

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотин Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.10.2025 15:10:27
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический Факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
«25» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УОП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности **33.02.01 Фармация**

Среднее профессиональное образование

Очная форма

2025_г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Составитель: преподаватели кафедры русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Папшева Г. О., Толстолуцкая Т.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка от «20» м а р т а 2025 года, протокол № 8

Зав. кафедрой русского языка _____ / доц. Л.В. Разуваева/

Рецензенты:

Доцент кафедры теории, истории и методики преподавания русского языка и литературы ВГПУ, к.ф.н. Правда Е.А

Заведующая кафедрой русского языка филологического факультета ВГУ, д.ф.н., профессор Кольцова Л.М

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 11-12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации и соответствующие ему общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	способность использовать основы лингвистических знаний, анализировать закономерности языковой системы для функциональности деятельности при использовании языковых средств
ОК 02.	способность использовать основы лингвистических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; -подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; -правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; -соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.
Уметь	- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов; -создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения)
Знать	уровни и единицы языка в тексте; Стили речи и понятие о стилевом единстве при создании текста заданного функционального стиля; культура научного и делового общения в устной и письменной форме; нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 87 (согласно учебному плану), в том числе в форме практической подготовки 84

(учитываются часы практических, семинарских, лабораторных занятий, часы учебных и производственных практик модуля)

Промежуточная аттестация 2 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (просктов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01. ОК 02.	Раздел 1. ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	8	8	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
ОК 01. ОК 02.	Раздел 2. ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	30	24	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
ОК 01. ОК 02.	Раздел 3. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ	26	26	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ОК 01. ОК 02.	Раздел 4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	20	20	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Промежуточная аттестация	3								
	Всего:	87	78							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		8
ТЕМА 1.1 ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	Содержание	8
	1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке 2. Язык как система. Основные уровни языка. Язык и общество. Язык и культура. 3. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.	8
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №1 Язык как знаковая система. Основные функции языка	2
	Практическое занятие №2 Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура	4
	Практическое занятие №3-4 Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка	2
Раздел 2. ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		30
ТЕМА 2.1 ЯЗЫКОВЫЕ И РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ	Содержание	16
	1. Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. 2. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие №5 Единицы языка. Уровни языковой системы. Фонетика. Орфоэпические нормы	2
	Практическое занятие №6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	2
	Практическое занятие №7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы.	2
	Практическое занятие №8 Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне.	2
	Практическое занятие №9 Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок	2
	Практическое занятие №10 Правописание н и nn в словах различных частей речи	2

ТЕМА 2.2 ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	Практическое занятие №11 Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц.	2
	Занятие № 12 Рейтинговое контрольное занятие № 1	2
	Содержание	14
	1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. 2. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. 3. Текст. Признаки текста. 4. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. 5. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. 6. Основные жанры научного стиля (доклад, аннотация, <i>статья</i> , тезисы, конспект, <i>рецензия</i> , <i>выписки</i> , реферат и др.)	кол-во часов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие №13 Язык и речь. Речевое общение. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	2
	Практическое занятие №14-15 Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	4
	Практическое занятие № 16-17 Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия	4
	Занятие № 18-19 Рейтинговое контрольное занятие № 2	4
	Раздел 3. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ	26
	Содержание	26
	1. Виды синтаксической связи. Тире между подлежащим и сказуемым. 2. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах. 3. Обособленные члены предложения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. 4. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сочетание знаков препинания.	
	В том числе практических занятий	26
	Практическое занятие №20 Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	2
	Практическое занятие №21 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
	Практическое занятие №22-23 Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	4
	Практическое занятие № 24 Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	2
	Практическое занятие №25 Знаки препинания в сложносочинённом предложениях	2
	Практическое занятие №26-27 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	4
	Практическое занятие №28-29 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	4
	Практическое занятие №30-31 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	4
	Практическое занятие №32 Итоговый тест по теме «Синтаксические нормы»	2
	Раздел 4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	20

ТЕМА 4.1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	Содержание	20
	1. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	
	2. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	
	3. Основные жанры публицистического (выступление, <i>статья, интервью, очерк, отзыв</i> и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор)	
	4. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	
	5. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные изобразительно-выразительные средства языка.	
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие №33 Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	2
	Практическое занятие №34 Разговорная речь	2
	Практическое занятие №35-36 Научный стиль	4
	Практическое занятие №37 Официально-деловой стиль	2
	Практическое занятие №38-39 Публицистический стиль. Жанры публицистики. Интервью Очерк Культура публичной речи	4
	Практическое занятие №40-41 Язык художественной литературы	4
	Практическое занятие №42 Итоговый тест по теме «Функциональная стилистика и культура речи»	2
Всего		84
Промежуточная аттестация		3
Итого		87

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Модуль реализуется в учебных комнатах кафедры «Фармацевтической химии и фармацевтической технологии» согласно договору о практической подготовке

Кабинеты оснащены оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.] — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — URL: <https://book.ru/book/956359> (дата обращения: 06.03.2025).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гольцова, Н.Г.. Русский язык в таблицах. Учебное пособие. 10-11 класс : Учебное пособие / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин — Москва : Русское слово, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-533-00252-3. — URL: <https://book.ru/book/956450> (дата обращения: 06.03.2025).
2. Кушевич, Т.А. Практикум по русскому языку. 10-11 класс : Практикум / Т.А. Кушевич — Москва : Русское слово, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-533-02160-9. — URL: <https://book.ru/book/956448> (дата обращения: 06.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гац, И. Ю., Методика обучения русскому языку + eПриложение : учебник / И. Ю. Гац. — Москва : КноРус, 2025. — 299 с. — ISBN 978-5-406-14505-0. — URL: <https://book.ru/book/957286> (дата обращения: 06.03.2025)..
2. Гольцова, Н.Г.. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. Учебное пособие. 10-11 класс : Учебное пособие / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин — Москва : Русское слово, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-533-00719-1. — URL: <https://book.ru/book/956451> (дата обращения: 06.03.2025).
3. Шутан, М.И.. Русский язык: практикум по пунктуации. 10-11 класс :

Практикум / М.И. Шутан — Москва : Русское слово, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-00092-852-3. — URL: <https://book.ru/book/956452> (дата обращения: 06.03.2025).

Электронные ресурсы

1. <http://www.edu.ru> — Образовательный портал «Российской образование»
2. <http://www.school.edu.ru> — Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
3. <http://www.ict.edu.ru> — специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
5. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»
6. <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ru»
7. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
8. <http://www.alledu.ru> — “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
9. <http://www.college.ru> — первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.	Учащийся знает: основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; классификацию функциональных стилей, функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Учащийся умеет: использовать основы лингвистических знаний, анализировать закономерности языковой системы при использовании языковых средств	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Зачет с оценкой

ОК 02.	Учащийся знает: Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Представление о Коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности речи. Учащийся умеет: оценивать коммуникативные качества и эффективности речи, реализовывать культуру видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма, соблюдать на практике основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.	
--------	--	--