

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2024 15:53:09
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры иностранных языков
протокол №8 от «29» марта 2023 г.
заведующая кафедрой, д.фил.н., доцент А.О. Стеблецова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
33.02.01 «Фармация»**

на базе среднего общего образования

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н; обсуждён на заседании кафедры «29» марта 2023 г., протокол №8.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)* (из рабочей программы)	Код ОК, ПК	Знания	Умения
<p>I. Введение. Фонетика.</p> <p>1. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии и мировой культуры.</p> <p>2. Латинский алфавит.</p> <p>3. Правила чтения гласных и согласных.</p> <p>4. Произношение дифтонгов, буквосочетаний, диграфов. Долгота и краткость слога. Правила ударения.</p> <p>II. Грамматика.</p> <p>1. Глагол.</p> <p>2. Имя существительное.</p> <p>3. Имя прилагательное.</p> <p>4. Числительные.</p> <p>5. Наречия.</p> <p>6. Местоимения.</p> <p>III. Словообразование</p> <p>1. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни.</p> <p>2. Клиническая терминология.</p> <p>3. Химическая номенклатура.</p> <p>IV. Рецепттура</p> <p>1. Рецепт. Структура рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке.</p> <p>2. Особенности прописи таблеток и суппозиторияев.</p> <p>3. Правила сокращения в рецепте. Общепринятые рецептурные сокращения.</p>	<p>ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК-1.4.</p>	<p>- историю и роль латинского языка в формировании медико-фармацевтической терминологии;</p> <p>-элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</p>	<p>- уметь использовать гуманитарные знания в индивидуальной и общественной жизни;</p> <p>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>

1. Тестовые задания (Приложение 1)
2. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 2)
3. Критерии оценки знаний обучающихся (Приложение 3).

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Имя существительное А

1. Укажите существительное 1-го склонения:

1. mixtura, ae f
2. naris, is f
3. oleum, i
4. globulus, i m
5. rhizoma, atis n

Эталон ответа: mixtura, ae f

2. Укажите существительное 1-го склонения:

1. gutta, ae f
2. species, ei f
3. ructus, us m
4. tussis, is f
5. infusim, i n

Эталон ответа: gutta, ae f

3. Укажите существительное 2-го склонения:

1. bolus, i f
2. auctor, oris m
3. fructus, us m
4. tintura, ae f
5. species, ei f

Эталон ответа: bolus, i f

4. Укажите существительное 2-го склонения:

1. oleum, i n
2. dosis, is f
3. exitus, us m
4. bacca, ae f
5. radix, icis f

Эталон ответа: oleum, i n

5. Укажите существительное 3-го склонения:

1. apis, is f
2. spiritus, us m
3. infusum, i n
4. gemma, ae f
5. bacca, ae f

Эталон ответа: apis, is f

6. Укажите существительное 3-го склонения:

1. cortex, icis m
2. usus, us m
3. res, ei f
4. infusum, i n
5. ampulla, ae f

Эталон ответа: cortex, icis m

7. Укажите существительное 4-го склонения:

1. fructus, us m
2. rhizoma, atis n
3. hirudo, inis f
4. bacillus, i m
5. infusum, i n

Эталон ответа: fructus, us m

8. Укажите существительное 4-го склонения:

1. spiritus, us m
2. sal, salis n

3. carbo, onis m

4. tinctura, ae f

5. decoctum, i n

Эталон ответа: spiritus, us m

9. Укажите существительное 5-го склонения

1. scabies, ei f

2. linimentum, i n

3. Ribes, is n

4. bacca, ae f

5. Leonurus, i m

Эталон ответа: scabies, ei f

10. Укажите существительное 5-го склонения:

1. scabies, ei f

2. liquor, oris m

3. vitrum, i n

4. fungus, i m

5. capsula, ae f

Эталон ответа: scabies, ei f

Имя существительное В

11. Укажите правильный ответ: *Absinthium* –

1. полынь

2. лен

3. белена

4. желтушник

5. чабрец

Эталон ответа: полынь

12. Укажите правильный ответ: *Crataegus* –

1. боярышник

2. крушина

3. крапива

4. зверобой

5. малина

Эталон ответа: боярышник

13. Укажите правильный ответ: *podорожник* –

1. Plantago, inis f

2. Solanum, i n

3. Bistorta, ae f

4. Valeriana, ae f

5. Strychnos, i f

Эталон ответа: Plantago, inis f

14. Укажите правильный ответ: *ромашка* –

1. Chamomilla, ae f

2. Convallaria, ae f

3. Secale, is n

4. Nuphar, aris n

5. Leonurus, i m

Эталон ответа: Chamomilla, ae f

15. Укажите правильный ответ: *береза* –

1. Betula, ae f

2. Ephedra, ae f

3. Capsicum, i n

4. Senna, ae f

5. Schizandra, ae f

Эталон ответа: Betula, ae f

16. Укажите правильный ответ: *папоротник мужской* –

1. Filix mas

2. Rubus idaeus

3. Mentha piperita

4. *Bursa pastoris*
5. *Secale cornutum*

Эталон ответа: *Filix mas*

17. Укажите правильный ответ: *мак* –

1. *Papaver, eris n*
2. *Mays, ydis f*
3. *Plantago, inis f*
4. *Nuphar, aris n*
5. *Urtica, ae f*

Эталон ответа: *Papaver, eris n*

18. Укажите правильный ответ: *пустырник* –

1. *Leonurus, i m*
2. *Aloe, es f*
3. *Absinthium, i n*
4. *Convallaria, ae f*
5. *Oxycoccus, i m*

Эталон ответа: *Leonurus, i m*

19. Укажите правильный ответ: *малина* –

1. *Rubus idaeus*
2. *Humulus lupulus*
3. *Uva ursi*
4. *Filix mas*
5. *Bursa pastoris*

Эталон ответа: *Rubus idaeus*

20. Укажите правильный ответ: *дуб* –

1. *Quercus, us f*
2. *Secale, is n*
3. *Myrtillus, i m*
4. *Piper, eris n*
5. *Papaver, eris n*

Эталон ответа: *Quercus, us f*

21. Укажите правильный перевод: *Digitalis, is f* –

1. наперстянка
2. кубышка
3. папоротник
4. рожь
5. пастушья сумка

Эталон ответа: наперстянка

22. Укажите правильный перевод: *Nuphar, aris n* –

1. кубышка
2. горюцвет
3. кукуруза
4. термопсис
5. боярышник

Эталон ответа: кубышка

23. Укажите правильный перевод: *Mays, idis f* –

1. кукуруза
2. наперстянка
3. горюцвет
4. папоротник
5. кубышка

Эталон ответа: кукуруза

24. Укажите правильный перевод: *Bursa pastoris* –

1. пастушья сумка
2. крапива
3. малина
4. горюцвет
5. смородина

Эталон ответа: пастушья сумка

25. Укажите основу существительного: «ягода» *bacca, ae f* –

1. bacc-
2. bacca-
3. baccae-
4. bac-
5. ba-

Эталон ответа: bacc-

26. Укажите основу существительного: «настой» *infusum, i n* –

1. infus-
2. infusi-
3. inf-
4. infusum-
5. infu-

Эталон ответа: infus-

27. Укажите основу существительного: «сироп» *sirupus, i m* –

1. sirup-
2. sirupus-
3. sirupi-
4. siru-
5. sir-

Эталон ответа: sirup-

28. Укажите основу существительного: «пиявка» *hirudo, inis f* –

1. hirudin-
2. hirudinis-
3. hiru-
4. hirudo-
5. hirud-

Эталон ответа: hirudin-

29. Укажите основу существительного: «кора» *cortex, icis m* –

1. cortic-
2. cortex-
3. corticis-
4. cort-
5. cor-

Эталон ответа: cortic-

30. Укажите основу существительного: «раствор» *solutio, onis f* –

1. solution-
2. solut-
3. soluti-
4. solutio-
5. solutionis-

Эталон ответа: solution-

31. Укажите основу существительного: «цветок» *flos, floris m* –

1. flor-
2. flos-
3. flo-
4. floris-
5. flori-

Эталон ответа: flor-

32. Укажите основу существительного: «корневище» *rhizoma, atis n* –

1. rhizomat-
2. rhizom-
3. rhiz-
4. rhizoma-
5. rhizo-

Эталон ответа: rhizomat-

33. Укажите основу существительного: «семя» *semen, inis n* –

1. semin-
2. semen-
3. semini-
4. seminis-

5. sem-

Эталон ответа: semin-

Имя существительное С

34. Укажите правильный перевод: *крахмал* –

1. amyllum, i n
2. fungus, i m
3. vitrum, i n
4. globulus, i m
5. venenum, i n

Эталон ответа: amyllum, i n

35. Укажите правильный перевод: *корень* –

1. radix, icis f
2. folium, i n
3. gemma, ae f
4. glandula, ae f
5. herba, ae f

Эталон ответа: radix, icis f

36. Укажите правильный перевод: *лист* –

1. folium, i n
2. cortex, icis m
3. flos, floris m
4. bacca, ae f
5. herba, ae f

Эталон ответа: folium, i n

37. Укажите правильный перевод: *мазь* –

1. unguentum, i n
2. infusum, i n
3. decoctum, i n
4. suppositorium, i n
5. oleum, i n

Эталон ответа: unguentum, i n

38. Укажите правильный перевод: *свеча* –

1. suppositorium, i n
2. butyrum, i n
3. linimentum, i n
4. bacillus, i m
5. emulsum, i n

Эталон ответа: suppositorium, i n

39. Укажите правильный перевод: *порошок* –

1. pulvis, eris m
2. carbo, onis m
3. liquor, oris m
4. aether, eris m
5. fel, fellis n

Эталон ответа: pulvis, eris m

40. Укажите правильный перевод: *присыпка* –

1. aspersio, onis f
2. suspensio, onis f
3. solutio, onis f
4. injectio, onis f
5. elixir, iris n

Эталон ответа: aspersio, onis f

Вопросы для устного опроса (собеседования) к промежуточной аттестации (зачет)

1. Системы медицинских терминов на латинском языке. Международные номенклатуры на латинском языке.
2. Правила ударения.
3. Что такое словарная форма, для чего она дается, как ею пользоваться? Словарная форма существительных. Определение рода латинских существительных 1,2,4,5 склонений.
4. Словарная форма прилагательных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Определение основы имен существительных. Как образуются падежные формы латинских существительных?
7. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными.
8. Структура термина. Согласованные и несогласованные определения в нем. Характерные признаки рода существительных 3 склонения.
9. Грамматические зависимости в строке рецепта.
10. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
11. Правила оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
12. Грамматические варианты выписывания таблеток.
13. Принципы сокращения в рецептах.
14. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
15. Структура многословных фармацевтических терминов.
16. Что такое «частотный отрезок»? Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
17. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
18. Грамматические характеристики латинских названий химических элементов.
19. Принципы образования латинских названий кислот.
20. Принципы образования латинских названий оксидов.
21. Принципы образования латинских названий солей.
22. Латинские предлоги: предложное управление в латинском языке.
23. Что включается в понятие «клиническая терминология»?
24. Способы словообразования, используемые в медицинских терминах.
25. Что такое термиоэлемент? Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах.
26. Греко-латинские дублетные приставки.
27. Образование терминов с суффиксами –osis(iasis), -itis, -oma. Образование наименований воспалений.
28. Образование наименований опухолей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗАЧТЕНО	НЕЗАЧТЕНО
Количество положительных ответов составляет от 60% до 100% (максимального балла теста)	Количество положительных ответов составляет менее 59,9% (максимального балла теста)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знанием для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>