

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2024 18:56:55  
Уникальный программный ключ:  
691eebef02031be66ef61c48f97535a7e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н. Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

07. 05. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.42 «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Курс: 3

Семестр: 5

Лекции: 6ч

Практические занятия: 24 ч

Самостоятельная работа: 39 ч

Контроль: 3ч

Всего: 72ч (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «12» апреля 2024г., протокол № \_\_9\_\_.

Рецензенты:

1. зав.кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.
2. зав.кафедрой факультетской терапии, профессор Будневский А.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 32.05.01. медико-профилактическое дело от 07.05.2024 , протокол № \_\_5\_\_.

Декан медико-профилактического факультета

Самодурова Н.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни,
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Медицинская реабилитология" входит в число обязательных дисциплин Б1.О.42. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

***Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.***

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомио-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

***Биохимия, физика.***

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

***Гигиена.***

Знать:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

- методами санитарно-просветительской работы.

***Физическая культура и спорт.***

Знать:

- социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть:

- методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

**Фармакология.**

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации.

**Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, травматология и ортопедия.**

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;  
- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)

- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины

2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.

3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<i>Знать</i> роль медицинской реабилитации в профессиональной подготовке <i>Уметь</i> проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 – владеть методами физической подготовки ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК
	<b>Общепрофессиональные компетенции - ОПК</b>	
<i>Знать</i> основы организации медицинской	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные	ИД-1 – уметь анализировать информированность



		-изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;		
3	Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации больных с заболеваниями ОДА	Этапы реабилитации больных с остеохондрозом, методики ЛФК и ФТ.	2

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Электротерапия: лечение постоянным и импульсным током.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4
2	Лечение магнитным и электромагнитными полями. Лечение механическими колебаниями.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4
3	Общие основы ЛФК и массажа.	Средства и формы ЛФК, классификация ФУ, виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы.	Общие основы ЛФК, средства, формы и методы, приемы массажа, механизм действия.	Выполнять основные и вспомогательные приемы массажа.	4
4	Медицинская реабилитация больных с острым инфарктом миокарда.	Этапы реабилитации больных с ОИМ, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с ОИМ.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4
5	Восстановительное лечение больных с нарушением мозгового кровообращения.	Общие принципы организации восстановительного лечения при ОНМК. Показания и противопоказания, методики ЛФК и ФТ. аппарата.	Методики реабилитации больных с ОНМК.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4
6	Восстановительное лечение при травмах опорно-двигательного аппарата	Общие принципы организации восстановительного лечения у больных с травмами ОДА. Показания и противопоказания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с травмами ОДА	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. Обеспечение	Часы
Электросонтерапия	Индивидуальная	Иметь представление о методиках лечения холодом, теплом и водой.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a> . – Текст: электронный.	3
Фототерапия	индивид	Иметь представление о методах и принципах санаторно-курортного лечения.	Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74294">https://e.lanbook.com/book/74294</a> . – Текст : электронный.	6
Лазеротерапия	индивид	Иметь представление о методиках применения мануальной терапии и рефлексотерапии в педиатрической практике.	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при воспалительных заболеваниях суставов	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при заболеваниях суставов	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы.	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ.	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при ожирение	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при сахарном диабете	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при травмах позвоночника	индивид	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – Текст: электронный.	6

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК ,ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	

		УК-7		ОПК-8			Общее кол-во компетенций
		ИД-1	ИД-2	ИД-1	ИД-2	ИД-3	
<b>Раздел 1:</b> физиотерапия	22	+	+	+	+	+	2
<b>Раздел 2:</b> лечебная физкультура и медицинский массаж.	10	+	+	+	+	+	2
<b>Раздел 3:</b> частная реабилитация	37	+	+	+	+	+	2
<b>Зачет</b>	3	+	+	+	+	+	2
<b>Итого</b>	72						

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Вопросы к теоретическому зачету:*

1. Реабилитация: определение и основные виды. Медицинская реабилитация: цели, задачи, этапы и основные принципы. Организация отделения реабилитации.
2. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада: задачи и ее состав. Понятия реабилитационная шкала, реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз, реабилитационная программа.
3. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Классификация и характеристика физических упражнений. Двигательные режимы.
4. Лечебная физическая культура: средства и формы. Правила построения комплекса лечебной гимнастики, принципы дозировки нагрузки.
5. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания, их действие на организм человека.
6. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, их действие на организм человека.
7. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие принципы физиотерапевтического лечения.
8. Лечение постоянным электрическим током, гальванизация. Характеристика метода, показания и противопоказания, правила проведения общей гальванизации по Вермелю.
9. Лечение постоянным электрическим током, электрофорез. Характеристика метода, показания и противопоказания, правила проведения электрофореза по Щербаку.
10. Лечение импульсными токами: диадинамотерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
11. Лечение импульсными токами: амплипульстерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
12. Электросонотерапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
13. Магнитотерапия, лечение постоянным магнитным полем: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
14. Низкочастотная магнитотерапия: виды магнитных полей, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты («Полус-1», «Полус-2»), методики воздействия на область легких, позвоночника, суставов.
15. УВЧ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
16. ДМВ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
17. СВМ - терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
18. Ультразвук: методика применения, дозировка, аппаратура, правила проведения процедуры УЗ терапии на область суставов и позвоночник. Характеристика ультрафонофореза и правила назначения.
19. Лазеротерапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
20. Фототерапия, лечебное применение инфракрасного и ультрафиолетового излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Правила определения биодозы.
21. Реабилитации больных с острым инфарктом миокарда в условиях стационарного лечения: этапы, средства и методы. Характеристика двигательных режимов и правила их расширения. Особенности лечебной гимнастики на разных этапах стационарной реабилитации.



22. Восстановительное амбулаторное лечение пациентов с инфарктом миокарда: этапы, двигательные режимы и правила их расширения, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии на разных этапах. Бытовая и социальная реабилитация.
23. Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких в условиях стационарного лечения.
24. Амбулаторно-поликлиническая реабилитация больных с бронхиальной астмой: задачи, средства и методы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии.
25. Поэтапная реабилитация больных с острой пневмонией в условиях стационара: задачи, двигательные режимы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии. Дренажная гимнастика.
26. Амбулаторно-поликлиническая реабилитация больных с острым бронхитом: задачи, особенности лечебной гимнастики, методы физиотерапии, дренажная гимнастика и дренажный массаж.
27. Комплексная реабилитация больных с плевритом в условиях стационарного лечения: задачи, двигательные режимы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии. Дренажная гимнастика.
28. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью в условиях санаторного лечения: двигательные режимы, бальнеотерапия, особенности методики лечебной гимнастики и физиотерапии.
29. Реабилитация в условиях санаторного лечения больных с хроническим гастритом: двигательные режимы, бальнеотерапия, особенности методики лечебной гимнастики и физиотерапии.
30. Общие принципы реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения в палате интенсивной терапии: задачи, средства, методы, лечение положением, правила кормления, вертикализация.
31. Общие принципы реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения в ранний восстановительный период: задачи, средства, методы, суставная гимнастика, подготовки и обучение ходьбе, проприоцептивная нейромышечная фасилитация (PNF-гимнастика), артикуляционная гимнастика.
32. Общие принципы реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения в позднем восстановительном периоде: задачи, средства, методы, гимнастика для развития мелкой моторики и координации движений, эрготерапия, бытовая и социальная реабилитация.
33. Комплексная реабилитация больных с ожирением: средства, методы, особенности лечебной гимнастики и массажа. Аппаратная физиотерапия при ожирении.
34. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом шейного отдела позвоночника: характеристика основных синдромов, средства и методы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии.
35. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника: характеристика основных синдромов, средства и методы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии.
36. Комплексная реабилитация больных с артритом в условиях стационарного лечения: задачи, средства, методы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии.
37. Общие принципы организации восстановительного лечения у больных с травмами ОДА. Показания и противопоказания, сроки назначения лечебной гимнастики и массажа. Реабилитация при травмах трубчатых костей в период иммобилизации.
38. Реабилитация в постиммобилизационном периоде при травмах трубчатых костей: задачи, средства и методы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии.
39. Первый и второй периоды реабилитации при повреждениях позвоночника: задачи, методические особенности лечебной гимнастики и правила назначения физиотерапевтических процедур.
40. Третий и четвертый периоды реабилитации при повреждениях позвоночника: задачи, методические особенности лечебной гимнастики и правила назначения физиотерапевтических процедур.

*Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение – moodle)*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература:**

1. Лечебная физкультура в терапии : учебное пособие / под общей редакцией Т. В. Карасева. – Шуя : ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 156 с. – ISBN 978–5–86229–213–8. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/152935>. – Текст: электронный.
2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под редакцией В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.

3. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–6023–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный.
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.
5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5479–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>. – Текст: электронный.
6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 303 с. : ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641003>. – Текст: электронный.

#### Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set>
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.mma.ru/eop>
5. [http://doktorland.ru/metody\\_reabilitacii.html](http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html)
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsipy-meditsinskoy-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>
10. e-library

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Весы медицинские – 3 шт
- Ростомер – 3 шт
- Динамометр – 3 шт
- Спирометр – 1шт
- Велозргометр – 2 шт
- Миостимулятор – 1шт
- Тренажер «самоздрав» - 1шт
- Набор таблиц по массажу – 1 комплект
- Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта