

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2024 14:35:13  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
2 апреля 2024 г.

### Рабочая программа

по \_\_\_\_\_ - фтизиатрии  
(наименование дисциплины)  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело  
(наименование специальности)  
форма обучения очная  
(очная, заочная)  
факультет лечебный  
кафедра фтизиатрии  
курс пятый  
семестр 9, А  
Лекции 18ч. (часов)  
Экзамен 9 ч. (семестр А)  
Зачет 3ч  
Практические занятия 72 ч. (часов)  
Самостоятельная работа 78 ч.(часов)  
Всего часов(ЗЕ) 180 ч.(5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от 9 февраля 2016 г. и Профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 293 от 21 марта 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии « 18 » март 2024 г., протокол № 8 .

Заведующий кафедрой ,д.м.н. О.В. Великая

Рецензенты: зав.кафедрой инфекционных болезней д.м.н. Кокорева С.П.  
Зам. главного врача по организационно – методической работе КУЗ ВО Воронежского областного противотуберкулёзного диспансера им. Н.С. Похвисневой Иконина И.В. (рецензии прилагаются).

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от « 2 » апреля 2024 г., протокол № 4 .

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-лечебника.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПВО:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится в Блоку 1, базовая часть ООП ВО на направлению подготовки «Лечебное дело». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **Микробиология, вирусология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

морфология и свойства возбудителя туберкулеза, его химический состав, типы микобактерий туберкулеза, понятие о патогенности и вирулентности микобактерий туберкулеза, лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.

*Умения:*

Применение в практике методов обнаружения кислото-устойчивых микобактерий (простой и люминесцентной микроскопии, бактериологических методов).

*Навыки:*

работа с оптическим микроскопом, окрашивание по Цилю-Нильсену.

### **- Биохимия**

*Знания:*

биохимические изменения в биологических жидкостях с учетом туберкулезного воспаления.

*Умения:*

отличать в сыворотке крови, ликворе, экссудате нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.

*Навыки:*

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

### **- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

строение туберкулезного бугорка, патоморфология клинико-рентгенологических форм туберкулеза легких и внелегочных поражений.

*Умения:*

использование патогистологической картины в дифференциальной диагностике туберкулеза и неспецифических поражений различных органов.

*Навыки:*

работа с оптическим микроскопом, владение методами окрашивания гистологических срезов.

### **- Патофизиология, клиническая патофизиология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

*Умения:*

оценка патологических изменений в анализах крови, мочи, мокроты.

*Навыки:*

интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови

### **- Иммунология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии

### **- Пропедевтика внутренних болезней**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии

*Умения:*

Методы исследования функции дыхания и кровообращения, методы лабораторного исследования; использование и интерпретация анализов крови, мочи и мокроты.

*Навыки:*

Методы объективного исследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

### **- Фармакология.**

*Знания:*

Противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда, фармакокинетика и фармакодинамика противотуберкулезных лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептов.

*Умения:*

подбор комбинаций противотуберкулезных лекарственных препаратов.

*Навыки:* выписка рецептов противотуберкулезных препаратов.

### **- Инфекционные болезни.**

*Знания:*

Заболевания, сопровождающиеся интоксикацией, увеличением периферических лимфатических узлов, менингококковая инфекция.

*Умения:*

Проведение обследования на предмет различных инфекционных заболеваний.

*Навыки:*

Проведение объективного исследования, интерпретация лабораторных анализов при различных инфекционных заболеваниях.

### **- Лучевая диагностика**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

современные методы рентгенологического обследования; общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания.

*Умения:*

обосновать назначение методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости.

*Навыки:*

интерпретировать результаты инструментальных (лучевых) методов диагностики.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|         |   |
|---------|---|
| ОК-1    | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОПК – 6 | Способность к ведению медицинской документации  |
| ОПК – 8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач   |
| ОПК – 9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  |
| ПК – 1  | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК – 5  | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания   |
| ПК – 8  | Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами  |
| ПК – 11 | Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  |
| ПК – 14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  |
| ПК-16   | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни   |

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- историю фтизиатрии
- вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии
- историю создания и развития кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н.Бурденко
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;

- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

### **Уметь:**

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой иммунодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулезном учреждении.

### **Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулеза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза;
- интерпретацией результатов массовой иммунодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулезом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулезом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулезом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза

| Результаты<br>Образования   | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций                              | Номер компетенции |
|---|---|-------------------|
| 1   | 2   | 3                 |
| <p><b>Знать</b>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p> <p><b>Уметь</b> -анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p><b>Владеть</b> - оценками состояния общественного здоровья</p>  | <p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>                              | ОК-1              |
| <p><b>Знать</b>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезном учреждении</p> <p><b>Уметь</b> - оформлять медицинскую документацию, используемую в противотуберкулезном учреждении;</p> <p><b>Владеть</b>-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, используемой в противотуберкулезном учреждении</p>  | Способность к ведению медицинской документации  | ОПК-6             |
| <p><b>Знать</b>-особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулезом</p> <p><b>Уметь</b> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулезом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулезом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулеза и</li> </ul> | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | ОПК-8             |



|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <p>особенностей её лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом</p>  |   |              |
| <p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul> | <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>   | <p>ОПК-9</p> |
| <p><b>Знать</b>- медико-социальные факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы риска по развитию туберкулёза</li> <li>- этиологию, патогенез туберкулёза</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза</li> <li>- структуру инфекционной службы</li> <li>- показания к амбулаторному лечению больного туберкулёзом,</li> <li>- показания к госпитализации больных туберкулёзом: санитарно-гигиенические требования, организацию работы и режима противотуберкулёзных учреждений</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска)</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике</li> </ul>   | <p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>ПК-1</p>  |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <p>туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния общественного здоровья</li> </ul>  |  |               |
| <p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul> | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>ПК-5</p>   |
| <p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия</li> </ul>  | <p>Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>  | <p>ПК – 8</p> |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <p>решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>  |   |              |
| <p><b>Знать</b> – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть</b> - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p>  | <p>Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>   | <p>ПК-11</p> |
| <p><b>Знать</b>-- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды лечения туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса</li> <li>- показания к тому или иному методу лечения больных туберкулёзом</li> </ul> <p><b>Уметь</b> -оценить показания к виду лечения туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить больному туберкулёзом вид лечения</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>   | <p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>ПК-14</p> |
| <p><b>Знать</b>—медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> <li>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</li> </ul> <p><b>Уметь</b>-- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p> | <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</p>  | <p>ПК-16</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п 1 | Раздел учебной дисциплины   | Семестр | Неделя цикла | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------|---|---------|--------------|---|----------------|----------|----------------|---|
|         |   |         |              | Лекции  | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |   |
| 1       | <b>Введение во фтизиатрию. История фтизиатрии. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.</b> | 9       | 1            | 2   | 4              | -        | 7              | Тестирование<br>Собеседование   |
| 2       | <b>Диагностика и выявление туберкулёза</b>  | 9       | 1            | 2   | 24             | -        | 10             | Тестирование<br>Собеседование<br>Решение ситуационных задач   |
| 3       | <b>Лечение больных туберкулезом</b>   | 9       | 1            | 2   | 4              | -        | 10             | Тестирование<br>Собеседование<br>Решение ситуационных задач   |
| 4       | <b>Клинические формы туберкулёза</b>  | 9,А     | 1/2          | 8   | 24             | -        | 31             | Тестирование<br>Собеседование<br>Решение ситуационных задач <b>Р1</b>                                       |
| 5       | <b>Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.</b>                                  | А       | 2            | 2   | 8              | -        | 10             | Тестирование<br>Собеседование<br>Решение ситуационных задач   |
| 6       | <b>Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза</b>                              | А       | 2            | 2   | 8              |          | 10             | Тестирование<br>Собеседование<br>Решение ситуационных задач <b>Р2</b>                                       |
|         | <b>ИТОГО</b>  |         |              | <b>18</b>   | <b>72</b>      |          | <b>78</b>      | <b>Промежуточная аттестация (9 ч.)</b>  |

## 4.2 Тематический план лекций

| №  | Тема   | Цели и задачи   | Содержание темы   | Часы       |
|----|--|---|---|------------|
| 1. | История фтизиатрии. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко<br>Этиология и патогенез туберкулёза<br>Эпидемиология туберкулёза. | Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме, Формирование представлений об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире. | 1.Туберкулёз как медико-социальная проблема.<br>2. История фтизиатрии.<br>3. Вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии.<br>4. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко<br>5.Возбудитель туберкулёза.<br>6.Эпидемиология туберкулёза.<br>7. Этиология и патогенез туберкулёза. | <b>2ч.</b> |
| 2. | Выявление больных туберкулёзом органов дыхания.<br>Диагностика туберкулёза.<br>Современная классификация туберкулёза.                    | Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом.   | 1.Выявление больных туберкулёзом органов дыхания.<br>2.Диагностика туберкулёза. 3. Современная классификация туберкулёза.   | <b>2ч</b>  |
| 3. | Лечение туберкулёза.   | Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.   | 1.историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи<br>2. принципы лечения<br>3. режимы химиотерапии<br>4. коллапсотерапия<br>5. хирургическое лечение  | <b>2ч.</b> |

|    |   |   |  |     |
|----|---|---|--|-----|
|    |   |   | 6. патогенетическая терапия туберкулёза  |     |
| 4. | Первичный туберкулёз. Дифференциальная диагностика. Латентная туберкулёзная инфекция.   | Формирование первичного представлений о формах туберкулёза, принципах диагностики, лечения, дифференциальной диагностики.                             | 1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации<br>2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов<br>3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса<br>4. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ЛТИ. | 2ч. |
| 5. | Диссеминированный туберкулёз. туберкулёзный менингит. Дифференциальная диагностика.   | Формирование представлений о формах диссеминированного туберкулёза, принципах диагностики, лечения, дифференциальной диагностики.                     | 1. Определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза.<br>2. Определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита.   | 2ч. |
| 6. | Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, туберкулёма, казеозная пневмония. Дифференциальная диагностика.                        | - Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,<br>- Формирование представлений о диагностике данных форм туберкулёза       | 1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика очагового туберкулёза<br>2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза<br>3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.  | 2ч. |
| 7. | Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких, цирротический туберкулёз. туберкулёзный плеврит. Дифференциальная диагностика. | Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,<br>- Формирование представлений о выявлении больших данной формой туберкулёза | 1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёмы<br>2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулёза<br>3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулёза и туберкулёзного плеврита.  | 2ч. |
| 8. | Туберкулёз у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией. Микобактериозы.  | Формирование представлений о принципах диагностики, дифференциальной диагностики туберкулёза у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией. Микобактериозы.          | 1. Определение, патогенез, клиника, диагностика микобактериозов.<br>2. Туберкулёз у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией.  | 2ч. |
| 9. | Организация и система противотуберкулёзной помощи населению Профилактика  | Формирование представлений об организации и системе проти-  | 1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению.  |     |

|  |              |  |                              |  |
|--|--------------|--|------------------------------|--|
|  | туберкулёза. | вотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза. | 2. Профилактика туберкулёза. |  |
|--|--------------|--|------------------------------|--|

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

| №          | Тема  | Цели и задачи  | Содержание темы   | Обучающийся должен знать  | Обучающийся должен уметь   | Часы |
|------------|---|--|---|---|--|------|
| 1.<br>Сем9 | Этиология и патогенез туберкулёза. Методы обследования больных для выявления туберкулёза. История фтизиатрии. | Формирование представлений о этиологии и патогенезе туберкулёза и о современных методах выявления туберкулёза. Формирование представлений о роли отечественных ученых в развитие учения о туберкулёзе и создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | -исторические этапы развития фтизиатрии<br>-вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии<br>-открытие возбудителя туберкулёза<br>- история создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (В.А. Равич-Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин)<br>- методы обследования<br>- иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест);<br>- рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости)<br>- КТ и МРТ - диагностика<br>- эндоскопическая, морфологическая и диагностика;<br>- верификация диагноза туберкулёза; | -исторические периоды развития учения о туберкулёзе<br>- открытие Р. Коха<br>- история создания курса фтизиатрии в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (В.А. Равич-Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин)<br>- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом<br>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом<br>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении<br>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом<br>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких | - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;<br>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи<br>- заполнять историю болезни;<br>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза<br>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата<br>- проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики | 4ч.  |

|                 |   |   |   |   |   |     |
|-----------------|---|---|---|---|---|-----|
|                 |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения</li> <li>клинических форм туберкулёза</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи</li> <li>- организацию массовой иммунодиагностики среди населения</li> <li>- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики</li> </ul>              |   |     |
| <b>2. сем 9</b> | Клиническая классификация туберкулёза. Иммунодиагностика туберкулёза. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Эндоскопическая, морфологическая и лабораторная диагностика туберкулёза. | Формирование представлений о современной классификации туберкулеза, методах диагностики туберкулёза. Формирование представлений об исторических открытиях отечественных ученых в диагностике туберкулёза. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- история создания туберкулина</li> <li>- открытия Н.И. Пирогова, Н.И. Мечникова, В.К. Рентгена</li> <li>- клиническая классификация туберкулеза</li> <li>- КТ и МРТ - диагностика</li> <li>- эндоскопическая, морфологическая и диагностика;</li> <li>- верификация диагноза туберкулёза</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические открытия в описании клинико-анатомической картины туберкулёза</li> <li>- современную классификацию туберкулеза</li> <li>- формулировку диагноза согласно клинической классификации</li> <li>- методы диагностики туберкулеза в общей лечебной сети</li> <li>- этику и деонтологию во фтизиатрии</li> <li>- санэпидрежим противотуберкулезного диспансера</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать диагноз н согласно современной классификации туберкулеза.</li> <li>- методы диагностики туберкулеза в общей лечебной сети</li> <li>- методы раннего выявления туберкулеза</li> <li>- группы риска по туберкулезу</li> <li>- этику и деонтологию во фтизиатрии</li> </ul> |     |
| <b>3. Сем9</b>  | Лечение туберкулёза. Принципы и методы химиотерапии туберкулёза. Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения.   | Формирование представлений о истории создания противотуберкулезных препаратов и о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антибактериальный период развития фтизиатрии (создание стрептомицина З.Ваксманом)</li> <li>- методы лечения туберкулёза</li> <li>- принципы и методы химиотерапии туберкулёза</li> <li>- основные и резервные противотубер-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические периоды лечения туберкулеза</li> <li>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом</li> <li>- принципы и методы химиотерапии тубер-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализа-</li> </ul>  | 4ч. |

|         |  |   |   |  |   |     |
|---------|--|---|---|--|---|-----|
|         |  |   | <p>кулёзные препараты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы химиотерапии</li> <li>- коллапсотерапия туберкулёза: искусственный пневмоторакс и искусственный пневмоперитонеум</li> <li>- хирургические методы лечения: виды операций при туберкулёзе, показания и противопоказания к различным операциям</li> </ul>  | кулёза   | <p>ция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> |     |
| 4. Сем9 | <p>Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез первичного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- клинические формы первичного туберкулёза</li> <li>- клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза первичного туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика первичного туберкулёза;</li> <li>- осложнения первичного туберкулёза</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности патогенеза первичного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> </ul>                    | 4ч. |



|                 |  |   |  |   |  |     |
|-----------------|--|---|--|---|--|-----|
|                 |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза первичного туберкулёза</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза</li> </ul>  |  |     |
| <b>5 Сем 9</b>  | <p>Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом;</li> <li>- клиническая картина диссеминированного туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным туберкулёзом</li> <li>- осложнения диссеминированного туберкулёза.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</li> </ul> | <p>определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> </ul> | 4 ч |
| <b>6. Сем 9</b> | <p>Вторичный туберкулёз лёгких. Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагно-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного дан-</li> </ul>   | <p>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты ла-</li> </ul>   | 4ч. |

|                 |  |   |   |   |  |    |
|-----------------|--|---|---|---|--|----|
|                 |  |   | стики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза<br>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;<br>- осложнения вторичных форм туберкулёза   | ными формами туберкулёза<br>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких<br>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза   | бораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза  |    |
| <b>7. Сем 9</b> | Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фибринозно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. | - Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,<br>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза | - патогенез вторичных форм туберкулёза<br>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза<br>- клинические формы вторичных форм туберкулёза<br>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;<br>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза<br>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;<br>- осложнения вторичных форм туберкулёза | - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза<br>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза<br>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких<br>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза | определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;<br>- заполнять историю болезни;<br>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза | 4ч |
| <b>8. Сем9</b>  | Цирротический туберкулёз лёгких. Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.                    | - Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,<br>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза | - патогенез вторичных форм туберкулёза<br>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза<br>- клинические формы вторичных форм туберкулёза  | - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза<br>- методы диагностики, диагностические возможности  | - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация<br>- назначить  | 4ч |

|                 |  |   |  |  |   |    |
|-----------------|--|---|--|--|---|----|
|                 |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные осложнения вторичных форм туберкулёза</li> <li>- уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>сти непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>  |    |
| <b>9. Сем 9</b> | <p>Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулёза.</p> <p>Итоговое задание: (практические навыки, решение ситуационной задачи)</p> | <p>Формирование представлений о стратегии ВОЗ по выявлению и лечению туберкулёза.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы лечения туберкулеза;</li> <li>- цели и задачи противотуберкулезной службы по ликвидации туберкулеза;</li> <li>- организация массового выявления туберкулеза среди населения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы лечения туберкулеза;</li> <li>- структуру инфекционной службы;</li> <li>- показания к амбулаторному лечению больного туберкулёзом,</li> <li>- показания к госпитализации больных туберкулёзом: санитарно-гигиенические требования, организацию работы и режима противотуберкулёзных учреждений</li> <li>- цели и задачи противотуберкулезной службы по ликвидации туберкулеза</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики</li> <li>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом</li> </ul> | 4ч |

|                                       |  |   |  |   |  |            |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|------------|
| <p><b>10(1)</b><br/><b>Сем. А</b></p> | <p>Противотуберкулезный диспансер. диспансерные группы наблюдения. Курация больных.</p>          | <p>Формирование представлений о целях и задачах работы противотуберкулезного диспансера. Формирование представлений об группах диспансерного наблюдения.</p>  | <p>-цели и задачи работы противотуберкулезного диспансера<br/>- структура противотуберкулезной службы<br/>- работа врача общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулеза<br/>-методы раннего выявления туберкулеза органов дыхания<br/>- группы риска по туберкулеза<br/>- диспансерные группы наблюдения</p> | <p>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом<br/>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом в условиях противотуберкулезного диспансера<br/>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезном учреждении<br/>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом<br/>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких<br/>- раннее выявление туберкулеза, цели и задачи<br/>- распределение по группам диспансерного наблюдения</p> | <p>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;<br/>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях противотуберкулезного диспансера<br/>- заполнять историю болезни;<br/>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза в условиях противотуберкулезного диспансера<br/>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата<br/>- распределить группы диспансерного наблюдения</p> | <p>4 ч</p> |
| <p><b>11(2)</b><br/><b>Сем. А</b></p> | <p>Социальная профилактика туберкулёза. Специфическая и санитарная профилактика туберкулёза.</p> | <p>Формирование представлений об профилактике туберкулёза. Формирование представлений об социальной, специфической и санитарной профилактике туберкулёза.</p> | <p>- история создания вакцины БЦЖ<br/>-цели и задачи социальной профилактики туберкулёза<br/>- специфическая профилактика туберкулёза<br/>- показания и противопоказания к прове-</p>  | <p>- основные этапы создания и применения вакцины БЦЖ<br/>- методы санитарно-просветительной работы<br/>- основы профилактической медицины, орга-</p>   | <p>-- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по</p>   | <p>4 ч</p> |

|                         |  |  |   |   |   |     |
|-------------------------|--|--|---|---|---|-----|
|                         |  | История создания вакцины БЦЖ.  | <p>дению вакцинации вакциной БЦЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории поствакцинальных осложнения</li> <li>- превентивная химиотерапия</li> <li>- санитарная профилактика туберкулёза</li> <li>- эпидемиологические очаги туберкулёзной инфекции</li> <li>- совместная работа фтизиатра и эпидемиолога в очагах туберкулёзной инфекции</li> </ul> | <p>низацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учётно-отчетной документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- основы специфической профилактики туберкулёза</li> <li>- эпидемиологические очаги туберкулёзной инфекции и работу врача фтизиатра и эпидемиолога в очагах туберкулёзной инфекции</li> </ul> | <p>профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов иммунодиагностики</li> <li>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом</li> </ul> |     |
| <b>12 (3)<br/>Сем А</b> | Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза органов дыхания. дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза лёгких. | Формирование представлений о дифференциальной диагностике первичных форм туберкулеза органов дыхания и диссеминированного туберкулёза. | <p>-особенности диагностики первичных форм и диссеминированного туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы диагностики первичных форм и диссеминированного туберкулеза органов дыхания</li> <li>-дифференциальная диагностика первичных форм и диссеминированного туберкулеза органов дыха-</li> </ul>  | методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичными и диссеминированными формами туберкулёза;   | определить статус больного первичными и диссеминированными формами туберкулеза, собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного первичными и  | 4ч. |

|                        |   |   |   |  |  |     |
|------------------------|---|---|---|--|--|-----|
|                        |   |   | <p>ния с другими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь поставить предварительный диагноз при проведении дифференциальной диагностики первичных форм туберкулеза и диссеминированного туберкулеза органов дыхания.</li> </ul>   | <p>стики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичными и диссеминированными формами туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза первичных форм туберкулеза;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных первичных форм и диссеминированного туберкулеза</li> </ul> | <p>диссеминированными формами туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов дифференциальной диагностики больного первичным и диссеминированными формами туберкулеза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику первичных и диссеминированных форм туберкулеза с другими заболеваниями</li> </ul> |     |
| <b>13(4)<br/>Сем А</b> | <p>Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза лёгких. дифференциальная диагностика казеозной пневмонии и туберкулёзного плеврита.</p> | <p>Формирование представлений о дифференциальной диагностики вторичных форм туберкулеза органов дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о дифференциальной диагностики очагового, инфильтративного туберкулёза лёгких и казеозной пневмонии</li> </ul> <p>Формирование представлений о дифференциальной диагностики туберкулёзного плеврита</p> | <p>особенности дифференциальной диагностики вторичных форм туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики вторичных форм туберкулеза органов дыхания</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулеза органов дыхания с другими заболеваниями</li> <li>- уметь поставить предварительный диагноз при проведении дифференциальной диагностики вторичных форм туберкулеза</li> </ul> | <p>методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, дифференциальной диагностики и диагностики</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулеза</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения</li> </ul>  | <p>определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного вторичными формами туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного вторичными формами туберкулеза;</li> <li>- провести дифференциальную</li> </ul>             | 4 ч |

|                         |   |  |  |  |   |      |
|-------------------------|---|--|--|--|---|------|
|                         |   |  |  | данных вторичных форм туберкулёза  | диагностику вторичных форм туберкулёза с другими заболеваниями  |      |
| <b>14(5)<br/>Сем А</b>  | Дифференциальная диагностика туберкулёмы лёгких. Дифференциальная диагностика кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. | Формирование представлений о дифференциальной диагностике вторичных форм туберкулёза органов дыхания - формирование представлений о дифференциальной диагностике туберкулёмы лёгких<br>Формирование представлений о дифференциальной диагностике кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких | особенности дифференциальной диагностики вторичных форм туберкулёза<br>-методы диагностики вторичных форм туберкулёза органов дыхания<br>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза органов дыхания с другими заболеваниями<br>- уметь поставить предварительный диагноз при проведении дифференциальной диагностике вторичных форм туберкулёза | - методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза;<br>- методы диагностики, дифференциальной диагностики и диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза;<br>- критерии диагноза данных форм туберкулёза<br>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных вторичных форм туберкулёза | - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, -провести физикальное обследование больного данными формами туберкулёза;<br>- заполнять историю болезни;<br>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данными формами туберкулёза;<br>- провести дифференциальную диагностику данных форм туберкулёза с другими заболеваниями | 4 ч  |
| <b>15(6)<br/>Сем А.</b> | Внелёгочный туберкулёз.   | Формирование представлений о больных внелёгочными формами туберкулёза  | - патогенез внелёгочных форм туберкулёза<br>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза<br>- клинические формы внелёгочного туберкулёза<br>- клиническая картина внелёгочных форм туберкулёза;<br>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного             | - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза;<br>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза;   | - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного внелёгочными формами туберкулёза;<br>- заполнять историю болезни;<br>- оценить результаты лабораторных, инструментальных мето-  | 4 ч. |

|                    |  |   |  |  |   |    |
|--------------------|--|---|--|--|---|----|
|                    |  |   | <p>исследования больного внелёгочными формами туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза внелёгочных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика внелёгочных форм туберкулёза.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза внелёгочными формами туберкулёза;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных внелёгочных форм туберкулёза</li> </ul>   | <p>дов диагностики больного внелёгочными формами туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику внелёгочного туберкулёза с другими заболеваниями</li> </ul>  |    |
| <b>16(7) сем А</b> | Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями.  | Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- туберкулёз и ВИЧ-инфекция</li> <li>- туберкулёз у больных сахарным диабетом</li> <li>- туберкулёз и алкоголизм</li> <li>- особенности туберкулёза и ХОБЛ</li> <li>- туберкулёз и заболевания ЖКТ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией</li> <li>- особенности туберкулёза у больных сахарным диабетом</li> <li>- особенности туберкулёза у больных алкоголизмом</li> <li>- особенности туберкулёза у больных ХОБЛ</li> <li>- особенности туберкулёза у больных заболеваниями ЖКТ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в в сочетании с другими заболеваниями</li> <li>-</li> </ul>   | 4  |
| <b>17(8) Сем А</b> | Осложнения туберкулеза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной помощи. | Формирование представлений об осложнениях туберкулеза и тактике оказания неотложной помощи.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осложнения туберкулеза органов дыхания</li> <li>- легочное кровотечение</li> <li>- спонтанный пневмоторакс</li> <li>- тактика оказания неотложной помощи при осложнениях туберкулеза</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулезом с легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулезом с легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом;</li> <li>- критерии диагноза легочного кровоте-</li> </ul> | <p>определить статус больного туберкулезом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулезом , осложненным легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного туберку-</li> </ul> | 4ч |



|                                      |   |  |  |  |  |           |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|-----------|
|                                      |   |  |  | <p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения легочного кровотечения у больных туберкулезом</li> </ul>   | <p>лезом, осложненным легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику легочного кровотечения при туберкулезе с другими заболеваниями</li> </ul>  |           |
| <p><b>18(9)</b><br/><b>Сем А</b></p> | <p>Работа врача общей лечебной сети по выявлению туберкулеза. Итоговое занятие (защита истории болезни, собеседование, практические навыки)</p> | <p>Формирование представления о целях и задачах работы врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулезом.</p> <p>Формирование представлений об организации раннего выявления больных туберкулезом</p> | <p>цели и задачи работы противотуберкулезного диспансера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура противотуберкулезной службы</li> <li>- работа врача общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулеза</li> <li>- методы раннего выявления туберкулеза органов дыхания</li> <li>- группы риска по туберкулезу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулезом в условиях противотуберкулезного диспансера</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулезом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулеза лёгких</li> <li>- раннее выявление туберкулеза, цели и задачи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулезом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулезом;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях противотуберкулезного диспансера</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулеза в условиях противотуберкулезного диспансера</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и по-</li> </ul> | <p>4ч</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | лучения до-<br>стоверного<br>результата |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

| Тема  | Самостоятельная работа   |   |   |      |
|---|--|---|---|------|
|   | Форма  | Цель и задачи   | Методическое и материально –<br>техническое<br>обеспечение  | Часы |
| Этиология и патогенез туберкулёза. Методы обследования больных для выявления туберкулёза.   | - написание фрагмента истории болезни<br>- написание вводного тестового контроля   | Формирование представлений о патогенезе и этиологии туберкулёза; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике  | - набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач   | 4 ч. |
| Клиническая классификация туберкулёза. Иммунодиагностика туберкулёза. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Эндоскопическая, морфологическая и лабораторная диагностика туберкулёза. | - написание фрагмента истории болезни<br>- написание тестового контроля<br>- работа с рентгенограммами   | Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом  | набор рентгенограмм и компьютерных томограмм<br>- набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»<br>- набор ситуационных задач<br>- набор для иммунодиагностики | 6 ч. |
| Лечение туберкулёза. принципы и методы химиотерапии туберкулёза. коллапсотерапия. хирургические методы лечения.   | - написание фрагмента истории болезни<br>- написание вводного тестового контроля<br>- решение ситуац. задач  | Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.   | - набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»<br>- набор ситуационных задач  | 4 ч. |
| Первичный туберкулёз. туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный   | - Курация больных<br>- написание фрагмента истории болезни<br>- написание тестового контроля<br>- работа с рентгенограммами<br>- решение ситуац. задач | Формирование представлений о данных формах туберкулёза орга органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза | набор рентгенограмм и компьютерных томограмм<br>- набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»<br>- набор ситуационных задач                                  | 5ч.  |

|   |  |   |   |     |
|---|--|---|---|-----|
| комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.   |  |   |   |     |
| Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение                                     | <p>Курация больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание фрагмента истории болезни</li> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа с рентгенограммами</li> <li>- решение ситуац. задач</li> </ul> | <p>Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul> | <p>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul> | 4 ч |
| Вторичный туберкулёз лёгких. Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение | <p>Курация больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание фрагмента истории болезни</li> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа с рентгенограммами</li> <li>- решение ситуац. задач</li> </ul> | <p>Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul> | <p>компьютерных томограмм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul>  | 4ч  |
| Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.                      | <p>Курация больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание фрагмента истории болезни</li> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа с рентгенограммами</li> <li>- решение ситуац. задач</li> </ul> | <p>Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul> | <p>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul> | 4ч  |

|  |  |   |   |    |
|--|--|---|---|----|
| Цирротический туберкулез.<br>Туберкулезный плеврит.<br>патогенез,<br>клиника,<br>диагностика,<br>лечение.  | Курация больных<br>- написание фрагмента истории болезни<br>- написание тестового контроля<br>- работа с рентгенограммами<br>- решение ситуац. задач   | Формирование представлений о данных формах туберкулеза органов дыхания,<br>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулеза | набор рентгенограмм и компьютерных томограмм<br>- набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом»<br>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач | 4ч |
| Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулеза   | - написание тестового контроля   | Формирование представлений о стратегии борьбы с туберкулезом до 2030 года   | - набор тестовых заданий для тестового контроля   | 4ч |
| Противотуберкулезный диспансер.<br>диспансерные группы наблюдения.<br>Курация больных.   | - написание тестового контроля<br>- решение ситуац. задач  | Формирование представлений о целях и задачах противотуберкулезной службы в России<br>- Формирование представлений о группах диспансерного наблюдения  | набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач  | 4ч |
| Социальная профилактика туберкулеза.<br>специфическая и санитарная профилактика туберкулеза.   | - написание фрагмента истории болезни<br>- написание тестового контроля<br>- решение ситуац. задач   | Формирование представлений о профилактике туберкулеза   | набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач  | 4ч |
| Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза органов дыхания.<br>дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза, милиарного туберкулеза лёгких | - Курация больных<br>- написание фрагмента истории болезни<br>- написание тестового контроля<br>- работа с рентгенограммами<br>- решение ситуац. задач | Формирование представлений о дифференциальной диагностике данных форм туберкулеза с другими заболеваниями   | набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом»<br>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач   | 4ч |

|  |  |   |   |      |
|--|--|---|---|------|
| Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулёза лёгких, казеозной пневмонии.<br>Дифференциальная диагностика туберкулёзного плеврита. | - Курация больных<br>- написание фрагмента истории болезни<br>- написание тестового контроля<br>- работа т рентгенограммами<br>- решение ситуац. задач | Формирование представлений о дифференциальной диагностике данных форм туберкулёза с другими заболеваниями   | набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»<br>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач   | 6ч   |
| Дифференциальная диагностика туберкулёмы лёгких.<br>Дифференциальная диагностика кавернозного, фибринозно-кавернозного туберкулёза легких.                 | - Курация больных<br>- написание фрагмента истории болезни<br>- написание тестового контроля<br>- работа т рентгенограммами<br>- решение ситуац. задач | Формирование представлений о дифференциальной диагностике данных форм туберкулёза с другими заболеваниями   | набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»<br>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач   | 4ч   |
| Внелёгочный туберкулёз   | - Курация больных<br>- написание фрагмента истории болезни<br>- написание тестового контроля<br>- работа т рентгенограммами<br>- решение ситуац. задач | Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,<br>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза | набор рентгенограмм и компьютерных томограмм<br>- набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»<br>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач | 6 ч. |
| Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями..   | - написание тестового контроля<br>- работа т рентгенограммами<br>-решение ситуац. задач  | - Формирование представлений о особенностях течения и лечения туберкулёза у больных с сопутствующей патологией  | - набор рентгенограмм и компьютерных томограмм<br>- набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач   | 4ч.  |
| Осложнения туберкулеза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной помощи.   | написание тестового контроля<br>- работа т рентгенограммами<br>-решение ситуац. задач  | Формирование представлений о осложнениях туберкулёза, требующих неотложной врачебной помощи.  | набор рентгенограмм и компьютерных томограмм<br>- набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- набор ситуационных задач   | 6ч   |
| Работа врача общей лечебной сети по выявлению туберкулеза<br>Итоговое за-  | -защита истории болезни, тестовый контроль, описание рентгенограммы.   | Формирование представлений о современных подходах к работе врача общей практики по выявлению больных туберкулёзом                                     | набор рентгенограмм и компьютерных томограмм<br>- набор тестовых заданий для тестового контроля<br>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»  | 4ч.  |

|       |  |  |                            |  |
|-------|--|--|----------------------------|--|
| нятие |  |  | - набор ситуационных задач |  |
|-------|--|--|----------------------------|--|

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

| Темы/разделы дисциплины  | Количество часов | КОМПЕТЕНЦИИ |       |       |       |      |      |      |       |       |       |     |
|--|------------------|-------------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-----|
|  |                  | ОК-1        | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-5 | ПК-8 | ПК-11 | ПК-14 | ПК-16 | (Σ) |
| <b>Раздел 1. Введение во фтизиатрию.</b>   | 13ч.             | +           | +     |       |       | +    | +    |      |       |       | +     | 5   |
| <b>Раздел 2. Диагностика и выявление туберкулёза</b>                               | 36ч              | +           | +     |       | +     | +    | +    |      |       |       | +     | 6   |
| <b>Раздел 3 . Лечение больных туберкулезом</b>                                     | 16ч.             | +           |       | +     |       |      |      | +    |       | +     |       | 4   |
| <b>Раздел 4. Клинические формы туберкулёза</b>                                     | 66ч.             | +           |       |       | +     |      | +    | +    | +     | +     |       | 6   |
| <b>Раздел 6. Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.</b>     | 20ч.             | +           |       | +     |       |      | +    | +    | +     | +     | +     | 7   |
| <b>Раздел 7. Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза</b> | 20ч.             | +           | +     |       | +     | +    | +    | +    |       | +     | +     | 8   |
| <b>Итого</b>   | 171ч             | 6           | 3     | 2     | 3     | 3    | 5    | 4    | 2     | 4     | 2     |     |
| <b>Экзамен – 9 ч. ИТОГО 180 ч.</b>   |                  |             |       |       |       |      |      |      |       |       |       |     |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулезной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы студентов**

1. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ГЕПАТОТОКСИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ ОБЛАДАЕТ:

- 1) ПАСК
- 2) Циклосерин
- 3) Рифампицин
- 4) Этамбутол
- 5) Стрептомицин

2. БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЕ ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА МБТ ОКАЗЫВАЕТ:

- 1) ПАСК, тиоацетазон
- 2) Этионамид, циклосерин
- 3) Изониазид, рифампицин
- 4) Протионамид, этамбутол
- 5) Стрептомицин, канамицин

3. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРПАРТОВ ГРУППЫ ГИНК НАЗНАЧАЮТ ВИТАМИН:

- 1) В<sub>1</sub>
- 2) В<sub>12</sub>
- 3) С
- 4) РР
- 5) В<sub>6</sub>

4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ОЧАГОВОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ГРАНИЦАМИ:

- 1) сегмента легкого

- 2) ацинуса
- 3) легочной долики
- 4) бронхопульмонального лимфатического узла
- 5) верхушки легкого

5. МАКСИМАЛЬНАЯ СУТОЧНАЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДОЗА ИЗОНИАЗИДА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 2,5 мг/кг
- 2) 5 мг/кг
- 3) 10 г/кг
- 4) 15 г/кг
- 5) 20 мг/кг

6. ТОРАКОПЛАСТИКУ ЧАЩЕ ПРОИЗВОДЯТ ПРИ НАЛИЧИИ В ЛЕГКОМ:

- 1) туберкулемы
- 2) свежей каверны
- 3) фиброзной каверны
- 4) очага Ашоффа-Пуля
- 5) очага Абрикосова

7. В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ ПРИ ГОМОГЕННОЙ, СОЛИТАРНОЙ ТУБЕРКУЛЕМЕ ЛЕГКОГО ЧАЩЕ ВЫПОЛНЯЮТ:

- 1) лобэктомию
- 2) пневмонэктомию
- 3) четырехреберную торакопластику
- 4) эстраплевральный пневмолиз
- 5) прецизионную резекцию

8. ПРИ ОСТРОМ ЛЕГОЧНОМ СЕРДЦЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО:

- 1) введение диуретиков
- 2) снижение артериального давления
- 3) эвакуация воздуха и жидкости из плевральных полостей
- 4) назначение антикоагулянтов
- 5) санация бронхиального дерева

9. ПОЛНАЯ РАСШИФРОВКА ГЕНОМА МБТ- КРУПНОЕ НАУЧНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ:

- 1) начала IX
- 2) конца IX
- 3) начала XX
- 4) конца XX
- 5) начала XXI

Задача № 1.

Больной В. 47 лет, механик. В течение последних 2 лет не работает.

Считает себя больным с сентября 2015 г., когда появился и стал усиливаться кашель, который был сухим, а затем – с небольшим количеством слизистой мокроты без запаха. Появилась общая слабость, ухудшился аппетит, стал терять в весе. В октябре появилась постоянная ноющая боль в верхнем отделе левой половины грудной клетки, периодически беспокоило «познабливание». При измерении температуры тела – отмечал повышение до 37,3 – 37,6° С. Ничем не лечился. Состояние не улучшалось. За 2 месяца похудел на 8 кг. К врачу поликлиники по месту жительства обратился 1 ноября. Был направлен на флюорографию. Выявлены изменения в верхней доле левого легкого, после чего больной был направлен на консультацию к фтизиатру.

Анамнез жизни. Холост, проживает в благоустроенной коммунальной квартире на 2 хозяина, имеет отдельную комнату. Семья соседей состоит из 2-х взрослых и ребенка 7 лет. Из перенесенных заболеваний отмечает пневмонию, гонорею, ушиб головного мозга. Питается плохо. Курит. Часто употребляет спиртные напитки. Последняя флюорография 3 года назад – патологии не было выявлено.



Объективно. Кожные покровы бледные. Рост – 165 см, вес – 60 кг. Голос хриплый. Над верхними отделами грудной клетки слева усилено голосовое дрожание, притуплен перкуторный звук, при аускультации на фоне ослабленного дыхания выслушиваются влажные мелко- и средне-пузырчатые хрипы. Реакция Манту с 2 ТЕ PPD – Л – папула 14 мм.

На обзорной рентгенограмме легких и томограммах верхней доли левого легкого определяется затемнение неправильной формы размером 6х5х3 см средней интенсивности с нечеткими контурами, в центре – просветление диаметром 10 мм. В мокроте выявлены кислотоустойчивые микобактерии – 25-30 в поле зрения.

При бронхоскопии на слизистой верхнедолевого бронха слева выявлен округлой формы инфильтрат диаметром 8 мм ярко-красного цвета.

1. Поставьте диагноз, сформулируйте его по классификации, укажите группу диспансерного учета.
2. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
3. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
4. Определите степень своевременности выявления больного.
5. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг туберкулезной инфекции и составьте план мероприятий в нем.
6. История открытия возбудителя туберкулеза.

#### Задача №2.

Больной К., 53 лет, не работает, постоянного места жительства не имеет. Выявлен при проверочном флюорографическом обследовании по контакту с заболевшей туберкулезом сожительницей. После обследования в противотуберкулезном диспансере был направлен в легочно-терапевтическое отделение стационара для лечения.

Анамнез жизни. Раньше работал автослесарем, последние 13 лет не работает. Проживает в частном доме из 2-х комнат, без коммунальных удобств, с сожительницей и ее дочерью 13 летнего возраста. Страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки и хроническим бронхитом 15 лет. Курит, злоупотребляет спиртными напитками. Не проходил флюорографического обследования 12 лет.

Объективно. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела – 37,4 ° С. Рост 176 см, вес 72 кг. Кожные покровы обычной окраски, легкий цианоз губ. Число дыханий 26 в 1 мин. Пульс 100 уд./мин. АД – 140/90 мм рт. ст. Печень по краю реберной дуги.

Реакция Манту с 2 ТЕ PPD – Л – папула 9 мм.

Анализ крови: Эр –  $3,82 \cdot 10^{12}$  / л, Нб – 110 г / л, л. –  $7,0 \cdot 10^9$  / л, э.-1 %, п.-3 %, с. - 60 %, лимф. - 26 %, мон. - 10 %, СОЭ - 19 мм / час.

Анализ мочи: следы белка, лейкоциты – 8-12 в п/зр., эритро.- един. в препарате, цилиндры гиалиновые – единичные в препарате.

Общий анализ мокроты: лейкоц. – 6 – 8 в п/зр., эпителий плоский – 3 – 5 в п/зр., эпителий альвеолярный – единичн. в препарате, КУМ (+), обильно.

Общая спирография: ЖЕЛ вдоха – 1,88 л., ЖЕЛ выдоха – 1,88 л., ОФВ<sub>1</sub>выд. / ЖЕЛ выд. – 77%.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и томограммах правого легкого 7-8-9 см – в S-2 правого легкого видна кольцевидная тень диаметром 3х2 см с плотной стенкой толщиной от 0,5 до 1 см. Выше её в S-1 и S-2 полиморфные очаги и фокусы до 2,5 см в диаметре, в некоторых из них участки просветления. Корень правого легкого деформирован, смещен вверх. Трахея смещена вправо. В S-6 правого легкого рассеянные очаги. В прикорневой зоне левого легкого - многочисленные очаги.

1. Поставьте диагноз, сформулируйте его по классификации, укажите группу диспансерного учета.
2. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.

3. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд других заболеваний.
5. Перечислите возможные осложнения.
6. Определите режим химиотерапии, перечислите препараты.
7. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг туберкулезной инфекции и составьте план мероприятий в нем.
8. Вклад В.А. Равич-Щербо в развитие кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).
2. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6391-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

### **Дополнительная литература:**

1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика : учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-diagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).
2. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. : ил. – DOI 10.33029/9704-5991-1-TUB-2021-1-120. – ISBN 978-5-9704-5991-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).
3. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 395 с. : ил. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).
4. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3510-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).
5. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4627-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).
6. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главный редактор С. К. Терновой, В. Н. Троян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии»). – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

7. Орёл, В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии : учебное пособие / В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 439 с. – ISBN 9785299008715. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-socialnye-i-organizacionnye-problemy-detskoj-ftiziatrii-7281818/>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

8. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – (Серия SMART). – DOI: 10.33029/9704-6733-6-SIM-2022-1-352. – ISBN 978-5-9704-6733-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

9. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с. : ил. + CD. – ISBN 978-5-9704-3318-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

10. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль : учебное пособие / О. В. Филинюк, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2016. – 138 с. – ISBN 9685005005170. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-tuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

11. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зиминая, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5824-2. – DOI: 10.33029/9704-5824-2-TNIA-2-2020-1-256. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

12. Туберкулез и беременность : учебное пособие / В. Н. Зиминая, И. Б. Викторова, О. О. Винокурова, А. В. Нестеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-7813-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478134.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

13. Туберкулинодиагностика: учебное пособие / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, С. П. Завражнов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-2338-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

14. Фтизиатрия : национальные клинические рекомендации / под редакцией П. К. Яблонского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3675-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Стогова, Н. А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – 2015. – 100 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2024 г.).

#### **Перечень периодических изданий:**

1. Туберкулез и болезни легких / журнал – режим доступа: <https://www.tibl-journal.com>
2. Пульмонология / журнал – режим доступа: <https://www.journal.pulmonology.ru>
3. Клиническая медицина / журнал – режим доступа: <https://medlit.ru>

#### **Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:**

- Доступ к базе данных "[консультант студента](#)".
- Электронно-библиотечная система "[Лань](#)".
- Электронно-библиотечная система "[БукАп](#)".

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Базой кафедры служат: КУЗ ВО ВОКПД им. Н.С. Похвисневой. Коечный фонд базы кафедры – 510 коек (6 отделений терапии туберкулеза легких, легочно-хирургическое отделение, дифференциально-диагностическое отделение, отделение для больных туберкулёзом с ВИЧ-инфекцией, физиотерапевтическое отделение, бактериологическая лаборатория, флюоро-станция и др.) и 50 коек дневного стационара.

Кафедра располагает на клинической базе 5 учебными комнатами. Практические занятия проводятся в учебных комнатах (учебная комната № 226 – площадь 27,1 м<sup>2</sup>, учебная комната №227 – площадь 27,2 м<sup>2</sup> учебная комната № 228 – площадь 27 м<sup>2</sup>. №358- площадь 21м<sup>2</sup>).

#### **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы:**

1) Лекционная аудитория (Главный корпус, аудитория №173 ) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)

Лекционная аудитория (Учебно-лабораторный корпус, аудитория №326) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)

2) Учебная аудитория (комната 228): кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 227): кафедра фтизиатрии: Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия), Учебная аудитория (комната 226): кафедра фтизиатрии: Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия). Учебная аудитория (комната 358): КУЗ ВОКПД им. Похвисневой Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран.).

Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, негатоскопы.

Наборы для иммунодиагностики, наборы рентгенограмм и комплекты компьютерных томограмм по всем темам практических занятий, наборы ситуационных задач и тестовых заданий.

**Для самостоятельной работы студентов:** зал электронных ресурсов.