

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.08.2025 12:25:26
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет ФПК ВК
Кафедра акушерства и гинекологии №1
акушерства и гинекологии №2

УТВЕРЖДАЮ
декан ФПКВК Е.А. Лещева
26 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины по выбору
«ПЕДАГОГИКА»
ординатура специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс -1
всего 36 часа (1 зачётная единица)
контактная работа: 20 часов
практические занятия 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов
контроль: зачёт 4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж
2025 г.**

Настоящая рабочая программа «Педагогика» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №1, акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России авторским коллективом:

№ п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Енькова Елена Владимировна	дмн, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Коротких Ирина Николаевна	дмн, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Мазуренко Лариса Николаевна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Самодай Валентина Николаевна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5.	Хороших Наталия Владимировна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии №1, акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26 февраля 2025 года протокол №2.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 01.09.2023 №6.
- 2) Приказ Минтруда России от 19.04.2024 № 262 н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр.4
1.1	Цель освоения дисциплины	Стр.4
1.2	Задачи дисциплины	Стр.4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.4-7
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	Стр.7
2.1.	Код учебной дисциплины	Стр.8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	Стр.8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	Стр.8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.8-9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	Стр.8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	Стр.8-9
3.3.	Тематический план лекций	Стр.9
3.4.	Тематический план ЗСТ	Стр.9-10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	Стр.11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	Стр.11-12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Стр.12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Стр.12-13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13-14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.15-16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.16-18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

1.2 Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя подготовку к решению профессиональных задач в сфере педагогической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.

		ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности знать:

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам медицинского образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательной организации;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского профиля;
- ✓ нормативные учебно-методические документы по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского профиля;
- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета.
- ✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс;
- ✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;
- ✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;
- ✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

- ✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

- ✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

- ✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

- ✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

4. *Знание сопутствующих и смежных дисциплин:*

- ✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен **уметь**:

- ✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

- ✓ оперировать категориальным педагогическим аппаратом;

- ✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;

- ✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

- ✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

- ✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям обучающихся;

- ✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям обучающихся;

- ✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

- ✓ осуществлять выбор педагогических технологий адекватно цели и содержанию учебного материала;

- ✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;

- ✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы воспитания обучающихся;

✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;

✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства.

По окончании обучения врач должен **владеть:**

✓ приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;

✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского профиля;

✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;

✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;

✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста обучающихся;

✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;

✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О. 03 «Педагогика» относится к блоку Б1 основной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Акушерство и гинекология», составляет 36 часов / 1 ЗЕ изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Акушерство и гинекология	Педагогика	Акушерство и гинекология
Производственная (клиническая) практика		Организация и управление здравоохранением
		Основы онкогинекологии
		Основы детской гинекологии
		ДЗМЖ
		Репродуктивное здоровье. ВРТ

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		20			
		практические занятия (часов)			
		16			
1.	Теоретико-методологические основы процесса обучения в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога	4	4	текущий контроль	8
2.	Проектное обучение.	4	4	текущий	8

	Презентация проекта			контроль	
3.	Технологии тестирования и анкетирования в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.	4	4	текущий контроль	8
4.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.	4	4	текущий контроль	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
общая трудоемкость					36

3.3. Тематический план лекций – не читаются.

3.4. Тематический план практических занятий

№	тема	индекс достижени я компетенц ии	содержание	Час ы/Д О
				16/8
1.	Теоретико-методологические основы процесса обучения в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3}	Конституция РФ, как нормативно-правовая основа образования. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительное профессиональное образование. СПО. . Цели и основные задачи модернизации образования. Аудиторные формы организации образовательного процесса. Модели обучения: традиционная, контекстно-знакового – обучения, квазипрофессиональная и учебно-профессиональная модели обучения. Профессионально-ориентированные образовательные технологии. Проектирование образовательных технологий.	4/4

2.	Проектное обучение. Презентация проекта.	ИД-2_{ОПК-3} ИД-3_{ОПК-3}	Технология проектного обучения, как самая современная в настоящее время. Составление проекта по актуальным темам акушерства и гинекологии. Оформление презентации и представление ее в «Школе материнства» на базе БСМП№10.	4
3.	Технологии тестирования и анкетирования в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.	ИД-3_{ОПК-3}	Технология тестирования, как наиболее используемая в процессе обучения врача - акушера - гинеколога. Принципы составления тестов. Анкетирование и принципы составления вопросника для анкетирования пациентов.	4
4.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.	ИД-3_{ОПК-3} ИД-4_{ОПК-3}	Цифровая образовательная среда, как неотъемлемый элемент современного профессионального образования. Возможности цифровых образовательных технологий. Работа в ЭОС ВГМУ «Мудл».	4/4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60

4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	15
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	тема	индекс достижени я компетенц ии	вопросы	час ы
				16
1.	Теоретико-методологические основы процесса обучения в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3}	Изучить нормативно-правовые основы образования в РФ. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительное профессиональное образование. СПО. . Изучить аудиторные формы организации образовательного процесса, модели обучения, профессиональноориентированные образовательные технологии.	4
2.	Проектное обучение. Презентация проекта.	ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3}	Освоить составление проектов по заданной теме. Составить презентацию по теме проекта. Провести лекцию по составленной презентации с пациентами БСМП№10.	4
3.	Технологии тестирования и анкетирования в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.	ИД-3 _{ОПК-3}	Изучить возможности обучающей технологии «Тестирование» Освоить методику составления контрольных тестов в рамках специальности «врач-акушер-гинеколог». Изучить принципы составления анкет в акушерстве и гинекологии. Провести анкетирование респондентов по составленным анкетам.	4
4.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-3}	Изучить особенности ЭОС	4

	врача-акушера-гинеколога.	ИД-4 _{ОПК-3}	и цифровых обучающих технологий на современном этапе. Освоить ЭОС ВГМУ «МУДЛ».	
--	---------------------------	-----------------------	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Анатомия и физиология МЖ. Проблемы лактирующей МЖ	Вопросы Задачи Тесты	10 - 10
2	Приказы МЗ РФ по обследованию МЖ. Программа обследования МЖ. УЗ, Rt методы обследования МЖ	Вопросы Задачи Тесты	5 5 10
3	Доброкачественная дисплазия МЖ	Вопросы Задачи Тесты	10 5 15
4	Неопухолевые заболевания МЖ.	Вопросы Задачи Тесты	5 5 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы Задачи Тесты	20 10 30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Анатомия и физиология МЖ. Проблемы лактирующей МЖ	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
2	Приказы МЗ РФ по обследованию МЖ. Программа обследования МЖ. УЗ, Rt методы обследования МЖ	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр

3	Доброкачественная дисплазия МЖ	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
4	Неопухолевые заболевания МЖ.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12324-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476553> (дата обращения: 20.02.2023).
2. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б.А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9795-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513565> (дата обращения: 10.02.2023).
3. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469584> (дата обращения: 20.02.2023).
4. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07438-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -- URL: <https://urait.ru/bcode/470881> (дата обращения: 20.02.2023).
5. Милорадова, Н. Г. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09827-3. - Текст : электронный

- // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - - URL: <https://urait.ru/bcode/472207> (дата обращения: 20.02.2023).
6. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4736–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 20.02.2023).
 7. Педагогика: учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470917> (дата обращения: 20.02.2023).
 8. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 208 с. – DOI 10.33029/9704-6118-1-PSY-1-208. – ISBN 978–5–9704–6118–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 20.02.2023).
 9. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470917> (дата обращения: 20.02.2023).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – учебно-методических пособий данной дисциплине не разработано.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>

3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Доброкачественные заболевания молочных желез» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85
Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology
Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации	http://roag-portal.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditsinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp

Электронно-библиотечная система	"BookUp" (www.books-up.ru)
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/book
Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.com/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
EBSCO	https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform
Учебный портал ВГМУ	https://lib.vrnngmu.ru/
Медицинский сервер «medlinks».	http://www.medlinks.ru/
Медицинский информационный портал	https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw
Медицина для студентов-медиков и врачей	http://www.medsecret.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинского оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Аудитории для проведения занятий лекционного типа: ученическая мебель, мультимедийный проектор Mitsubishi XD 250 1, Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, доступ к сети Internet кран на штативе, доска поворотная для маркера , столы лекционные, трибуна напольная, стулья, учебные пособия. Набор оборудования для дезинфекции.	По два экземпляра каждого
Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации: Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор. Intel Pentium G2020,Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь Инструменты для проведения плодоразрушающих операций, инструменты для проведения медицинского аборта Тазомер, модель скелета женского таза, модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода), тренажер родов продвинутой версии, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир. Фотоаппарат цифровой Olympus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 Фантом женский. Фантом женского таза. Фантом новорожденного. Муляж головки новорожденного при различной патологии. Акушерский инструментарий. Интерактивный имитатор родов «SimOne»3B ScientificGmbH 1 Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco1. Тренажер имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1. Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1.	По два экземпляра каждого

Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1. Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1. Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1. Тренажёр имитации работы акушера 3B ScientificGmbH 1. Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH. Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom). Доступ к сети Internet. Стол и стул для преподавателя, доска поворотная магнитная, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки.	
--	--

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	4		394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151.	.конференцзал	
	3	№ 3185	Воронежская областная больница	учебная комната	21,24
	3	№ 3144	«БУЗ ВО ВОКБ №1»	учебная комната	18,57
	5	№ 5152	Перинатальный центр, 1 корпус	учебная комната	18,26
А	4		394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151.	конференцзал	
	4	№ 401	Воронежская областная больница	учебная комната	17,5
	4	№ 402	«БУЗ ВО ВОКБ №1»	учебная комната	18,0
	4	№ 403	Перинатальный центр, 2 корпус	учебная комната	18,8
	4	№ 404		учебная комната	17,5
	4	№ 406		учебная комната	17,8
	3	№ 407 № 339		учебная комната	18,0 14,
А	2		394042, Воронежская область, город	конференцзал	
	3	№ 131	Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2	учебная комната	
		№ 132	(роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	учебная комната	18,0
		№ 133		учебная комната	17,8
		№ 134		учебная комната	18,9
		№ 135 № 136		учебная комната учебная комната	17,7 17,3 17,9
А	подвально помещение	0	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул Ленинградская 57, корпус 3 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	учебная комната	16,0
А-2	5	№ 140	394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23 «БУЗ ВО Воронежская городская клиническая больница скорой	учебная комната	17,5

			медицинской помощи № 1», у		
A-1	3	№ 38	394030, Воронежская область, г.Воронеж Плехановская ул., 66 «МУЗ ВО "ВГКБ № 3	учебная комната	19,0
A	4	№ 51	394003, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 26	учебная комната	16,9