Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
2. Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад
3. Мониторирование и оценка побочных действий лекарственных средств
4. Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения
5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях

2. Стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний
4. Основные принципы лечения следующих неврологических заболеваний:
 - Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга
 - Хроническая ишемия головного мозга,
 - Деменции и когнитивные расстройства
 - Эпилепсия, синкопальные состояния
 - Головные боли (первичные, вторичные)
 - Демиелинизирующие заболевания
 - Инфекционные заболевания нервной системы
 - Опухоли нервной системы
 - Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов
 - Нервно-мышечные заболевания
 - Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)
 - Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
 - Паразитарные заболевания нервной системы
 - Дегенеративные заболевания нервной системы
 - Экстрапирамидные заболевания
 - Патология вегетативной нервной системы
 - Коматозные состояния и другие нарушения сознания
5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия
6. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

1.3.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями:

Владеть

1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
2. Подбор индивидуальных программ реабилитации
3. Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима
4. Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ

5. Оценка эффективности реабилитационных программ
6. Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами
7. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями
8. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации
9. Назначение санаторно-курортного лечения

Уметь

1. Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ
2. Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах
3. Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций
4. Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
5. Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ
6. Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ
7. Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы

Знать

1. Принципы реабилитации неврологических больных
2. Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом
3. Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами
4. Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки
5. Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий
6. Реабилитационные программы для пациентов с болями в спине
7. Реабилитационные программы для пациентов с вестибулопатией
8. Методики выполнения медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах
9. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями
10. Организация ухода за неврологическими больными

1.3.4. Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний

Владеть

1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний

2. Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни
3. Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга
4. Проведение профилактики болевых синдромов в спине
5. Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений
6. Профилактика мигрени

Уметь

1. Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
2. Использование шкалы стратификации риска инсульта
3. Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины

Знать

1. Этиология и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга
2. Этиология и патогенез болей в спине
3. Этиология и патогенез мигрени
4. Этиология и патогенез когнитивных расстройств
5. Основы реабилитации больных, перенесших инсульт

1.3.5. Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями

Владеть

1. Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи
2. Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания
3. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента
4. Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам
5. Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом
6. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Уметь

1. Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
3. Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику
4. Решить вопрос о трудоспособности пациента
5. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Знать

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам
3. Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи
4. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике
5. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы

1.3.6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Владеть

1. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
3. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

Уметь

1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
2. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы
3. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
4. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы

Знать

1. Порядок выдачи листов нетрудоспособности
2. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
4. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

1.3.7. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть

1. Составление плана и отчета о своей работе
2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
3. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
5. Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Уметь

1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
2. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
3. Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
4. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
5. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии
6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Знать

1. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
3. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
4. Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
6. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля
8. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
9. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля
10. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
11. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
12. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

1.3.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Владеть

1. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Уметь

1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
3. Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знать

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б2.О.01(П) производственная (клиническая) практика относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 Неврология, составляет 2448 часов/68 з.е., проводится в 1 и 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Организация и управление здравоохранением	Производственная (клиническая) практика	Научно-исследовательская практика
Педагогика		
Психологические аспекты в работе врача-невролога		
Психиатрия		
Реабилитация		
Паллиативная помощь и орфанные заболевания		
Вторичная профилактика ОНМК		
Лечение пароксизмальных состояний в неврологии		
Реанимация и интенсивная терапия		
Нарушения неврологического развития		
Лучевые методы в диагностике заболеваний нервной системы		

Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях		
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	272	32	36	96	108
Самостоятельная работа	2155	252	284	764	855
Промежуточная аттестация	21	4	4	4	9
Общая трудоемкость в часах	2448				
Общая трудоемкость в зачетных единицах	68				

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики и трудоемкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля
1	Прием и оказание помощи больным неврологического профиля в амбулаторных условиях. (536 часов)	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Собеседование, решение клинических задач
2	Прием и оказание помощи больным с общеневрологической патологией в стационаре. (764 часа)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование, решение клинических

3.	Прием и оказание помощи больным с ОНМК в стационаре. (855 часов)	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи в экстренной форме (2155 часов)	Собеседование, решение клинических
----	--	--	------------------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	Прием и оказание помощи больным неврологического профиля в амбулаторных условиях.	Вопросы Ситуационные задачи	50 20
	Прием и оказание помощи больным с общеневрологической патологией в стационаре.	Вопросы Ситуационные задачи	50 20
	Прием и оказание помощи больным с ОНМК в стационаре.	Вопросы Ситуационные задачи	50 20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Прием и оказание помощи больным неврологического профиля в амбулаторных условиях.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация история болезни); 3. собеседование
2	Прием и оказание помощи больным с общеневрологической патологией в стационаре.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация история болезни); 3. собеседование
3	Прием и оказание помощи больным с ОНМК в стационаре.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Архив патологии : научно-теоретический журнал / учредитель Издательство «Медиа Сфера». – Москва. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0004-1955. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550>. – Текст: электронный.
2. Боковой амиотрофический склероз / А. Н. Бойко, Л. В. Брылев, А. В. Васильев [и др.] под редакцией И. А. Завалишина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-1257-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html>. – Текст: электронный.
3. Боль : руководство для студентов и врачей / под редакцией Н. Н. Яхно. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 304 с. – ISBN 9785000300138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-194314/>. – Текст: электронный.
4. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас : учебное пособие : в 3 томах. Том 3. Внутренние органы. Нервная система / Э. И. Борзяк, Г. Хагенс, И. Н. Путалова ; под редакцией Э. И. Борзяка. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с. – ISBN 978-5-9704-3593-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435939.html>. – Текст: электронный.
5. Бортникова (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под редакцией Б. В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 479 с. – ISBN 978-5-222-35190-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164680>. – Текст: электронный.
6. Бочков Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина / под редакцией Н. П. Бочкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5860-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html>. – Текст: электронный.
7. Герасимов А. А. Восстановление функций периферических нервов и спинного мозга внутритканевой электростимуляцией позвоночника / А. А. Герасимов ; Уральский государственный медицинский университет. – Екатеринбург : Ажур, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-91256-530-4.
8. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг ; перевод с английского А. П. Камчатновой ; под редакцией П. Р. Камчатнова. – 4-е изд., эл. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 371 с. – ISBN 9785001017363. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-10991495/>. – Текст: электронный.

9. Горелышев С. К. Медуллобластомы у детей / С. К. Горелышев, О. А. Медведева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5425-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454251.html>. – Текст: электронный.
10. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 томах. Том 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-2901-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>. – Текст: электронный.
11. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-2902-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>. – Текст: электронный.
12. Гусев Е. И. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Е. И. Гусев, Е. В. Костенко, А. Н. Бойко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-7652-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476529.html>. – Текст: электронный.
13. Гусев Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3127-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431276.html>. – Текст: электронный
14. Журавлев В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие / В. И. Журавлев. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 440 с. – ISBN 978-5-8114-9638-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197567>. – Текст: электронный.
15. Иванова И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6163-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461631.html>. – Текст: электронный.
16. Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков : руководство для врачей / под редакцией И. О. Щедеркиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-6316-1.
17. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под редакцией Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5245-5. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>. – Текст: электронный.
18. Каган И. И. Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции / И. И. Каган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3611-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html>. – Текст: электронный.
19. Кадыков А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-2852-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>. – Текст: электронный.
20. Касян Г. Р. Нейроурология : учебное пособие / Г. Р. Касян, Н. А. Коновалов, Д. А. Лысачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7474-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474747.html>. – Текст: электронный.
21. Кешишян Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Е. С. Кешишян, Е. С. Сахарова, Г. А. Алямовская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-9704-5831-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>. – Текст: электронный.
22. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра / Н. В. Симашкова, Т. П. Ключник, Л. П. Якупова [и др.] ; под редакцией Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3841-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html>. – Текст: электронный.
23. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Л. Н. Неробкова, Г. Г. Авакян, Т. А. Воронина, Г. Н. Авакян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5371-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>. – Текст: электронный.
24. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. – ISBN 978-5-9704-3332-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>. – Текст: электронный.

25. Колесников Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 томах. Том 3. Неврология, эстеziология / автор-составитель Л. Л. Колесников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-4176-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441763.html>. – Текст: электронный.
26. Королева Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. – Москва : Литтерра, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0047-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500474.html>. – Текст: электронный.
27. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5597-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html>. – Текст: электронный.
28. Крылов В. В. Хирургия массивного ишемического инсульта / В. В. Крылов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3808-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html>. – Текст: электронный.
29. Кулеш А. А. Диагностика и профилактика внутримозгового кровоизлияния : руководство для врачей / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 232 с. ISBN 978-5-9704-6401-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464014.html>. – Текст: электронный.
30. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей / М. В. Кротенкова, В. В. Брюхов, С. Н. Морозова, И. А. Кротенкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5706-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html>. – Текст: электронный.
31. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6033-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>. – Текст: электронный.
32. Михайлова С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : практическое руководство / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин. – Москва : Литтерра, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0254-6. –

- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>. – Текст: электронный.
33. Морозов С. П. Мультиспиральная компьютерная томография / С. П. Морозов, И. Ю. Насникова, В. Е. Сеницын ; под редакцией С. К. Тернового. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-1020-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410202.html>. – Текст: электронный.
34. МРТ. Позвоночник и спинной мозг : руководство для врачей / под редакцией Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4517-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html>. – Текст: электронный.
35. Неврология : национальное руководство / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4983-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>. – Текст: электронный.
36. Неврология : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-6672-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>. – Текст: электронный.
37. Неврология : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-6159-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>. – Текст: электронный.
38. Неврология болевых синдромов: медикаментозные блокады : учебное пособие / Е. С. Королева, Н. В. Пугаченко, В. М. Алифирова [и др.] ; Сибирский государственный медицинский университет. – Томск : Издательство СибГМУ, 2019. – 102 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-bolevyh-sindromov-medikamentoznye-blokady-9291040/>. – Текст: электронный.
39. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4405-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>. – Текст: электронный.

40. Нейрогенетика : учебное пособие для студентов лечебного факультета медицинских вузов / Н. А. Ермоленко, Г. С. Голосная, В. А. Быкова [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2023. – 179 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/25314>. – Текст: электронный.
41. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6178-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>. – Текст: электронный.
42. Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3333-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>. – Текст: электронный.
43. Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3385-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>. – Текст: электронный.
44. Никифоров А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-2817-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>. – Текст: электронный.
45. Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-2660-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>. – Текст: электронный.
46. Новикова Л. Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований / Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-2187-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>. – Текст: электронный.
47. Осипова В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-5711-5. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>. – Текст: электронный.
48. Парфенов В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / В. А. Парфенов, В. А. Головачева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-9704-7632-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476321.html>. – Текст: электронный.
49. Патология физиология нервной системы : учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы ординаторов / В. И. Болотских, А. В. Макеева, О. В. Лидохова [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2021. – 77 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/5008>. – Текст: электронный.
50. Петрухин А. С. Детская неврология : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4694-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>. – Текст: электронный.
51. Петрухин А. С. Детская неврология : учебник : в 2 томах. Том 2 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4695-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>. – Текст: электронный.
52. Пирадов М. А. Инсульт: пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5782-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>. – Текст: электронный.
53. Практическая неврология : руководство для врачей / под редакцией А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-1711-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>. – Текст: электронный.
54. Путеводитель по головокружениям : учебное пособие / С. Я. Косяков, К. Н. Бганцева, А. В. Гуненков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-7298-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472989.html>. – Текст: электронный.
55. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков [и др.] ; под редакцией Л. С.

- Манвелова, А. С. Кадыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5090-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html>. – Текст: электронный.
56. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3749-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>. – Текст: электронный.
57. Российский неврологический журнал : рецензируемый научно-практический журнал / учредитель Медицинское информационное агентство. – Москва. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 2658-7947. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42086>. – Текст: электронный.
58. Руденская Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-5930-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>. – Текст: электронный.
59. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / под редакцией В. И. Скворцовой. – Москва : Литтерра, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0094-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500948.html>. – Текст: электронный.
60. Санадзе А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5829-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458297.html>. – Текст: электронный.
61. Санадзе А. Г. Миастения и миастенические синдромы / А. Г. Санадзе. – Москва : Литтерра, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0054-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500542.html>. – Текст: электронный.
62. Сапин М. Р. Анатомия человека. Атлас : в 3 томах. Том 3. Учение о нервной системе / М. Р. Сапин ; научный редактор В. Н. Николенко. – 2-е изд., перераб. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-98811-467-3. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/anatomiya-cheloveka-atlas-v-3-t-tom-3-9779788/>. – Текст: электронный.
63. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 томах. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников,

- А. Я. Синельников ; под редакцией А. Г. Цыбулькина. – 7-е изд., перераб. – Москва : Новая волна, 2019. – 316 с. – ISBN 978-5-7864-0308-5. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/>. – Текст: электронный.
64. Синицын В. Е. Магнитно-резонансная томография : учебное пособие / В. Е. Синицын, Д. В. Устюжанин ; под редакцией С. К. Тернового. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-0835-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408353.html>. – Текст: электронный.
65. Системный анализ коморбидности в неврологии. Практические рекомендации / В. А. Жаднов, М. М. Лапкин, Р. А. Зорин, Б. Ю. Володин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6602-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466025.html>. – Текст: электронный.
66. Скоромец А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 8-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 623 с. – ISBN 978-5-7325-1009-6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>. – Текст: электронный.
67. Скоромец А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-2366-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423660.html>. – Текст: электронный.
68. Смирнова О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-8982-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186036>. – Текст: электронный.
69. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник для СПО / А. А. Соловьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-9651-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>. – Текст: электронный.
70. Табеева Г. Р. Головная боль : руководство для врачей / Г. Р. Табеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-9704-5864-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
	Анатомо-физиологические особенности, топическая диагностика и клиника заболеваний нервной системы. Учебно-методическое пособие для клинический ординаторов и интернов	М.А. Луцкий В.В. Разуваева В.П. Савиных Н.И. Попов И.С. Протасов О.В. Золотарев Е.С. Ананьева	Воронеж: Изд-во ВГМА, 2009.	
1.	История развития неврологии. Учебно-методическое пособие.	Н.А. Ермоленко О.В. Золотарев В.А. Быкова И.С. Протасов О.В. Ульянова Е.С. Ананьева О.В. Полянская А.А. Дудина М.В. Уварова	Воронеж: ВГМУ, 2024.	Протокол №1 07.10.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю)
<http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю)
<http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная комната в I корпусе БУЗ ВО ВОКБ №1, на базе РСЦ	1. тонометр, 2. стетоскоп, 3. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 4. камертон, 5. молоточек неврологический, 6. персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
Учебная комната в I корпусе БУЗ ВО ВОКБ №1, на базе РСЦ		
Учебная комната в БУЗ ВО ВОДКБ №1.		
Учебная комната в неврологическом отделении для больных с инсультом БУЗ ВО БСМП №1		

		• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--