Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2024 10:44:58
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be6bef61648f97525a2e2da8596

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол No 7 от 14 мая 2024 года
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 «Реабилитация»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

факультет **подготовки кадров высшей квалификации**
курс - 1
кафедра **– специализированных хирургических дисциплин**
всего **72 часа (2 зачётные единицы)**
контактная работа: **40 час**
- ✓ практические занятия **36 час**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часов**
контроль: **зачет 4 часа во 1-ом семестре**

Воронеж
2024 г.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-сердечно-сосудистого хирурга для оказания реабилитационной медицинской помощи взрослому населению.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-сердечно-сосудистого хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по назначению реабилитационной помощи пациенту и контролю его эффективности и безопасности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1.1 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

✓ порядок проведения реабилитационной медицинской помощи.

Уметь:

✓ проводить реабилитационную помощь при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Владеть:

✓ принципами проведения реабилитационной медицинской помощи при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Код компетенции и её содержание		**Этап формирования компетенции**
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**- текущий** **- промежуточный**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**- текущий** **- промежуточный**
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-$5_{ПК-1}$ Проводит и контролирует эффективность	**- текущий** **- промежуточный**

	мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	

3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «РЕАБИЛИТАЦИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА

Код компетенции и её содержание	**Оказание профилактической медицинской помощи взрослому населению**
	Оказание профилактической медицинской помощи пациенту и контроль его эффективности и безопасности
УК-2	+
ОПК-7	+
ПК-1	+

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»**			
Сердечно-сосудистая хирургия	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача ССХ	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь				+
Клинико-лабораторная диагностика	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Всего зачетных единиц**	**Семестр**
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	40		

ЛЕКЦИИ		2	1
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)40		самостоятельная работа 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	**Введение в медицинскую реабилитацию**	**-**	**8**	**8**	текущий	**16**	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	**Методы и средства медицинской реабилитации**	**-**	**8**	**8**	текущий	**16**	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	**Медицинская реабилитация больных с патологией ССС**	**-**	**12**	**8**	текущий	**20**	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	**Основы медико-социальной реабилитации**	**-**	**8**	**8**	текущий	**16**	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу-точная аттеста-ция: зачет	**4**	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

Общая трудоемкость	72

6.2. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компе-тенции	Содержание	Часы 36	Средства оценивания В Т З	Этапы оценивания ✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Введение в медицинскую реабилитацию	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Определение. Виды. История медицинской реабилитации	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Основы общей физиотерапии.	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебнопрофилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Онтогенез сердечно-сосудистой системы	УК-2 ОПК-7	Онтогенез ССС. Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

		ПК-1	развитии. Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроки их возникновения и угасания, методика проведения массажа и гимнастики по месяцам. Рекомендации врача по здорового образу жизни. Закаливание. Обучение приемам гимнастики и массажа.		З А	✓ итоговый
4.	Роль ЛФК при заболеваниях органов ССС	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Роль ЛФК при заболеваниях органов ССС. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
5	Общие основы лечебной физкультуры	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
6	Физическое развитие человека и его оценка.	УК-2 ОПК-7	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

		ПК-1	обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача		З	✓ итоговый
7	Чрезмерные физические нагрузки	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8	Краткий обзор восточной медицины	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
9	Медикосоциальная и медикопсихологическая реабилитация.	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

6.3. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Задание 1.

Больная К., 8 лет, жалуется на резкую одышку, кашель с отделением незначительного количества слизистой мокроты, резкую общую слабость. Страдает приступами удушья в течение 4-х месяцев.

Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, кожные покровы бледные, пациентка не может ходить из-за выраженной одышки. Выдох удлинен, слышно шумное дыхание. ЧДД – 24 в мин., ЧСС – 100 уд./мин. Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК.

Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим. Какие методики ЛФК можно назначить данному больному при отсутствии противопоказаний.

Задание 2.

Больной Д., 5 лет, предъявляет жалобы на усиливающийся по утрам кашель с отделением слизистой мокроты, одышку.

Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, кожные покровы бледные. При аускультации – дыхание жесткое, выслушиваются сухие свистящие хрипы. ЧДД – 22 в мин., ЧСС – 90 уд./мин.

Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК. Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим. Какие методики ЛФК можно назначить данному больному при отсутствии противопоказаний.

Задание № 3: *решите тестовые задания (один правильный ответ).*

Выберите один правильный ответ.

1. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:

А) наличие значимой (стеноз ≥50%) или осложненной атеросклеротической бляшки;

Б) уровень одного из ФР заметно повышен: холестерин >8 ммоль/л, АД ≥180/110 мм рт. ст.;

В) наличие необструктивной (стеноз 20-49%) атеросклеротической бляшки в любой локализации;

Г) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE ≥5% и < 10%;

Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE

2. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ ВЫСОКИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:

А) умеренная хроническая болезнь почек (СКФ 30–59 мл/мин/1,73 м2);

Б) сахарный диабет с поражением органов-мишеней, например, протеинурия, или с одним из факторов риска;

В) наличие в анамнезе инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома, ишемического инсульта;

Г) наличие значимой (стеноз ≥50%) или осложненной атеросклеротической бляшки;

Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE < 5%.

3. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ УМЕРЕННЫЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:
А) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE 1-4%;
Б) АГ 3-й степени;
В) гипертрофия левого желудочка, обусловленная АГ;
Г) умеренная ХБП с СКФ 30-59 мл/мин/1,73 м²;
Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE < 1%.

4. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО СОЛИ В СУТКИ РЕКОМЕНДОВАНО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ:
А) 5,5 грамма;
Б) 55 граммов;
В) 1 грамм;
Г) менее 5 грамм;
Д) менее 10 грамм.

5. КРИТЕРИЙ ТРЕТЕЙ СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ:
А) АД выше 180/110 мм рт.ст.;
Б) гипертрофия миокарда левого желудочка;
В) наличие у пациента стенокардии;
Г) наличие у пациента ожирения;
Д) резистентность к проводимой терапии.

6. КРИТЕРИИ ОПТИМАЛЬНОГО СНИЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ НА ФОНЕ ЛЕЧЕНИЯ:
А) снижение АД, как минимум на 10%;
Б) снижение АД, как минимум на 25%;
В) снижение систолического АД до 150-160 мм.рт.ст.;
Г) снижение диастолического АД до 90 мм.рт.ст.;
Д) постепенное снижение АД до уровня ниже 140/90 мм.рт.ст.

7. ЗНАЧЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО АД:
А)< 130/85 мм рт.ст. Б)< 140/90 мм рт.ст.
В)< 135/90 мм рт.ст. Г)< 120/80 мм рт.ст.
Д) < 100/60 мм рт.ст.

8. КАКОЙ НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ?
А) до 2,8 ммоль/л
Б) до 5,0 ммоль/л
В) до 6,2 ммоль/л
Г) до 6,8 ммоль/л
Д) до 7,5 ммоль/л

9. НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ТРИГЛИЦЕРИДОВ В КРОВИ
А)< 1,7 ммоль/л
Б)< 2,9 ммоль/л
В)< 5,7 ммоль/л
Г)< 3,3 ммоль/л
Д) < 4,3 ммоль/л

10. ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ХС ЛПНП У БОЛЬНЫХ С ИБС:
А)< 2,6 ммоль/л
В)< 4,1 ммоль/л
Г)< 3,0 ммоль/л
Д) < 5,0 ммоль/л

Ответы на тесты: 1. А.; 2. А.; 3. А.; 4. Г.; 5. В.;6. Д.; 7. Г.; 8. Б.; 9. А.; 10. А.

Критерии оценивания тестового контроля:
90-100 баллов – если правильные ответы на 90% вопросов теста.
80-89 баллов – если правильные ответы от 80% до 90% вопросов теста.
70-79 баллов – если правильные ответы от 70% до 80% вопросов теста.
Менее 70 баллов – если правильные ответы на 69% и менее вопросов теста.

6.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компе-тенции	Содержание	Часы 32	Средства оценивания **В** **Т** **З**	Этапы оценивания ✓ **текущий** ✓ **промежуточный**
1.	Введение в медицинскую реабилитацию	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Определение. Виды. История медицинской реабилитации	3	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Основы общей физиотерапии.	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физииотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебнопрофилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика	3	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Онтогенез сердечно-сосудистой системы	УК-2 ОПК-7	Онтогенез ССС. Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

		ПК-1	развитии. Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроки их возникновения и угасания, методика проведения массажа и гимнастики по месяцам. Рекомендации врача по здорового образу жизни. Закаливание. Обучение приемам гимнастики и массажа.		З А	✓ итоговый
4.	Роль ЛФК при заболеваниях органов ССС	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Роль ЛФК при заболеваниях органов ССС. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
5	Общие основы лечебной физкультуры	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
6	Физическое развитие человека и его оценка.	УК-2 ОПК-7	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

		ПК-1	обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача		З	✓ итоговый
7	Чрезмерные физические нагрузки	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8	Краткий обзор восточной медицины	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.	3	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
9	Медикосоциальная и медикопсихологическая реабилитация.	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы	3	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Принципы активной кардиоваскулярной профилактики.
2. Концепция ФР ССЗ.
3. Оценка суммарного кардиоваскулярного риска (абсолютного и относительного).
4. Методика расчета и оценка риска по шкале SCORE.
5. Приоритетные группы пациентов для профилактики ССЗ.
6. Основные цели и стратегия кардиоваскулярной профилактики.
7. Особенности реабилитации ССЗ у женщин.
8. Медицинская реабилитация у детей и подростков.
9. Скрининг ССЗ у детей.
10. Основные группы фармакологических препаратов, использующихся для вторичной профилактики ССЗ.
11. Определение сердечно-сосудистого риска
12. Стратегия вмешательства в зависимости от категории риска
13. Целевые уровни факторов риска
14. Курение
15. Принципы здорового питания
16. Физическая активность
17. Психосоциальные факторы риска
18. Избыточная масса и ожирение
19. Артериальная гипертензия
20. Дислипидемия
21. Периодичность контроля/наблюдения пациентов с сердечно-сосудистыми рисками

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Оценить реабилитационную необходимость и способность.
2. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и массажа.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии
4. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.
5. Определить задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями.
6. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течениеболезни пациента.
7. Оценить физическое развитие человека, выявить отклонения и нарушения в его состоянии и дать рекомендации по их коррекции.
8. Оценить функциональное состояние человека с помощью функциональных проб,выявить отклонения и нарушения в его состоянии.
9. Оценить реабилитационную необходимость и способность.
10. Определить правильную последовательность применения методов и средств медицинской реабилитации, назначенных врачом (специалистом по реабилитации).
11. Определить показания и противопоказания к назначению средствлечебной физкультуры и массажа.

12. Определить показания и противопоказания к назначению средствфизиотерапии .
13. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортноголечения.
14. Определить задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «РЕАБИЛИТАЦИЯ» утвержден на заседании кафедры медицинской профилактики 05.05.2023 и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Реабилитация»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3.Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Реабилитация»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации ✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Реабилитация»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы в библиотеке	
						Кол-во экз.	электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб.пособие].	В.А.Епифанов	2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
2	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]	В.А.Епифанов, Е.Е.Ачкасов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 672 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
3	Общая физиотерапия : [учеб.для высш. проф. образования]	Г.Н.Пономаренко	5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 366 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

				Исполь		**Наличие доп. литературы**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	зуется при изучении разделов	Семестр	В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство	Г. Д. Алексанянц и др.; гл. ред.: С. П. Миронов [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	20	
2	Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем -	О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов	Москва: Практика, 2015. – 248 с.	всех	12		http://books-up.ru.		
3	Физиотерапия [Электронный ресурс]: нац. рук. /	под ред. Г. Н. Пономаренко.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с.	всех	12		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.		
4	Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И.Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф.поликлин. терапии лечеб. фак. - Электрон.дан. -	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Библиогр.: С. 61.	всех	12		http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101		

12.2 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Профилактика заболеваний: учебное пособие.	С.Н. Алексеенко, Е. В. Доброт.	Москва: Изд. дом Академия естествознания, 2015. – 449 с. https://monographies.ru/en/book/view?id=524

2.	Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие	В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг, Р.Ш. Шефиев / Под ред. проф. В.С. Глушанко	Витебск: ВГМУ, 2017. – 301 с. https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/12844/1/Zdorovyj_obraz_zhizni_i_ego_sostavliaiushchie_Glushanko-VS_2017.pdf
3.	Основы формирования здоровья детей и подростков. Курс лекций: учебное пособие	Т. А. Нагаева, Н. И. Басарева, Д. А. Пономарева	Томск: СибГМУ, 2019. – 197 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-i-podrostkov-kurs-lekcij-9297129/. – Текст: электронный. Доступ с 10.10.2021.
4.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации	под редакцией С. А. Бойцова, А. Г. Чучалина	Москва, 2014. – 112 с. https://minzdrav.midural.ru/uploads/document/1896/dispansernoe-nablyudenie-bolnyh-hniz-sa-chuchalin.pdf
5.	Вакцинопрофилактика вирусных инфекций от Э. Дженнера до настоящего времени	Зверев В. В., Юминова Н. В.	Вопросы вирусологии. Приложение 1. 2012 – С. 33–43. https://elibrary.ru/item.asp?id=19422406.
6.	Образ жизни и здоровье	Ф. Г. Углов; Под ред. А.В. Новгородовой, А. А. Гудкова	М.: «Эко-Пресс», 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-906519-84-9. http://www.uglov-fund.ru/upload/Образ%20жизни%20и%20здоровье.pdf
7.	Организация проведения профилактического,	О. М. Драпкина,	https://fizdispanser.ru/data/uploads/disp_27.12.17.pdf. 2-е. изд.– Москва : ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. – 232 с. – ISBN 978-5-6043991-1-8. – URL: https://gnicpm.ru/wp-

	медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: методические рекомендации	Л. Ю. Дроздова, А. М. Калинина [и др.].	content/uploads/2020/08/org_prov_prof_med.pdf.
8.	Реабилитация. Современные технологии.	под редакцией А. И. Вялкова	2009 //www.elibrary.ru
9.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке		www.medscape.com
10.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed		http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента		http://www.studmedlib.ru/
12.	База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST		http://www.search.ebscohost.com/
13.	Электронно-библиотечная система «Book-up»		http://www.books-up.ru/
14.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://www.e.lanbook.com/
15.	Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко		http://www.lib.vrngmu.ru/
16.	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации	О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, П.В. Ипатов и др.	Издание 2-е. — М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. — 232 с URL: organizacziya-provedeniya_4_tip.pdf (gnicpm.ru) (дата обращения: 27.08.2021).

17.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития (методические рекомендации)	под редакцией Бойцова С.А., Чучалина А.Г.	PowerPoint Presentation (rnmot.ru)
18.	Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней	А. Ф. Томилов.	Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–2562. 6http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html. – Текст: электронный. (дата обращения: 09.06.2020).

12.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Реабилитация и паллиативная медицина
2. Справочник поликлинического врача
3. Поликлиника
4. Лечащий врач
5. Терапевтический архив
6. РМЖ
7. Клиническая медицина
8. Профилактическая медицина
9. Трудный пациент
10. Российский медицинский журнал
11. Врач
12. Архивъ внутренней медицины
13. Клиническая фармакология и терапия
14. Журнал сердечная недостаточность
15. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
16. Кардиологический вестник
17. Нефрология
18. Пульмонология
19. Сахарный диабет
20. Сердце: журнал для практикующих врачей
21. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
22. Российский журнал боли

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

г. Воронеж ул. Московский проспект 151к1 БУЗ ВО ВОКБ№1 Лекционные аудитории Операционный блок	Тонометр, фонендоскоп, медицинские ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, аппарат искусственного кровообращения, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, аппараты эндовазальной РЧО и/или лазерной коагуляции вен

Разработчики:
заведующий кафедрой специализированных хирургических дисциплин, профессор Ковалев С. А.
доцент кафедры специализированных хирургических дисцеплин, к.м.н., Грязнов Д. В.

Рецензенты:
Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н. Черницын И. М.
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВОКБ №1» Коротких Н. Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин
«05» мая 2024.