

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2024 23:24:26  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
«18» апреля 2024 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
	(наименование дисциплины)
для специальности	34.03.01 «Сестринское дело»
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	ИСО
кафедра	Организации сестринского дела
курс	1
семестр	1, 2
лекции	-
Экзамен	9 (часов) 2 (семестр)
Практические (семинарские) занятия	75 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	60 (часов)
Всего часов	144

Рабочая программа по дисциплине «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела, протокол №9 от 12 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» и соответствующие ему универсальные, общие и профессиональные компетенции, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

### Задачи дисциплины:

- освоение и закрепление умений и навыков, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами во время изучения дисциплин «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
- осуществлять обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению «Сестринское дело»; изучается в первом и втором семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: не предусмотрены.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и

длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

- осуществлять контроль режимов стерилизации;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**владеть:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- перемещения пациента с применением основ биомеханики

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><i>ИД-1 УК 3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</i></p> <p><i>ИД-2 УК 3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.);</i></p> <p><i>ИД-3 УК 3. Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</i></p> <p><i>ИД-4 УК 3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</i></p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3</p>
<p><i>ИД-1 ОПК1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права;</i></p> <p><i>ИД-2 ОПК1. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.</i></p>	<p>Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК 4</small>  Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4</p>
<p><i>ИД-1</i> <small>ПК 5</small>  Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;  <i>ИД-2</i> <small>ПК 5</small>  Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций;  <i>ИД-3</i> <small>ПК 5</small>  Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода</p>	<p>Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>ПК -5</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Профилактика ИСМП	1		-	24	15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме. Тестовый контроль с применением дистанционных технологий. Промежуточная аттестация – 2 семестр, экзамен.
2	Представление о дезинфекции.	1		-	18	15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме. Тестовый контроль с применением дистанционных технологий. Промежуточная аттестация – 2 семестр, экзамен.
3	Понятие о стерилизации	2		-	18	15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме. Тестовый контроль с применением дистанционных технологий. Промежуточная аттестация – 2 семестр, экзамен.
4	Факторы риска для пациентов в МО	2		-	15	15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия,

							собеседование на коллоквиуме. Тестовый контроль с применением дистанционных технологий. Промежуточная аттестация – 2 семестр, экзамен.
5	Промежуточная аттестация	2					Экзамен
	<b>Итого: 144</b>			-	75	60	9

#### 4.2 Тематический план лекций

Лекции по данной дисциплине не предусмотрены

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Изучить распространенность возбудителей ИСМП, их основные клинические проявления, способы передачи инфекции, схему и условия заражения.	Проблема ИСМП. Возбудители ИСМП. Типичные места обитания ИСМП, резервуары возбудителей ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Механизмы передачи ИСМП, источники возникновения и пути передачи ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП.	Определение ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Простейшая схема эпидемического процесса. Возбудители ИСМП. Механизмы передачи ИСМП. Восприимчивость пациента/сотрудника к ИСМП	Перечислить возбудителей ИСМП, их основные клинические проявления, способы передачи инфекции, схему и условия заражения.	3
2.	Профилактика ИСМП	Изучить принципы профилактики ИСМП – комплекс мероприятий, направленный на предупреждение возникновения и	Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на создание системы эпидемиологического надзора; мероприятия, направленные на источник инфекции; мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи; мероприятия,	Мероприятия, направленные на создание системы эпидемиологического надзора. Возможные мероприятия,	Перечислить мероприятия, направленные на создание системы эпидемиологического надзора. Назвать возможные	3

		распространения ИСМП.	направленные на повышение невосприимчивости организма; общие меры предосторожности.	направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи возбудителей ИСМП. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости организма.	мероприятия, направленные на источник инфекции. Изложить мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи возбудителей ИСМП. Охарактеризовать мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости организма.	
3.	Мытье рук.	Изучить уровни, этапы и необходимые условия профессионального мытья рук медицинской сестры	Мытье рук: уровни мытья рук, этапы обработки рук. Выбор мыла, полотенца. Кожные антисептики.	Уровни мытья рук. Этапы гигиенической обработки рук. Оснащение и условия для проведения гигиенической обработки рук. Кожные антисептики.	Проводить мытье рук	3
4.	Внешний вид медицинского работника.	Изучить средства индивидуальной профессиональной защиты медицинской сестры и правила их использования для специалистов терапевтического	Внешний вид медицинского работника. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования защитной одеждой. Надевание защитной одежды: колпака, лицевой маски, халата. Защитные очки, щитки, фартуки. Надевание стерилизованной одежды: надевание чистого	Требования к внешнему виду медицинского работника. Правила пользования защитной одеждой. Требования и особенности использования защитной одежды в	Перечислить средства индивидуальной защиты среднего медперсонала. Надевание и снятие защитной одежды в сестринской практике.	3

		и хирургического профиля.	хирургического халата, надевание стерильного хирургического халата, бахил. Снятие использованного хирургического халата. Надевание стерильного халата на хирурга.	хирургии.		
5.	Виды медицинских перчаток	Изучить виды медицинских перчаток, надевание стерильных перчаток и их снятие, надевание стерильных перчаток на хирурга.	Виды медицинских перчаток. Надевание стерильных перчаток и их снятие. Надевание стерильных перчаток на хирурга	Классификация медицинских перчаток. Схема надевания стерильных перчаток. Этапы снятия использованных медицинских перчаток.	Надевание стерильных перчаток на хирурга.	3
6.	Санитарный режим отделения.	Изучить принципы уборки палат отделения, тумбочек и холодильников; цветовую индикацию уборочного инвентаря	Наблюдение за санитарным режимом отделения. Уборка палат и других помещений, цветовая индикация уборочного инвентаря. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.	Уборка палат в отделении. Цветовая индикация уборочного инвентаря. Контроль за санитарным состоянием тумбочек. Контроль за санитарным состоянием холодильников.	Производить уборку палат в отделении. Контролировать состояние тумбочек и холодильников	3
7.	Санитарно-гигиеническая уборка	Изучить: особенности уборок режимных кабинетов: виды уборок, этапы уборок.	Санитарно-гигиеническая уборка процедурного кабинета, манипуляционного кабинета, перевязочной: виды уборки, этапность уборки. Особенности санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.	Перечислите режимные кабинеты стационара. Виды уборок процедурного кабинета. Этапы генеральной уборки процедурного кабинета	Производить уборку режимных кабинетов стационара	3

				Особенности санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.		
8.	<b>Коллоквиум 1.</b>	Обобщить знания и проконтролировать усвоение материала обучающимися по разделам: «Проблема ИСМП, профилактика ИСМП. Мытье рук. Кожные антисептики. Средства индивидуальной защиты, правила надевания и снятия защитной одежды. Обеспечение санитарно-гигиенического режима стационара».	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проблема ИСМП. Возбудители ИСМП. Типичные места обитания ИСМП, резервуары возбудителей ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Механизмы передачи ИСМП, источники возникновения и пути передачи ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП. Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на создание системы эпидемиологического надзора. Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на источник инфекции. Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости организма; общие меры предосторожности. Мытье рук: уровни мытья рук. Кожные антисептики.	Пройденный материал	Отвечать на поставленные вопросы	3

			<p>Этапы гигиенической обработки рук.</p> <p>Средства индивидуальной защиты медсестры. Правила пользования защитной одеждой.</p> <p>Надевание защитной одежды: колпака, лицевой маски, халата.</p> <p>Надевание стерилизованной одежды: надевание чистого хирургического халата, надевание стерильного хирургического халата, бахил. Снятие использованного хирургического халата. Надевание стерильного халата на хирурга.</p> <p>Виды медицинских перчаток.</p> <p>Надевание стерильных перчаток и их снятие. Надевание стерильных перчаток на хирурга.</p> <p>Наблюдение за санитарным режимом отделения. Уборка палат и других помещений, цветовая индикация уборочного инвентаря.</p> <p>Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.</p> <p>Виды уборок процедурного кабинета.</p> <p>Этапность генеральной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Особенности санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.</p>			
9.	Дезинфекция	Изучить виды и методы дезинфекции,	<p>Представление о дезинфекции.</p> <p>Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Характеристика механических,</p>	<p>Определение дезинфекции ее виды и методы.</p>	<p>Дать характеристику средств для дезинфекции</p>	3

		<p>группы дезинфектантов, использование бактерицидных ламп, дезкамеры.</p>	<p>физических и химических средств дезинфекции. Семь групп дезинфектантов. Пользование бактерицидной лампой. Комбинированные методы дезинфекции. Дезкамера.</p>	<p>Характеристика механических и физических средств дезинфекции. Химическая дезинфекция: семь групп дезинфектантов. Бактерицидные облучатели. Комбинированные методы дезинфекции.</p>		
10.	<p>Дезинфицирующие растворы</p>	<p>Изучить принципы приготовления дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями, безопасное их применение и первую помощь при отравлении.</p>	<p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Техника безопасности при приготовлении и использовании дезинфицирующих средств. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами, при попадании их на кожу и слизистые.</p>	<p>Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Техника безопасности при приготовлении и использовании дезинфицирующих средств. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами, при попадании их на кожу и слизистые.</p>	<p>Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Оказать первую помощь при отравлении дезинфицирующими средствами, при попадании их на кожу и слизистые.</p>	3
11.	<p>Требования к оборудованию для дезинфекции.</p>	<p>Изучить требования к оборудованию для дезинфекции, вопросы</p>	<p>Требования к оборудованию для дезинфекции. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья.</p>	<p>Требования к оборудованию для дезинфекции. Режим мытья посуды в лечебном отделении.</p>	<p>Выполнить дезинфекцию помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского</p>	3

		дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды в лечебном отделении; обращение с постельным бельем.	Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции. Режим мытья посуды в лечебном отделении. Обращение с постельным бельем. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприемник, клеенка), способом двукратного протирания (грелка, пузырь для льда). Дезинфекция шприцев, игл и систем одноразового использования.	Обращение с постельным бельем. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения и двукратного протирания.	назначения, белья. Дезинфекция шприцев, игл и систем одноразового использования.	
12.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	Изучить санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, их классификацию; утилизаторы медицинских отходов; обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Утилизаторы медицинских отходов. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Журнал регистрации медицинских аварий. Аптечка. Профилактика профессионального инфицирования. Степени риска заражения от оборудования и окружающей среды. Приказы по дезинфекции. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности. Проведение	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов. Утилизаторы медицинских отходов. Профилактика профессионального инфицирования.	Провести сбор медицинских отходов. Заполнять журнал регистрации медицинских аварий	3

			экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации			
13.	Организация профилактики ИСМП в стационарах.	Изучить принципы профилактики ИСМП в стационаре и в поликлинике: предупреждение педикулеза, соблюдение санитарно-гигиенического режима, ведение сопроводительной медицинской документации.	Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	Организация профилактики ИСМП в стационарах. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	3
14.	<b>Коллоквиум 2.</b>	Обобщить знания и проконтролировать усвоение материала	Представление о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Характеристика механических, физических и химических средств	Пройденный материал	Отвечать на поставленные вопросы	3

	обучающимися по разделам	<p>дезинфекции.</p> <p>Семь групп дезинфектантов.</p> <p>Пользование бактерицидной лампой.</p> <p>Комбинированные методы дезинфекции: Дезкамера</p> <p>Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.</p> <p>Техника безопасности при приготовлении и использовании дезинфицирующих средств.</p> <p>Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами, при попадании их на кожу и слизистые</p> <p>Требования к оборудованию для дезинфекции.</p> <p>Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья.</p> <p>Режим мытья посуды в лечебном отделении.</p> <p>Обращение с постельным бельем.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприемник, клеенка), способом двукратного протирания (грелка, пузырь для льда).</p>			
--	--------------------------	--	--	--	--

		<p>Дезинфекция шприцев, игл и систем одноразового использования</p> <p>Классификация медицинских отходов.</p> <p>Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>Утилизаторы медицинских отходов.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала.</p> <p>Журнал регистрации медицинских аварий.</p> <p>Аварийная аптечка.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования.</p> <p>Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>Осмотр на педикулез.  Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.  Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</p>			
15.	<p>Схема обработки многоразовых изделий медицинского назначения</p>	<p>Изучить схему обработки многоразовых изделий медицинского назначения и их предстерилизационную очистку.</p>	<p>Схема обработки многоразовых изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка: способы, этапы. Проведение предстерилизационной очистки инструментов ручным и механизированным способами. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерий использования. Контроль качества предстерилизационной очистки: азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<p>Схема обработки многоразовых изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка: определение, способы выполнения. Этапы выполнения предстерилизационной очистки инструментов ручным способом.</p>	<p>Проведение предстерилизационной очистки инструментов ручным и механизированным способами</p>	3
16.	<p>Понятие о стерилизации.</p>	<p>Изучить понятие о стерилизации; термические методы и режимы стерилизации.</p>	<p>Понятие о стерилизации. Термические методы и режимы стерилизации. Автоклавирование. Воздушный метод стерилизации. Холодные методы стерилизации. Стерильянты. Стерилизация растворами химических веществ, стерилизация газами. Контроль качества стерилизации: физический,</p>	<p>Определение стерилизации. Ее отличие от дезинфекции. Термические методы. Автоклавирование. Стерилизуемый материал. Устройство автоклава.</p>	<p>Отличить стерилизацию от дезинфекции  Дать характеристику существующим методам стерилизации</p>	3

			бактериологический, химический. Индикаторы стерильности.	Режимы работы автоклава. Воздушный метод стерилизации. Стерилизуемый материал. Режимы работы сухожарового шкафа.		
17.	ЦСО	Изучить строение и принципы работы централизованного стерилизационного отделения и централизованной стерилизационной.	Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы. Санитарное состояние отделения. Централизованная стерилизационная. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	Устройство централизованного стерилизационного отделения. Санитарное состояние стерилизационного отделения. Строение централизованной стерилизационной (автоклавной). Функционирование подразделений централизованной стерилизации.	Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	3
18.	Размещение индикаторов в стерилизаторах	Изучить грамотное размещение индикаторов в стерилизаторах и правила оформления утвержденной медицинской	Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в	Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами	Оформление утвержденной медицинской документации.	3

		документации в ЦСО.	помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	Оформление утвержденной медицинской документации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.		
19.	Перевязочный материал для стерилизации	Изучить изготовление перевязочного материала и подготовка его к стерилизации.	Изготовление перевязочного материала для стерилизации: салфеток, шариков, турунд, тампонов. Упаковочной материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Накрывание стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка. Биксы, укладка стерилизационных коробок. Работа со стерильным биксом.	Принципы приготовления перевязочного материала для стерилизации. Изготовление салфеток, шариков, турунд, тампонов. Упаковочной материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации.	Приготовление перевязочного материала для стерилизации	3
20.	<b>Коллоквиум 3.</b>	Обобщить знания и проконтролировать усвоение	Схема обработки многоразовых изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка: способы, этапы.	Пройденный материал	Отвечать на поставленные вопросы	3

		<p>материала обучающимися по разделам</p>	<p>Проведение предстерилизационной очистки инструментов ручным и механизированным способами.          Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерий использования.          Контроль качества предстерилизационной очистки: азопирамовая, фенолфталеиновая пробы.          Понятие о стерилизации.          Термические методы и режимы стерилизации. Автоклавирование.          Воздушный метод стерилизации.          Холодные методы стерилизации.          Стерильянты. Стерилизация растворами химических веществ, стерилизация газами.          Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический.          Индикаторы стерильности.          Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы.          Централизованная стерилизационная. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.          Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</p> <p>Изготовление перевязочного материала для стерилизации: салфеток, шариков, турунд, тампонов.</p> <p>Упаковочной материал для стерилизации.</p> <p>Накрывание стерильного стола.</p> <p>Подготовка к работе стерильного лотка.</p> <p>Биксы, укладка стерилизационных коробок. Работа со стерильным биксом.</p>			
21.	Факторы риска для пациентов в МО	Изучить факторы риска для пациента в медицинской организации, стационарные режимы, виды режимов индивидуальной двигательной активности.	<p>Факторы риска для пациентов в МО.</p> <p>Факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Понятие о стационарных режимах: лечебно-охранительном, санитарно-гигиеническом. Виды режимов двигательной активности. Факторы риска для медицинской сестры.</p> <p>Физические, химические, биологические, психологические факторы риска. Способы защиты от воздействия вредных факторов.</p>	<p>Факторы риска для пациентов в МО.</p> <p>Факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Понятие о стационарных режимах: лечебно-охранительном, санитарно-гигиеническом.</p> <p>Виды режимов двигательной активности.</p>	<p>Дать характеристику стационарным режимам.</p> <p>Указать возможные факторы риска для пациентов МО</p>	3

22.	Техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием	Изучить технику безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием и действия медицинской сестры при разбивании медицинского термометра.	Техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Влияние ртути на организм человека. Действия медицинской сестры при разбивании медицинского термометра.	Техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Правила обращения с медицинским термометром. Влияние ртути на организм человека. Действия медицинской сестры при разбивании медицинского термометра	Правильно хранить термометры в отделении стационара, для предупреждения их разбивания	3
23.	Биомеханика. Медицинская эргономика.	Изучить медицинскую эргономику; профилактику заболеваний, связанных с физической нагрузкой; методики удерживания и поднятия пациента.	Биомеханика. Медицинская эргономика. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Изделия медицинского назначения, облегчающие перемещение пациентов. Подготовка к перемещению пациента. Методики удерживания и поднятия пациента. Помощь при ходьбе.	Биомеханика в медицине. Медицинская эргономика. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Изделия медицинского назначения, облегчающие перемещение пациентов. Подготовка к перемещению пациента. Методики удерживания и поднятия пациента. Помощь пациенту при ходьбе.	Произвести удерживания и поднятия пациента. Помощь при ходьбе. Подготовка к перемещению пациента	3
24.	Функциональная кровать	Изучить строение и назначение	Функциональная кровать. Положения пациента в постели:	Функциональная кровать: устройство,	Размещение тяжелобольного пациента	3

		<p>функциональной кровати; укладывания тяжелобольного пациента в различные положения; его транспортировку с кровати на стул, кресло-каталку, носилки и обратно.</p>	<p>активное, пассивное, вынужденное. Размещение тяжелобольного пациента в определенные положения: Фаулера, Симса, на спине, на животе, на боку. Перемещение пациента в постели, поворачивания пациента в постели. Транспортировка пациента с кровати на стул, кресло-каталку, носилки и обратно. Варианты расположения носилок относительно кровати.</p>	<p>функционирование. Положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Варианты расположения носилок относительно кровати.</p>	<p>в постели, укладывание пациента в определенные положения: Фаулера, Симса, на спине, на животе, на боку. Перемещение пациента в постели, поворачивания пациента в постели. Транспортировка пациента с кровати на стул, кресло-каталку, носилки и обратно.</p>	
25.	<b>Коллоквиум 4.</b>	<p>Обобщить знания и проконтролировать усвоение материала обучающимися по разделам</p>	<p>Факторы риска для пациентов в стационаре. Психосоциальные факторы. Факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности человека. Понятие о стационарных режимах: лечебно-охранительном, санитарно-гигиеническом. Виды режимов индивидуальной двигательной активности. Факторы риска для медицинской сестры. Физические, химические, биологические, психологические факторы риска. Способы защиты от воздействия вредных факторов. Техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Влияние ртути на организм</p>	<p>Пройденный материал</p>	<p>Отвечать на поставленные вопросы</p>	3

			<p>человека.</p> <p>Действия медицинской сестры при разбивании медицинского термометра.</p> <p>Биомеханика. Медицинская эргономика.</p> <p>Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</p> <p>Изделия медицинского назначения, облегчающие перемещение пациентов.</p> <p>Подготовка к перемещению пациента.</p> <p>Методики удерживания и поднятия пациента.</p> <p>Помощь при ходьбе.</p> <p>Функциональная кровать.</p> <p>Положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное.</p> <p>Размещение тяжелобольного пациента в постели.</p> <p>Укладывание пациента в определенные положения: Фаулера, Симса, на спине, на животе, на боку.</p> <p>Перемещение пациента в постели, поворачивания пациента в постели.</p> <p>Транспортировка пациента с кровати на стул, кресло-каталку, носилки и обратно.</p> <p>Варианты расположения носилок относительно кровати.</p>			
Итого:						75

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Профилактика ИСМП	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> ,	15
Представление о дезинфекции.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> ,	15
Понятие о стерилизации	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> ,	15

		- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Факторы риска для пациентов в МО	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	<p>основная и дополнительная литература;</p> <p>-интернет ресурсы;</p> <p>-методические указания для студентов;</p> <p>ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE  <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>,</p>	15
Итого				60

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
		УК-3	ОПК-1	ОПК-4	ПК- 5	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Профилактика ИСМП	39	+	+	+	+	4
Представление о дезинфекции.	33	+	+	+	+	4
Понятие о стерилизации	33	+	+	+	+	4
Факторы риска для пациентов в МО	30	+	+	+	+	4
Экзамен	9	+	+	+	+	4
<b>Итого:</b>	144					

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» предусмотрено практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления.

При этом используются следующие **Образовательные технологии.**

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-задачи
- ✓ Контекстное обучение
- ✓ Игровые технологии

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Контрольные вопросы о дисциплине:

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проблема ИСМП. Возбудители ИСМП.
2. Типичные места обитания ИСМП, резервуары возбудителей ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП.
3. Механизмы передачи ИСМП, источники возникновения и пути передачи ИСМП.
4. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП.
5. Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на создание системы эпидемиологического надзора.
6. Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на источник инфекции.
7. Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.
8. Профилактика ИСМП: мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости организма; общие меры предосторожности.
9. Мытье рук: уровни мытья рук.
10. Кожные антисептики.
11. Этапы гигиенической обработки рук.
12. Средства индивидуальной защиты медсестры. Правила пользования защитной одеждой.
13. Надевание защитной одежды: колпака, лицевой маски, халата.

14. Надевание стерилизованной одежды: надевание чистого хирургического халата, надевание стерильного хирургического халата, бахил. Снятие использованного хирургического халата. Надевание стерильного халата на хирурга.
15. Виды медицинских перчаток.
16. Надевание стерильных перчаток и их снятие. Надевание стерильных перчаток на хирурга.
17. Наблюдение за санитарным режимом отделения. Цветовая индикация уборочного инвентаря.
18. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.
19. Уборка палат и других помещений.
20. Виды текущих уборок процедурного кабинета.
21. Этапность генеральной уборки процедурного кабинета. Особенности санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.
22. Схема обработки многоразовых изделий медицинского назначения.
23. Предстерилизационная очистка: способы, этапы.
24. Проведение предстерилизационной очистки инструментов ручным и механизированным способами.
25. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерий использования.
26. Контроль качества предстерилизационной очистки: азопирамовая, фенолфталеиновая пробы.
27. Понятие о стерилизации.
28. Термические методы и режимы стерилизации. Автоклавирование. Воздушный метод стерилизации.
29. Холодные методы стерилизации.
30. Стерилизаты. Стерилизация растворами химических веществ, стерилизация газами.
31. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический.
32. Индикаторы стерильности.
33. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы.
34. Централизованная стерилизационная. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.
35. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
36. Изготовление перевязочного материала для стерилизации: салфеток, шариков, турунд, тампонов.
37. Упаковочной материал для стерилизации.
38. Накрывание стерильного стола.
39. Подготовка к работе стерильного лотка.
40. Биксы, укладка стерилизационных коробок. Работа со стерильным биксом.
41. Представление о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции.
42. Характеристика механических, физических и химических средств дезинфекции.
43. Семь групп дезинфектантов.
44. Пользование бактерицидной лампой.
45. Комбинированные методы дезинфекции: Дезкамера
46. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.
47. Техника безопасности при приготовлении и использовании дезинфицирующих средств.
48. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами, при попадании их на кожу и слизистые
49. Требования к оборудованию для дезинфекции.
50. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья.
51. Режим мытья посуды в лечебном отделении.
52. Обращение с постельным бельем.
53. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприемник, клеенка), способом двукратного протирания (грелка, пузырь для льда).
54. Дезинфекция шприцев, игл и систем одноразового использования.
55. Классификация медицинских отходов.
56. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
57. Утилизаторы медицинских отходов.

58. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала.
59. Журнал регистрации медицинских аварий.
60. Аварийная аптечка.
61. Профилактика профессионального инфицирования.
62. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности.
63. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
64. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
65. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.
66. Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.
67. Факторы риска для пациентов в стационаре.
68. Психосоциальные факторы.
69. Факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности человека.
70. Понятие о стационарных режимах: лечебно-охранительном, санитарно-гигиеническом.
71. Виды режимов индивидуальной двигательной активности.
72. Факторы риска для медицинской сестры.
73. Физические, химические, биологические, психологические факторы риска.
74. Способы защиты от воздействия вредных факторов.
75. Техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
76. Влияние ртути на организм человека.
77. Действия медицинской сестры при разбивании медицинского термометра.
78. Биомеханика. Медицинская эргономика.
79. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.
80. Изделия медицинского назначения, облегчающие перемещение пациентов.
81. Подготовка к перемещению пациента.
82. Методики удерживания и поднятия пациента.
83. Помощь при ходьбе.
84. Функциональная кровать.
85. Положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное.
86. Размещение тяжелобольного пациента в постели.
87. Укладывание пациента в определенные положения: Фаулера, Симса, на спине, на животе, на боку.
88. Перемещение пациента в постели, поворачивания пациента в постели.
89. Транспортировка пациента с кровати на стул, кресло-каталку, носилки и обратно.
90. Варианты расположения носилок относительно кровати.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Литература**

1. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>.
2. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н. Г. Петрова, В. А. Попов, А. Б. Филенко, М. А. Мамаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 283 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-41207-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412077.html>. – Текст: электронный. Доступ с 15.09.2024 г.
3. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-7345-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>. – Текст: электронный.

1. Билёв, А. Е. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала : назначение, правила использования : профессиональная переподготовка : учебное пособие / А. Е. Билёв и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 58 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42025-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420256.html>. – Текст: электронный.
4. Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. – Ульяновск : УлГУ, 2022. – 216 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314420>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2024).
5. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6266-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>. – Текст: электронный.
6. Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике : учебно-методическое пособие / А. В. Меньков ; под редакцией В. А. Овчинникова. – Нижний Новгород : ПИМУ (НижГМА), 2014. – 114 с. – ISBN 9785703209448. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240587>. – Текст: электронный.
7. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4113-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.
8. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. – Текст: электронный.
9. Основы сестринского дела : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6670-4. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>. – Текст: электронный.
10. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6680-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>. – Текст: электронный.
11. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>. – Текст: электронный.
12. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. – Оренбург : ОрГМУ, 2023. – 131 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. – Текст: электронный.
13. Уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2022. – 106 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-pacientami-terapevticheskogo-profilya-16305456/>. – Текст: электронный.
14. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст: электронный.
15. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле : учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. – Оренбург : ОрГМУ, 2022. – 203 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340577>. – Текст: электронный.
16. Шемякина, Н. А. Основы ухода за больными хирургического профиля : учебное пособие / Н. А. Шемякина, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин. – Чита : ЧГМА, 2021. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-uhoda-za-bolnymi-hirurgicheskogo-profilya-13028758/>. – Текст: электронный.

## Нормативные документы

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
2. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. – URL: <http://dezsredstva.ru/>.
3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г. Г. Онищенко)
4. Нормативные документы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.recipe.ru/>.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
10. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

#### **Периодические издания :**

1. Главная медицинская сестра : журнал для руководителя среднего медперсонала ЛПУ / учредитель ООО КФЦ «Актион» ; главный редактор журнала Е. В. Князева. – Москва : ООО «Актион-МЦФЭР». – 12 номеров в год. – URL: <https://id2.action-media.ru/>. – Текст: электронный.
2. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст: электронный.
3. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.
4. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

#### **7.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы**

№	Название	Описание	Назначение
1.	ЭИОС ВГМУ	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
2.	«Консультант студента»	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных

			стандартов.
3.	«Айбукс»	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
4.	«БукАп»	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
5.	«Лань»	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
6.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

Оснащенные базы практики, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат). Дисциплина реализуется в учебных комнатах кафедры организации сестринского дела согласно договору о практической подготовке.

### **1. Учебные аудитории кафедры организации сестринского дела ВГМУ по адресу: г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 66**

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 46  
Площадь 18,8 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий), Манекен для отработки навыков ухода за ранами, Тренажер для зондирования и промывания желудка, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекен, Фантом поперхнувшегося человека, Бесконтактный инфракрасный термометр, Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, Коробка стер. КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, Ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши внутримыш. инъекции и постан. клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500мл, Кружка полиэт.однократн.применен.1,5л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекц, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 47  
Площадь 18,5 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Напольная вешалка для одежды, Фантом реанимационный (человек), Комплект пост. белья (пододеяльник, простынь, наволочка), Контейнер пластиковый с крышкой 5л, Емкость - контейнер 1л, Ноутбук ASUS, Мультимедийный проектор SUGA, Доска передвижная поворотная, Экран настенный, Весы Масса ВЭМ-150 электрические, Скользящая простыня 2 полотна, Полнофункциональный манекен для отработки навыков ухода за трехлетним ребенком.

## **2. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

Зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (аудитория №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru>).