

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Милин Александр Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 10:59:16
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неонатологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
Е.А. Лещева
26.03.2025 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной (клинической) практики “Научно-исследовательская работа”
Б2. В.02(П) для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.18 неонатология

всего часов (ЗЕ)	144 часов (4 зачетных единиц)
курс	2
контроль:	Зачет с оценкой 9 часов в 3-м семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура).

Рабочая программа подготовлена на кафедре неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

Таблица 1

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ипполитова Л.И.	Доктор медицинских наук, доцент	зав. кафедрой неонатологии и педиатрии	Воронежская областная Дума – председатель комитета по труду и социальной защите населения, главный внештатный неонатолог Департамента здравоохранения Воронежской области
2	Коротаева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Каледина Е.Я.	Кандидат медицинских наук	ассистент кафедры неонатологии и педиатрии	Заведующая отделением новорожденных, БУЗ ВО ВГКБСМП №10

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 06.03.2025 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 26.03.2025 г, протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неонатология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Приказом Минобр науки России от 30 июня 2021 года №559
- 2) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления – программа ординатуры»
- 3) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г, № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель производственной практики	4
1.2	Задачи производственной практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов прохождения практики	4
2.	МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель практики «Научно-исследовательская работа»

Цель - практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

1.2. Задачи НИР:

- Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
- Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
- Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, формируемых в результате освоения программы практики

Таблица 2

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и

		фармации для их применений в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

Ординатор должен знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Ординатор должен уметь:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации,

анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;

- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Ординатор должен владеть навыками:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

- 2.1.** Практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Общая трудоемкость вариативной части практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа. Контроль осуществляется в виде экзамена в 3 семестре.
- 2.2.** Междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.18 «Неонатология»
Таблица 3

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
-----------------	--------------------------------------

	Физиология новорожденных	Неинфекционные заболевания новорожденных	Инфекции неонатального периода	Недоношенный ребенок
Организация и управление здравоохранением	+			+
Педагогика	+			+
Психология и поведенческая медицина	+			+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях		+	+	+
Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная неврология		+	+	
Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная эндокринология	+	+		+
Практика	+	+	+	+

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Объем практики «Научно-исследовательская работа»

Таблица 4

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Научно-исследовательская работа	144	3
Промежуточная аттестация	9	
Общая трудоемкость в часах	144	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9	

3.2. Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Таблица 5

№ п/п	Раздел практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Второй курс, семестр 3</i>	образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований) 144 часа (4 зач.ед.)	Обзорная статья Научно- исследовательская работа с прикладным аспектом Представление научно- исследовательской работы в виде публикации и/или выступление с результатами работы в виде доклада на конференциях кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 6

№	Раздел практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	<i>Второй курс, семестр 3</i>	портфолио ординатора: обзорная статья, опубликованная в журналах с постраничным размещением на e-library, индексируемых в РИНЦ, ВАК, Scopus, WOS; научно-исследовательская работа с прикладным аспектом; представление научно-исследовательской работы в виде публикации статьи в журналах с постраничным размещением на e-library, индексируемых в РИНЦ, ВАК, Scopus, WOS и/или выступление с результатами работы в виде доклада на конференциях кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба)	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

Таблица 7

№	Раздел	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	<i>Второй курс, семестр 3</i>	Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Обзорная статья Научно-исследовательская работа с прикладным аспектом Представление научно-исследовательской работы в виде публикации и/или выступление с результатами работы в виде доклада на конференциях кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-

- 4790-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>. – Текст: электронный.
2. Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 80 с. – DOI 10.33029/9704-6147-1-GAR-2021-1-80. – ISBN 978-5-9704-6147-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461471.html>. – Текст: электронный.
 3. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>. – Текст: электронный.
 4. Ключарев, Г. А. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний / Г. А. Ключарев, В. И. Савинков ; РАН, Институт стоматологии ; Центр развития науки. – Москва : ЦСП и М, 2016. – 63 с. – ISBN 978-5-906001-80-1. Шифр 65 К 524
 5. Медведева, О. В. Руководство по практике «Научно-исследовательская работа» / О. В. Медведева. – Рязань : Издательство РязГМУ, 2021. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-praktike-nauchno-issledovatel'skaya-rabota-15946149>. – Текст: электронный.
 6. Методические рекомендации по выполнению дипломных работ / И. Г. Новокрещенова, И. В. Новокрещенов, Н. А. Семикина [и др.]. – Саратов : Издательство Саратовского ГМУ, 2017. – 16 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-rekomendacii-po-vypolneniyu-diplomnyh-rabot-15463782>. – Текст: электронный.
 7. Наркевич, А. Н. Планирование и выполнение научного исследования : учебно-методическое пособие для аспирантов / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, Е. А. Тепляшина. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/planirovanie-i-vypolnenie-nauchnogo-issledovaniya-9505180>. – Текст: электронный.
 8. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. – 2-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6718-3. Шифр 71 П 441

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 8

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Учебное пособие «Неврологическое обследование новорожденного ребенка. Исследование неврологического статуса новорожденных и детей первого года жизни»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Попова М.В.	2024 год, город Воронеж	Протокол №5 от 05.04.2024 года
2	Учебное пособие «Диагностика врожденных пороков развития легких и сердца»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В.	2022 год, город Воронеж	Гриф УМО РАЕ от 12.12.2022 года
3	Учебное пособие «Организация иммунной системы новорожденных. Первичные иммунодефициты (врожденные ошибки иммунитета)»	Ипполитова Л.И., Иванцова Е.Н., Коротаева Н.В., Паничев К.В., Швырев А.П., Черницын И.М., Буданова М.В.	2023 год, город Воронеж	Протокол №3 от 05.03.2018 года
4	Учебное пособие «Стратегии энтерального питания у недоношенных новорожденных»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Когутницкая М.И., Першина Е.С., Буданова М.В., Кривцова Е.В.	2023 год, город Воронеж	Протокол №5 от 27.03.2023 года
6	Учебное пособие «Рабочая тетрадь по неонатологии»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Когутницкая М.И.	2025 год, город Воронеж	Протокол №3 от 10.03.2025 года

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatricjournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru idmz@mednet.ru
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
- http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:

www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html

- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)
2. Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
 - Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
 - Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
 - Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
 - Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".
3. Комплексная медицинская информационная система «Квазар» <https://medsoft.su/services/programmnoe-obespechenie/kmis-kvazar/>
4. Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://vimis.ncagp.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Таблица 9

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
---	------------

Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)	1
Система чрезкожного мониторингирования газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»	1
Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями	1
Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies	1
Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями	1
Устройство для обогрева инфузионных растворов	1
Аспиратор для новорожденных	1
Компьютерный тонометр	1
Бесконтактный тонометр FT - 1000	1
Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART	1
Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334	1
Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»	2
Молокоотсос электронный Medela Minielectric	1
Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact	3
Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров	2
Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»	2
Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный	1
Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ	2
Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01	1
Негатоскоп на 2 снимка MedicanaAnvas модели HSVB – 12 с принадлежностями	1
Кислородная палатка АК-2	1
Ингалятор компрессорный	1
Ингалятор компрессорный	1
Кувез для интенсивной терапии Атом	2
Аппараты ИВЛ для инвазивной вентиляции Medin CNO n CPAP	1
Портативный пульсоксиметр МД 300А	1
Устройство обогрева новорожденных УОН - 01М	1
Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 2000	1
Транспортный кувез TRANSSPOPTIT 158 TSCF-6580	1
Инкубатор переносной Baby Po	1
Мешок Амбу	1
Интубационные трубки	1
Ларингоскоп	1
Стол для санитарной обработки новорожденных "АИСТ-2"	1

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-"КРОНТ"	1
Билитест	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Таблица 10

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
ЗА	3	138	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 3189	18,3
ЗА	1	211	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 1205	19,2
ЗА	-1	108	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Лаборантская	10,1
ЗА	1	112	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Конференцзал 4209	181,7
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
А. А1	1	110	ул. Остужева д.29	раздевалка	5,1
А. А1	4	116	ул. Остужева д.29	учебная комната	18,6
А. А1	4	117	ул. Остужева д.29	лаборантская	18,3
А. А1	4	118	ул. Остужева д.29	кабинет профессора	36,4
А. А1	4	121	ул. Остужева д.29	коридор	35,2
А. А1	4	127	ул. Остужева д.29	туалет	2

