

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: «13.02.2025» 16:15:41
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
«26» марта 2025г.

Рабочая программа
Нарушения неврологического развития
для специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Семестр II

всего часов (ЗЕ)	72/2	(часов/ з.е.)
контактная работа	40	(часов)
практические (семинарские) занятия	36	(часов)
внеаудиторная самостоятельная работа	32	(часов)
контроль: зачет 1 семестр	4	(часов)

Воронеж
2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Нарушения неврологического развития» Б1.В.ДЭ.01.01, является дисциплиной по выбору основной образовательной программы по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ».

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ермоленко Наталия Александровна	д.м.н.	Зав. кафедрой неврологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Золотарев Олег Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры неврология	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 18.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неврология»:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 103.
- 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты России от «29» января 2019 г. №51Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».
- 3.Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 4.Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 5.Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Цель освоения дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	13
2.1.	Код учебной дисциплины	13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	13
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	13
3.3.	Тематический план ЗСТ	14
3.4.	Хронокарта ЗСТ	15
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины: на основе теоретических знаний по неврологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача невролога в рамках оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

1.2 Задачи освоения дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

проведению обследования пациентов с неврологическими сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза
2. назначению лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3. проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-4. Способен	Медицинская	ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов,

проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	и	деятельность методы клинической диагностики пациентов. ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	и	ИД-1ОПК-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2ОПК-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3ОПК-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	и в	ИД-1ОПК-9 Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2ОПК-9 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3ОПК-9 Владеет медико- статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка,

		требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы	Код и наименование профессиональной компетенции	ИД-1 пк-1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
		ИД-2 пк-1 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 пк-1 Проводит и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		ИД-4 пк-1 Проводит и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИД-5 пк-1 Оказывает паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		ИД-6 пк-1 Проводит анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИД-7 пк-1 Оказывает медицинской помощи в экстренной форме

1.3.1 Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза:

Владеть

1. Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
2. Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
3. Предоставление информации о предполагаемом заболевании
4. Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
5. Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
6. Направление пациентов на лабораторное обследование
7. Направление пациентов на инструментальное обследование
8. Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование

9. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу
10. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
11. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение

Проведение диспансеризации

Уметь

1. Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
3. Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
4. Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
 - Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)
 - Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
 - Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
 - Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка
 - Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма
 - Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции

- Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
 - Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков
 - Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии
 - Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство
 - Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций
5. Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента
 6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
 7. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
 8. Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
 9. Проводить лекарственные пробы (прозерина проба, аспирин проба)
 10. Выполнять люмбальную пункцию
 11. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
 13. Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания
 14. Устанавливать синдромологический и топический диагноз
 15. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
 16. Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний
 17. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях

3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
6. Основные физикальные методы обследования нервной системы
7. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:

- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром

- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система

- Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга

- Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)

- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза

- Нарушение высших мозговых функций

8. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:

- Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения

- Хроническая ишемия головного мозга

- Демиелинизирующие заболевания

- Инфекционные заболевания

- Опухоли нервной системы

- Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов

- Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли)

- Нервно-мышечные заболевания

- Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)

- Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы

- Паразитарные заболевания нервной системы

- Дегенеративные заболевания нервной системы
 - Экстрапирамидные заболевания
 - Деменции и когнитивные расстройства
 - Патология вегетативной нервной системы
 - Коматозные состояния и другие нарушения сознания
 - Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации
9. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы
10. Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации
11. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.3.2. Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности:

Владеть

1. Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом
2. Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств
3. Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций
4. Назначение немедикаментозной терапии
5. Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
6. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь

1. Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
2. Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад
3. Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств
4. Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения
5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях
2. Стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний
4. Основные принципы лечения следующих неврологических заболеваний:
 - Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга
 - Хроническая ишемия головного мозга,
 - Деменции и когнитивные расстройства
 - Эпилепсия, синкопальные состояния
 - Головные боли (первичные, вторичные)
 - Демиелинизирующие заболевания
 - Инфекционные заболевания нервной системы
 - Опухоли нервной системы
 - Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов
 - Нервно-мышечные заболевания
 - Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)
 - Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
 - Паразитарные заболевания нервной системы
 - Дегенеративные заболевания нервной системы
 - Экстрапирамидные заболевания
 - Патология вегетативной нервной системы
 - Коматозные состояния и другие нарушения сознания
5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия
6. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

1.3.3. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть

1. Составление плана и отчета о своей работе
2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
3. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде

5. Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Уметь

1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
2. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
3. Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
4. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
5. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии
6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Знать

1. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
3. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
4. Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
6. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля
8. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
9. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля

10. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
11. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
12. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Нарушения неврологического развития» является дисциплиной по выбору обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 Неврология, составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Неврология	Нарушения неврологического развития	Психологические аспекты в работе врача-невролога
		Реабилитация
		Реанимация и интенсивная терапия
		Производственная (клиническая) практика
		Научно-исследовательская практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	4
Общая трудоемкость в часах	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	наименование раздела	контактная работа клинические практические занятия (часов)	самостоятельная работа (часов)	всего (часов)
1.	Нарушения неврологического развития	36	32	68
	Промежуточная аттестация	4	-	72

3.3 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тема	Компете нции	Содержание	Часы 36	Средства оценивания	Этапы оценивания
Нарушения неврологического развития						
1.	Перинатальна я неврология	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый
2.	Перинатальн ые поражения ЦНС	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый
3.	Развитие детей в норме и патологии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый
4.	Нарушение двигательног о и речевого развития	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый
5.	ДЦП	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый
6.	Аутизм	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый
7	СДВГ	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый
8	Нарушение сна у детей и подростков (парасомнии)	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый
9	Пороки развития	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4	В З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итоговый

		ПК-1.				
10	Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Проведение промежуточной аттестации	4	В З А	итоговый

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 32 ч
1.	Перинатальная неврология	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4
2.	Перинатальные поражения ЦНС	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4
3.	Развитие детей в норме и патологии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4
4.	Нарушение двигательного и речевого развития	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4
5.	ДЦП	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4
6.	Аутизм	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4
7.	СДВГ	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4
8.	Нарушение сна у детей и подростков (парасомнии)	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4
9.	Пороки развития	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений.	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Перинатальная неврология	Вопросы	3
2.	Перинатальные поражения ЦНС	Вопросы	3
3.	Развитие детей в норме и патологии	Вопросы	3
4.	Нарушение двигательного и речевого развития	Вопросы	3
5.	ДЦП	Вопросы	3
6.	Аутизм	Вопросы	3
7.	СДВГ	Вопросы	3
8.	Нарушение сна у детей и подростков (парасомнии)	Вопросы	3
9.	Пороки развития	Вопросы	3

Оценочные средства промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы к собеседованию	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Нарушения неврологического развития	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под редакцией А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2901–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>. – Текст: электронный.
2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–2850–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>. – Текст: электронный.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 976 с. – ISBN 978–5–9704–3518–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html>. – Текст: электронный.
4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 424 с. – ISBN 978–5–9704–3332–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>. – Текст: электронный.
5. Неврология / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2890–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>. – Текст: электронный.
6. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2661–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>. – Текст: электронный.
7. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2660–9 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>. – Текст: электронный.
8. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. – ISBN: 9785000300640. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nervnye-bolezni-217692/>. – Текст: электронный.
9. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 288 с. – ISBN: 9785000300350. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600/>. – Текст: электронный.
10. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–3151–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Анатомо-физиологические особенности, топическая диагностика и клиника заболеваний нервной системы. Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и интернов	М.А. Луцкий В.В. Разуваева В.П. Савиных Н.И. Попов И.С. Протасов О.В. Золотарев Е.С. Ананьева	Воронеж: Изд-во ВГМА, 2009.	
---	---	-----------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная комната в I корпусе БУЗ ВО ВОКБ №1, на базе РСЦ	1. тонометр, 2. стетоскоп, 3. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 4. камертон, 5. молоточек неврологический, 6. персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.