

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 15:25:28
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора от 28.02.2022 № 125

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», Уставом и локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Положение определяет принцип проектирования, структуру, содержание, правила разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.3. Программы аспирантуры реализуются Университетом в целях создания лицам, обучающимся по программам аспирантуры (далее - обучающиеся, аспиранты), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков.

1.4. Университет осуществляет обучение по программам аспирантуры, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности. Программы аспирантуры разрабатываются Университетом самостоятельно не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с федеральными государственными требованиями и утверждаются ученым советом университета.

1.5. Программа аспирантуры по специальности включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

1.5.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

1.5.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

- практику

- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

1.5.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Принципы проектирования программы аспирантуры

2.1. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

2.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной

деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, итоговой аттестации.

2.3. Собственно ОПОП аспирантуры включает разделы:

- общие положения;
- нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры;
- общая характеристика ОПОП аспирантуры;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры;
- требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры;
- содержание и организация научной и учебной деятельности при реализации ОПОП аспирантуры;
- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГТ к условиям реализации программы;

2.4. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики образовательного компонента программы аспирантуры, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При разработке рабочих программ дисциплин необходимо учитывать, что удельный вес занятий лекционного типа должен составлять не более 20 % объема аудиторных занятий.

2.7. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Порядок разработки и реализации ОПОП аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры разрабатывается профильными кафедрами Университета, участвующими в подготовке аспирантов.

3.2. Проектирование программы аспирантуры по каждой научной специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих

преподавателей университета, участвующих в реализации соответствующей программы аспирантуры.

3.3. Ректор университета по представлению проректора по научно-инновационной деятельности (далее — НИД) приказом назначает руководителей ОПОП аспирантуры, ответственных за разработку программ, утверждает график необходимых работ и сроки представления программы к утверждению на ученом совете Университета.

3.4. Руководителем ОПОП аспирантуры разрабатываются следующие разделы программы:

- общие положения;
- нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры;
- общая характеристика ОПОП аспирантуры;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры;
- требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры;
- содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры;
- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГТ к условиям реализации программы;

3.5. Кафедрами, осуществляющими подготовку аспирантов по профилям научных специальностей (профильными кафедрами) разрабатываются следующие разделы программы:

- рабочие программы дисциплин (модулей) по профилю научной специальности;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- программы практик;
- программа итоговой аттестации;
- средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;
- оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

3.6. Кафедрами, осуществляющими подготовку аспирантов по дисциплинам(модулям) разрабатываются разделы программы:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;

- оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.

3.7. Программы аспирантуры могут реализовываться университетом как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм их реализации на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.8. Освоение программы аспирантуры осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными требованиями, вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет, а также период временной нетрудоспособности.

3.9. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его научной и учебной деятельности, предусмотренные планом научной деятельности и учебным планом, для достижения планируемых результатов обучения. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4. Утверждение ОПОП аспирантуры

4.1. Руководитель ОПОП аспирантуры в установленные сроки представляет разработанную ОПОП аспирантуры для утверждения на ученом совете Университета.

4.2. Учебные планы по каждому направлению ОПОП аспирантуры согласовываются с проректором по НИД и утверждаются ректором университета.

4.3. Разработанная ОПОП аспирантуры подлежит рецензированию. В качестве рецензентов могут быть привлечены руководители и ведущие специалисты

организаций, учреждений, либо высококвалифицированные научно-медицинские кадры.

5. Хранение и использование программ аспирантуры

5.1. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета

5.2. Все элементы образовательной программы входят в номенклатуру дел отдела аспирантуры и докторантуры и хранятся на электронном носителе; ОПОП аспирантуры по специальности, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график – на бумажном и электронном носителе.

5.3. На профильных кафедрах в печатном и электронном виде хранится учебно-методический комплекс дисциплины, состоящий из:

- ОПОП аспирантуры по специальности;
- план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график;
- рабочих программ дисциплин, реализуемых кафедрой;
- программы практики;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практики;
- программы итоговой аттестации;
- программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- средств обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;
- оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением законодательных и иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с изменениями в Уставе и локальных нормативных актов университета.

7. Хранение

7.1. Положение вступает в силу с 1 марта 2022 г.

7.2. Проект Положения с листом согласования хранится в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения - в административно-правовом управлении, сканобраз – на официальном сайте в сети Интернет.

Принято решением ученого совета от 24.02.2022 (протокол № 6)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / _____

«_____» _____ 202_г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность:

Отрасль науки:

Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы:

Воронеж, 202_

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень профессионального образования: подготовка кадров высшей квалификации) по научной специальности (шифр, научная специальность) _____ составлена в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951

Составители программы:

Рецензенты:

Программа аспирантуры утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Миздрава России «__» _____ 202__ года протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Цель

Задачи

Объем ОПОП аспирантуры

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

5.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Знать

Уметь

Владеть

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 1

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

Индекс	Наименование компонентов программы аспирантуры	Объем в ЗЕ	Всего час.	Формы контроля

Таблица 2

ПЛАН УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

Индекс	Наименование компонентов программы аспирантуры	Объем программы					Формы контроля	
		Объем в ЗЕ	Всего час.	Аудиторная работа				СР
				Лек	Пр	контроль		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Структурные элементы программы		Трудоемкость		Семестр
Индекс	Наименование компонентов программы аспирантуры	ЗЕ	часы	
Научная и учебная деятельность на 1 году обучения в аспирантуре				
	«Дисциплины (модули)»			
Научная и учебная деятельность на 2 году обучения в аспирантуре				
Научная и учебная деятельность на 3 году обучения в аспирантуре				
Научная и учебная деятельность на 4 году обучения в аспирантуре (для специальностей со сроком обучения 4 года)				

8. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

8.2. Кадровые условия реализации ОПОП аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / _____

« _____ » _____ 202_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Название дисциплины

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность:

Отрасль науки:

Форма обучения:

Индекс дисциплины:

Воронеж 202_

Программа дисциплины _____ разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951

Составители программы:

Рецензенты:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «___» _____ 202__ г.,
протокол №__

Заведующий кафедрой

ФИО

Рабочая программа одобрена ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц (ЗЕ), _____ академических часов. Время проведения _____ семестр _____ год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	
В том числе	
Лекции (Л)	
Практические занятия (П)	
Самостоятельная работа (СР)	
Вид промежуточной аттестации (ПА)	
Общая трудоемкость:	
часов зачетных единиц	

Примечание: Л - лекции, С - семинары, П - практические занятия, СР - самостоятельная работа.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ Текущий ✓ Промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.						
2.						

Примечание: Л - лекции, С - семинары, П - практические занятия, СР - самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
					✓ Текущий ✓ Промежуточный

Виды занятий: Л — лекции, П — практические занятия, СР — самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т- тестирование, Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия. Формы промежуточного контроля: собеседование, СЗ — ситуационные задачи.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.		
	Дополнительная литература	
1.		

10.2. Перечень электронных ресурсов

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1			

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / _____

«_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Название дисциплины

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность:

Отрасль науки:

Форма обучения:

Индекс дисциплины:

Воронеж 202__ г

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951

Составители программы:

Рецензенты:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «___» _____ 202__ г.,
протокол №__

Заведующий кафедрой

ФИО

Рабочая программа одобрена ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.
Бурденко Минздрава России протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ
5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
 - 6.1 Содержание практики
 - 6.2 Этапы практики
 - 6.3 Содержание разделов практики
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 8.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ