

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 16:42:59
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра ургентной и факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практика хирургического профиля
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	108/3	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские)	24	(часов)
занятия		
самостоятельная работа	81	(часов)
трудоемкость практики	2/12	недель/учебных дней
продолжительность		
курс_	4	
семестр_	7	
контроль:	3	(часов)
Зачет с оценкой	7	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по практике хирургического профиля, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чередников Е.Ф.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Деряева О.Г.	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
3	Полубкова Г.В.	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «20» марта 2025г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.02 Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта врач-педиатр (врач-педиатр участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения практики	4
1.2	Задачи практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код практики	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3.1.	Объем производственной практики	10
3.2.	Содержание производственной практики	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКИ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения практики: закрепление знаний, полученных при изучении предшествующих клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений врача, ознакомление с организацией работы врача в стационаре.

1.2 Задачи практики:

- 1) ознакомление со структурой и организацией работы отделений хирургического профиля многопрофильной больницы, а также вспомогательными структурными подразделениями, изучение функциональных обязанностей врача хирургического профиля;
- 2) развитие умений и навыков в диагностике, выборе тактики лечения и профилактики острых хирургических заболеваний в условиях стационара, освоение алгоритма выбора оперативного и консервативного лечения больного хирургического профиля;
- 3) оказание неотложной помощи пациентам хирургического профиля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД 1</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); <i>ИД 2</i> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; <i>ИД 3</i> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; <i>ИД 4</i> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи; <i>ИД 5</i> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД 1</i> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; <i>ИД 4</i> Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД 1</i> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; <i>ИД 2</i> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; <i>ИД 3</i> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-3</i> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>ИД-1</i> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; <i>ИД-2</i> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; <i>ИД-3</i> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД 1</i> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; <i>ИД 2</i> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"; <i>ИД 3</i> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм; <i>ИД 4</i> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача;

ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>ИД 3</i> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению; <i>ИД 4</i> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<i>ИД 1</i> Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростомер, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты <i>ИД 2</i> Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи <i>ИД 3</i> Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований <i>ИД 4</i> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека <i>ИД 5</i> Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД 1</i> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; <i>ИД 2</i> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения

ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 1 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента; ИД 2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ИД 3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД 4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД 5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
-------	---	--

ПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>ИД 1</i> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; <i>ИД 2</i> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; <i>ИД 3</i> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; <i>ИД 4</i> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; <i>ИД 5</i> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК- 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИД 1</i> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

- структуру и основные этапы работы врача в стационаре хирургического профиля;
- права и обязанности врача-хирурга стационара;
- принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений;
- порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи;

- методы обследования пациента, и порядок применения медицинских изделий для диагностики заболеваний, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- теоретические основы оперативного лечения и консервативной терапии заболеваний и патологических состояний;
- этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- рациональный выбор методов лечения хирургических заболеваний и неотложных состояний;
- основы эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;
- правила написания листов назначений;
- методику проведения местной анестезии и новокаиновых блокад (паранефральной, круглой связки печени, межреберной и др.);
- методику выполнения пункций плевральной и брюшной полостей;
- методы и принципы перевязки, ПХО ран, оперативного лечения пациентов в условиях хирургического стационара.

Уметь:

- применять этические принципы в профессиональной деятельности;
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- определять состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- собрать анамнез и провести первичное обследование больного с хирургической патологией;
- проверить характерные симптомы при остром аппендиците, перитоните, остром холецистите, остром панкреатите, острой кишечной непроходимости, прободной язве и стенозе привратника, желудочно-кишечных кровотечениях, наружных грыжах живота;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию;
- проводить физикальное обследование пациентов;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;
- провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований при хирургических заболеваниях;
- составить план обследования больного;
- сформулировать и обосновать предварительный и окончательный (клинический) диагнозы;
- оформить историю болезни на хирургического больного;
- составить план лечения больных и выявить показания к срочной и плановой операциям;
- осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний;
- провести пальцевое исследование прямой кишки;
- оказать первую и медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- провести санитарно-просветительную работу среди больных;
- правильно оформить медицинскую документацию;
- дать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения

Владеть:

- моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;
- навыками объективного осмотра для оценки патологических состояний;
- навыками интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека;
- навыками выполнения врачебных медицинских манипуляций;
- навыками установления и формулировки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти;
- навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Производственная практика Б2.О.02.03(П) «Практика хирургического профиля» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет _108_ часов/ __3__ з.е., изучается в 7 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Диагностические методы исследования	Практика хирургического профиля	Медицинская профилактика
Клиническая лабораторная диагностика		Клиническая фармакология
Патологическая анатомия		Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право.
Патологическая физиология		Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала		Судебная медицина
Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля		Анестезиология
Анатомия		Детская хирургия
Общая хирургия		
Факультетская хирургия		
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический
- лечебный
- реабилитационный
- профилактический

– организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		7		
Практическая подготовка	72	7		
Самостоятельная работа	33	7		
Промежуточная аттестация	3	7		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Раздел I Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.	Отчет по практике
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача хирургического профиля (6 часов в день -270 минут)	Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, ежедневная курация пациентов совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики лабораторных и дополнительных методов обследования - 45мин; определение тактики лечения – 20 мин; Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями – 30 мин; Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом - 45мин; Оформление учетно-отчетной документации – 20; работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации) – 30 мин. Оформление медицинской документации совместно с преподавателем – 60 минут Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни – 20 минут.	Рабочая тетрадь по практике; отчет по практике

3	Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа (3 часа в день – 135 мин)	Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle. Оформление соответствующих разделов рабочей тетради практики, оформление отчета по практике	Рабочая тетрадь по практике; учебная история болезни, отчет по практике
4.	Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Проверка выполнения заданий в рабочей тетради по практике; проверка учебной истории болезни, проверка отчета по практике; собеседование по вопросам экзаменационного билета	Рабочая тетрадь по практике; учебная история болезни, отчет по практике; перечень вопросов, перечень практических навыков

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Раздел I Подготовительный этап	Отчет по практике (ОП)	Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике -1;
2.	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача хирургического профиля	Рабочая тетрадь (РТ) Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: РТ образец рабочей тетради - 1; Образец учебной истории болезни (УИБ) - 1
3.	Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа	Отчет по практике (ОП); Рабочая тетрадь (РТ); Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике -1; РТ- образец рабочей тетради - 1; Учебная история болезни (УИБ) - 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой (7 семестр)	Практические навыки (ПН) Вопросы (В)	ПН - 35 В - 35

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Разделы	Формы образовательных Технологий	Средства образовательных технологий
1	Раздел I Подготовительный этап	1. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. Собеседование
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача хирургического профиля	1. Информационно коммуникационные технологии (ИКТ) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. Информационно-справочные системы 2. Эссе 3. Собеседование
3	Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа	1. Информационно коммуникационные технологии (ИКТ) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. Информационно-справочные системы 2. Эссе 3. Собеседование
4	Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	1. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7014-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

2. Факультетская хирургия : учебник / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.] ; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва : КноРус, 2024. – 331 с. – ISBN 978-5-406-12364-5. – URL: <https://book.ru/book/953730>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

3. Факультетская хирургия : учебник / под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. – Москва : КНОРУС, 2024. – 336 с. – (Специалитет). – ISBN 978-5-406-12364-5. (350 экз.)

4. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6631-5. – URL:

<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466315.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

5. Гольбрайх В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии : учебное пособие / В. А. Гольбрайх, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. – 124 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/posleoperacionnye-oslozhneniya-opasnosti-i-oshibki-v-abdominalnoj-hirurgii-9823570/>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

6. Запорощенко А. В. Практика врача первичного звена здравоохранения : боли в животе, боли в груди : учебное пособие для студентов 3, 5-6 курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. – 40 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vracha-pervichnogo-zvena-zdravoohraneniya-boli-v-zhivote-boli-v-grudi-12498795/>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

7. Запорощенко А. В. Практика врача первичного звена здравоохранения : синдром желтухи : учебное пособие для студентов 3, 5-6 курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко, И. В. Ивахненко. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vracha-pervichnogo-zvena-zdravoohraneniya-sindrom-zheltuhi-9824584/>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

8. Запорощенко А. В. Практика врача первичного звена здравоохранения : синдром острой кровопотери и анемия : учебное пособие для студентов 3, 5, 6-го курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. – 84 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vracha-pervichnogo-zvena-zdravoohraneniya-sindrom-ostroj-krovopoteri-i-anemiya-12499230/>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

Учебно-методические пособия:

1. Практические навыки по курсу факультетской хирургии : учебно-практическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета / Е. Ф. Чередников, О. Г. Деряева, Г. В. Полубкова [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра ургентной и факультетской хирургии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2024. – 41 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/38154>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.04.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Практика хирургического профиля: учебное пособие	Е. Ф. Чередников, О. Г. Деряева, Г. В. Полубкова и др.	Воронеж: ВГМУ, 2022. – 151 с.	Протокол №3 19.12.2022г.
2	Наружные грыжи передней брюшной стенки: Учебно-методическое пособие	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Деряева О.Г.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской терапии. - Воронеж: ВГМУ, 2024. – 74 с.	Протокол №2 12.12.2023г.
3	Практические навыки по курсу факультетской хирургии: учебно-практическое пособие	Е. Ф. Чередников, О. Г. Деряева, Г. В. Полубкова и др.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Бурденко, кафедра ургентной и факультетской хирургии. - Воронеж : ВГМУ, 2024. - 41 с.	Протокол № 2 09.12.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Освоение практики терапевтического профиля предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
6	140	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	20,1
6	142	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,8
6	143	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	17,8
6	145	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,5
6	152	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	10,9
6	146	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	9,6
7	138	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект	Аудитория для проведения	14,8

		Патриотов, д. 23	занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
7	141	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	76,8
7	144	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,1
7	145	БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 23	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,4
3	38	Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ №3»	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	19
3	67	Плехановская, 66 БУЗ ВО «ВГКБ №3»	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	14,5