

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 18:33:52

Уникальный программный ключ:

691eebef920314434e904b7253e30416

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«1» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения очная

Факультет медико-профилактический

Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

Курс 1

Семестр 2

Зачет – 2 семестр

Практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 17 час

Контроль – 3 часа

Всего – 36 (1 ЗЕ) (часов/ зач. ед.)

Программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «23» мая 2023 г., протокол № 12.

Рецензент (ы):

Зав. кафедрой библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии, профессор, доктор философских наук Прасолов М.А.

Зав. кафедрой гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России, д. м. н., профессор Степкин Ю. И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от «31 » мая 2023 г., протокол №6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- формирования навыков применения этических и деонтологических принципов.

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета ООП Медико-профилактическое дело. Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилемм, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-стоматолога.

Дисциплина изучается на первом курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению правоповедения и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия» является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей, психологией и педагогикой курс «Философия» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Философия»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы;
- мотивы поведения личности.

2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации;
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией;
- навыками логического мышления.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | <p>ИД-3УК-1</p> <p>Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИД-1УК-5</p> <p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2УК-5</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИД-3УК-5</p> <p>Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

| п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|---|---------|-----------------|--|-------------------|---|
| | | | | Практич. занятия | Самостоят. работа | |
| 1 | Философия и мировоззрение | 1 | | 2 | 2 | фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 2 | Античная и средневековая философия | 1 | | 2 | 3 | фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 3 | Философия Нового времени | 1 | | 2 | 2 | фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 4 | Развитие философии в России. | 1 | | 2 | 2 | фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE Рейтинговое задание |
| 5 | Философская онтология и философия сознания | 1 | | 2 | 2 | фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 6. | Эпистемология и философия науки. | 1 | | 2 | 2 | фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 7 | Философская антропология и социальная философия | 1 | | 2 | 2 | фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 8 | Философские основания этики | 1 | | 2 | 2 | фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|----|-----------------|--|
| | Зачет | 1 | | 3 | | |
| | Всего часов | | | 19 | 17 | |
| | ИТОГО: | | | | 36 часов | |

4.2. Тематический план лекционных занятий (не предусмотрено)

| № | Тема | Цели и задачи | Вид лекционного занятия | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Способы организации лекционного занятия | Часы |
|---|------|---------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|---|------|
| 1 | | | | | | | | |

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|------------------------------------|---|---|------|
| 1 | Философия и мировоззрение | Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее значении для будущей профессии. | 1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины. | 2 |
| 2 | Античная и средневековая философия | Осветить эволюцию основных философских проблем античной и средневековой философии как основы дальнейшего развития философского знания | 1. Общая характеристика античной философии. 2. Причины возникновения философии в древней Греции. 3. Основные периоды развития античной философии. 4. Развитие философии в средние века. | 2 |
| 3 | Философия Нового времени | Осветить эволюцию основных философских проблем философии Нового времени как основы дальнейшего развития философского знания | 1. Общая характеристика философии Нового времени. 2. Философия рационализма. 3. Философия эмпиризма. 4. Кант и немецкий идеализм. 5. Иррационализм. 6. Марксизм и позитивизм. | 2 |
| 4 | Развитие философии в России | Изучить основные этапы развития русской философии в контексте мировых философских проблем | 1. Русская философия в средние века. 2. Философия в России в эпоху Просвещения. М. Ломоносов. 3. Философия в России в 19 в. (П. Я. Чаадаев, западники и славянофилы, В. С. Соловьев) 4. Философия в России в 20 в. | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|--|----|
| 5 | Философская онтология и философия сознания | Дать понятие о базовых онтологических категориях и проблеме сознания. | 1. Онтология как учение о бытии. 2. Основные онтологические категории. 3. Философские проблемы пространства и времени. 4. Понятие сознания и психофизическая проблема. | 2 |
| 6 | Эпистемология и философия науки. | Познакомить обучающихся с проблемами теории познания Объяснить смысл научного знания. | 1. Природа знания и обоснования. 2. Проблема скептицизма. 3. Природа научного знания. 4. Структура научного знания. | 2 |
| 7 | Философская антропология и социальная философия. | Показать смысл и значение философского понимания человека и общества. | 1. Основные подходы к пониманию природы человека. 2. Проблема тождества личности. 3. Проблема свободы воли. 4. Природа и структура общества. 5. Понятие государства. Основные философские концепции государства. | 2 |
| 8 | Философские основания этики. | Познакомить обучающихся с основаниями этики | 1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального действия. 4. Этика в медицине. | 2 |
| | ИТОГО | | | 16 |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|---|--|--|--------------------|------|
| | Форма | Цель и задачи | Метод. Обеспечение | Часы |
| Философия и мировоззрение | Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle | Изучить базовые философские понятия | СДО Moodle | 2 |
| Античная и средневековая философия | Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle | Изучить эволюцию основных философских проблем античной философии как основы дальнейшего развития философского знания | СДО Moodle | 3 |
| Философия Нового времени | Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle | Изучить эволюцию основных философских проблем философии Нового времени и Просвещения. | СДО Moodle | 2 |
| Развитие философии в России. | Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle | Изучить основные этапы развития русской философии в контексте мировых философских проблем | СДО Moodle | 2 |
| Философская онтология и философия сознания. | Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle | Получить представление о базовых онтологических категориях. | СДО Moodle | 2 |
| Эпистемология и философия науки. | Просмотр учебного фильма | Познакомиться с проблемами теории познания | СДО Moodle | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|------------|-----------|
| | Тестирование, опрос в системе Moodle | | | |
| Философская антропология и социальная философия. | Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle | Изучить смысл и значение философского понимания человека и обществе. | СДО Moodle | 2 |
| Философские основания этики. | Просмотр учебного фильма Тестирование, опрос в системе Moodle | Изучить основные понятия и категории этики и биоэтики. | СДО Moodle | 2 |
| ИТОГО: | | | | 17 |

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | УК-1 | УК-5 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
|---|------------------|------|------|---------------------------------------|
| Философия и мировоззрение | 4 | + | + | 2 |
| Античная и средневековая философия | 5 | + | + | 2 |
| Философия Нового времени. | 4 | + | + | 2 |
| Развитие философии в России. | 4 | + | + | 2 |
| Философия в XX в. | 4 | + | + | 2 |
| Философская онтология и философия сознания. | 4 | + | + | 2 |
| Эпистемология и философия науки. | 4 | + | + | 2 |
| Философская антропология и социальная философия | 4 | + | + | 2 |
| Философские основания этики. | 8 | + | + | 2 |
| Зачет | 3 | + | + | 2 |
| Итого | 36 | | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Философия» практические занятия предусмотрено в качестве основного вида занятий.

На практических занятиях рассматриваются основные понятия и разделы философии, новейшие подходы и методологические установки философского мышления, изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки философского анализа. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий с целью формирования и развития коммуникативных профессиональных навыков у обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE». Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№ 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (УК-1, УК-5)

1. Уровни мировоззрения
2. Философия как высшая форма мировоззрения
3. Философия как форма духовной культуры.

№ 2. АНТИЧНАЯ СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «философия» в античности.
2. Наука и философия в античный период.
3. Основные этапы античной философии.
4. Философия Платона и Аристотеля.
5. Основные школы эпохи эллинизма (эпикурейство, стоицизм, скептицизм)
 1. Философия неоплатонизма и появление христианства.
 2. Философия Августина.
 3. Философия Фомы Аквинского.

№ 3. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Спинозы.
2. Философия Лейбница.
3. Философия Беркли.
4. Философия Юма.
5. Философия И. Канта.
6. Философия Шопенгауэра.
7. Философия Фейербаха.
8. Философия Маркса.
9. Философия Ницше.

№ 4. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Чаадаева.
2. Спор западников и славянофилов.
3. Философия Соловьева.
4. Русский марксизм.

№ 5. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие как проблема философии.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Пространственно-временные характеристики бытия.
5. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.
6. Знание, сознание, самосознание.
7. Природа мышления. Язык и мышление.

№ 6. ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Структура научного знания.
7. Научные революции и смена типов рациональности.
8. Этика науки.

№ 17. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.
4. Общество как саморазвивающаяся система
5. Динамика и типология исторического развития.
6. «Открытое общество» К. Поппера.
7. «Свободное общество» Ф. Хайека.
8. Государство и общество в античный период.

№ 8. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ (УК-1, УК-5)

1. Гуманизм — субстанция традиционной этики и биоэтики.
2. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики.
3. Этика Гиппократа.
4. Гуманность; заповеди благодеяния и не причинения вреда.
5. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (УК-1, УК-5)

1. Что такое мировоззрение?
2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия?
3. Что такое материализм и идеализм?
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем?
5. Перечислите основные понятия философии.

Тема №2. АНТИЧНАЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Причины возникновения философии в древней Греции. Ранняя греческая философия.
2. Софисты и Сократ.

3. Философия Платона и Аристотеля.
3. Школы эпохи эллинизма (эпикурейство, стоицизм, скептицизм)
5. Философия неоплатонизма и появление христианства.
6. Философия Августина.
7. Философия Фомы Аквинского.

№ 3. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц)
2. Философия эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм)
3. Философия И. Канта и немецкий идеализм.
4. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
5. Философия Л. Фейербаха и К. Маркса.
6. Позитивизм.

№ 4. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Чаадаева.
2. Спор западников и славянофилов.
3. Философия Соловьева.
4. Русский марксизм.
5. Русская философия «серебряного века».

№ 5. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие как проблема философии.
2. Объясните разницу между понятиями материального и идеального бытия?
3. В чем специфика человеческого бытия?
4. Перечислите пространственно-временные характеристики бытия.
5. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.

№ 6. ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Перечислите основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Что такое «научная революция»?

№ 7. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.
4. Понятие ценностей. Ценность человеческой жизни.
5. Общество как саморазвивающаяся система
6. Динамика и типология исторического развития.
7. Государство и общество.

№ 8. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ (УК-1, УК-5)

1. Понятие «справедливости».
2. Этическая дилемма «добра» и «зла».
3. Этика Гиппократа.

4. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

Вопросы промежуточного контроля (зачет):

1. Природа и типы мировоззрения. (УК-1, УК-5)
2. Мировоззрение, его структура и функции. (УК-1, УК-5)
3. Философия как особый тип мировоззрения. (УК-1, УК-5)
4. Предмет, структура и функции философии. (УК-1, УК-5)
5. Философия и наука. (УК-1, УК-5)
6. Философия и медицина. (УК-1, УК-5)
7. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития. (УК-1, УК-5)
8. Основные школы ранней греческой философии. (УК-1, УК-5)
9. Софисты и Сократ. (УК-1, УК-5)
10. Философия Платона и Аристотеля. (УК-1, УК-5)
11. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм). (УК-1, УК-5)
12. Философия неоплатонизма. (УК-1, УК-5)
13. Философские школы Древней Индии. Особенности традиционной медицины Востока. (УК-1, УК-5)
14. Философские школы древнего Китая. (УК-1, УК-5)
15. Основные принципы средневековой христианской философии. (УК-1, УК-5)
16. Патристика и схоластика. (УК-1, УК-5)
17. Основные проблемы средневековой философии. (УК-1, УК-5)
18. Общая характеристика философии Нового времени. (УК-1, УК-5)
19. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (УК-1, УК-5)
20. Философия Р. Декарта. (УК-1, УК-5)
21. Рационалистическая философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. (УК-1, УК-5)
22. Британский эмпиризм 17–18 вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). (УК-1, УК-5)
23. Философия И. Канта. (УК-1, УК-5)
24. Немецкий идеализм (Г. Фихте, Шеллинг, Г. Ф. В. Гегель). (УК-1, УК-5)
25. Марксизм. (УК-1, УК-5)
26. Иррационалистическая философия XIX–XX вв (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). (УК-1, УК-5)
27. Развитие философии в XX веке: неопозитивизм, феноменология и психоанализ. (УК-1, УК-5)
28. Развитие философии в России: общая характеристика и основные этапы становления. (УК-1, УК-5)
29. П. Я. Чаадаев, славянофилы и западники. (УК-1, УК-5)
30. Русская философия во 2 половине XIX – начале XX века. (УК-1, УК-5)
31. Философские идеи русских врачей–естествоиспытателей. (УК-1, УК-5)
32. Категория бытия. (УК-1, УК-5)
33. Философское понятие материи. Материализм и идеализм. (УК-1, УК-5)
34. Проблема изменения. Разновидности изменений. (УК-1, УК-5)
35. Философские проблемы пространства и времени. (УК-1, УК-5)
36. Человек как философская проблема. Основные философские концепции человека. (УК-1, УК-5)
37. Проблема смысла человеческого существования. (УК-1, УК-5)
38. Природа и структура сознания. (УК-1, УК-5)
39. Психофизическая проблема. (УК-1, УК-5)
40. Природа знания и обоснования. (УК-1, УК-5)
41. Проблема обоснования и скептицизм. (УК-1, УК-5)
42. Источники знания и убеждения. (УК-1, УК-5)

43. Основные теории истины: корреспондентская теория истины, когерентная теория истины и прагматическая теория истины. (УК-1, УК-5)
44. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм познавательной деятельности. (УК-1, УК-5)
45. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-1, УК-5)
46. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-1, УК-5)
47. Основные модели развития науки. (УК-1, УК-5)
48. Природа и структура общества. (УК-1, УК-5)
49. Природа и формы политической власти. (УК-1, УК-5)
50. Понятие государства. Основные философские концепции государства. (УК-1, УК-5)
51. Россия как особая историко-культурная ценность. (УК-1, УК-5)
52. Понятие личности в философии и культуре. (УК-1, УК-5)
53. Проблема свободы воли. (УК-1, УК-5)
54. Тождество личности. (УК-1, УК-5)
55. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека. Свобода и ответственность в деятельности врача. (УК-1, УК-5)
56. Природа и теории ценностей. (УК-1, УК-5)
57. Этика как наука о морали. (УК-1, УК-5)
58. Основные теории морали. Утилитаризм. (УК-1, УК-5)
59. Основные теории морали. Деонтология. (УК-1, УК-5)
60. Понятие моральной нормы. Условия морального выбора. (УК-1, УК-5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

7.1 Литература

1. 1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 281 с. – ISBN 978–5–534–06990–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/493842>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978–5–534–06271–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/492270>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
3. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 1. История философии / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 240 с. – ISBN 978–5–534–14738–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490530>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
4. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 246 с. – ISBN 978–5–534–14739–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490531>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).

5. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978–5–534–01346–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/489673>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
6. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2022. – 184 с. – ISBN 978–5–534–01357–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489801>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
7. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978–5–9916–9259–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490723>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022).
8. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4749–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>. – Текст: электронный.
9. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4093–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>. – Текст: электронный.

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
6. Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)
7. Сайт <https://стопкоронавирус.рф> (публичный доступ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория (комната 51, 61,2 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 52, 24,7 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 59, 22,8 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 60, 15,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 61, 23,1 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 62, 18,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

| №п/п | Наименование | Марка | К-во | Год в-ка |
|------|--------------|-------|------|----------|
|------|--------------|-------|------|----------|

| | | | | |
|----|------------------------|---|---|------|
| 1 | МФУ | HP Neverstop Laser 1200n | 1 | 2021 |
| 2 | Персональный компьютер | OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь | 1 | 2013 |
| 3 | Персональный компьютер | IT Partner | 1 | 2017 |
| 4 | Персональный компьютер | Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн | 1 | 2019 |
| 5 | Персональный компьютер | UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн. | 1 | 2019 |
| 6 | Ноутбук | Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk | 1 | 2014 |
| 7 | Экран | Lumien Master Picture (LMP-100110) | 1 | 2014 |
| 8 | Проектор | INFOCUS IN3126 | 1 | 2014 |
| 9 | Принтер | Kyocera FS-1060DN 1102M33RUV | 1 | 2014 |
| 10 | Принтер | Kyocera FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro 1,8м | 2 | 2016 |
| 11 | Цифровая камера | Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за лицом, HD 720R | 2 | 2020 |
| 12 | Веб-камера | LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063 | 2 | 2020 |

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет № 5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

• Vitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)

2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин используется система

М

о

о

д

л

е

,

р

а

с

п

о

л

о

ж

е

н

н

а

я

п

о

а

д

р