

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.20.2025 13:54:26
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Основам гигиенического воспитания и обучения»
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) 108	(часов)
лекции 10	(часов)
практические (семинарские) занятия 48	(часов)
самостоятельная работа 47	(часов)
курс_ 2	
семестр_ 3	
контроль: 3	(семестр 3)
Экзамен/зачет: 2	(семестр 3)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Основы гигиенического воспитания и обучения», является частью основной образовательной программы по специальности «медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мызникова Ирина Александровна	-	ассистент	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Стёпкин Юрий Иванович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «_21_» _____02_____2025 г., протокол № __8__

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 25.03.2025 года, протокол № _4_

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2024г. № 552.
- 2) Приказ Минтруда России от 25.06.2024 N 3994 «Об утверждении профессионального стандарта "специалист в области медико-профилактического дела"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «медико-профилактическое дело»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности «медико-профилактическое дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины	
1.2	Задачи дисциплины	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. **Цель освоения дисциплины (модуля)\практики:** изучение методов, форм и средств гигиенического воспитания и обучения, принципов организации воспитания и обучения, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.
- 1.2. **Задачи дисциплины (модуля)\практики:**
- 1.3. 1) получение теоретических основ знаний о здоровом образе жизни, санитарной культуре и профилактике заболеваний населения;
2) формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
3) получение знаний о роли и значимости гигиенического воспитания и обучения в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них

		для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 ук-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК -1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности 5 населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики

		болезней. ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК -1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

Знать

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;
- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);

- коммуникативным навыком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 «Основы гигиенического воспитания и обучения» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 11 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общественные науки (школьный курс)	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание	философия
Естественные науки (школьный курс)		история России
		биология
		биофизика
		микробиология
		нормальная физиология
		патофизиология
		иммунология
		патологическая анатомия

введение в специальность «гигиена»
введение в специальность «эпидемиология»
основы гигиенического воспитания и обучения населения
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
общая гигиена
Эпидемиология
Основы доказательной медицины
Методы исследований факторов среды обитания человека
Гигиенические дисциплины
Основы формирования здорового образа жизни
Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Лекции	10	10
Практические занятия	48	48
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	47	47
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. **Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни	2	6	10	-	18
2	Гигиеническое воспитание населения.	2	12	10	-	24
3	Поведенческие факторы риска. Роль гигиенического воспитания их в профилактике.	2	14	13	-	29
4	Гигиеническое воспитания в формировании здорового образа жизни. Медицинские осмотры	4	16	14	-	34

3.3. **Тематический план лекций**

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни «Основы планирования работы по гигиеническому воспитанию и обучению»	Роль и значение гигиенического воспитания и обучения в профилактической медицине. Актуальные вопросы и место профессиональной гигиенической подготовки в деятельности специалистов Роспотребнадзора. Правовое обеспечение гигиенического воспитания и обучения, профессиональной гигиенической подготовки.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	2

2	Гигиеническое воспитание населения. «Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения» «Информационная работа с населением»	Гигиеническое воспитание - отрасль медицинской науки и здравоохранения; вид образовательной деятельности, направленный на привитие населению гигиенических навыков, воспитание правильного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	2
3	Поведенческие факторы риска (вредные привычки) и их профилактика. Наркомания. Токсикомания. Табакокурение. Алкоголизм.	Здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании, ожирения и гиподинамии. Основные принципы рационального питания.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	2
4	Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни	Актуальность системы профилактики и гигиенического воспитания в сохранении и укреплении индивидуального и популяционного здоровья. Планирование работы по формированию ЗОЖ	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	2
5	Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений Медицинские осмотры в системе гигиенического воспитания	Профилактические и периодические медицинские осмотры, их правовые основы, значение в системе предупредительных мероприятий, профилактике заболеваемости. Значение санитарного минимума в подготовке различных специалистов	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1-3	Основы планирования работы по гигиеническому воспитанию и обучению	Получение представлений о планировании работы, формирование основных целей и задач плана по гигиеническому воспитанию и обучению	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1	6

			ПК-4	
4-5	Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения	Получение представления о предмете «гигиеническое воспитание», формирование представления о роли гигиенического воспитания и обучения в системе профилактических мероприятий Изучение структуры дисциплины.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
6-7	Информационная работа с населением	Освоение методов, форм и средств гигиенического воспитания, определение содержания гигиенического воспитания с учетом целевых групп, основные форм печатной пропаганды	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
8-9	Организация гигиенического воспитания по профилактике токсикомании и наркомании	Получить знания о системе гигиенического воспитания при немедицинском приеме наркотиков	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	6
10-12	Организация профилактической противотобачечной пропаганды и пропаганды против алкоголизма среди молодежи	Получить представление о факторах риска при табакокурении, применении алкоголя; получить знания о системе гигиенического воспитания	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
13-14	Организация гигиенического воспитания по вопросам здорового питания	Получение представлений о факторах риска при отсутствии организации питания; основы организации рационального питания	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	
15-16	Организация гигиенического воспитания и обучения в профилактике гиподинамии и ожирения среди населения	Получение представлений о факторах риска при отсутствии и ненадлежащей организации питания, физической нагрузки, режима труда и отдыха. Теоретические основы проведения гигиенического	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4

		воспитания при организации питания различных групп населения, профилактики гиподинамии		
17-20	Гигиеническое воспитание и обучение в системе формирования здорового образа жизни	Получить представление о факторах риска и системе профилактики, получить знания о системе гигиенического воспитания	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	8
21-22	Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи	Получить представление о факторах риска при росте и развитии личности. Получить знания о системе гигиенического воспитания	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
23-24	Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений	Получить представление медицинской этике и деонтологии, получить знания о системе планирования гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное	30

	решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Гигиеническое воспитание и обучение, профессиональная гигиеническая подготовка в деятельности специалистов Роспотребнадзора	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	6
2	Актуальные вопросы гигиенического воспитания населения.	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	6
3	Организация гигиенического воспитания по профилактике экологически обусловленных заболеваний Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Организация гигиенического воспитания по профилактике экологически обусловленных заболеваний	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	6
	Роль гигиенического воспитания в профилактике рисков, обусловленных	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов,	УК-1 УК-4 ОПК-1	6

	поведенческими факторами	выполнение информационных и индивидуальных заданий	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	
	Основные методы оздоровления информационных и индивидуальных заданий	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	6
	Режим дня, режим труда и отдыха, их роль в профилактике заболеваемости	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	5
	Обучение различных профессиональных групп	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	6
	Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинских организаций	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по дисциплине не предусмотрена

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни	устно (опрос)	4
2	Гигиеническое воспитание	устно (опрос)	2

	населения.		
3	Поведенческие факторы риска. Роль гигиенического воспитания их в профилактике.	устно (опрос	3
4	Гигиеническое воспитания в формировании здорового образа жизни. Медицинские осмотры.	устно (опрос	2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	-	
Зачет с оценкой	билет	5
Зачет	-	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика по дисциплине не предусмотрена

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный.
2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 18 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.
3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3832–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст: электронный.
4. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под редакцией Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-2642-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.
5. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
6. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
- 7.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол №____ _____.20____г.
2				
3				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

- 1) официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav.ru/>;
- 2) официальный сайт Роспотребнадзора РФ - <http://rospotrebnadzor.ru>;
- 3) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора - www.fcgsen.ru
- 4) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора - www.crie.ru
- 5) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина - www.sysin.ru
- 6) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана - www.fferisman.ru
- 7) официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области - <http://36.rospotrebnadzor.ru/>
- 8) «Консультант-плюс» - законодательство РФ - <http://www.consultant.ru/>;
- 9) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - www.rost.ru;
- 10) Концепция развития здравоохранения до 2020г - www.zdravo2020.ru;
- 11) Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/.
- 12) Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- 13) «Гарант» - <http://www.garant.ru>
- 14) Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам - <http://www.fips.ru>.
- 15) Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. - Бурденко <http://onmb.vrn.su>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты)

УМКД на платформе Moodle

Блок видеофильмов (БВ)

Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп. **Технические средства обучения (ТСО)**

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	Актальный зал (236)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	142
	Кабинет (216)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	35,6
	Кабинет (172)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	14,2
	Кабинет (195)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	31,8
	Кабинет (201 отдел. часть)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	15,1
	Кабинет (150)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	43,2
	Кабинет (131)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	11,4
	Кабинет (20)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	15
	Кабинет (28)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	23
	Зал заседаний (45)	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
	Кабинет (27)	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	14,4
	ИТОГО		398,2