

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.11.2025 19:19:43
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета,
доцент Мошурова Л.В.
«08» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача педиатра

для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	108	(часов)	(33Е)
лекции	10	(часов)	
практические (семинарские) занятия	48	(часов)	
самостоятельная работа	47	(час)	
курс	6		
семестр	С		
зачёт	С	(семестр)	

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Батищева Галина Александровна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ВГМУ имени Н.Н. Бурденко
2.	Жданова Ольга Александровна	д.м.н., доцент	профессор	ВГМУ имени Н.Н. Бурденко
3.	Черенкова Ольга Владимировна	к.м.н.	доцент	ВГМУ имени Н.Н. Бурденко
4.	Любавская Светлана Сергеевна	к.м.н.	доцент	ВГМУ имени Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «08» апреля 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (СПО)	9
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО/ОПОП СПО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	10
3.4.	Тематический план ЗСТ	11
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: «Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача-педиатра» является формирование у обучающихся:

- умения осуществлять выбор лекарственных средств и оптимальных режимов дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии в педиатрической практике в соответствии с требованиями национальных клинических рекомендаций, положениями доказательной медицины и формулярной системы;

- клинического мышления, необходимого для последующей практической деятельности врача педиатра.

1.2. Задачи дисциплины:

1) приобретение знаний в области назначения лекарственных препаратов в свете последних достижений фундаментальной и клинической медицины, а также фармакотерапии с позиций доказательной медицины;

2) формирование представлений о рациональном назначении основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом данных о фармакодинамике и фармакокинетике препаратов; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;

3) формирование умений, необходимых в практической деятельности врача-педиатра для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных в амбулаторно-поликлинической практике путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

4) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

5) формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование,	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены	Результаты образования
-----------------------------------	---	------------------------

которых направлены результаты обучения по дисциплине	результаты обучения по дисциплине	
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Знать: принципы проведения эффективной и безопасной фармакотерапии различных заболеваний в соответствии с требованиями национальных клинических рекомендаций, положениями доказательной медицины и формулярной системы; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, рекомендованных для фармакотерапии пациентов в амбулаторно-поликлинической практике для осуществления рационального выбора препаратов при лечении патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от функционального состояния организма пациента, генетических особенностей и с учётом возможного лекарственного взаимодействия; - методы оценки клинической эффективности проводимой фармакотерапии при лечении наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинической практике; - способы выявления основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, правила регистрации; способы профилактики и коррекции НЛР на амбулаторно-поликлиническом этапе медицинской помощи; - роль доказательной медицины в формировании национальных клинических рекомендаций по лечению наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинической практике; понятие о метанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP); - нормативные документы, регулирующие применение лекарственных препаратов в амбулаторно-поликлинической практике, основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья), перечень ЖНВЛС, перечень лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи. Уметь: собирать фармакологический и аллергологический анамнез, использовать полученную информацию для назначения рациональной фармакотерапии; - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе национальных рекомендаций по лечению различных заболеваний, стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их клинико-фармакологической характеристики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма; - использовать источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств размещенные в Государственном реестре лекарственных средств, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы для осуществления индивидуального подхода к назначению лекарственных препаратов в амбулаторно-поликлинической практике;

		- выбирать стартовую, поддерживающую и, при необходимости, рассчитывать нагрузочную дозы лекарственного средства на основе клинических рекомендаций, фармакокинетических характеристик препаратов, возраста больного; проводить коррекцию режима дозирования для пациентов с нарушением органов элиминации; выбирать оптимальные путь, кратность и длительность введения лекарственного средства, повышающие комплаентность проводимой терапии в амбулаторно-поликлинической практике; - проводить контроль эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, используя доступные на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения методы клинического, лабораторного и инструментального исследования, в том числе шкалы оценки показателей качества жизни; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР; - выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах; - решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного. Владеть: навыком выбора лекарственного средства для лечения основных нозологий на амбулаторно-поликлиническом этапе терапии, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; - навыком составления индивидуальной схемы фармакотерапии с комбинированным применением лекарственных препаратов различных фармакологических групп, в том числе на фоне коморбидной патологии, с использованием информации из инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного лекарственного взаимодействия; - навыком назначения режима дозирования лекарственных средств с реализацией индивидуального подхода при выборе лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, в том числе при лечении пациентов различного возраста и с нарушениями функционирования органов элиминации; - навыком выписывания рецептов, заполнения извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций, проведения анализа причинно-следственной связи «лекарственное средство – НЛР».
--	--	---

Знать

– принципы проведения эффективной и безопасной фармакотерапии различных заболеваний в соответствии с требованиями национальных клинических рекомендаций, положениями доказательной медицины и формулярной системы;

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, рекомендованных для фармакотерапии пациентов в амбулаторно-поликлинической практике для осуществления рационального

выбора препаратов при лечении патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

- особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от функционального состояния организма пациента, генетических особенностей и с учётом возможного лекарственного взаимодействия;

- методы оценки клинической эффективности проводимой фармакотерапии при лечении наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинической практике;

- способы выявления основных нежелательных лекарственных реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, правила регистрации; способы профилактики и коррекции НЛР на амбулаторно-поликлиническом этапе медицинской помощи;

- роль доказательной медицины в формировании национальных клинических рекомендаций по лечению наиболее распространенных и социально значимых заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике; понятие о метаанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);

- нормативные документы, регулирующие применение лекарственных препаратов в амбулаторно-поликлинической практике, основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья), перечень ЖНВЛС, перечень лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Уметь

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез, использовать полученную информацию для назначения рациональной фармакотерапии;

- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе национальных рекомендаций по лечению различных заболеваний, стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их клинико-фармакологической характеристики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма;

- использовать источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств размещенные в Государственном реестре лекарственных средств, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы для осуществления индивидуального подхода к назначению лекарственных препаратов в амбулаторно-поликлинической практике;

- выбирать стартовую, поддерживающую и, при необходимости, рассчитывать нагрузочную дозы лекарственного средства на основе клинических рекомендаций, фармакокинетических характеристик препаратов, возраста больного; проводить коррекцию режима дозирования для пациентов с нарушением органов элиминации; выбирать оптимальные путь, кратность и длительность введения лекарственного средства, повышающие комплаентность проводимой терапии в амбулаторно-поликлинической практике;
- проводить контроль эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, используя доступные на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения методы клинического, лабораторного и инструментального исследования, в том числе шкалы оценки показателей качества жизни; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР;
- выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного.

Владеть

- навыком выбора лекарственного средства для лечения основных нозологий на амбулаторно-поликлиническом этапе терапии, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыком составления индивидуальной схемы фармакотерапии с комбинированным применением лекарственных препаратов различных фармакологических групп, в том числе на фоне коморбидной патологии, с использованием информации из инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного лекарственного взаимодействия;
- навыком назначения режима дозирования лекарственных средств с реализацией индивидуального подхода при выборе лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, в том числе при лечении пациентов различного возраста и с нарушениями функционирования органов элиминации;
- навыком выписывания рецептов, заполнения извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций, проведения анализа причинно-следственной связи «лекарственное средство – НЛР».

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.07 «Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача-педиатра» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в С семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Латинский язык	Актуальные вопросы рациональной фармакотерапии в работе врача-педиатра	Рациональная фармакотерапия в педиатрии
Микробиология, вирусология		Лекарственная полипрагмазия
Патофизиология, клиническая патофизиология		Актуальные проблемы детской аллергологии
Фармакология		Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
Поликлиническая и неотложная педиатрия		Оториноларингология в практике врача-педиатра
Клиническая фармакология		Спортивная медицина

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		С
Лекции	10	10
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	47	47
Промежуточная аттестация (зачёт)	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
-------	---------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------------	------------------	---------------

			(семинарские занятия)			
1	Основные принципы рациональной фармакотерапии. Особенности фармакотерапии отдельных групп пациентов. Фармаконадзор.	2	4	4	-	10
2	Рациональная фармакотерапия бактериальных инфекций дыхательных путей и ЛОР органов.	1	4	4	-	9
3	Рациональная фармакотерапия инфекций желудочно-кишечного тракта, мочевых путей, кожи и мягких тканей.	1	4	4	-	9
4	Рациональная фармакотерапия вирусных, грибковых инфекций и гельминтозов.	2	4	3	-	9
5	Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных и аллергических заболеваний. Генно-инженерные биологические препараты.	-	4	4	-	8
6	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний.	-	4	4	-	8
7	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике.	2	4	4	-	10
8	Актуальные вопросы назначения препаратов, влияющих на гемостаз. Рациональная фармакотерапия анемий.	-	4	4	-	8
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.	2	4	4	-	10
10	Рациональная фармакотерапия заболеваний нервной системы. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний в практике врача-педиатра.	-	4	4	-	8
11	Рациональная фармакотерапия недостатка витаминов и минералов в детском возрасте.	-	4	4	-	8
12	Рациональный выбор фармакотерапии в педиатрии, назначение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.	-	4	4	-	8
	Промежуточная аттестация – Зачёт				3	3
	Всего	10	48	47	3	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Особенности фармакотерапии у детей, беременных и кормящих женщин, у пациентов с патологией печени и почек. Лекарственное взаимодействие. Порядок	Клиническое применение параметров фармакокинетики для осуществления индивидуального подхода к назначению лекарственных средств у пациентов различных возрастных групп, с патологией	ПК-9	2

	назначения и выписывания лекарственных средств. Фармаконадзор.	печени и почек, а также на фоне беременности и лактации для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии.		
2	Рациональная фармакотерапия бактериальных инфекций.	Особенности назначения антибактериальной терапии для лечения инфекций верхних и нижних дыхательных путей, мочевыделительной системы, инфекций сердца и сосудов. Режимы стартовой терапии, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, анализ возможной антибиотикорезистентности. Принципы смены антибиотикотерапии, возможности комбинированного применения антибактериальных препаратов.	ПК-9	2
3	Рациональная фармакотерапия вирусных и грибковых инфекций.	Особенности назначения противовирусной терапии для лечения и профилактики гриппа, острых респираторных инфекций, инфекций, вызванных вирусами герпеса. Режимы стартовой терапии, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Особенности назначения противогрибковых препаратов, лечение системных и местных микозов. Показания к профилактической противогрибковой терапии.	ПК-9	2
4	Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных заболеваний.	Особенности применения современных бронхолитических препаратов, их сравнительная характеристика, побочные эффекты. Фармакологические пробы с бронхолитическими препаратами. Способы доставки бронхолитических препаратов (ДАИ, порошковые ингаляторы, небулайзеры). Выбор средств базисной терапии БА и ХОБЛ. Сравнительная характеристика и индивидуальный выбор эффективного и безопасного муколитического и противокашлевого препарата. Контроль эффективности фармакотерапии при синдроме бронхиальной обструкции. Особенности применения у детей.	ПК-9	2
5	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения.	Особенности применения лекарственных средств, действующих на органы пищеварения с учетом их механизма действия, фармакокинетики, основных фармакологических и побочных эффектов, режима дозирования. Принципы выбора и режим дозирования отдельных препаратов, в том числе, в разные возрастные периоды и при патологии органов элиминации. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.	ПК-9	2
Всего				26

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основные принципы рациональной фармакотерапии. Особенности фармакотерапии отдельных групп пациентов. Фармаконадзор.	Клиническое применение параметров фармакокинетики для осуществления индивидуального подхода к назначению лекарственных средств у пациентов различных возрастных групп, а также на фоне беременности и лактации для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии.	ПК-9	4
2	Рациональная фармакотерапия бактериальных инфекций дыхательных путей и ЛОР-органов.	Принципы назначения эмпирической стартовой антибактериальной терапии при лечении инфекций верхних и нижних отделов дыхательных путей (риносинусит, тонзилит, отит наружный и средний, внебольничная пневмония, бронхиолит). Практическое использование информации о спектре действия антибактериальных препаратов при реализации индивидуального подхода к назначению противомикробной терапии, анализ факторов антибиотикорезистентности. Режимы дозирования антибактериальных препаратов в зависимости от тяжести инфекционного процесса и состояния органов элиминации. Побочные эффекты противомикробной терапии, контроль эффективности и безопасности назначения АБП.	ПК-9	4
3	Рациональная фармакотерапия инфекций желудочно-кишечного тракта, мочевых путей, кожи и мягких тканей.	Принципы назначения эмпирической стартовой антибактериальной терапии при лечении инфекций мочевыводящих путей (цистит, пиелонефрит), сердца и сосудов (бактериальный эндокардит у различных категорий пациентов). Эмпирическая антибактериальная терапия для лечения инфекций мягких тканей. Практическое использование информации о спектре действия антибактериальных препаратов при реализации индивидуального подхода к назначению противомикробной терапии, анализ факторов антибиотикорезистентности. Принципы проведения антибиотикопрофилактики при проведении оперативных вмешательств на этапе амбулаторно-поликлинической помощи. Режимы дозирования антибактериальных препаратов в зависимости от тяжести инфекционного процесса и состояния органов элиминации. Побочные эффекты противомикробной терапии, контроль эффективности и безопасности назначения АБП.	ПК-9	4
4	Рациональная фармакотерапия вирусных и грибковых инфекций.	Принципы назначения противогрибковых и противовирусных препаратов при лечении инфекций различной локализации. Практическое использование информации о спектре действия препаратов при реализации индивидуального подхода к назначению противогрибковой и	ПК-9	4

		противовирусной терапии. Режимы дозирования препаратов в зависимости от тяжести инфекционного процесса и состояния органов элиминации. Побочные эффекты противовирусной и противогрибковой терапии, контроль эффективности и безопасности назначения препаратов. Противопоказания к назначению противовирусных и противогрибковых средств. Взаимодействие противовирусных, противогрибковых средств с препаратами других групп. Примеры нерациональных комбинаций.		
5	Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных и аллергических заболеваний. Генно-инженерные биологические препараты.	Принципы назначения базисной и симптоматической терапии бронхообструктивных заболеваний, индивидуальный подход к выбору лекарственных средств и режима дозирования. Побочные эффекты, которые могут возникать при использовании средств, используемых при бронхообструктивных заболеваниях легких, методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии. Основные противопоказания к назначению средств, используемых при бронхообструктивных заболеваниях легких. Взаимодействие средств, используемых при бронхообструктивных заболеваниях легких, между собой и с препаратами других групп. Особенности назначения лекарственных препаратов для купирования аллергических реакции и при длительной терапии сезонных аллергий.	ПК-9	4
6	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний.	Рекомендации по комбинированному использованию препаратов различных фармакологических групп для лечения болевого, гипертермического и воспалительного синдрома у детей. Основные противопоказания к назначению, формирование навыка рационального назначения. Взаимодействие средств, действующих на органы пищеварительного тракта, между собой и с препаратами других групп.	ПК-9	4
7	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике.	Назначение препаратов, действующих на сердечно-сосудистую систему в амбулаторно-поликлинической практике на основе существующих национальных рекомендаций. Особенности клинического применения отдельных препаратов, принципы комбинированной терапии, лекарственное взаимодействие препаратов разных групп. Примеры нерациональных и особо опасных комбинаций. Режим дозирования препаратов, действующих на сердечно-сосудистую систему с учетом состояния органов выведения, у детей разного возраста.	ПК-9	4

8	Актуальные вопросы назначения препаратов, влияющих на гемостаз. Рациональная фармакотерапия анемий.	Назначение препаратов, влияющих на гемостаз, применяемых для фармакотерапии анемий в амбулаторно-поликлинической практике на основе существующих национальных рекомендаций. Особенности клинического применения отдельных препаратов, принципы комбинированной терапии, лекарственное взаимодействие препаратов разных групп. Примеры нерациональных и особо опасных комбинаций. Режим дозирования препаратов, влияющих на гемостаз, применяемых для фармакотерапии анемий с учетом состояния органов выведения, у детей разного возраста.	ПК-9	4
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.	Принципы назначения фармакотерапии кислотозависимых заболеваний, хронического панкреатита, заболеваний печени и желчного пузыря, заболеваний кишечника (НЯК, СРК) на этапе амбулаторно-поликлинической помощи. Классификация средств, действующих на органы пищеварительного тракта, механизм действия, побочные эффекты, методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии. Основные противопоказания к назначению, формирование навыка рационального назначения. Взаимодействие средств, действующих на органы пищеварительного тракта, между собой и с препаратами других групп. Принципы назначения фармакотерапии сахарного диабета, гипотиреоза на этапе амбулаторно-поликлинической помощи. Классификация средств, используемых при недостатке гормонов, механизм действия, побочные эффекты, методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии. Основные противопоказания к назначению, формирование навыка рационального назначения. Взаимодействие средств, используемых в терапии недостатка витаминов, минералов, гормонов между собой и с препаратами других групп.	ПК-9	4
10	Рациональная фармакотерапия заболеваний нервной системы.	Назначение препаратов, действующих на нервную систему, в амбулаторно-поликлинической практике на основе существующих национальных рекомендаций. Особенности клинического применения отдельных препаратов, принципы комбинированной терапии, лекарственное взаимодействие препаратов разных групп. Примеры нерациональных и особо опасных комбинаций. Режим дозирования препаратов, действующих на нервную систему с учетом	ПК-9	4

		состояния органов выведения, у детей разного возраста.		
11	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний в практике врача-педиатра.	Назначение препаратов, используемых в терапии неотложных состояний, в амбулаторно-поликлинической практике на основе существующих национальных рекомендаций. Выбор и расчет режима дозирования препаратов для оказания неотложной помощи. Особенности клинического применения отдельных препаратов, принципы комбинированной терапии, лекарственное взаимодействие препаратов разных групп. Примеры нерациональных и особо опасных комбинаций. Режим дозирования препаратов, используемых в терапии неотложных состояний, с учетом состояния органов выведения, у детей разного возраста.	ПК-9	4
12	Рациональная фармакотерапия недостатка витаминов и минералов в детском возрасте.	Принципы назначения фармакотерапии рахита, гиповитаминозов на этапе амбулаторно-поликлинической помощи. Классификация средств, используемых при недостатке витаминов, минералов, механизм действия, побочные эффекты, методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии. Основные противопоказания к назначению, формирование навыка рационального назначения. Взаимодействие средств, используемых в терапии недостатка витаминов, минералов между собой и с препаратами других групп. Рациональный выбор средства фармакотерапии в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара с учетом возраста, пола, характера течения заболевания, сопутствующих состояний и заболеваний, совместно принимаемых лекарств с использованием положений клинических рекомендаций. Выписывание рецептов, оформление листа назначения для пациента амбулаторного стационара, заполнения извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций. Назначение режима дозирования лекарственных средств с реализацией индивидуального подхода при выборе лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, в том числе при лечении пациентов различного возраста и с нарушениями функционирования органов элиминации.	ПК-9	4
Всего				48

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	

1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Основные принципы рациональной фармакотерапии. Особенности фармакотерапии отдельных групп пациентов. Фармаконадзор.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу; тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;	ПК-9	4
2	Рациональная фармакотерапия бактериальных инфекций дыхательных путей и ЛОР органов.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4
3	Рациональная фармакотерапия инфекций желудочно-кишечного тракта, мочевых путей, кожи и мягких тканей.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4

4	Рациональная фармакотерапия вирусных, грибковых инфекций и гельминтозов.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, собеседованию, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	3
5	Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных и аллергических заболеваний. Генно-инженерные биологические препараты.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4
6	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, собеседованию, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4
7	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач, подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4
8	Актуальные вопросы назначения препаратов, влияющих на гемостаз. Рациональная фармакотерапия анемий.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4

9	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4
10	Рациональная фармакотерапия заболеваний нервной системы. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний в практике врача-педиатра.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4
11	Рациональная фармакотерапия недостатка витаминов и минералов в детском возрасте.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, собеседованию, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4
12	Рациональный выбор фармакотерапии в педиатрии, назначение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.	переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме практического занятия; подготовка к практическому занятию, устному опросу, собеседованию, тестовому контролю, решению ситуационных / клинических задач; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка анализа фармакотерапии учебной истории болезни	ПК-9	4
Всего				47

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
---	------	-------------------------	--

1	Основные принципы рациональной фармакотерапии. Особенности фармакотерапии отдельных групп пациентов. Фармаконадзор.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки	6 вопросов 20 тестовых заданий 3 ситуационные / клинические задачи 3 практических навыка
2	Рациональная фармакотерапия бактериальных инфекций дыхательных путей и ЛОР органов.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Учебная история болезни	2 вопроса 20 тестовых заданий 4 ситуационные / клинические задачи 3 практических навыка Требования к заполнению УИБ
3	Рациональная фармакотерапия инфекций желудочно-кишечного тракта, мочевых путей, кожи и мягких тканей.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Учебная история болезни	3 вопроса 20 тестовых заданий 4 ситуационные / клинические задачи 3 практических навыка Требования к заполнению УИБ
4	Рациональная фармакотерапия вирусных, грибковых инфекций и гельминтозов.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Учебная история болезни	3 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационные / клинические задачи 2 практических навыка Требования к заполнению УИБ
		Собеседование	по учебной истории болезни - схема
5	Основные принципы рациональной фармакотерапии. Особенности фармакотерапии отдельных групп пациентов. Фармаконадзор.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Учебная история болезни	5 вопросов 20 тестовых заданий 5 ситуационных / клинических задач Требования к заполнению УИБ
6	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Учебная история болезни	3 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационные / клинические задачи Требования к заполнению УИБ
		Собеседование	22 вопроса 22 ситуационные / клинические задачи 10 практических навыков
7	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Учебная история болезни	4 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационных / клинических задачи 3 практических навыка Требования к заполнению УИБ
8	Актуальные вопросы назначения препаратов, влияющих на гемостаз. Рациональная фармакотерапия анемий.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Учебная история болезни	2 вопроса 20 тестовых заданий 5 ситуационных / клинических задач 3 практических навыка Требования к заполнению УИБ
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи	4 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационных / клинических задачи

		Практические навыки Учебная история болезни	2 практических навыка Требования к заполнению УИБ
10	Рациональная фармакотерапия заболеваний нервной системы. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний в практике врача-педиатра.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Учебная история болезни	3 вопроса 20 тестовых заданий 3 ситуационных / клинических задачи 3 практических навыка Требования к заполнению УИБ
11	Рациональная фармакотерапия недостатка витаминов и минералов в детском возрасте.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Учебная история болезни	2 вопроса 20 тестовых заданий 2 ситуационных / клинических задачи 2 практических навыка Требования к заполнению УИБ
		Собеседование	15 вопросов 16 ситуационных / клинических задач 13 практических навыков
12	Рациональный выбор фармакотерапии в педиатрии, назначение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные / клинические задачи Практические навыки Учебная история болезни	2 вопроса 20 тестовых заданий 2 ситуационных / клинических задачи 2 практических навыка Требования к заполнению УИБ
		Собеседование	по учебной истории болезни – заключение

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой – семестр С	Собеседование Практические навыки Ситуационная / клиническая задача	39 теоретических вопросов 25 практических навыков 40 ситуационных / клинических задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Особенности фармакотерапии у детей, беременных и кормящих женщин, у пациентов с патологией печени и почек. Фармаконадзор.	ЛСС ПО ИКТ	Опрос Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы
2	Рациональная фармакотерапия бактериальных инфекций дыхательных путей и ЛОР-органов.	ЛСС ПО ИКТ ИМО	Опрос Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (история болезни)
3	Рациональная фармакотерапия инфекций желудочно-кишечного тракта, мочевых путей, кожи и мягких тканей	ЛСС ПО ИКТ	Опрос Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы

		ИМО	Творческое задание (история болезни)
4	Рациональная фармакотерапия вирусных и грибковых инфекций.	ЛСС ПО ИКТ ИМО	Опрос, собеседование Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (история болезни)
5	Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных и аллергических заболеваний. Генно-инженерные биологические препараты.	ЛСС ПО ИКТ ИМО	Опрос Ситуационные / клинические задачи Информационно-справочные системы Творческое задание (история болезни)
6	Рациональная фармакотерапия гипертермического, воспалительного и болевого синдрома.	ЛСС ПО ИКТ ИМО	Опрос Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (история болезни)
7	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике.	ЛСС ПО ИКТ ИМО	Опрос, собеседование Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (история болезни)
8	Актуальные вопросы назначения препаратов, влияющих на гемостаз. Фармакотерапия анемий.	ЛСС ПО ИКТ	Опрос Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения.	ЛСС ПО ИКТ	Опрос Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы
10	Рациональная фармакотерапия заболеваний нервной системы. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний в практике врача-педиатра.	ЛСС ПО ИКТ	Опрос Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы
11	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.	ЛСС ПО ИКТ	Опрос, собеседование Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы
12	Рациональная фармакотерапия недостатка витаминов и минералов в детском возрасте.	ЛСС ПО ИКТ ИМО	Опрос, собеседование Ситуационные / клинические задачи, практические навыки Информационно-справочные системы Творческое задание (история болезни)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6909-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
2. Клиническая фармакология : учебник / под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6807-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
3. Колбин А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6582-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
4. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология : учебник для студентов медицинских вузов / И. Б. Михайлов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 637 с. – ISBN 9785299010138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-farmakologiya-11678102/>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
5. Антимикробная терапия у детей : практическое руководство / В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3672-1. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436721.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
6. Беременность и фармакотерапия : выбор лекарственных препаратов / под редакцией Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5961-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459614.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
7. Боль : руководство для студентов и врачей : учебное пособие / под редакцией Н. Н. Яхно. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 304 с. – ISBN 9785000309131. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-rukovodstvo-dlya-studentov-i-vrachej-11956878/>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
8. Кильдиярова Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5761-0. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).
9. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии / под редакцией Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 362 с. – ISBN 9785001016922. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

10. Коноплева Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. – Москва : Юрайт, 2025. – 692 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18742-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/568504>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

11. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания : учебное пособие для вузов / под редакцией В. Г. Кукеса, Г. А. Батищевой, Ю. Н. Чернова, А. В. Бузлама. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-507-46854-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/322625>. – Текст : электронный (Доступ с 12.11.2025 г.).

12. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3505-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

13. Потупчик Т. В. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения : учебное пособие / Т. В. Потупчик, О. Ф. Веселова, Е. Н. Бочанова. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2019. – 152 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-vliyayushie-na-funkcii-organov-pishevareniya-9537519/>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

14. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под редакцией С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 1040 с. – (Серия «Рациональная фармакотерапия»). – ISBN 978-5-4235-0171-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423501716.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 19.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История становления клинической фармакологии: основоположники и последователи	Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, Ю.М. Дронова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2024	Протокол №6 от 17.06.2024г.
2	Исторические аспекты и преемственность развития клинической фармакологии	Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, Ю.М. Дронова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2024	Протокол №6 от 17.06.2024г.
3	Клиническая фармакология для студентов педиатрического факультета (самостоятельная внеаудиторная работа)	Г. А. Батищева, Ю. Н. Чернов, Н. Ю. Гончарова [и др.].	Воронеж: Истоки, 2018	Протокол № 5 от 28.06.2018г.
4	Лекарственные препараты, влияющие на гемостаз, в схемах и таблицах.	Г. А. Батищева, В. И. Болотских, Ю. Н. Чернов [и др.].	Воронеж: Истоки, 2019	Протокол №2 от 20.12.2019г.
5	Мониторинг побочного действия препаратов в клинической практике	Г. А. Батищева, В. Н. Головина, В. Н. Гончарова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2019	Протокол №5 от 28.06.2018г.

6	Правила и примеры оформления рецептов основных лекарственных препаратов в педиатрической практике	Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, О. А. Жданова [и др.]	Воронеж: Истоки, 2020	Протокол № 4 от 29.06.2020
---	---	--	-----------------------	----------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>):

1. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
2. <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС «Book-up» <https://www.books-up.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
6. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru>
7. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Клиническая фармакология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
2. Государственный реестр лекарственных средств РФ. <http://www.grls.rosminzdrav.ru>
3. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": <http://www.rspor.ru>.
4. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>.
5. Регистр лекарственных средств России. <http://www.rlsnet.ru>.
6. Мобильное приложение КАРАТ-Эксперт® — схемы и алгоритмы, основанные на утвержденных клинических рекомендациях <https://karat-expert.ru>
7. Справочник по антимикробной терапии <https://amrbook.ru>
8. Расчет скорости клубочковой фильтрации <https://www.rlsnet.ru/med-calculators/bolezni-pocek-i-mocevyx-putei/rascet-skorosti-klubockovoi-filtracii-47>
9. Программное обеспечение LibreOffice
10. Система управления образовательными электронными курсами LMS MOODLE – УМК.
11. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
-	-

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещений Организации, осуществляющей деятельности в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв. м.
Кафедра клинической фармакологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 624 (учебная комната № 1)	26,3
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 999 (учебная комната № 2)	14,7
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 691 (учебная комната № 3)	18,8
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1549 (учебная комната № 4)	20,0
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1542 (учебная комната № 5)	26,4
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1546 (учебная комната № 6)	25,9
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2, № 1003 (кабинет	24,9

	текущего контроля и промежуточной аттестации	244 заведующего кафедрой)	
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, ул. Бурденко, 1, № 98 (учебная комната № 7)	18,6
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, 16, № 318 (учебная комната № 10)	14,7
Кафедра клинической фармакологии	Аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394066, г. Воронеж, Московский проспект, 151, № 402 (учебная комната № 12)	21,1