

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.11.2025 15:19:45
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e5b394a011a4e1c3a01a11

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Медицина катастроф
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов	144 / (4 ЗЕ) (часов)
лекции	16 (часов)
практические занятия	60 (часов)
самостоятельная работа	59 (часов)
курс	6
семестр	11
Экзамен	11 (семестр) 9 часов

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине медицина катастроф является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (ФГОС3+)

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Механтьева Людмила Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
2	Склярова Татьяна Петровна	К.м.н., доцент	доцент	ВГМУ, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
3	Ильичев Владимир Павлович	К.м.н.	доцент	ВГМУ, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
4	Ащеулов Андрей Юьевич	К.м.н., доцент	доцент	ВГМУ, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 11 » марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 08 апреля 2025 г., протокол №8.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02. педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-педиатр участковый"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 3105.02 – Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 – Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины** - подготовка обучающихся по специальности педиатрия высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению, в том числе и детскому в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, к участию в медицинской эвакуации.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы по защите населения и оказанию медицинской помощи пораженному населению (в том числе детскому), медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- 2) развитие умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, развитие навыков по организации медицинской эвакуации, по защите населения (в том числе детского) в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- 3) формирование компетенций по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказанию первичной медико-санитарной помощи, и организации работы на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1.	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях	ИД-1 ОК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 ОК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 ОК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 ОК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 ОК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой	ИД 1 ОК-7. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при

	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций ИД 2 ОК-7. Понимает, как организовать защиту при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД 3 ОК-7 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
ОПК-10.	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ИД 1 ОПК-10. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД 2 ОПК-10. Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД 3 ОПК-10. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-3	способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций	ИД 1 ПК-3 Оценивает санитарно-эпидемиологическую обстановку в зоне ЧС ИД 2 ПК-3 Проводит противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций ИД 3 ПК-3 Осуществляет организацию защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ИД 1 ПК-13 Участвует в медицинской эвакуации при ЧС ИД 2 ПК-13 Проводит медицинскую сортировку и оказывает медицинскую помощь при ЧС
ПК-19	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ИД 1 ПК-19 Организует медицинскую сортировку и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при ЧС ИД 2 ПК-19 Организует медицинскую эвакуацию пораженного населения, в том числе детского в условиях ЧС.

Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, в том числе детскому населению, первичной медико-санитарной помощи; (алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очаге массового поражения); основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы организации и способы защиты

от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения, в том числе детского, в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; принципы организации профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения.

Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям и подросткам; проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения.

Владеть: навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, в том числе детского населения, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.49 «Медицина катастроф» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.05.02 Педиатрия», составляет 144 часа/ 4 з.е., изучается в 11 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия	Медицина катастроф	Инфекционные болезни
Философия		Госпитальная педиатрия
Нормальная физиология		Поликлиническая и неотложная педиатрия
Биохимия		Эпидемиология
Психология и поведенческая медицина		Детская хирургия
Патофизиология		
Безопасность жизнедеятельности		
Пропедевтика детских болезней,		
Факультетская хирургия		
Факультетская педиатрия		
Лучевая диагностика		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		11 семестр
Лекции	16	16
Практические занятия	60	60
Самостоятельная работа	59	59
Промежуточная аттестация	9	9
Общая трудоемкость в часах	144	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Медицинская защита населения при ЧС	4	28	18		50
2	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф и лечебно-эвакуационного обеспечения населения, в том числе детского в условиях ЧС	6	20	20		46
3	Медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского при ликвидации последствий ЧС	6	12	21		39
	Всего	16	60	59	9 (экзамен)	144

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Вклад российских ученых в создание РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК-1 ОК-7	2
2	Задачи, организационная структура и	Краткая история развития ВСМК. Вклад российских	ОК-1 ОК-7	2

	основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	ученых в создание ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МЧС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС.	ОПК-10 ПК-3 ПК-19	
3	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Местные лучевые поражения.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13	2
4	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Основные понятия медико-психологической защиты населения и спасателей при ликвидации последствий ЧС.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13	2
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени	Условия, определяющие систему ЛЭО. Вклад российских ученых в организацию ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	2
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера.	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	2
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.	ОК-1 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	2
8	Организация санитарно-	Классификация и содержание санитарно-	ОК-1 ОК-7	2

	противоэпидемического обеспечения населения в ЧС	противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ОПК-10 ПК-3 ПК-19	
	Всего			16

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения (1 часть)	Лучевые поражения, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности. ОЛБ: понятие, патогенез, основные клинические формы острой лучевой болезни. основные клинические синдромы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении, периоды развития, степени тяжести.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13	4
2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения (2 часть)	Острейшие формы ОЛБ: кишечная, токсемическая, церебральная. клиническая картина. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Отдаленные последствия лучевых поражений. Биологические эффекты воздействия ИИ (соматодетерминированные и стохастические эффекты).	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13	4
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты	Классификация ТСИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Особенности технических средств индивидуальной защиты органов дыхания для детей.	ОК-1 ОК-7	4
4	Средства и методы химической разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.	Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки. Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4
5	Средства и методы радиационной разведки Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. Мероприятия медицинской защиты населения, в том числе детского в очаге радиационного поражения	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4
6	Средства и методы специальной обработки	Понятие специальной обработки. Характеристика и назначение, виды	ОК-1 ОК-7	4

		специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, схема, средства, используемые для её проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Развертывание площадки полной санитарной обработки (схема).	ОПК-10 ПК-19	
7	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения Итоговое занятие	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Особенности эвакуации детей. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО. Итоговое занятие, контроль знаний полученных на предыдущих занятиях	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13	4
8	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение принципов и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины. История создания ВСМК территориального уровня в Воронежской области. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4
9	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение детям в условиях ЧС. Задача и организационная структура санитарной службы в условиях работы в ЧС	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4
10	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Организация работы лечебно-профилактического учреждения педиатрического профиля в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС. Эвакуация лечебно-профилактического учреждения в ЧС. Особенности эвакуации новорожденных детей и беременных женщин при эвакуации лечебного учреждения при ЧС. Ситуационные задачи о работе лечебных учреждений в ЧС.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4
11	Организация лечебно-	ЛЭО: сущность, принципы, принципиальная	ОК-1	4

	эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	схема осуществления. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объём медицинской помощи.	ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	
12	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть) Итоговое занятие по 2 разделу	Содержание видов медицинской помощи (перечень лечебно-профилактических профилактических мероприятий). Особенности оказания первой и медицинской помощи детям. Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения (схема этапа). Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности медицинской сортировки детского населения. Медицинская эвакуация, виды, принципы. Отработка практического навыка по заполнению первичной медицинской карточки	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4
13	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии). Особенности оказания первой и медицинской помощи детям при химических авариях. Реферативные сообщения. Решение ситуационных задач. Реферативные сообщения о видах ионизирующих излучений и видах поражений при воздействии радиации. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера, медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий, медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4
14	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4
15	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС Итоговое занятие по 3 разделу	Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Виды санитарно-эпидемического состояния района. Мероприятия в эпиочаге. Содержание основных противоэпидемических мероприятий (карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация	ОК-1 ОК-7 ОПК-10 ПК-3 ПК-13 ПК-19	4

		мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия		
	Всего			60

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Раздел 1. Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС. Аварийно-спасательные формирования МЧС, МО, МТ. Служба мониторинга ЧС. Снабжение медицинским имуществом	составление тезисов по теме, работа с учебниками, реферирование литературы, просмотр учебных фильмов, обучение в Moodle изучение законодательных и нормативно-правовых документов, учебная литература	УК-1, УК-8	4
2	Раздел 1. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	составление конспектов по теме, работа с учебниками, реферирование литературы, просмотр учебных фильмов, презентаций	УК-1, УК-8	2
3	Раздел 1. Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	работа с учебниками, обучение в Moodle. решение ситуационных задач	УК-1, УК-8	4
4	Раздел 1. Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС.	реферирование литературы, обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	УК-1 УК-8 ОПК-6	6

5	Раздел 1. Современные средства защиты населения, медицинского персонала учреждений и формирований СМК в РФ и других странах в условиях ЧС военного времени.	составление тезисов по теме, реферирование литературы	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
6	Раздел 2. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. Структура ФЦМК, ФМБА, ВЦМК	реферирование литературы	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
7	Раздел 2. Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами.	обучение в Moodle (санитарная авиация)	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
8	Раздел 2. Служба медицины катастроф МВД, МТ	реферирование литературы	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
9	Раздел 2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ	реферирование литературы	УК-8 ОПК-6	4
10	Раздел 2. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ в ЧС	обучение в Moodle реферирование литературы решение ситуационных задач	УК-1 УК-8 ОПК-6	4
11	Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических, радиационных аварий, аварий на разных видах транспорта, при пожарах и взрывах, терактах, вооруженных конфликтах (подготовка рефератов) Технологический, информационный терроризм. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	обучение в Moodle реферирование литературы изучение наглядных пособий – стенд потенциально-опасных объектов г.Воронежа (ауд. 179) решение ситуационных задач	УК-1 УК-8 ОПК-6	8
12	Раздел 3. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.	обучение в Moodle, учебная литература, реферирование литературы решение ситуационных задач	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
13	Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий геологического, гидрологического, метеорологического характера. Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС	работа с учебниками, обучение в Moodle реферирование литературы решение ситуационных задач	УК-1 УК-8 ОПК-6	9

14	Раздел 3 Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области	обучение в Moodle реферирование литературы доклад	УК-1 УК-8 ОПК-6	2
----	--	---	-----------------------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме	5 10
2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме	10 14 7
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь Практические навыки надевания противогаза	17 30 3
4	Средства и методы химической разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Практические навыки работы с прибором химической разведки ВПХР Рабочая тетрадь задание по т	15 27 2
5	Средства и методы радиационной разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме Практические навыки работы с прибором ДП-5В, ИД-1, ИД-11	12 10
6	Средства и методы специальной обработки	Вопросы для устного опроса Графическая работа (ПЧСО, ППСО) Тест Контрольная работа (письменный опрос)	10 2 20 17
7	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС Итоговое занятие по 1 разделу	Вопросы для устного опроса Тест Схемы организации оказания медицинской помощи при эвакуации разными видами транспорта Рабочая тетрадь задание по теме Практические навыки работы с табельными средствами медицинской защиты Вопросы для письменного опроса	12 20 5 4 25
8	Задачи,	Вопросы для устного опроса	7

	организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	Тест Темы рефератов	14 5
9	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов	10 10 4
10	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Вопросы для устного опроса Проект (групповая работа: -алгоритм работы департамента; -больницы, подвергающейся действию поражающих факторов; -больницы вблизи очага ЧС) Круглый стол	8 3
11	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов	12 14 4
12	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть) Итоговое занятие по 2 разделу	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Схемы (этапа МЭ, конвейерного способа сортировки) Схема принципов медицинской эвакуации Практические навыки заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100) Контрольная работа (письменный опрос)	9 10 2 2 2
13	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме Ситуационные задачи	4 30 5 20
14	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Ситуационные задачи Рабочая тетрадь задание по теме	8 20 4 10
15	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме СПЭО	5 30 2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Тесты Теоретические вопросы Практические навыки Графическая работа (схемы) Ситуационные задачи	100 57 12 11 30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь
2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь Практические навыки надевания противогаза
4	Средства и методы химической разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Практические навыки работы с прибором химической разведки ВПХР Рабочая тетрадь задание по теме
5	Средства и методы радиационной разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь задание по теме Практические навыки работы с прибором ДП-5В, ИД-1, ИД-11
6	Средства и методы специальной обработки	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Графическая работа (ПЧСО, ППСО) Тест
7	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения Медицинская защита населения и спасателей в ЧС Итоговое занятие по 1 разделу	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Графические материалы Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Схемы организации оказания медицинской помощи при эвакуации разными видами транспорта Практические навыки работы с табельными средствами медицинской защиты Рабочая тетрадь задание по теме Контрольная работа (письменный опрос)
8	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов
9	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов
10	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Проектные методы обучения Обучение в сотрудничестве	Вопросы для устного опроса Проект (групповая работа: -алгоритм работы департамента;

			-больницы, подвергающейся действию поражающих факторов; -больницы вблизи очага ЧС). Круглый стол
11	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов
12	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть) Итоговое занятие по 2 разделу	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Схемы (этапа МЭ, конвейерного способа сортировки) Схема принципов медицинской эвакуации Практические навыки заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100) Контрольная работа (письменный опрос)
13	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание по теме Ситуационные задачи
14	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Ситуационные задачи Рабочая тетрадь задание по теме
15	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС Итоговое занятие по 3 разделу	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тест Темы рефератов Рабочая тетрадь задание темы

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html> (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.02.2025)

3. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.02.2025)

Дополнительная литература:

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.02.2025)
2. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник / Военно-мед. акад. им. С.М. Кирова ; под редакцией С. А. Куценко. – Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2004. – 528 с. : ил. – гриф. – ISBN 5-93929-082-5.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь по дисциплине «Медицина катастроф»	Л.Е. Механтьева В.П. Ильичев Т.П. Склорова Г.И. Сапронов	2023 Воронеж, ВГМУ	Протокол №7 от 28.06.2023 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
5. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Медицина катастроф предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. применение мультимедийных средств;
2. интерактивных методов обучения;
3. тестирование;
4. проведение видеоконференций;
5. использование компьютерных обучающих и контролирующих программ, размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
персональные компьютеры	4
web-камеры	2
проектор	1
интерактивная доска IQBoard	1
Телевизор	1
Ноутбук	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	Лекционные аудитории главного корпуса Аудитория 501. Аудитория 502. ЦМА. Аудитория № 6. Аудитория № 4.	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	
Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (вид учебной деятельности:	Учебная аудитория (комната 186)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус; кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	58,4
	Учебная аудитория (комната 184)		29,6
	Учебная аудитория (комната 182)		26,7
	Учебная аудитория		63,0

практические занятия)	(комната 179)		
	Учебная аудитория (комната 178)		31,5
	Учебная аудитория (комната 177)		31,5
	Кабинет заведующего кафедрой (комната 187)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	26,8
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ассистентская (комната 188)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	33,2
аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ассистентская (комната 189)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	29,5
аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Хранилище кафедры № 1 (комната 181)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	5,6
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д.12	
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала; 1 зал электронных ресурсов	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	