

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2024 17:57:43  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова  
«7» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА»  
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: очная  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 5  
Семестр: 9,10

Семестр: 9  
Лекции: 10 ч  
Практические занятия: 36 ч  
Самостоятельная работа: 59 ч  
Контроль: зачёт 3 ч  
Семестр: 10  
Практические занятия: 36 ч.  
Самостоятельная работа: 33 ч  
Контроль: зачёт дифференцированный 3 ч

Всего: 180 (5 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552, и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» марта 2024 г, протокол №8.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «7» мая 2024г, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

### Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Организация деятельности госсанэпиднадзора» (Б1.О.30.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 9-10 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология, вирусология	
<b>Знания</b>	структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов
<b>Умения</b>	анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов
<b>Навыки</b>	работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа
Общая гигиена	
<b>Знания</b>	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
<b>Умения</b>	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка

	рисков заболевания, использование средств профилактики
<b>Навыки</b>	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
<b>Методы исследования факторов среды обитания</b>	
<b>Знания</b>	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
<b>Умения</b>	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
<b>Навыки</b>	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
<b>Инфекционные болезни</b>	
<b>Знания</b>	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
<b>Умения</b>	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
<b>Навыки</b>	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

<b>Организация, проведение и оформление результатов научных исследований</b>	
<b>Знания</b>	методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях
<b>Умения</b>	формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, анализировать достоверность полученных результатов
<b>Навыки</b>	владеть методикой проведения анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды
<b>Санитарная охрана территории</b>	
<b>Знания</b>	основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности
<b>Умения</b>	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий; обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы; оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.)
<b>Навыки</b>	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами

	инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

<b>Эпидемиология, военная эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Умения</b>	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
<b>Навыки</b>	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
<b>Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций</b>	
<b>Знания</b>	этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП, принципы разработки новых методов борьбы и профилактики ИСМП; нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с ИСМП; основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП, современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП, пути оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий

<b>Умения</b>	применить эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценить лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды; назначить и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий; критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания
<b>Навыки</b>	навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам ИСМП; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области госпитальной эпидемиологии; алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций; алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1, Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2, Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые



		ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
--	--	--

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

***А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)***

**Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

**Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

***Д. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8;D/03.8;D/04.8)***

**Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

**Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

***Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9*****Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

**Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др;
- коммуникационным навыком.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация деятельности госсанэпиднадзора Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	9		10	36	-	62	КВ, Т, СЗ. зачет 3 ч
2	Правовые и законодательные основы деятельности	10			36		27	КВ, Т, СЗ, зачет дифференцированный 3 ч
	ИТОГО			10	72		92	6

##### 4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>9 семестр</b>				
1	Технологии Роспотребнадзора. Управление системой Роспотребнадзора. История становления санитарной службы.	изучение особенностей структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; строение и функции Центрального аппарата; структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;	2 в moodle

			виды деятельности Роспотребнадзора	
<b>2</b>	Нормативно- правовое обеспечение при организации санитарно-эпидемиологического надзора.	ознакомить студентов с основными требованиями законодательства при проведении контрольно-надзорных мероприятий	Основные законы Санитарно-эпидемиологические требования Функции контроля и надзора Деонтология при проведении контрольно-надзорных мероприятий Взаимодействие с другими надзорными органами	<b>2 в moodle</b>
<b>3</b>	Определение уровня риска к объектам санитарно-эпидемиологического контроля	Знакомство студентов с методикой определения рисков при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора и контроля	Этапы определения риска Методики определения рисков Характеристика санитарно-эпидемиологического риска, методика и этапы его снижения	<b>2 в moodle</b>
<b>4</b>	Этапы проведения надзорных мероприятий по выполнению требований санитарного законодательства	знакомство студентов с коммунальной гигиеной как с этапами проведения санитарно-эпидемиологического контроля и надзора	Этапы надзорных мероприятий, планирование работы, плановые и внеплановые надзорные мероприятия Информирование объектов надзора	<b>2 в moodle</b>
<b>5</b>	Формирование стратегии планирования, информирования и отчета при осуществлении санитарно-эпидемиологического контроля и надзора	Знакомство студентов с этапами формирования материалов контрольно-надзорного характера, с системой мер административного и уголовного наказания. Пресечение нарушений требований санитарного законодательства.	Этапы надзорных мероприятий, планирование работы, плановые и внеплановые надзорные мероприятия Информирование объектов надзора Материалы надзорных мероприятий Система мер профилактического и административного характера	<b>2 в moodle</b>
<b>Итого</b>				<b>10</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>9 семестр</b>						
1	Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. История становления службы. Вклад отечественных ученых в развитие ГСЭН.	изучение особенностей структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	- особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - строение и функции Центрального аппарата; - структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	- структуру учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - строение и функции Центрального аппарата службы; - структуру и функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» на примере Центра гигиены и эпидемиологии в Воронежской области.	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.	4
2.	Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и	Рассмотреть различия в полномочиях	- особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере	- структуру учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах,	4

	Управлений Роспотребнадзора в регионах. Их взаимоотношение	Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии, как структурных единиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	защиты прав потребителей и благополучия человека; - основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - права, которыми обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	прав потребителей и благополучия человека; - знать основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - знать основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - знать права, которыми обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей	
3.	Планирование деятельности службы с учетом определения степени риска	изучить особенности планирования деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	Планирование деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Документы планирования на Федеральном уровне.	документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на Федеральном уровне. документы планирования	ориентироваться в документах планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на разных уровнях организации.	4

		благополучия человека	Документы планирования на региональном уровне. Годовое планирование. Использование риск-ориентированного подхода в планировании контрольно-надзорной деятельности.	деятельности Управления Роспотребнадзора на региональном уровне. в чем заключается риск-ориентированный подход при планировании деятельности Управления Роспотребнадзора? Цель такого планирования. Срок подготовки плана организационных мероприятий. Что обуславливает обоснованность запланированных мероприятий? Сроки подготовки плана контрольных (надзорных) мероприятий Управления Роспотребнадзора ФС	уметь подготовить план организационных мероприятий.	
4.	Нормативно-правовое регулирование при лицензировании	изучить общие положения по обеспечению санитарно-эпидемиологического	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательство в области обеспечения санитарно-	Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную	8

		<p>благополучия населения</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения.          Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом.          Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.          Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации          Полномочия субъектов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>В чем различие санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов?          К каким объектам устанавливаются единые санитарно-эпидемиологические требования государственные санитарно-эпидемиологические требования?          Что представляет собой социально-гигиенический мониторинг?          В чем заключается деятельность Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора? И какие виды деятельности он в себя включает?          Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое</p>	<p>деятельность специалиста;          - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;          - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.</p>	
--	--	-------------------------------	--	---	--	--



				<p>благополучие населения?  На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?</p>		
5.	<p>Правовые и законодательные основы деятельности на СКП (санитарно-контрольных пунктах)</p>	<p>Изучить аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.  Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?  В чем заключается деятельность Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора? И какие виды деятельности он в себя включает?  Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?  На чем основывается законодательство в области обеспечения</p>	<p>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;  - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;  - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-</p>	4

				санитарно-эпидемиологического благополучия населения? Организационно-управленческие полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.	
6.	Нормативно- правовое регулирование, лицензирование, сертификация, декларирование	Изучить особенности государственного регулирования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Разработка санитарных правил Утверждение санитарных правил. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Как разрабатываются санитарные правила. Особенности подтверждения соответствия отдельных видов продукции.	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области	8

			<p>Подтверждение соответствия отдельных видов продукции.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>Государственная регистрация веществ и продукции</p> <p>Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>		<p>охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.</p>	
7	Итоговое	<p>ознакомиться с законами и подзаконными актами, регулирующие вопросы административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки</p> <p>Статьи кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, по которым должностные лица Роспотребнадзора уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях</p>	<p>основные законодательные, нормативные и правовые документы, определяющие виды административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>определять статьи КоАП по вопросам ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, оформлять типовые формы документов при обнаружении фактов нарушения санитарного законодательства</p>	4

ИТОГО за семестр						36
10 семестр						
1	Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные положения нормативно-законодательных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Раскрыть основные аспекты истории становления санитарно-эпидемиологической службы в России. Рассмотреть и дать четкую структуру ФС надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Раскрыть полномочия Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Раскрыть основные этапы планирования и анализа деятельности службы.	Организация работы структурных подразделений. Основные принципы планирования работы. Структура и основные разделы плана. Организация контроля за выполнением плана. Организация работы врачей. Основные направления анализа деятельности структурных подразделений по разделам и методика расчета показателей, эффективности и оперативной активности. Ведение организационно-распорядительной документации (делопроизводство). Формы первичной медицинской и учетно-отчетной документации. Современные компьютерные технологии деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Автоматизированные рабочие места санитарного врача.	-основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора; -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - права граждан РФ, а так же отдельных групп	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей; - уметь соблюдать врачебную тайну и разрешать конфликтные ситуации.	4

			<p>Основные нормативные документы по государственному санитарному надзору. Учетно-отчетная документация.</p> <p>Основные этапы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения и проведения досуга.</p> <p>Система управления состоянием здоровья в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья.</p> <p>Обработка и анализ информации о состоянии здоровья.</p>	<p>населения в области охраны здоровья;</p> <p>- права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

2.	Требования к материалам контрольно-надзорных мероприятий.	Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Законодательные акты, применяемые для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Структуру и содержание законодательных актов, применяемых для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста.	8
3.	Меры административного воздействия при нарушении требований санитарного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях, основные положения	Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.	Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное	Законодательные основы обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения по вопросам гигиены питания. Государственное регулирование и нормирование в области обеспечения качества и	Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность врача по гигиене питания.	8

		<p>Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.</p>	<p>законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по гигиене питания.</p>	<p>безопасности продуктов питания, правовое обеспечение. Правовые основы проведения надзорных мероприятий, применения санкций. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитарного врача по гигиене питания.</p>		
4	<p>Правовые и законодательные основы деятельности при осуществлении</p>	<p>Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения</p>	<p>Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-</p>	<p>Нормативно-правовая база по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную</p>	8

	дезинфекционной деятельности	федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области санитарной охраны территории Российской Федерации	эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм.	в вопросах охраны территории РФ в отношении эпидемиологического благополучия. Формы нормативных правовых актов. Права и обязанности врача эпидемиолога. Правовые основы и санкции при нарушениях санитарного законодательства в вопросах, касающихся санитарной охраны территории.	деятельность врача эпидемиолога при осуществлении контроля и надзора на СКП	
--	------------------------------	---	---	--	---	--



5.	Правовые и законодательные основы деятельности при проведении деятельности по медицинской микробиологии	Ознакомить законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области при осуществлении дезинфекционной деятельности. .	с Ответственность специалиста при проведении дезинфекционных мероприятий	Законодательные акты, применяемые для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора при осуществлении дезинфекционной деятельности.	Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность при осуществлении дезинфекционной деятельности	8
ИТОГО за семестр						36
Всего						72

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

№	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы

1	Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. История вопроса.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	изучение особенностей структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	8
2	Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и Управлений Роспотребнадзора в регионах. Их взаимоотношение	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	Рассмотреть различия в полномочиях Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии, как структурных единиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	9
33	Планирование деятельности службы с учетом определения степени риска	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	изучить особенности планирования деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	9
44	Нормативно-правовое регулирование при лицензировании	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением	изучить общие положения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности).	9

		тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач		Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	
55	Правовые и законодательные основы деятельности на СКП (санитарно-контрольных пунктах)	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Изучить аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	9
6	Нормативно-правовое регулирование, лицензирование, сертификация, декларирование	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Изучить особенности государственного регулирования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		9
	Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные положения нормативно-законодательных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	ознакомиться с законами и подзаконными актами, регулирующие вопросы административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического		9

			благополучия населения и защиты прав потребителей		
	Требования к материалам контрольно-надзорных мероприятий.	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.		9
	Меры административного воздействия при нарушении требований санитарного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях, основные положения	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального		12

			государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.		
	Правовые и законодательные основы деятельности при осуществлении дезинфекционной деятельности	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области санитарной охраны территории Российской Федерации		9
	Правовые и законодательные основы деятельности при проведении деятельности по медицинской микробиологии	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач			
	Итого:				92

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	УК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	Общее кол-во компетенций
Раздел 1	108	+	+	+	+	4
Раздел 2	72	+	+	+	+	4
Зачёт	3	+	+	+	+	4
Зачёт дифференцированный	3	+	+	+	+	4
<b>Итого</b>	<b>180</b>	+	+	+	+	<b>4</b>

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности Медико-профилактическое дело используются следующие технологические способы обучения: информационные (формирование знаний, умений, навыков),

- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам иммунопрофилактики, на современном научном уровне и носят проблемный характер. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем собеседования и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Контрольные вопросы**

1. История становления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Ученые, внесшие вклад в развитие службы.
2. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Этапы проведения надзорных мероприятий.
4. Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
5. Формирование стратегии планирования, информирования и отчета при осуществлении санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.
6. Взаимоотношения Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», планирование деятельности.
7. Особенности структурного построения службы Роспотребнадзора
8. Юридические основы применения санкций при осуществлении санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.
9. Планирование деятельности с учетом риск-ориентированной направленности контрольно-надзорных мероприятий.
10. Нормативно-правовое регулирование при лицензировании деятельности.
11. Ответственность специалиста при проведении дезинфекционных мероприятий.
12. Правовые и законодательные основы деятельности на санитарно-контрольных пунктах.
13. Порядок прекращения и приостановления деятельности объектов при нарушении требований санитарного законодательства.
14. Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
15. Основные положения Кодекса об административных правонарушениях.
16. Основные положения нормативно-законодательных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
17. Правовые и законодательные основы при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
18. Основные требования к материалам контрольно-надзорных мероприятий.
19. Основные полномочия Роспотребнадзора.
20. Меры административного воздействия при нарушении требований санитарного законодательства.

21. Права и обязанности должностных лиц Роспотребнадзора.
22. Кодекс об административных правонарушениях, основные положения.
23. Основные направления анализа деятельности структурных подразделений по разделам и методика расчета показателей результативности и эффективности работы.
24. Правовые и законодательные основы при осуществлении дезинфекционной деятельности.
25. Меры, принимаемые Роспотребнадзором при выявлении нарушений.
26. Правовые и законодательные основы по проведению деятельности по медицинской микробиологии.
27. Санитарно – эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования и другие виды оценок.
28. Определение уровня риска к объектам санитарно-эпидемиологического контроля.

### **Практические навыки**

1. Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» определите категорию риска объекта в зависимости от показателя потенциального риска причиненного вреда здоровью, если показатель риска составляет от  $1 \times 10^{-5}$  до  $1 \times 10^{-4}$ .
3. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» определите категорию риска объекта в зависимости от показателя потенциального риска причиненного вреда здоровью, если показатель риска составляет  $1 \times 10^{-3}$ . Определите уровень риска, кратность плановых проверок.
4. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» определите категорию риска объекта в зависимости от показателя потенциального риска причиненного вреда здоровью, если показатель риска составляет от  $1 \times 10^{-4}$  до  $1 \times 10^{-3}$ . Определите уровень риска, кратность плановых проверок.
5. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» определите категорию риска объекта в зависимости от показателя потенциального риска причиненного вреда



здоровью, если показатель риска составляет от  $1 \times 10^{-6}$  до  $1 \times 10^{-5}$ . Определите уровень риска, кратность плановых проверок.

6. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» определите категорию риска объекта в зависимости от показателя потенциального риска причиненного вреда здоровью, если показатель риска составляет от  $1 \times 10^{-7}$  до  $1 \times 10^{-6}$ . Определите уровень риска, кратность плановых проверок.
7. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г №248-ФЗ и МР 5.1.0116-17 «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» определите категорию риска объекта в зависимости от показателя потенциального риска причиненного вреда здоровью, если показатель риска составляет менее  $1 \times 10^{-7}$ . Определите уровень риска, кратность плановых проверок.
8. Определите кратность плановых контрольных мероприятий при показателе потенциального риска от  $1 \times 10^{-7}$  до  $1 \times 10^{-6}$ .
9. Определите кратность плановых контрольных мероприятий при показателе потенциального риска от  $1 \times 10^{-5}$  до  $1 \times 10^{-4}$ .
10. Определите кратность плановых контрольных мероприятий при показателе потенциального риска от  $1 \times 10^{-4}$  до  $1 \times 10^{-3}$ .
11. Определите кратность плановых контрольных мероприятий при показателе потенциального риска  $1 \times 10^{-3}$ .
12. Определите кратность плановых контрольных мероприятий при показателе потенциального риска от  $1 \times 10^{-6}$  до  $1 \times 10^{-5}$ .
13. Определите кратность плановых контрольных мероприятий при показателе потенциального риска менее  $1 \times 10^{-7}$ .

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов
1	9	КВ, Т, ПН, зачет	Нормативно-правовое обеспечение при организации санитарно-эпидемиологического надзора.	Индивид. и фронтал. опрос,	1-5	неогранич.
2	9	К В, Т, ПН, зачет	Определение уровня риска к объектам санитарно-эпидемиологического контроля	Индивид. и фронтал. опрос, решение	1-5 1	неогранич.

				ситуационны х задач		
3	10	К В, Т, ПН, зачет	Этапы проведения надзорных мероприятий по выполнению требований санитарного законодательства	Индивид. и фронтал. опрос, решение ситуационны х задач	1-5  1	неогранич.  1
4	10	КВ, Т, СЗ, зачет	Формирование стратегии планирования, информирования и отчета при осуществлении санитарно- эпидемиологическо го контроля и надзора	Индивид. и фронтал. опрос, решение ситуационны х задач	1-5  1	неогранич.  1

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература:

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–6491–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9986–0415–7.

### Интернет-ресурсы:

4. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_ropotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_ropotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Ко л-во	Год выпуска
9.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
10.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
11.	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
12.	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
13.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
14.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
15.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
16.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
		ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб,	1	2018

		HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi		
		Ноутбук Aquarius CMP NS 585 15,6", 2021	1	2021
17.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
18.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
19.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
20.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
21.	Интерактивная доска		1	2009
22.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
23.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
24.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
25.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
26.	Набор противочумных костюмов		1	2010
27.	Защитный костюм Л-1		1	2012
28.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
29.	Костюм защитный		1	2012
30.	Костюм Кварц		1	2012

31.	Легкий защитный костюм Л-1		1	2023
32.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК		1	2023
33.	Комбинезон защитный многоразовый КП-1		1	2023
34.	Кварц		1	2023
35.	ИБП Power Walker 400		1	2006
36.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
37.	Доска поворотная для маркера		1	2005
38.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
39.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
40.	Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150		1	2022
41.	Экран на штативе		1	2007