

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2024 13:42:50
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
14.05.2024 г.

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Орфанная патология в ревматологии»
специальности 31.08.46 «Ревматология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – госпитальной терапии и эндокринологии
Всего 36 часов(1 зачётная единица)
контактная работа: 20 часов
практические (клинические) занятия 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа
контроль: зачет 4 часа**

Воронеж, 2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «Орфанная патология в ревматологии»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 «РЕВМАТОЛОГИЯ»

Рабочая программа по дисциплине «**Орфанная патология в ревматологии**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.46 «Ревматология»

Цель и задачи дисциплины

Цель - освоения программы дисциплины /модуля «**Орфанная патология в ревматологии**» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача ревматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций для:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и не медикаментозной терапии орфанных ревматологических заболеваний, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ больных с орфанной патологией, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ подготовке врача-ревматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведению обследования пациента,
- ✓ умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов,
- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья и профилактики орфанных ревматологических заболеваний;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики орфанных ревматологических заболеваний;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.
- ✓ формированию умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
- ✓ формированию обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских знаний, обеспечивающих профессиональные компетенции врача-ревматолога,
- ✓ формированию и совершенствованию системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

По окончании обучения врач должен

знать:

- ✓ этиология и патогенез орфанных ревматологических заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в ревматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при орфанных ревматологических заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации лечебного питания в ревматологии;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий в ревматологии;
- ✓ клинические рекомендации по орфанным ревматологическим заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ вопросы организации специализированной ревматологической медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по орфанным ревматологическим заболеваниям;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую амбулаторную и стационарную лечебную помощь при орфанных ревматологических заболеваниях;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия при орфанных ревматологических заболеваниях;;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при орфанных ревматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;

- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение орфанной ревматологической патологии
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в ревматологии;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ назначение диетотерапии при орфанных ревматологических заболеваниях;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии при коморбидной патологии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

		ИД-ЗОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	ИД-1ОПК-6 Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в

	<p>заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1ОПК-7 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее</p>

		<p>распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и</p>
--	--	--

		<p>немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК - 1 . С о с о б е н оказывать медицинскую помощь пациентам с орфанными ревматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит обследование пациентов с орфанными ревматологическими заболеваниями с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам с орфанными ревматологическими заболеваниями и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с орфанными ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике осложнений орфанных ревматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни,</p>

		санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с орфанными ревматологическими заболеваниями с заболеваниями и их последствиями.
		ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача ревматолога:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при орфанных ревматологических заболеваниях	8	А/01.8	Проведение обследования пациентов при орфанных ревматологических заболеваниях с целью постановки диагноза	8
			А/02.8	Назначение лечения пациентам при орфанных ревматологических заболеваниях, контроль его эффективности и безопасности	8
			А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при орфанных ревматологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных	8

				программ реабилитации или абилитации инвалидов	
			A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при орфанных ревматологических заболеваниях	8

4. ДИСЦИПЛИНА «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 «РЕВМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА «Орфанная патология в ревматологии»
Ревматология	+
Организация и управление здравоохранением	+
Педагогика	+
Психологические аспекты в работе врача-ревматолога	+
симуляционный курс: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача; физикальное обследование пациента (жизненно важные органы и системы); врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+
Реанимация и интенсивная терапия	+
Реабилитация	+
Клиническая фармакология	+
Кардиология	+
Визуализация сердца, сосудов и опорно-двигательного аппарата	+
Клиническая лабораторная диагностика	+
Производственная (клиническая) практика	+
Научно-исследовательская работа	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ

ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 «РЕВМАТОЛОГИЯ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Юношеский артрит с системным началом. Болезнь Стилла у взрослых.		4		4	8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Системные васкулиты: Грануломатоз Вегенера. Полиартериит с поражением легких Черджа-Стросса. Микроскопический полиангиит. Синдром дуги аорты Такаясу.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8 ✓	
3.	Периодические моногенные		4		4	8	

	лихорадки						
4.	Криопирин-ассоциированные периодические синдромы. Болезнь Бехчета.		4		4	8	
5.	Зачет			4		4	
Общая трудоемкость						40	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество
				20	
1.	Юношеский артрит с системным началом. (СINCA Синдром (холодовая лихорадка, синдром Мукле-Велса)). Болезнь Стилла у взрослых. Системный ювенильный идиопатический артрит; синдром Висслера (Wissler"s); синдром Висслера-Фанкони (Wissler-Fanconi)	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Дополнительные методы диагностики. Современные методы лечения. Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.	4	В-5 Т-16 З-5
2	Грануломатоз Вегенера. Полиартериит с поражением легких (Черджа-Стросса). Микроскопический полиангиит. Синдром дуги аорты (Такаясу).	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Дополнительные методы диагностики. Современные методы лечения. Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.	4	В-5 Т-16 З-5
3	Периодические	ИД-1 _{УК-1}	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика,	4	В-5

	моногенные лихорадки: Семейная средиземноморская лихорадка (FMF). TRAPS синдром. ГиперIgD.	ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	дифференциальная диагностика. Дополнительные методы диагностики. Современные методы лечения. Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.		T-16 3-5
4	Криопирин-ассоциированные периодические синдромы (CAPS): FCAS, MWS NOMID-CINCA. Болезнь Бехчета.	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Дополнительные методы диагностики. Современные методы лечения. Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.	4	B-5 T-16 3-5
5.	Зачет			4	

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: Юношеский артрит с системным началом. Болезнь Стилла у взрослых.

1. Оцените и сделайте заключение:



2. Оцените и сделайте заключение:



Задача:

Жалобы: Больная А., 38 лет поступила в стационар с жалобами на повышение температуры тела до 38,5С, общую слабость, потерю аппетита, похудание на 4 кг, одышку в покое, высыпания на коже, боли в мелких суставах кистей и стоп.

3 недели назад больная отмечала боли в горле при глотании, лечилась «от ангины» народными средствами. Боли в горле исчезли, однако состояние стало прогрессивно ухудшаться, появились вышеописанные жалобы, потребовавшие срочной госпитализации.

При поступлении состояние тяжелое, температура 39,0С. Гиперемия зева. Бледно-розовая макулярная сыпь на туловище. Пальпируются подчелюстные и подмышечные лимфоузлы до 1 см , не спаянные с кожей. Сжатие кисти в кулак болезненное. Внешне суставы не изменены. ЧД 22 в мин. Дыхание везикулярное. Пульс 105 в мин, ритмичный, пониженного наполнения и напряжения. ЧСС 105 в мин. Тоны сердца ритмичные ослаблены. Печень +2 см ниже края реберной дуги. Селезенка +1 см ниже реберной дуги. Периферических отеков нет.

Лабораторные данные – Hb100 г/л, Эритроциты $3,0 \cdot 10^{12}/л$, Тромбоциты $450 \cdot 10^9/л$ Лейкоциты $15,0 \cdot 10^9/л$ (нейтрофилы -80%), СРБ 120 мг/л, АЦЦП 4 Ед/мл, РФ 12 Ед/мл, АЛАТ 80 Ед/л, АСАТ 90 Ед/л

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз

2. План дополнительного исследования

3. Тактика ведения пациентки

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З АР	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Общее представление об аутовоспалительных заболеваниях	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Аутовоспалительные заболевания: причины, клинические проявления, лабораторные и иммунологические нарушения, методы верификации диагноза, принципы терапии	4	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Аутовоспалительные заболевания: осложнения	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Осложнения аутовоспалительных заболеваний. АА-Амилоидоз, Синдром активации макрофагов: клинико-лабораторные изменения, диагностика, принципы лечения	4	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Наследственная тромбоцитопеническая пурпура (наследственная ТТП) (Синдром Апшоу-Шульмана. Наследственный дефицит ADAMTS13). Тромбоцитопеническая пурпура. (Болезнь Мошковица, синдром Мошковица)	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Клинические проявления, лабораторные и иммунологические нарушения, методы верификации диагноза, критерии диагноза, дифференциальный диагноз принципы терапии	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Фибродисплазия	ИД-1 _{УК-1}	Клинические формы, критерии	4	В	✓ текущий

	<p>оссифицирующая прогрессирующая (Болезнь Мюнхеймера Прогрессирующий оссифицирующий миозит Параоссальная гетеротипическая оссификация «Болезнь второго скелета») Другой хронический остеомиелит (Хронический мультифокальный остеомиелит (синдром Маджиид)</p>	<p>ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5} ИД-3_{ОПК-5}</p>	<p>диагноза, дифференциальный диагноз</p>		<p>Т З А Р</p>	<p>✓ промежуточный ✓ итоговый</p>
--	--	---	---	--	-------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

1. Современные представления о патогенезе Болезни Стилла взрослых
2. Современные представления о патогенезе Ювенильного артрита с системными проявлениями
3. Современные представления о Наследственных Аутовоспалительных заболеваниях
4. Современные представления о Мультифакториальных Аутовоспалительных заболеваниях
5. Дифференциальная диагностика синдромов периодической лихорадки
6. PAPA синдром: диагностика и лечение
7. BLAU синдром: диагностика и лечение
8. Генетические интерферопатии: диагностика и лечение
9. Идиопатический рецидивирующий перикардит: диагностика и лечение
10. Моногенные аутовоспалительные заболевания костей: диагностика и лечение
11. Хронический не бактериальный остеомиелит: диагностика и лечение
12. Современное лечение Аутовоспалительных заболеваний

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

- Проведения обследования больного;
- } Определения объема движений в суставе;
- } Физикального обследования суставов;
- Оценки мышечной силы;
- Оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
- Выявления симптомов, характерные для орфанных ревматических заболеваний;
- Выявления коморбидной патологии при орфанных ревматических заболеваний ;
- } Определения симптомов поражения опорно-двигательного аппарата при орфанных ревматических заболеваний;
- } Определения симптомов поражения кожи при орфанных ревматических заболеваний;
- Оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;
- Интерпретации клинических лабораторных показателей;
- Интерпретации результатов иммунологических исследований;
- Интерпретации результатов генетических исследований;
- Интерпретации данных УЗИ суставов;
- Интерпретации результатов МРТ, КТ исследований;

- Интерпретации результатов ЭКГ;
- Интерпретации результатов Эхо КГ;
- Лечебно-диагностической пункции суставов;
- Эвакуации и интерпретация результатов исследования синовиальной жидкость;
- Проведения внутрисуставного введения глюкокортикоидов;
- Применения системных глюкокортикоидов;
- Применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов;
- Применения ГИБП;
- Применения методов оценки эффективности терапии орфанных ревматических заболеваний;
- Мониторирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- Проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;
- Работы на персональном компьютере;
- Оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;
- Оказания помощи при неотложных кардиологических состояниях, инфекциях, травмах;

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущей оценки ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Используемые ФОС соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование

3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданную тему 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе ✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участникам
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

Основная литература

1. Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – DOI: 10.33029/9704-6130-3-SVR-2021-1-368. – ISBN 978–5–9704–6130–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461303.html>. – Текст: электронный.
2. Лычев, В. Г. Основы клинической ревматологии : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко ; под редакцией В. Г. Лычева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 196 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10/12737/textbook. – ISBN 978-5-16-016125-9.
3. Насонова, В. А. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний : Compendium / В. А. Насонова, Е. Л. Насонов, Р. Т. Алекперов ; под общей редакцией В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова. – Москва : Литтерра, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-904090-39-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>. – Текст: электронный.
4. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкрёбо. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-1364-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>. – Текст: электронный.
5. Огороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : руководство. Книга 2. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани / А. Н. Огороков. – Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019. – 98 с. – ISBN 9785896772125. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-2-diagnostika-revmaticheskikh-i-sistemnyh-zabolevanij-soedinitelnoj-tkani-9390776/>. – Текст: электронный.
6. Огороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Том 2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Огороков. – Москва : Медицинская литература, 2021. – 598 с. – ISBN 9785896770091. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechenie-boleznej-vnutrennih-organov-tom-2-11608961/>. – Текст: электронный.
7. Основы практической ревматологии / А. В. Никитин, Л. В. Васильева, Е. Ф. Евстратова, Б. М. Переверзев. – Воронеж : Кириллица, 2009. – 375 с.
8. Пайл, К. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / К. Пайл, Л. Кеннеди ; перевод с английского под редакцией Н. А. Шостак. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-1827-7.
9. Раденска-Лоповок, С. Т. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика : руководство для врачей / С. Т. Раденска-Лоповок ; под редакцией Г. А. Франка, Р. М. Балабановой. – Москва : Практическая медицина, 2014. – 96 с. – ISBN 978-5-98811-264-8.
10. Ревматические заболевания : руководство : в 3 томах. Том I : Основы ревматологии / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.] ; перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1720-1(т.I); 978-5-9704-1706-5(общ.).
11. Ревматические заболевания : в 3 томах. Том II : Заболевания костей и суставов / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.] ; перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1850-5(т.II) ; 978-5-9704-1706-5(общ.).
12. Ревматические заболевания : руководство : в 3 томах. Том III : Заболевания мягких тканей / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.] ; перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1653-2(т.III); 978-5-9704-1706-5(общ.).

13. Ревматология / составитель А. С. Дементьев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4467-2.
14. Ревматология : клинические лекции / под редакцией В. В. Бадокина. – Москва : Литтерра, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4235-0123-5.
15. Ревматология : национальное руководство / под редакцией Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-1650-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>. – Текст: электронный.
16. Ревматология : российские клинические рекомендации / под редакцией Е. Л. Насонова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>. – Текст: электронный.
17. Ревматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под редакцией Н. А. Шостак. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. – гриф. – ISBN 978-5-9704-2045-4.
18. Ревматология. Клинические лекции : учебник. – Москва : Литтерра, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4235-0123-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>. – Текст: электронный.
19. Реуцкий, И. А. Диагностика ревматических заболеваний : руководство для врачей / И. А. Реуцкий, В. Ф. Маринин, А. В. Глотов. – Москва : МИА, 2011. – 440 с. : ил. – ISBN 978-5-8948-1865-8.
20. Скворцов, В. В. Клиническая ревматология. Краткий курс : учебно-методическое пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 190 с. – ISBN 9785299009354. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-revmatologiya-kratkij-kurs-7286351/>. – Текст: электронный.
21. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни : руководство для врачей / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. – 2-е изд. – Москва : Бином, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-9518-0547-8.
22. Трухан, Д. И. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология : учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – Москва : МИА, 2013. – 376 с. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0121-7.
23. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 9785299005646. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinika-diagnostika-i-lechenie-osnovnyh-revmaticheskikh-boleznej-3289003/>. – Текст: электронный.
24. Усанова, А. А. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-7448-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>. – Текст: электронный.
25. Хахим, А. Справочник по ревматологии : перевод с английского / А. Хахим, Г. Клуни, И. Хак ; под редакцией О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1642-6.

14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРФАННАЯ ПАТОЛОГИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
БУЗ ВО ВОКБ No 1 (No 24-01 от 01.03.2023)	Кабинет зав. кафедрой № 5/5/3 учебная комната № 7/1	<ul style="list-style-type: none"> · мультимедийные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, · наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; 1. пульсоксиметр медицинский, 2. тонометр автоматический, 3. ростометр, 4. медицинские весы, 5. весы -ростометр 6. весы медицинские, 7. бесконтактный инфракрасный термометр, 8. облучатель бактерицидный, 9. негатоскоп, 10. система модульная кардиопульмонарная на платформе Padsy, 11. фонендоскоп, 12. измеритель давления механический, 13. кушетка медицинская смотровая 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе

			<p>программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Copysight на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--	---

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии, доктор мед. наук, профессор

Т.М. Черных

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

«_29_» ____03____2024 г., протокол № __8__.

Рецензенты:

Зав. кафедрой поликлинической терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, профессор А.А. Пашкова

Заместитель главного врача по консультативно-поликлинической работе БУЗ ВО ВОКБ №1 , кандидат мед. наук Г.М. Мещеряков

