

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 16:59:03
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета,
доцент Мошурова Л.В.
08 апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Лекарственная полипрагмазия
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	72 (часов)	(2 ЗЕ)
лекции	6 (часов)	
практические (семинарские) занятия	24 (часа)	
самостоятельная работа	39 (часов)	
курс – 6		
семестр – С		
контроль:	С (семестр)	
зачет с оценкой	С (семестр)	

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Лекарственная полипрагмазия» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Батищева Галина Александровна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Жданова Ольга Александровна	д.м.н., доцент	профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Черенкова Ольга Владимировна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Любавская Светлана Сергеевна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «08» апреля 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (СПО)	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план практических занятий	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины: подготовка врача-специалиста, готового самостоятельно решать задачи обеспечения безопасной фармакотерапии в условиях самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) сформировать систему знаний по вопросам клинических проявлений неблагоприятных побочных реакций при назначении лекарственных средств;
- 2) сформировать систему знаний о способах профилактики неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии;
- 3) усвоить основные принципы коррекции неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии;
- 4) сформировать готовность и способность к применению методов контроля нежелательных лекарственных реакций в клинической практике;
- 5) развить умения и навыки по оформлению документов об уведомлении о нежелательных лекарственных реакциях.
- 6) подготовить к работе по формированию мотиваций, направленных на контроль нежелательных лекарственных реакций

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза. ИД-2 ПК-1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3 ПК-1 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4 ПК-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно- просветительные работы, среди детей и их родителей. ИД-5 ПК-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.

Знать

- клинические проявления неблагоприятных побочных реакций при назначении наиболее распространенных лекарственных средств;
- противопоказания к назначению лекарственных препаратов,

- назначение препаратов у детей разного возраста, при нарушении функции почек и печени,
- принципы организации фармаконадзора

Уметь

- интерпретировать результаты обследования и определять функциональное состояние органов и систем для выявления неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии;
- оценивать тяжесть состояния пациента, учитывая особенности назначения препаратов у детей разного возраста, при нарушении функции почек и печени;
- назначать необходимую терапию пациентам при возникновении осложнений фармакотерапии.

Владеть

- навыками по оформлению извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- алгоритмом коррекции режима дозирования препаратов при нарушении функции почек и печени.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.2. Дисциплина Б1.В.03.02 «Лекарственная полипрагмазия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 72 часов/2 з.е., изучается в С семестре.

2.3. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Нормальная физиология	Лекарственная полипрагмазия	Рациональная фармакотерапия в педиатрии
Латинский язык		Внутриутробные инфекции в неонатологии
Микробиология, вирусология		Актуальные проблемы детской аллергологии
Патологическая физиология		Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
Фармакология		
Факультетская педиатрия		
Госпитальная педиатрия		
Инфекционные болезни у детей		
Неонатология		
Реанимация и интенсивная терапия		
Клиническая фармакология		

2.4. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		С	
Лекции	6	6	
Практические занятия	24	24	
Самостоятельная работа	39	39	
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	3	3	
Общая трудоемкость в часах	72		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Клинические проявления неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии. Полипрагмазия в клинической практике. Фармакогенетические особенности пациента и риск возникновения НПР.	2	4	6,5	-	12,5
2	Лекарственная аллергия: клиника, диагностика, фармакотерапия. Неблагоприятные побочные реакции препаратов, применяемых в пульмонологии и гастроэнтерологии.	2	4	6,5	-	12,5
3	Неблагоприятные побочные реакции препаратов, применяемых у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Клинические проявления побочных эффектов фармакотерапии в ревматологии, онкологии.	-	4	6,5	-	10,5
4	Побочные реакции препаратов при фармакотерапии бактериальной, грибковой и вирусной инфекции. Особенности клинического применения препаратов у детей.	-	4	6,5	-	10,5
5	Назначение препаратов при нарушении органов элиминации. Назначение лекарственных препаратов в неонатологии	-	4	6,5	-	10,5
6	Порядок выявления и нежелательных реакций на лекарственные препараты в медицинской организации. Регистрации нежелательных реакций в клинической практике.	2	4	6,5	-	12,5
	Зачет с оценкой				3	3
	Всего	6	24	39	3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Клинические проявления нежелательных реакций лекарственных препаратов в клинической практике. Полипрагмазия в клинической практике.	Клинические проявления неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии. Диагностика, профилактика НЛР. Фармакогенетические особенности пациента и риск возникновения НЛР. Полиморфизм ферментов цитохрома Р450 и индивидуальный ответ на фармакотерапию. Фармакогенетическое тестирование – интерпретация результатов.	ПК-1	2
2	Лекарственно-индуцированные заболевания. Синдром Лайела, синдром Стивенса-Джонсона. Отравления лекарственными препаратами. Лекарственная аллергия: клиника, диагностика, фармакотерапия.	Лекарственная аллергия: клиника, диагностика, фармакотерапия. Аллергические и псевдоаллергические реакции на препараты. Анафилактический шок и отёк Квинке: клиника, диагностика, неотложная помощь.	ПК-1	2
3	Фармаконадзор в медицинской организации.	Порядок выявления и регистрация нежелательных реакций на лекарственные препараты в медицинской организации. Алгоритм Нанжон для определения достоверности возникновения нежелательной реакции на лекарственные препараты. Потенциально опасные комбинации препаратов в клинической практике. Риск НЛР при фармакотерапии особых групп пациентов (период беременности и лактации, дети, лица пожилого возраста). Отравления лекарственными препаратами.	ПК-1	2
Всего				6

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Клинические проявления неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии. Полипрагмазия в клинической практике. Фармакогенетические особенности пациента и риск возникновения НЛР.	Клинические проявления неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии. Классификация неблагоприятных реакций фармакотерапии (A,D,C,D,E), гепатотоксичность, нефротоксичность, кардиотоксичность препаратов. Клиника, диагностика, профилактика НЛР. Фармакогенетические особенности пациента и риск возникновения НЛР.	ПК-1	4
2	Лекарственная аллергия: клиника, диагностика, фармакотерапия. Неблагоприятные побочные реакции препаратов, применяемых в пульмонологии и гастроэнтерологии.	Лекарственная аллергия: клиника, диагностика, фармакотерапия. Аллергические и псевдоаллергические реакции на препараты. Анафилактический шок и отек Квинке: клиника, диагностика, неотложная помощь. Неблагоприятные побочные реакции препаратов, применяемых в пульмонологии и гастроэнтерологии.	ПК-1	4
3	Неблагоприятные	Неблагоприятные побочные реакции препаратов,	ПК-1	4

	побочные реакции препаратов при патологии сердечно-сосудистой системы. Клинические проявления побочных эффектов фармакотерапии в ревматологии, онкологии.	применяемых у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Клинические проявления побочных эффектов фармакотерапии в ревматологии. Клинические проявления побочных эффектов фармакотерапии в онкологии.		
4	Побочные реакции препаратов при фармакотерапии бактериальной, грибковой и вирусной инфекции. Особенности клинического применения препаратов у детей.	Побочные реакции препаратов при фармакотерапии бактериальной, грибковой и вирусной инфекции. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов у детей разного возраста. Риск НПР фармакотерапии лекарственных препаратов у детей.	ПК-1	4
5	Особенности клинического применения препаратов у детей разного возраста. Назначение препаратов при нарушении органов элиминации. Назначение лекарственных препаратов в период беременности и лактации.	Безопасное назначение препаратов при нарушении органов элиминации. Изменение фармакокинетики препаратов при нарушении органов элиминации. Расчет режима дозирования у пациентов с нарушением функции печени и почек. Назначение лекарственных препаратов в период беременности и лактации. Показания и противопоказания для назначения препаратов в период беременности и при лактации.	ПК-1	4
6	Порядок выявления нежелательных реакций на лекарственные препараты в медицинской организации. Регистрации нежелательных реакций в клинической практике.	Фармаконадзор в медицинской организации. Порядок выявления нежелательных реакций на лекарственные препараты в медицинской организации. Нормативные документы по организации фармаконадзора. Алгоритм Нараджо для определения достоверности возникновения нежелательной реакции на лекарственные препараты. Регистрации нежелательных реакций в клинической практике. Карта-извещение нежелательной реакции фармакотерапии. Потенциально опасные комбинации препаратов в клинической практике.	ПК-1	4
Всего				24

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	

5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Клинические проявления неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии. Полипрагмазия в клинической практике. Фармакогенетические особенности пациента и риск возникновения НПР.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия	ПК-1	6,5
2	Лекарственная аллергия: клиника, диагностика, фармакотерапия. Неблагоприятные побочные реакции препаратов, применяемых в пульмонологии и гастроэнтерологии.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к заполнению извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата	ПК-1	6,5
3	Неблагоприятные побочные реакции препаратов при патологии сердечно-сосудистой системы. Клинические проявления побочных эффектов фармакотерапии в ревматологии, онкологии.	изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к заполнению извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата	ПК-1	6,5
4	Побочные реакции препаратов при фармакотерапии бактериальной, грибковой и вирусной инфекции. Особенности клинического применения препаратов у детей.	изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к заполнению извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата	ПК-1	6,5
5	Особенности клинического применения препаратов у детей разного возраста. Назначение препаратов при нарушении	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, подготовка к устному опросу, собеседованию,	ПК-1	6,5

	органов элиминации. Назначение лекарственных препаратов в период беременности и лактации.	тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к заполнению извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата		
6	Порядок выявления нежелательных реакций на лекарственные препараты в медицинской организации. Регистрации нежелательных реакций в клинической практике.	изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, подготовка к устному опросу, собеседованию, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, практическим навыкам; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к заполнению извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата	ПК-1	6,5
Всего				39

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Клинические проявления неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии. Полипрагмазия в клинической практике. Фармакогенетические особенности пациента и риск возникновения НПР.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
2	Лекарственная аллергия: клиника, диагностика, фармакотерапия. Неблагоприятные побочные реакции препаратов, применяемых в пульмонологии и гастроэнтерологии.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
3	Неблагоприятные побочные реакции препаратов при патологии сердечно-сосудистой системы. Клинические проявления побочных эффектов фармакотерапии в ревматологии, онкологии.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
4	Побочные реакции препаратов при фармакотерапии бактериальной, грибковой и вирусной инфекции. Особенности клинического применения препаратов у детей.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
5	Особенности клинического применения препаратов у детей разного возраста. Назначение препаратов при нарушении органов элиминации. Назначение лекарственных препаратов в период беременности и лактации.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
6	Порядок выявления нежелательных реакций на лекарственные препараты в медицинской организации. Регистрации нежелательных реакций в клинической практике.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
		Собеседование	по темам дисциплины

			30 вопросов 18 ситуационных / клинических задач 18 практических навыков
--	--	--	---

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой – семестр С	Собеседование Практические навыки Ситуационная / клиническая задача	18 теоретических вопросов 18 практических навыков 18 ситуационных / клинических задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Клинические проявления неблагоприятных побочных реакций фармакотерапии. Полипрагмазия в клинической практике. Фармакогенетические особенности пациента и риск возникновения НПР.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы
2	Лекарственная аллергия: клиника, диагностика, фармакотерапия. Неблагоприятные побочные реакции препаратов, применяемых в пульмонологии и гастроэнтерологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Исследовательские методы обучения (ИМО)	Опрос Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата)
3	Неблагоприятные побочные реакции препаратов при патологии сердечно-сосудистой системы. Клинические проявления побочных эффектов фармакотерапии в ревматологии, онкологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы
4	Побочные реакции препаратов при фармакотерапии бактериальной, грибковой и вирусной инфекции. Особенности клинического применения препаратов у детей.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы
5	Особенности клинического применения препаратов у детей разного возраста. Назначение препаратов при нарушении органов элиминации. Назначение лекарственных	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос, собеседование Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы

	препаратов в период беременности и лактации.		
6	Порядок выявления нежелательных реакций на лекарственные препараты в медицинской организации. Регистрации нежелательных реакций в клинической практике.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Исследовательские методы обучения (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6909-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

2. Клиническая фармакология : учебник / под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6807-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

3. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология : учебник для студентов медицинских вузов / И. Б. Михайлов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 637 с. – ISBN 9785299010138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-farmakologiya-11678102/>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

4. Беялов Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Беялов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6360-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463604.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

5. Коноплева Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. – Москва : Юрайт, 2025. – 692 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18742-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/568504>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

6. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3505-2. – URL:

электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Клиническая фармакология для студентов педиатрического факультета (самостоятельная внеаудиторная работа)	Г. А. Батищева, Ю. Н. Чернов, Н. Ю. Гончарова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2018	Протокол № 5 от 28.06.2018г.
2	Правила и примеры оформления рецептов основных лекарственных препаратов в педиатрической практике	Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, О. А. Жданова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2020	Протокол № 4 от 29.06.2020
3	Мониторинг побочного действия препаратов в клинической практике	Г. А. Батищева, В. Н. Головина, В. Н. Гончарова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2019	Протокол №5 от 28.06.2018г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
3. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
4. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru>
5. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
2. Государственный реестр лекарственных средств РФ. <http://www.grls.rosminzdrav.ru>
3. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>.

4. Регистр лекарственных средств России. <http://www.rlsnet.ru>.
5. Расчет скорости клубочковой фильтрации <https://www.rlsnet.ru/med-calculators/bolezni-pocek-i-mocevyx-putei/rascet-skorosti-klubockovoi-filtracii-47>
6. Мобильное приложение КАРАТ-Эксперт® — схемы и алгоритмы, основанные на утвержденных клинических рекомендациях <https://karat-expert.ru>
7. Справочник по антимикробной терапии <https://amrbook.ru>
8. Программное обеспечение LibreOffice.
9. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
10. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
—	—

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещений Организации, осуществляющей деятельности в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв. м.
Кафедра клинической фармакологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 624 (учебная комната № 1)	26,3
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 999 (учебная комната № 2)	14,7
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 691 (учебная комната № 3)	18,8
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1549 (учебная комната № 4)	20,0

	студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1542 (учебная комната № 5)	26,4
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1546 (учебная комната № 6)	25,9
Кафедра клинической фармакологии	+	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1003 (кабинет 244 заведующего кафедрой)	24,9
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, ул. Бурденко, 1, № 98 (учебная комната № 7)	18,6
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, 16, № 318 (учебная комната № 10)	14,7
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394066, г. Воронеж, Московский проспект, 151, № 402 (учебная комната № 12)	21,1