

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2024 14:52:04  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«23» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по эпидемиологии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	эпидемиология
курс	5
семестры	9
лекции	12 часов
зачет	3 час (9 семестр)
практические занятия	48 час
самостоятельная работа	45 час
всего часов/ЗЕ	108 час / 3 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» марта 2024 г, протокол № 8.

Заведующий кафедрой-эпидемиологии д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Рецензенты:

заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И  
заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент Кокорева С.П

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «23» апреля 2024 г., протокол № 4

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

### Цель преподавания дисциплины.

Целью обучения студентов эпидемиологии по специальности 31.05.02. педиатрия является подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины.

### Задачи изучения эпидемиологии.

1. Изучение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.
2. Формирование представлений о принципах проведения в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди детского населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО ПЕДИАТРИЯ

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» изучается в девятом семестре, относится к циклу базовых дисциплин специалитета по направлению подготовки Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основные понятия об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

### Общественное здоровье и здравоохранение:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

### Общая гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

### Биология:

- Знать об уровнях организации жизни.
- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.

**Инфекционные болезни:**

- Знать основы семиотики и пропедевтики заболеваний.
- Уметь выявлять важнейшие симптомы заболеваний и проводить дифференциальную диагностику.
- Владеть навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского и подросткового населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и

паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- показатели здоровья населения, в т.ч. детей и подростков; факторы, формирующие здоровье граждан;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; при стихийных бедствиях;

**Уметь:**

- анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;

**Владеть:**

- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней
- правильным ведением медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> показатели здоровья детей и взрослого населения, факторы, формирующие здоровье человека</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>

<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению;</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-8</p>
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основы законодательства, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть: правильным ведением медицинской документации.</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детей и взрослого населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>
<p><b>Знать:</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>

<p><b>Знать:</b> показатели здоровья детей подростков, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> <p><b>Навыки:</b> оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
<p><b>Знать:</b> заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, правила изоляции при госпитализации больных</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> <p><b>Навыки:</b> алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней; оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>

<p>извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;  определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>		
<p><b>Знать:</b>  показатели здоровья детей и подросткового населения, факторы, формирующие здоровье человека;  основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;  <b>Уметь:</b>  использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины;  анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды;  <b>Навыки:</b>  оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации;</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>
<p><b>Знать:</b>  показатели здоровья детей и подростков, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);  эпидемиологический подход к изучению болезней человека;  <b>Уметь:</b>  анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков и влияния на него факторов окружающей среды;  устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;  <b>Навыки:</b>  оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-21</p>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	9		8	24		22	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	9		4	24		22	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	Зачет	9						3
	ИТОГО			12	48		44	3

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История эпидемиологии. Общая эпидемиология. Этапы развития. Предмет эпидемиологии. Эпид. исследования. Учение об эпидемическом процессе.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс	2 в moodle
2	Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний правовых основ профилактики и противоэпидемических мероприятий	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, в сфере защиты прав потребителей, основные законодательные документы,	1 в moodle

			регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях	
<b>2</b>	Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Эпидемиологический надзор.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая деятельность и основы её организации. Эпидемиологический надзор, функциональная и организационная структура.	<b>1 в moodle</b>
<b>3</b>	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний иммунологических основ профилактики заболеваний	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, правовые основы государственной политики с области иммунопрофилактики. Иммунологические основы иммунопрофилактики	<b>2 в moodle</b>
<b>4</b>	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Исторические аспекты инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по госпитальной эпидемиологии	Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<b>2 в moodle</b>
<b>5</b>	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии инфекций, актуальных для медицинских работников	Актуальность ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия	<b>2 в moodle</b>
<b>6</b>	Эпидемиологические закономерности инф. гепатитов, ГЛ Эбола, энтерогеморр. инфекции, природно-очаговых инфекций и гриппа	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей природно-очаговых инфекций.	Эпидемиологические закономерности актуальных инфекций, в т.ч. природно-очаговых инфекций. Природные и антропоургические очаги, их современные	<b>2 в moodle</b>

			особенности.	
	ИТОГО:			<b>12</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	История эпидемиологии. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Вклад отечественных ученых в развитие науки.	Изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины	4,0
2	Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья. Основные характеристики эпидемического процесса:	Дизайн и этапы эпидемиологических исследований; Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз; Основные характеристики эпидемического процесса. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ.	Анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней	4,0

					для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики	
<b>3</b>	Учение об эпидемическом процессе. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие эпидемиологии.	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Определение понятия «эпидемиологический процесс». Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм и их характеристика. Теории эпидемического процесса	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы) Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний	<b>4,0</b>
<b>4</b>	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая	Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий; Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства; Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации; Значение	Использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при	<b>4,0</b>

			характеристика современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль качества стерилизации	профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций; Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	различных нозологических формах инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского инструментария	
5	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии. История иммунопрофилактики.	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация прививочной работы. Особенности надзора за поствакцинальными	Сущность и цели вакцинопрофилактики. Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Организацию прививочной работы. Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Критерии безопасности вакцинации населения. Правовые и этические основы	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой. Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики. Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику детей и подростков. Оценивать качество и эффективность	4,0

			осложнениями.	иммунопрофилактики.	вакцинопрофилактики. Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики.	
<b>6</b>	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП.	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за ИСМП, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями. Освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Условия реализации контактного механизма передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП. Этиологическую структуру ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП. Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в МО педиатрического профиля. Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП. Основные направления профилактики, способы сбора и обеззараживания медицинских отходов.	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП. Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП. Дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	<b>4,0</b>

			Работа в эпидемическом очаге инфекции. Медицинские отходы в МО.			
7	Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий в детской поликлинике и ДДО	Противоэпидемическая работа на педиатрическом участке: организация вакцинопрофилактики, место лечения и профилактики в работе педиатра, профилактика гельминтозов. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДО. Функции врача-педиатра, работающего в ДДО по профилактике инфекционных заболеваний.	Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий на участке: организация вакцинопрофилактики, методы лечения и профилактики. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДО. Функции врача-педиатра, работающего в ДДО по профилактике инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с различными механизмом передачи.	4,0
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии. Профилактика паразитарных болезней	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Изучение причин и условий возникновения и	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации фекально-орального механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений	Особенности эпидемического процесса при фекально-оральных инфекциях у детей и подростков. Дифференциальные признаки вспышек кишечных инфекций различного генеза.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом	4,0



	(протозоозов и гельминтозов).	распространения паразитарных заболеваний;	эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции. Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, функции педиатрической службы в структуре и содержании	передачи. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	
--	-------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.			
<b>9</b>	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	и с при с в	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	Особенности эпидемического процесса при воздушно-капельных инфекциях у детей и подростков. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при воздушно-капельных инфекциях; Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Проводить эпидемическое расследование при воздушно-капельных инфекциях. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	<b>4,0</b>
<b>10</b>	Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в	и с в	Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи,	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи. Условия реализации контактного механизма передачи.	Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи. Профилактические и	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с контактным механизмом	<b>4,0</b>

	педиатрии	освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов у детей и подростков. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при контактных инфекциях. Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи.	передачи. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с контактным механизмом передачи. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	
11	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления противоэпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами и сапронозами, функции педиатрической службы в структуре и содержании	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	4,0

			зоонозов и сапронозов.	системы профилактических и противоэпидемических мероприятий		
12	Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС	Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе новой коронавирусной инфекции	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий, основные задачи и принципы их использования	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в районах военных действий, стихийных бедствий и катастроф. Структуру и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Характеристику сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Задачи биологической разведки.	Оценивать причины чрезвычайных ситуаций Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций на различных уровнях (государственном, региональном, местном). Планировать проведение профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время.	4,0
	ИТОГО:					48
	Зачетное занятие					3

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы

История развития эпидемиологии. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Вклад отечественных ученых в развитие науки.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Иммунопрофилактика	Подготовка к ПЗ,	сформировать представление о	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь,	<b>4,0</b>

инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии. История иммунопрофилактики.	подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в педиатрических ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов	Подготовка к ПЗ, подготовка к	Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-	<b>2,0</b>

с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	
Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>2,0</b>
Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Профилактическая и Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>5,0</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>45</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции									
		ОК1	ОК8	ОПК1	ОПК3	ОПК6	ПК1	ПК3	ПК20	ПК21	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 История эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	<b>58,0</b>										
1. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	11,0	+	+	+							3
2. Учение об эпидемическом процессе.	10,0	+	+	+							3
3. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	11,0	+	+	+				+	+	+	6
4. Профилактические и противозидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	14,0	+	+	+				+	+	+	6
5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии. История иммунопрофилактики.	12,0	+	+	+			+	+			5
Раздел 2 Эпидемиология инфекционных болезней	<b>46,0</b>										
6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в педиатрических	8,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9



ЛПУ. Исторические аспекты ИСМП.											
7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	6,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	6,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	6,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
10. Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	12,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
11. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	4,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
12. Профилактическая и противозидемическая работа детской поликлиники. Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора.	4,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Зачетное занятие	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Итого	108										

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотношенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 Педиатрия**

### **Контрольные вопросы**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии .
2. Структура эпидемиологической ситуации в России. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Классификационные признаки и классификации инфекционных болезней Л.В. Громашевского и Б.Л. Черкасского.
3. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии .
4. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». Причинная обусловленность болезней
5. Эпидемиологический метод. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения. Уровни доказательности различных эпидемиологических исследований.
6. Описательные эпидемиологические исследования. Основные приемы. Интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости. Область применения, достоинства и недостатки.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Основные приемы (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»). Область применения, достоинства и недостатки.
8. Эпидемиологический эксперимент. Рандомизированные клинические контролируемые испытания. Организационные особенности формирования групп для клинического исследования .
9. Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского. Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Схемы развития эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах.
10. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Препосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации.

11. Характеристика проявлений эпидемического процесса (эндемические и экзотические болезни). Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
12. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада». Природные и антропоургические очаги .
13. Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции. Эпидемиологическая опасность источников инфекции.
14. Механизмы передачи микроорганизмов как основа эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Механизмы, пути и факторы передачи инфекций. Определения. Фазность механизмов передачи.
15. Восприимчивость организма. Виды иммунитета, естественные и искусственные пути его формирования. Иммунная прослойка, значение коллективного иммунитета в развитии эпидемического процесса.
16. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификации. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости болезней.
17. Основы организации противоэпидемической работы. Организационная структура системы противоэпидемической защиты населения. Структура системы управления эпидемическим процессом.
18. Структура и содержание профилактических мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни.
19. Противоэпидемическая система. Эпидемиологический надзор и контроль. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Система эпидемиологического мониторинга на разных уровнях эпидемического процесса.
20. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
21. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней .
22. Международные медико-санитарные правила. Карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение. Иммунопрофилактика. Санитарная охрана территории Российской Федерации.
23. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции. Стерилизация. Современные методы дезинфекции.
24. Медицинская дезинсекция и дератизация. Определение, виды и методы. Нормативно-законодательные акты. Борьба с педикулезом.
25. История вакцинопрофилактики. Эпидемиологические принципы и особенности иммунопрофилактики на современном этапе глобальности эпидпроцесса. Расширенная программа иммунизации .
26. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовые основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
27. Приказ Минздрава России об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок.
28. Виды профилактических прививок. Организационно-методические принципы прививочного дела. Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь».
29. Классификация иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к современным иммунобиологическим лекарственным препаратам. Типы вакцин, критерии качества.
30. Показания для проведения прививок. Противопоказания для проведения прививок. Побочные проявления после иммунизации (ПППИ): определение понятий, классификация.

31. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение ИСМП, внутрибольничной инфекции. Эпидемиологическая структура ИСМП в России и в мире. Факторы, способствующие росту, предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации.
32. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий.
33. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности эпидемиологии и профилактики в родовспомогательных стационарах.
34. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности эпидемиологии и профилактики в хирургических стационарах.
35. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности эпидемиологии и профилактики в детских стационарах.
36. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий. Средства защиты медицинского персонала от заражения.
37. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации многоразового инструментария
38. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация. Алгоритм действий медицинских работников при аврийной ситуации при работе с колющими (режущими) инструментами
39. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Биологическая разведка. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
40. Биотерроризм, биологическая опасность, основные способы применения биологического оружия. Режимно-ограничительные мероприятия.
41. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования
42. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники
43. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционных мероприятия в детских дошкольных учреждениях. Профилактика гельминтозов в ДДУ
44. Требования к приему детей в дошкольные образовательные учреждения. Требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей
45. Дифтерия. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
46. Коклюш. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
47. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
48. Менингококковая инфекция. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
49. Корь. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

50. Краснуха. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Врождённая краснуха.
51. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
52. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
53. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Теории изменчивости.
54. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Дифференциально-диагностические признаки вспышек различного происхождения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
55. Холера. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
56. Брюшной тиф. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Дифференциально-диагностические признаки вспышек различного происхождения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
57. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Дифференциально-диагностические признаки вспышек различного происхождения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
58. Кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
59. Гепатиты А и Е. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
60. Полиомиелит. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
61. Непوليوмиелитные энтеровирусные инфекции. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Дифференциально-диагностические признаки вспышек различного происхождения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
62. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека.
63. Энтеробиоз. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
64. Легионеллёз. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

65. Столбняк. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
66. Гепатит В, Д. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
67. Гепатит С. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
68. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
69. Бешенство. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
70. Болезнь Лайма. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
71. Коронавирусная инфекция. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
72. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
73. Лихорадка Западного Нила. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
74. Туляремии. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Типизация очагов.
75. Чума. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
76. Сибирская язва. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) популяция человека;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) заболеваемость профессиональными болезнями;</p> <p>г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</p> <p>б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;  г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.  <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b>  3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:  а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;  б) науки о здоровье населения;  в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;  г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.  4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ :  а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);  б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;  в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.  5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ :  а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;  б) здоровье населения;  в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)  г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b>  1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ:  а) не превышает 1:100 000 населения в год;  б) не превышает уровень, обычный для данной местности;  в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории;  г) нехарактерна для данной территории.  2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ  а) болезни, несвойственные данной местности;  б) болезни, постоянно существующие на данной территории;  в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;  г) болезни, передающиеся контактным путем.  3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК:  а) зоонозное;  б) антропонозное;  в) сапронозное;  г) зооантропонозное.  4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (ОК-1, ОПК-1):</p>

	<p>а) зооантропонозные;  б) зоонозные;  в) антропонозные;  г) сапронозные.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Ситуационная задача</b>  18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2.Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3.Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зооантропонозное;</li> <li>б) зоонозное;</li> <li>в) антропонозное;</li> <li>г) сапронозное.</li> </ol> </li> <li>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зооантропонозное;</li> <li>б) зоонозное;</li> <li>в) антропонозное;</li> <li>г) сапронозное.</li> </ol> </li> <li>3. ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>б) распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>г) распространение болезней среди животных.</li> </ol> </li> <li>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ : <ol style="list-style-type: none"> <li>а) источник инфекции;</li> <li>б) пути и факторы передачи возбудителя;</li> <li>в) восприимчивость населения;</li> <li>г) источник инфекции и восприимчивость населения.</li> </ol> </li> <li>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</li> </ol>



	<p>а) типичными;  б) тяжелыми;  в) манифестными;  г) легкими атипичными.</p> <p>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ :</p> <p>а) детские игрушки;  б) молоко;  в) фрукты;  г) дверные ручки.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>6. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) популяция человека;  б) здоровье населения;  в) заболеваемость профессиональными болезнями;  г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>7. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО :</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;  б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;  в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;  г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>8. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;  б) науки о здоровье населения;  в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;  г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>9. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);  б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;  в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>10. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;  б) здоровье населения;  в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)  г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и</p>

	<p>т.д.)</p> <p style="text-align: center;"><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</li> <li><b>2.</b> Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</li> </ol> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p> <p style="text-align: center;"><b>БИЛЕТ № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии</li> <li><b>2.</b> Коклюш. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ol> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p> <p style="text-align: center;"><b>БИЛЕТ № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Структура эпидемиологической ситуации в России. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Классификационные признаки и классификации инфекционных болезней Л.В. Громашевского и Б.Л. Черкасского.</li> <li><b>2.</b> Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя, источника инфекции, механизма(ов) передачи, восприимчивости, проявлений эпидемического процесса. Эпиднадзор. Профилактические и противоэпидемические.</li> </ol> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

2. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

3. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

### Дополнительная литература:

1. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблум, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

3. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024г.)

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. Ю. Бражников, Е. В. Кирьянова, А. Я. Миндлина [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4256-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.03.2024).

5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9986–0415–7.

6. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8199-8, URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html> DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст: электронный(дата обращения: 06.03.2024).

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. «Консультант студента» ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
8. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

9. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
10. «BookUp» ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
11. «Лань» (e.lanbook.com)
12. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
13. <http://www.fips.ru>
14. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
15. <http://www.viniti.msk.su/>
16. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.
17. <http://www.icsti.su/>
18. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.
19. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
20. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
21. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Количество	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	15	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2.	Многофункциональный аппарат	Canon MF4018	1	2010

	принтер, сканер,копир			
3.	МФУ	Кюсера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4.	МФУ	Кюсера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8.	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб- камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
9.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14.	Интерактивная доска		1	2009
15.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
16.	Экран на штативе		1	2007
17.	Биноклярный микроскоп		1	1993
18.	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
19.	Телевидеоконплек с для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
20.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Von Life»	1	2009
22.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23.	Набор противочумных костюмов		1	2010
24.	Противоэпидемиче ский костюм одноразовый		45	2012
25.	Защитный костюм Л-1		1	2012
26.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012

27.	Костюм защитный		1	2012
28.	Костюм Кварц		1	2012
29.	ИБП Power Walker 400		1	2006
30.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
31.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
32.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
33.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»