

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2024 11:39:20

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef01648f77523a2e26a0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол №7 от 14.05.2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Общая гигиена»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.07 «Общая гигиена»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – гигиенических дисциплин

всего **1044 часа (29 зачётных единиц)**

контактная работа: **584 часов**

✓ лекции – **24 часа**

✓ практические занятия- **560 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **424 часа**

контроль: экзамен **36 часов в 1-ом семестре**

Воронеж  
2024

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

**Цель** – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **медицинской деятельности:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания населения;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

#### **научно-исследовательской деятельности:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- организация и проведение исследований по оценке состояния здоровья населения;
- организация и проведение исследований по оценке состояния среды обитания населения;

#### **организационно-управленческой деятельности:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **педагогической деятельности:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

**2.1. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда**

### 2.1.1. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований

#### ***Владеть***

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Назначение необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений. Определение методов и методик назначаемых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Рассмотрение документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Установление соответствия (несоответствия) объекта обследования санитарно-эпидемиологическим требованиям
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологического обследования, составление акта обследования, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологического обследования

#### ***Уметь***

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Анализировать документы, представляемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими обследованию
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологического обследования
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению обследований
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

## **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Требования к проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) и меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов.
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологического обследования
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на развитие и здоровье человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

### 2.1.2. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз

## **Владеть**

- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования, оценка результатов
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной, проектной и иной документации
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов

- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Составление санитарно-эпидемиологической характеристики объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, определение степени риска объекта, уровня его санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
- Выявление причинно-следственной связи между выявленными вредными факторами среды обитания и здоровьем человека
- Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, составление акта экспертизы, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз

### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Формировать санитарно-эпидемиологическую характеристику объекта экспертизы, определять степень риска объекта, уровень санитарно-эпидемиологического благополучия объекта
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований (измерений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими экспертизе
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленным несоответствием нормативным требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформлять акт санитарно-эпидемиологической экспертизы, экспертное заключение
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз

- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий

- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

### 2.1.3. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений

#### ***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания, в т.ч. окружающей, образовательной и производственной среды
- Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта
- Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания
- Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества испытательной лаборатории

#### ***Уметь***

- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Применять методы и методики исследований, испытаний факторов среды обитания (биологических, химических, физических), в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники
- Осуществлять эксплуатацию лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного
- Оформлять протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений,
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

#### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования,

предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений

- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Основы стандартизации и метрологии
- Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Правила эксплуатации лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории

#### 2.1.4. Проведение санитарно-эпидемиологического аудита

##### *Владеть*

- Оценка соответствия хозяйственной и иной деятельности объектов требованиям санитарных правил и других нормативных документов
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования
- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников
- Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте
- Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объёмов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения с учетом требований нормативной документации
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение, проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
- Проведение исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда
- Оценка соответствия условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.
- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. Ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований и измерений
- Оценка выполнения и эффективности дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте; полноты и своевременности



прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров; деятельности по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов; оценка условий труда; профессиональной заболеваемости персонала объекта; соблюдение правил личной гигиены; организация индивидуальной защиты; оценка проведения профилактических прививок

- Расчет потенциального риска причинения вреда здоровью при осуществлении деятельности объектов с учетом масштаба потенциального вреда здоровью различных категорий населения
- Разработка санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Оценка программ производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Разработка корректирующих мероприятий для аудируемого объекта с целью устранения существующих рисков
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции

### **Уметь**

- Осуществлять проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить отбор проб (образцов) продукции, факторов среды обитания
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований, измерений
- Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими санитарно-эпидемиологическому аудиту
- Составлять план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте
- Рассчитывать показатель потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований санитарных правил и других нормативных документов в сфере санитарного законодательства при осуществлении деятельности хозяйствующего субъекта
- Рассчитывать показатель вероятности нарушений обязательных требований санитарных правил и других нормативных документов в сфере санитарного законодательства
- Определять потенциальный риск причинения вреда здоровью от деятельности хозяйствующего субъекта
- Составлять план корректирующих мероприятий и защитных мер для объекта аудита с целью устранения выявленных в ходе проведения санитарно-эпидемиологического аудита рисков
- Оформлять заключение по результатам проведения санитарно-эпидемиологического аудита

- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологического аудита
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Осуществлять деятельность в соответствии с системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Порядок выдачи предписаний лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Порядок осуществления лицензионного контроля
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Порядок приема уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и

- управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
  - Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
  - Система организации охраны здоровья граждан
  - Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
  - Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
  - Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
  - Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического аудита
  - Методы отбора проб (образцов), методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений и основания для их применения
  - Действие факторов среды обитания на здоровье человека
  - Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции
  - Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории

#### 2.1.5. Организация и проведение работ по специальной оценке условий труда

##### ***Владеть***

- Идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника, с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов
- Экспертиза и анализ технической (эксплуатационной) документации на производственное оборудование (машины, механизмы, инструменты, приспособления), технологической документации, характеристик технологического процесса, должностных инструкций работника, проектов строительства, реконструкции производственных объектов (зданий сооружений, производственных помещений), рецептуры применяемых материалов и сырья, результатов ранее проводимых исследований и измерений вредных и опасных факторов
- Обследование рабочих мест и опрос работников
- Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

##### ***Уметь***

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда
- Определять перечень показателей факторов производственной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты и др.
- Владеть утвержденными и аттестованными в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений, методами исследований (испытаний) и методиками измерений
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться научной и справочной литературой

##### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, проведения специальной оценки условий труда, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Гигиенические нормативы вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Санитарно-гигиенические профилактические требования к условиям труда
- Утвержденные и аттестованные в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений, методы исследований(испытаний) и методики измерений
- Методика проведения специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и(или) опасных производственных факторов, форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

#### 2.1.6. Проведение санитарно-эпидемиологических оценок

##### ***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений, применение при необходимости расчетных методов
- Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования,

здравоохранения

- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции

### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять экспертное заключение по результатам лабораторных исследований, испытаний, измерений
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Основы стандартизации и метрологии
- Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

2.1.7. Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека, в том числе профессиональных

### ***Владеть***

- Учет извещений об установлении предварительного, заключительного диагноза острого, хронического профессионального заболевания (отравления); об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении; о случае острого отравления химической этиологии
- Анализ медицинской документации (истории болезней пострадавших пациентов, выписки, эпикризы, протоколы патологоанатомического вскрытия и др.)
- Участие в расследовании обстоятельств и причин возникновения профзаболевания: обследование производственного участка, изучение технологических операций, рецептур, применяемых материалов, режимов труда, средств индивидуальной защиты, определение перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, изучение результатов имеющихся лабораторно-инструментальных исследований вредных факторов производственной среды, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда, акта о случае профессионального заболевания
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологических расследований пищевых отравлений: проведение опроса пострадавшего при пищевом отравлении, отбор образцов пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, определение номенклатуры и объема необходимых лабораторных исследований, проведение санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, анализ результатов лабораторных исследований
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе школьно-обусловленных болезней
- Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей различных возрастно-половых групп
- Оформление результатов проведения санитарно-эпидемиологических расследований
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование статистических и информационных материалов о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний

### ***Уметь***

- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Оценивать документы, на предмет их соответствия санитарным требованиям
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты
- Проводить опрос пострадавшего при пищевом отравлении
- Отбирать образцы пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований
- Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов
- Анализировать результаты лабораторных исследований
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей различных возрастно-половых групп

- Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических расследований
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
- Формировать статистические и информационные материалы о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических расследований
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Нормативно-методическая документация подзаконные акты, приказы в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека.
- Медицинская классификация болезней
- Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Методы гигиенических исследований производственных факторов среды обитания
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса

## **2.2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий**

### **2.2.1. Организация и проведение обязательных профилактических медицинских осмотров**

#### ***Владеть***

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов условий труда для составления списка профессий и категорий работников, подлежащих прохождению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров с целью раннего выявления профессиональных заболеваний
- Определение профессий и категорий работников, подлежащих обязательным предварительным при поступлении на работу и периодическим профилактическим медицинским осмотрам в целях раннего выявления инфекционных заболеваний
- Анализ полноты проведения медицинского осмотра: набора врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований

- Анализ выявленных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья работающих, сопоставление с медицинскими противопоказаниями для работы в контакте к конкретными вредными факторами трудового процесса
- Анализ выявленных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья работающих, сопоставление с медицинскими противопоказаниями по допуску к работам
- Анализ выявленных инфекционных и паразитарных заболеваний, случаев носительства, случаев с подозрением на инфекционные заболевания.
- Организация дообследования выявленных в ходе осмотров лиц с подозрением на инфекционные заболевания.
- Участие в составлении актов заключительной комиссии
- Учет и анализ данных о прохождении медицинских осмотров, заключительных актов, выданных личных медицинских книжек
- Контроль допуска к работе по результатам медицинских осмотров

### **Уметь**

- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты
- Определять профессии и категории работников, занятых на работах, выполнение которых требует прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров
- Определять профессии и категории работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам в целях раннего выявления инфекционных заболеваний.
- Проводить анализ результатов медицинских осмотров.
- Проводить проверку данных о прохождении медицинских осмотров и гигиенической аттестации (личных медицинских книжек)

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Гигиенические нормативы вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- Гигиенические и санитарно-профилактические требования к организации производственных процессов
- Методы гигиенических исследований производственных факторов среды обитания
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по



предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса

- Требования нормативных документов по вопросам профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий на инфекционные и паразитарные заболевания
- Порядок проведения обязательных медицинских осмотров, учета, ведения отчетности и выдачи работникам личных медицинских книжек
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии
- Хранить коммерческую и иную охраняемую законом тайну, ставшую известной в связи с осуществлением деятельности

### 2.2.2. Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан

#### **Владеть**

- Формирование актуального информационного банка данных по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Участие в формировании и реализации региональных целевых программ по вопросам профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.
- Определение актуальных тем гигиенического обучения
- Выбор форм и методов обучения различных групп населения
- Подготовка просветительских мероприятий в форме лекций, семинаров, конференций, совещаний, бесед, викторин.
- Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки
- Разработка форм контроля освоения полученных знаний
- Анализ эффективности проведенного обучения, анализ усвоения практических навыков
- Анализ инфекционной и неинфекционной, профессиональной заболеваемости
- Анализ результатов обязательных профилактических медицинских осмотров
- Оказание организационно-методической помощи специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания различных групп населения
- Координация деятельности медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья различных групп населения
- Организация и проведение социологических исследований среди различных групп населения и отдельных категорий работников по вопросам гигиеническим знаний
- Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Определение профессий и категорий работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке
- Составление программы и учебного плана профессиональной гигиенической подготовки
- Подготовка лекционных материалов по профессиональной гигиенической подготовке
- Подготовка методических материалов и учебных пособий для профессиональной гигиенической подготовки
- Составление программы аттестации, тестовых вопросов по программам профессиональной гигиенической подготовки
- Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
- Учет результатов профессиональной гигиенической подготовки
- Анализ результатов профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

#### **Уметь**

- Определять факторы риска, влияющие на здоровье населения в целом, групп населения, отдельных лиц

- Определять актуальные формы и методы обучения для определенных групп населения, отдельных лиц
- Подготавливать и проводить просветительские и образовательные мероприятия, проводить анализ полученных результатов
- Применять современные компьютерные технологии при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
- Определять профессии и категории работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке
- Пользоваться научной и справочной литературой

### **Знать**

- Законодательство по вопросам в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Требования санитарных норм и правил
- Факторы риска для здоровья различных групп населения
- Вопросы профилактики инфекционных заболеваний
- Вопросы профилактики профессиональных заболеваний
- Вопросы профилактики соматических заболеваний
- Формы и методы гигиенического воспитания различных групп населения

### 2.2.3. Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий

#### **Владеть**

- Организация и проведение дезинфекционных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- Определение объема, методик и средств для проведения дезинфекции отдельных объектов
- Контроль приготовления, использования дезинфекционных растворов, применения аппаратуры.
- Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
- Оформление документации на выполнение дезинфекционных работ.
- Контроль за соблюдением дезинфекторами правил личной и общественной безопасности и правил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ.
- Разработка предложений по устранению выявленных недостатков в соблюдении санитарно-гигиенического и противозидемического режима объектов.
- Проведение экспертизы документации и экспертизы построенных (реконструированных) медицинских организаций, в т. Ч. центральных стерилизационных отделений и дезинфекционно-камерных блоков.
- Осуществление в плановом порядке и по эпидемическим показаниям контроля за соблюдением правил организации и проведения текущей дезинфекции, организации

предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в медицинских организациях и специализированных детских учреждениях с применением методов объективного контроля.

- Осуществление методического руководства и контроля за работой дезинфекционных камерных блоков в медицинских организациях.
- Проверка готовности медицинских организаций к организации и проведению дезинфекционных мероприятий в условиях строгого противоэпидемического режима или при подозрении на заболевание особо опасной инфекцией.
- Осуществление контроля за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий дезинфекционного профиля.
- Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, а также гигиенических и иных видов оценок.
- Контроль правильности эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, выполнения правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
- Разработка и испытание новых дезинфекционных средств, приборов
- Организация и проведение работы по изучению и внедрению новых дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде
- **Уметь**
- Проводить профилактическую дезинфекции, дезинсекции, дератизации на объектах и территориях
- Анализировать эффективность работ по проведению профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации
- Разрабатывать рекомендации по проведению текущей дезинфекции
- Проводить оценку эффективности выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) и дезинфекционных мероприятий. Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Проводить отбор проб
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик, установленных областью аккредитации
- Применять методы и методики исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологических исследований, санитарно-эпидемиологических испытаний, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования, протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений, экспертное заключение
- Навыки работы с электронными системами управления баз данных и вспомогательным программным обеспечением
- Проводить санитарно-просветительскую работу
- Пользоваться научной и справочной литературой
- **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы организации и проведения дезинфекционных мероприятий на различных типах объектов
- Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека

2.2.4. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции

***Владеть***

- Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте
- Проведение визуального контроля (обследования) зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе

производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов

- Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объемов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения (с учетом требований нормативной документации).
- Разработка предложений к программе (плану) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте
- Разработка предложений к плану, плана производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Проведение измерений факторов среды обитания
- Организация проведения исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда
- Контроль за соответствием условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.
- Контроль за наличием и правильностью оформления документации: санитарно-эпидемиологических заключений (при необходимости их наличия), сертификатов, личных медицинских книжек, договоров и иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством
- Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. Ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований.
- Обеспечение безопасности выполняемых услуг для их потребителей и работников.
- Осуществление контроля за выполнением и эффективностью дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте, за полнотой и своевременностью прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров, деятельностью по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов, условиями труда и профессиональной заболеваемостью персонала объекта; соблюдением правил личной гигиены, организация индивидуальной защиты, проведение обязательных прививок, системой вентиляции

### **Уметь**

- Анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, измерений
- Осуществлять отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Анализировать профессиональную, инфекционную, неинфекционную заболеваемость
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение
- Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний
- Установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем различных групп населения

## **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания
- Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы профилактики неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.
- Методы и методики лабораторных исследований, испытаний и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека

## **2.3. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека**

2.3.1. Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### **Владеть**

- Сбор, хранение и формирование баз данных по медико-демографическим

показателям, включая данные о численности и составе населения, показатели естественного движения населения, показатели смертности населения по полу, возрасту и причинам смерти, рождаемости, данные о продолжительности жизни, миграции; в т.ч. полицейские деперсонифицированные данные о родившихся и умерших

- Сбор, хранение и формирование баз данных по социально экономическим показателям, включая данные о расходах на здравоохранение и образование, уровне жизни населения
- Сбор, хранение и формирование баз данных по инвалидности, физическому развитию детей, заболеваемости населения в соответствии с формами государственной статистической отчетности, а также информации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Сбор, хранение и формирование баз данных по факторам среды обитания, включая данные о качестве атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды открытых водоёмов, почвы, продуктов питания в том числе данных по факторам среды обитания конкретного объекта
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
- Обработка статистической информации
- Оформление результатов проведения статистического анализа

#### **Уметь**

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формировать формы статистического наблюдения по факторам среды обитания, массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям)
- Проводить статистического анализа информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Оформлять результаты проведения статистического анализа

#### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, статистического учета
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Принципы построения баз данных
- Основы медицинской статистики
- Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Виды статистического наблюдения
- Методы статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические

и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики и др.

- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

### 2.3.2. Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека

#### ***Владеть***

- Формирование баз данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте
- Работа с автоматизированными информационными системами, обеспечивающими обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Обеспечение взаимодействия с организациями – участниками системы социально-гигиенического мониторинга и обмен информацией в рамках соглашений об обмене
- Участие в разработке технического задания на создание автоматизированных информационных систем, обеспечивающих обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формирование совокупности нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, других материалов общего назначения и специальной информации в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Обеспечение условий по защите информационных ресурсов

#### ***Уметь***

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии

#### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере информационных ресурсов, защиты информации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека



- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- Специальная информация в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Принципы построения баз данных
- Принципы работы с автоматизированными информационными системами
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий

2.3.3. Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека

#### ***Владеть***

- Проведение анализа материалов официальной статистики и данных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; сбор, анализ форм учетной и отчетной медицинской и иной документации
- Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения территории
- Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды, территориям и объектам надзора для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
- Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
- Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
- Обоснование и подготовка проектов управленческих решений по результатам оценки
- Разработка профилактических мероприятий

#### ***Уметь***

- Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
- Формулировать выводы на основе полученных результатов исследования
- Оценивать факторы среды обитания и их влияние на здоровье различных групп населения

- Оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья различных групп населения и воздействием факторов среды обитания человека.
- Проводить оценку санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья различных групп населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания
- Комплексные показатели антропогенной нагрузки
- Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
- Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
- Основы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### 2.3.4. Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека

### ***Владеть***

- Определение приоритетных источников загрязнения и загрязняющих веществ

- Формирование сценария и определение маршрутов и путей воздействия химических веществ, потенциально экспонируемой популяции населения
- Сбор и анализ данных о гигиенических нормативах, безопасных уровнях воздействия (референтных дозах и концентрациях), критических органах\системах и вредных эффектах
- Установление экспозиционных характеристик химических веществ
- Проведение количественной оценки канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Определение долевого вклада конкретных сред, путей поступления и загрязняющих веществ в уровни многосредового канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Проведение оценки профессионального риска здоровью работников
- Проведение классификации деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Разработка управленческих решений по минимизации уровней риска
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей об уровнях риска и основных источниках его возникновения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия

#### **Уметь**

- Проводить ранжирование выбросов источников загрязнения по степени влияния на здоровье
- Проводить гигиеническую оценку окружающей среды
- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты моделирования рассеивания выбросов
- Анализировать данные мониторинга качества окружающей среды, в том числе результаты лабораторных испытаний и измерений, применение при необходимости расчетных методов
- Рассчитывать суточные дозы для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды
- Рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск здоровью населения, в том числе при многосредовом воздействии
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии
- Рассчитывать потенциальный риск причинения вреда здоровью человека от деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий

#### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)

- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы гигиенического ранжирования химических соединений
- Основные положения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, почвы
- Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции
- Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения, в том числе профессионального
- Классификация уровней риска
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

## **2.4. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни**

### **2.4.1. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни**

- **Владеть**
- Разработка и внедрение мероприятий и программ по профилактике неинфекционных заболеваний, устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.
- Осуществление организационно-методического сопровождения работы структурных подразделений медицинских организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, в том числе у несовершеннолетних
- Осуществление подготовки информационных материалов по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- Анализ динамики заболеваемости, больничной и внебольничной смертности населения от неинфекционных заболеваний (на основе данных медицинской статистики)
- Проведение мониторинга и анализа показателей распространенности и информированности населения об основных факторах риска неинфекционных

заболеваний, о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ

- Анализ и оценка работы медицинских организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и здорового образа жизни
- Оценку профессионального риска здоровью населения
- Участие в научно-практической деятельности по вопросам гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены источников ионизирующих и неионизирующих излучений
- Участие в организации и проведении лекций, учебных и методических занятий с медицинскими работниками по вопросам профилактического консультирования
- Участие в межведомственном взаимодействии по вопросам укрепления и сохранения здоровья населения, участие в разработке и реализации мероприятий и программ повышения уровня знаний сотрудников образовательных организаций, организаций культуры, организаций физической культуры, средств массовой информации, иных организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни
- Участие в организации и проведении массовых мероприятий, акций, круглых столов, конференций, общественных слушаний по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, содействие практической реализации принятых на них решений
- Внедрение в практику современных достижений в области профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, а также методов обучения и повышения грамотности населения по этим вопросам, проведение анализа эффективности их применения
- Сбор и предоставление первичных данных для информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе контроль, учет и анализ результатов диспансеризации и профилактических медицинских осмотров
- **Уметь**
- Проводить ранжирование факторов среды обитания по степени их влияния на здоровье человека
- Проводить гигиеническую оценку среды обитания
- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения
- Анализировать данные мониторинга факторов риска развития заболеваний и здоровья населения в целом
- Проводить эпидемиологические исследования
- Анализировать данные эпидемиологических исследований
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии
- Принимать участие в проведении проверок в рамках ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских организаций
- Планировать и осуществлять профилактические и организационные мероприятия
- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий
- **Знать**
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения
- Правила оформления медицинской статистической документации

- Основы организации лечебно-профилактической помощи, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Правовые аспекты медицинской деятельности
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
- Методы ранжирования химических соединений
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Санитарно-эпидемиологические требования к факторам окружающей среды
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

### 1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над

		<p>осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
УК-3	<p>УК-3.Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2 УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
УК-4	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом нормсоциокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
УК-5	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2 УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной</p>

		<p>траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

**2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 ОПК-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 ОПК-2 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Знает и умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику</p>



		заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
ОПК-3	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 ОПК-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ИД-3 ОПК-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 ОПК-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение	ИД-1 ОПК-5 Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики ИД-2 ОПК-5 Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;

	инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий
ОПК-6	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-1 ОПК-6 Знает порядки обоснования и принятия управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; процедуры разработки, обоснования, контроля выполнения и оценки эффективности управленческих решений. ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ИД-3 ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ОПК-7	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 ОПК-7 Знает законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации; практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-2 ОПК-7 Умеет определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений; применяет принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ИД-3 ОПК-7 Владеет алгоритмами проведения санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений,

		оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
ОПК-8	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК-8 Знает основные принципы организации и проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиенического воспитания и обучения ИД-2 ОПК-8 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению ИД-3 ОПК-8 Владеет формами, методами и средствами информирования по вопросам профилактики, формирования здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению; обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
ОПК-9	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9 Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности работников ИД-2 ОПК-9 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала ИД-3 ОПК-9 Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ОПК-10	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной	ИД-1 ОПК-10 Оценивает и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

	<p>медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-2 ОПК-10 Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ИД-3 ОПК-10 Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
--	---	---

**3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1	<p>ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические обследования</p> <p>ИД-2 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы</p> <p>ИД-3 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, измерения</p> <p>ИД-4 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологический аудит</p> <p>ИД-5 ПК-1 Проводит работы по специальной оценке условий труда</p> <p>ИД-6 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические оценки факторов среды обитания</p> <p>ИД-7 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека</p>
ПК-2	<p>ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Организует проведение обязательных профилактических медицинских осмотров</p> <p>ИД-2 ПК-2 Организует и проводит гигиеническое воспитание и обучение граждан</p> <p>ИД-3 ПК-2 Организует и проводит дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия</p> <p>ИД-4 ПК-2 Организует и проводит производственный контроль за соблюдением санитарно-</p>

		эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции
ПК-3	ПК-3 Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1 ПК-3 Осуществляет сбор, обработку статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ИД-2 ПК-3 Осуществляет формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека ИД-3 ПК-3 Осуществляет проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека ИД-4 ПК-3 Осуществляет проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека
ПК-4	ПК-4 Способен к организации и осуществлению профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	ИД-1 ПК-4 Организует и осуществляет профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Код компетенции и её содержание	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»			
	Оценка состояния здоровья населения и факторов его определяющих	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения	Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+	+	+
УК-3.Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	+	+	+	+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+	+	+	+
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	+	+	+
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+	+	+	+
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+		+	+
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	+	+	+	+

ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	+	+	+	+
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	+	+	+	+
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	+	+	+	+
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	+	+	+	+
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+	+	+
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+	+	+
ПК-1. Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	+	+	+	+
ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	+	+	+	+
ПК-3. Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	+	+	+	+

ПК-4 Способен к организации и осуществлению профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	+	+	+	+
---	---	---	---	---



**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»			
	Оценка состояния здоровья населения и факторов определяющих	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности	Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Микробиология	+			
Организация и управление здравоохранением	+			+
Педагогика				+
Психологические аспекты в работе врача по общей гигиене		+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+			
Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью	+	+	+	+
Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	+	+	+	+
Современные аспекты организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	+	+	+	+
Организация производственного контроля		+	+	+

<b>Организация текущего контроля в деятельности хозяйствующих субъектов</b>		+	+	+
<b>Гигиеническое воспитание и обучение</b>	+	+	+	+
<b>Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп</b>	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>584</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	560		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>424</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>36</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1044</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) <b>584</b>		самостоятельная работа (часов) <b>424</b>	контроль (часов) <b>36</b>	всего (часов) <b>1044</b>	виды контроля
		занятия лекционного типа <b>24</b>	практические занятия <b>560</b>				
<b>1.</b>	Оценка состояния здоровья населения и факторов его определяющих		60	84		<b>144</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>2.</b>	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения	14	290	140		<b>444</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>3.</b>	Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения	10	174	140		<b>324</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>4.</b>	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической		36	60		<b>96</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

работы						✓ задачи
				промежуточная аттестация: экзамен	<b>36</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1044</b>

## 7.2. Тематический план лекций

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения</b>				<b>14</b>	<b>В</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>1-2</b>	Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные положения. Организация государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований. Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	<b>4</b>	<b>В</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

3	«Особенности проведения проверок федеральной службой Роспотребнадзора деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства РФ»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные положения Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства РФ в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров. Административные процедуры, особенности делопроизводства и профессионального общения при проведении проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства РФ в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров.	2	В	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
4	Особенности контроля качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Законодательная, нормативная и правовая база по контролю качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест. Целевые показатели нацпроекта «Чистая вода», индикаторы достижения в части компетенций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2	В	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
5	Контроль за качеством атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Законодательная, нормативная и правовая база по контролю качества атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом рабочей зоны и	2	В	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>

	рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой образовательных учреждений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой образовательных учреждений. Целевые показатели нацпроекта «Чистый воздух», индикаторы достижения в части компетенций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			
<b>6</b>	Контроль за санитарным состоянием почвы населенных мест	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Законодательная, нормативная и правовая база по контролю за санитарным состоянием почвы населенных мест. Целевые показатели нацпроекта «Отходы», индикаторы достижения в части компетенций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<b>2</b>	<b>В</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>7</b>	Принятие решений при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Правоприменительная практика в рамках компетенций специалистов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Установление факта нарушения санитарного законодательства, принимаемые меры в соответствии с КоАП	<b>2</b>	<b>В</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>

<b>Раздел 3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения</b>			<b>10</b>	<b>В</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый	
<b>8</b>	Актуальные проблемы в области гигиенического воспитания населения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Поведенческие факторы риска. Гигиеническое воспитание и обучение школьников, дошкольников. Образовательная программа для групп населения, работающих в тяжелых и вредных условиях труда. Инструкция о порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	<b>2</b>	<b>В</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>9</b>	Разработка и реализации целевых программ, направленных на охрану здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Реализуемы в РФ национальные проекты. Региональные целевые программы, созданные на основе нацпроектов, федеральных программ. Методологические основы и приемы оценки состояния здоровья различных групп населения и выработка на их основе эффективных тактик формирования, сохранения и укрепления здоровья	<b>2</b>	<b>В</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>10</b>	Специфика составления первичной документации: акты обследования объектов, санитарные паспорта, предписания, протоколы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Управления записями на различных этапах профессиональной деятельности специалистов Федеральной службы по надзору сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Документооборот, потоки	<b>2</b>	<b>В</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый



	лабораторных и инструментальных исследований, экспертные заключения и пр.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	информации в реализации полномочий службы. Информатизация и современные цифровые технологии в деятельности Федеральной службы по надзору сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			
<b>11</b>	Современные требования санитарного законодательства к организациям, оказывающим медицинскую помощь	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Нормативные правовые документы. Особенности санитарно-эпидемиологических правил СП 2.1.3678-20.	<b>2</b>	<b>В</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>12</b>	О реформе контрольно-надзорной деятельности в Управлении Роспотребнадзора по Воронежской области	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Эффективность контроля и качество планирования. Метод риск-ориентированного подхода. Отнесение к определенному классу (категории) опасности. Потенциальный риск причинения вреда здоровью в результате определенного вида деятельности.	<b>2</b>	<b>В</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

### 7.3. Тематический план практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 560	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 1. Оценка состояния здоровья населения и факторов его определяющих</b>				<b>60</b>	<b>В Т</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
1.	Специальность «Общая гигиена». История специальности. Вклад отечественных ученых в развитие гигиенических наук.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	История специальности. Вклад отечественных ученых в развитие гигиенических наук.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Определение понятия “здоровье”. Методы анализа и задачи оценки здоровья населения. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социально-экономических условиях и ее региональные особенности. Организация и проведение сбора информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Формирование региональных целевых программ “Здоровье” и управление ими. Социально-гигиенический мониторинг. Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физико-химическим, бактериологическим и вирусологическим показателям	8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения,	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития,	12	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

	составляющие информационную базу санитарного врача.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	заболеваемости, смертности и инвалидности. Проведение выборочных обследований населения, медицинских осмотров детей, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли и других объектов (предварительных при поступлении на работу и периодических), сбор, группировка и анализа данных, оценка результатов.			
4.	Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения. Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска). Использование статистического анализа.	16	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации санитарно-эпидемиологического надзора	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Меры профилактики, обусловленные санитарно-эпидемиологической характеристикой состояния территории, уровнем заболеваемости по группам болезней (ведущие неинфекционные болезни, профессиональные болезни, инфекционные и паразитарные болезни, внутрибольничные инфекции, травмы, ожоги и отравления); на территориях риска, обусловленного химическими, физическими факторами,	16	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

		ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	заселенностью биологическими объектами, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение.			
6.	Зачет «Оценка состояния здоровья населения и факторов его определяющих»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Итоговое занятие по разделу	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения</b>				<b>290</b>	<b>В Т</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика. Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами коммунальной гигиены. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест. Гигиеническая оценка планировочных систем разного таксономического уровня. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого	60	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

			<p>водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов. Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием водных объектов в местах водопользования населения. Система мероприятий в санитарной охране водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и при оценке состояния водных объектов в местах водопользования населения в соответствии с требованиями Ф-18 государственной статистической отчетности. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере. Организация и проведение гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух. Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>обусловленными загрязнением атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологический надзор за уровнями загрязнения атмосферного воздуха, информация о которых предусмотрена в форме Ф-18 государственной статистической отчетности. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест. Понятие об эко-гигиенических проблемах антропогенных изменений почвы. Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением почвы. Классификация отходов. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов, отходов ЛПУ. Гигиенические требования к вторичной переработке отходов. Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтических учреждений. Лицензирование.</p>			
2.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность	60	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности. Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др. Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов в соответствии с требованиями Ф-18 государственной статистической отчетности и других документов. Современные подходы к проблеме рационального питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, связанного с характером питания. Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными питанием. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-			
--	--	--	--	--	--	--

			профилактических учреждениях и др. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.			
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий; оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих. Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности – как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства	60	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный



			<p>больных профессиональными заболеваниями. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок, режима труда и отдыха Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата). Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств (вентиляции, кондиционирования, освещения), за обеспечением и применением СИЗ. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний. Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.</p>			
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8</p>	<p>Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене детей и подростков. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Методы изучения оценки и анализа</p>	60	<p>В Т З</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный</p>

		ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p>физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений; за действующими объектами для детей и подростков Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательной, образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях и соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за учебным и трудовым обучением в образовательных учреждениях для детей и подростков (общеобразовательные школы, школы-интернаты, гимназии, лицеи, ПТУ).</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и условиями внешкольной деятельности детей (музыкальные, художественные и спортивные школы, библиотеки, клубы и т.д.). Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний. Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			формированием здорового образа жизни.			
5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основные законодательные, нормативные и правовые, а также методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика. Участие органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за применением источников излучения в промышленности и медицине	46	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Зачет “Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения”	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Итоговое занятие по разделу	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения</b>				<b>174</b>	<b>В Т</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
1.	Основные законодательные и нормативно-правовые документы по обеспечению	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Концепция развития госсанэпидслужбы, основные направления оптимизации деятельности госсанэпидслужбы	48	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

	санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	России на современном этапе. Современные направления совершенствования управления госсанэпидслужбой.			
2.	Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Теоретические основы планирования. Использование методов планирования в деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Программно-целевое планирование. Разработка целевых комплексных программ. Нормативно-правовое обеспечение принятия управленческих решений по итогам государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены и гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. Порядок, условия осуществления, мероприятия по санитарной охране территории.	50	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Правовые основы принятия мер при нарушении санитарного законодательства	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Санкции при нарушениях санитарного законодательства в вопросах, касающихся территории населенных мест и хозяйствующих субъектов коммунального назначения. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания населения. Юридические основы применения санкций при правонарушениях в области гигиены труда. Меры административного воздействия при нарушении санитарного законодательства по	72	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

		ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	гигиене воспитания, обучения и сохранения здоровья детского населения. Ответственность за нарушение санитарного законодательства по вопросам радиационной безопасности населения. Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства.			
4.	Зачет «Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Итоговое занятие по разделу	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 4. Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы</b>				<b>36</b>	<b>В Т</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
1.	Основные разделы работы органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Обучение среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний. Обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия	16	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

		ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	населения. Гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания. Гигиеническое обучение работников образовательных и оздоровительных учреждений. Работа по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.			
2.	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Содержание и организация работы санитарного врача с населением, средствами массовой информации и т.д. Гигиеническое воспитание населения, пропаганда здорового образа жизни. Способы информирования о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности.	16	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Зачет «Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Итоговое занятие по разделу	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

		ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4				
--	--	---	--	--	--	--

## 7.4. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены»**

##### **Задание 1.**

*Решите ситуационные задачи*

##### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1**

Осваивается месторождение никелевых руд. Запроектировано строительство рудника, рудно-обоганительной фабрики и поселка Р. Население поселка на расчетный срок составит 4000 человек. Для их расселения предусматривается строительство многоэтажных (5-6 этажей) зданий, оборудованных внутренним водопроводом, канализацией и централизованным горячим водоснабжением. Согласно СНиПу, удельное водопотребление на 1 жителя предусмотрено 300 л/сут.

Источник хозяйственно-питьевого водоснабжения - река А. Минимальный расход - 3,5 м<sup>3</sup>/с, средний и максимальный - соответственно 7 и 12 м<sup>3</sup>/с.

Выше по течению на расстоянии 40 км находятся населенный пункт «Н» и ряд промышленных предприятий, сбрасывающих фенолсодержащие сточные воды в реку А.

С учетом качества воды проектом предусматривается следующая схема ее обработки:

отстаивание, фильтрация, хлорирование. Запроектировано 3 пояса зоны санитарной охраны (ЗСО).

Анализы качества воды, выполнявшиеся ежемесячно в течение 2010-2012 гг., прилагаются (представлены минимальные и максимальные значения).

##### **Протокол исследования качества воды поверхностного источника водоснабжения - реки «А»**

1. Органолептические показатели качества воды:		3. Санитарные показатели качества воды:	0,4-0,5
температура в момент взятия пробы, С	1-22	поверхностно-активные вещества (ПАВ)	3-5
запах при 20 С в баллах	2-4	биохимическое потребление кислорода (БПК полное), мгО <sub>2</sub> /л	8-12
	3-4	окисляемость перманганатная, мгО <sub>2</sub> /л	0,22-0,4
запах при 60 С в баллах	0	аммоний солевой, мг/л	1,0-2,1
	80-100	нитриты, мг/л	0,03-0,05
привкус при 20 С в баллах	26-45	нитраты, мг/л	
цветность в градусах			



мутность, мг/дм <sup>3</sup>			
2. Показатели химического состава воды:		4. Биологические показатели качества воды:	
водородный показатель (рН)	7,3-7,5	число сапрофитных бактерий в 1 см <sup>3</sup>	800-1000
взвешенные вещества, мг/л	100-	число лактозоположительных	
железо, мг/л	180	кишечных палочек в 1л	2000-4000
марганец, мг/л	1,2-1,4	возбудители кишечных инфекций	1-2
	не	(сальмонеллы, шигеллы,	не
общая жесткость, мг-экв/л	обнар	энтеровирусы) в 1л	определя
сульфаты, мг/л	ужен	число колифагов в 1 л	лось
	2,0-4,0	число энтерококков в 1 л	не
сухой остаток, мг/л	46-65	фитопланктон, мг/л	определя
фтор, мг/л	130-	фитопланктон, кл/л	лось
хлориды, мг/л	170		не
щелочность, мг-экв/л	0,12-		определя
фенол, мг/л	0,18		ля
	36-48		не
	3,3-3,8		определя
	0,001		ля

#### ВОПРОСЫ ПО ЗАДАЧЕ:

1. Дайте заключение по результатам исследования качества воды.
2. Дайте заключение о соответствии источника водоснабжения гигиеническим требованиям с учетом гидрологических данных, оценки качества воды, методов ее обработки, дебита источника и организации зоны санитарной охраны.
3. Укажите используемые нормативные и правовые документы.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Среди детей, занимающихся в физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК) «Спорт» в группах художественного плавания, отмечено повышенная заболеваемость отитами, ринофарингитами и гастроэнтеритами.

При обследовании бассейна установлено:

Набор помещений включает: помещение бассейна (малая чаша) тренажерный зал, вестибюль, гардероб, раздевалки (мужская и женская), душевые (мужская и женская), санузлы, сауна (2 парильных, душевая, комната отдыха, раздевалка), медицинский пункт, кладовая, инвентарная, хлораторная, помещение вентиляционной камеры.

На момент обследования в помещения ФОК проводилась влажная уборка с применением 10% раствора хлорамина (в графике приготовления дезраствора указана дата его приготовления).

При обследовании подсобных помещений отмечено:

Емкости с гипохлоритом натрия установлены и хранятся непосредственно в хлораторной, у работников хлораторной отсутствует спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Промывка механических фильтров осуществляется через каждые 2 часа перед загрузкой гипохлорита (данные заносятся в специальный журнал). В помещении вентиляционной камеры хранятся строительные материалы. Технический паспорт на вентиляционную установку представлен. Дата проведения последней ревизии вентиляционной системы - 29.11.2020 года

Санитарно-техническое состояние помещений ФОК удовлетворительное. Санитарно-эпидемиологический режим в помещении сауны соблюдается.

Штат сотрудников - 23 человека, из них подлежат периодическим медицинским осмотрам 16 (в т.ч. 12 женщин).

При проведении инструментальных замеров освещенность составила - 100 лк (помещение бассейна), температура воды 25С, температура воздуха в помещении бассейна 25С, относительная влажность - 60%.

**Протокол исследования воды в чаше ФОК «Спорт»**

Органолептические и физико-химические показатели		Бактериологические показатели (число микроорганизмов в 100 мл)	
запах	1 балл	Общие колиформные бактерии	2
цветность	15 градусов	колифаги	2
мутность	19 мг/л	При дополнительном исследовании выделена синегнойная палочка Ps. Aeruginosa	
рН	7,4		
ост. свободный хлор	0,6 мг/л		

**ВОПРОСЫ ПО ЗАДАЧЕ:**

1. Оцените ситуацию, сложившуюся в ФОК «Спорт». Перечислите выявленные нарушения.
2. Оцените результаты лабораторных анализов проб воды.
3. Определите тактику врача и возможные меры воздействия на виновных в правонарушениях (если таковые имеются).

**Задание 2.**

*Решите тестовые задания (один правильный ответ)*

1. ОСНОВНЫМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ РОЛИ ВОДНОГО ФАКТОРА В ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) проведение прививок против кишечных инфекций
- 2) улучшение бытовых условий жизни
- 3) организация централизованных систем питьевого водоснабжения

2. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВЫ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

- 1) эпидемическую безопасность
- 2) безвредность химического состава
- 3) благоприятные органолептические свойства
- 4) физиологическую полноценность

3. ОЦЕНКА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИЗ ПОДЗЕМНОГО ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ:

- 1) термотолерантных и общих колиформных бактерий
- 2) термотолерантных и общих колиформных бактерий, общего микробного числа
- 3) термотолерантных и общих колиформных бактерий, общего микробного числа, колифагов
- 4) термотолерантных и общих колиформных бактерий, общего микробного числа, колифагов, цист лямблий

4. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО КОНЦЕНТРАЦИИ ЗАГРЯЗНЕНИЙ:

- 1) в сточной воде после очистки
- 2) в воде водного объекта в месте сброса

- 3) в воде у первого после спуска пункта водопользования
- 4) в воде водного объекта выше места спуска сточных вод

5. РАЗМЕР САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ СТАНЦИИ АЭРАЦИИ ПО ОЧИСТКЕ СТОЧНЫХ ВОД ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) благоустройства территории СЗЗ
- 2) рельефа местности
- 3) производительности очистных сооружений

6. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВЫХ СТОЧНЫХ ВОД:

- 1) снижение концентрации взвешенных веществ
- 2) задержание патогенных бактерий
- 3) задержание цист лямблий и яиц гельминтов
- 4) снижение концентрации растворенных и коллоидных органических веществ
- 5) улучшение органолептических свойств сточной жидкости

7. ОЦЕНКА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИЗ ПОВЕРХНОСТНОГО ИСТОЧНИКА ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ:

- 1) термотолерантных и общих колиформных бактерий
- 2) термотолерантных и общих колиформных бактерий, общего микробного числа
- 3) термотолерантных и общих колиформных бактерий, общего микробного числа, колифагов
- 4) термотолерантных и общих колиформных бактерий, общего микробного числа, колифагов, цист лямблий

8. К ПЕРВОМУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ПРИСУТСТВУЮЩИЕ В ВОДЕ, ПО СТЕПЕНИ ОПАСНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ОЦЕНИВАЮЩИЕСЯ КАК:

- 1) неопасные
- 2) умеренно опасные
- 3) высокоопасные
- 4) опасные
- 5) чрезвычайно опасные

9. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВЫХ СТОЧНЫХ ВОД:

- 1) снижение концентрации взвешенных веществ
- 2) задержание патогенных бактерий
- 3) задержание цист лямблий и яиц гельминтов
- 4) снижение концентрации растворенных и коллоидных органических веществ

10. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ПРОЕКТА КАНАЛИЗАЦИИ ГОРОДА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) установление соответствия параметров очистных сооружений строительным нормам и правилам
- 2) анализ технологической схемы обработки сточных вод

- 3) установление соответствия положений проекта санитарным правилам и нормам
- 4) утверждение НДС

**11. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ - ЭТО:**

- 1) соответствие состава сбрасываемых сточных вод утвержденным ПДС
- 2) соответствие состояния водного объекта экологическим требованиям
- 3) соответствие качества воды водного объекта у пунктов водопользования 1 и 2 категории санитарным правилам и нормам
- 4) соответствие параметров работы очистных сооружений строительным нормам и правилам

**12. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ВОДЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ:**

- 1) методом санитарно-токсикологического эксперимента на теплокровных лабораторных животных
- 2) методом эксперимента на холоднокровных организмах
- 3) расчетным методом на основании физико-химических свойств вещества и параметров острой токсичности
- 4) методом эпидемиологического наблюдения за здоровьем популяции людей

Ключи:

<b>№ вопроса</b>	<b>правильный ответ</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	<b>3</b>
<b>12</b>	<b>1</b>

### 7.5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 424	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Общая гигиена</b>				<b>424</b>	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>1.</b>	Оценка состояния здоровья населения и факторов его определяющих	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Факторы риска для здоровья различных групп населения Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека. Система организации охраны здоровья граждан. Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы построения баз данных. Основы медицинской статистики. Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Виды статистического наблюдения. Методы статистического анализа, включая корреляционный,	<b>84</b>	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

			<p>регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики и др.</p> <p>Нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к факторам окружающей среды.</p>			
2.	<p>Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10</p>	<p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.</p> <p>Административный регламент проведения проверок</p> <p>Знание форм и методов работы</p>	140	<p>В Т З Р</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный</p>

		<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p> <p>органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания.</p>			
--	--	---	--	--	--

3.	Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации. Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции.	140	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-	УК-1 УК-2	Законодательство по вопросам в сфере обеспечения санитарно-	60	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный



	<p>практической работы</p>	<p>УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Требования санитарных норм и правил. Вопросы профилактики инфекционных заболеваний. Вопросы профилактики профессиональных заболеваний. Вопросы профилактики соматических заболеваний. Формы и методы гигиенического воспитания различных групп населения.</p>		<p>З Р</p>	
--	----------------------------	--	---	--	----------------	--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Гигиена как предмет. Истоки формирования гигиены и нормирования.
2. Формирование системы гигиенического нормирования в современных условиях.
3. Основные принципы гигиенического нормирования.
4. Комплексное влияние среды на здоровье населения.
5. Причинно-следственные связи между показателями загрязнения окружающей среды и здоровья.
6. Понятие «гигиеническая безопасность»;
7. Концепция безопасности в области гигиены;
8. Основные особенности организации работы структурных подразделений учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.
9. Особенности ведения организационно-распорядительной документации.
10. Основные нормативные документы по государственному санитарному надзору.
11. Права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
12. Основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
13. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
14. Санитарное законодательство, как инструмент защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
15. Пищевая и биологическая ценность основных компонентов пищи.
16. Гигиенические требования к показателям безопасности пищевых продуктов.
17. Общие требования к маркировке пищевых продуктов
18. Требования к обеспечению безопасности пищевой продукции в процессе ее производства (изготовления)
19. Требования к хранению и транспортировке пищевых продуктов
20. Основные положения «Технического регламента Таможенного Союза "О безопасности пищевой продукции"».
21. Требования к качеству воды водных объектов.
22. Особенности гигиенического нормирования качества воды водных объектов.
23. Система нормирования содержания экзогенных химических веществ в почве.
24. Эпидемиологические показатели качества почвы населенных мест.
25. История определения (подходы) гигиенического критерия для оценки загрязнения атмосферного воздуха.
26. Принципы гигиенического нормирования состояния атмосферного воздуха.
27. Гигиеническая характеристика факторов среды обитания в жилище.
28. Понятие о вредных и опасных производственных факторах: их классификация, причины и влияние на работоспособность и здоровье.
29. Современные принципы классификации условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса, гигиенического нормирования.
30. Нормирование химических и физических факторов в производственных условиях.
31. Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.
32. Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей и подростков в школьных образовательных учреждениях.
33. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школьных общеобразовательных учреждениях.
34. Гигиенические требования к физическому воспитанию детей и подростков.
35. Иерархия нормативных документов по радиационной гигиене.
36. Подзаконные нормативные акты по радиационной гигиене.
37. Основные положения НРБ-99/2009.

38. Законодательные акты, применяемые для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
39. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
40. основополагающие документы в деятельности специалистов Роспотребнадзора по осуществлению государственной функции проведения контрольных (надзорных) мероприятий
41. Особенности планирования контрольно-надзорных мероприятий, риск-ориентированный подход.
42. Основания включения субъектов в план контрольно-надзорных мероприятий.
43. Основания для проведения внеплановых проверок.
44. Документарная проверка: понятие, особенности проведения и оформления.
45. Особенности оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки.
46. Административное действие должностного лица Роспотребнадзора по проведению внеплановой выездной проверки.
47. Административное действие по процедуре проведения проверки.
48. Особенности проведения выездной проверки в каких случаях проводится, основания, сроки проведения.
49. Административное действие по отбору проб продукции, объектов окружающей среды для исследований, испытаний и иных видов оценок.
50. Административные действия по привлечению экспертов к проведению проверки для осуществления экспертизы.
51. Действия, которые не вправе совершать должностные лица Роспотребнадзора при проведении проверки.
52. Порядок оформления акта контрольных (надзорных) мероприятий.
53. Особенности оформления акта надзорных мероприятий, содержащих государственную тайну. Журнал учета проверок.
54. Действия должностного лица Роспотребнадзора в соответствии с административной процедурой «Принятие мер по результатам проверок деятельности ИП, ЮЛ, граждан».
55. Особенности составления предписания по устранению выявленных нарушений в ходе надзорных мероприятий.
56. Особенности контроля выданных предписаний по устранению выявленных нарушений.
57. Что определяет административная процедура в случае выявления нарушений должностным лицом Роспотребнадзора.
58. Требования к составлению протокола об административном правонарушении.
59. Сроки составления протокола об административном правонарушении.
60. Существенные и несущественные ошибки при составлении протокола об административном правонарушении.
61. Особенности составления постановления по делу об административном правонарушении (три части).
62. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
63. Особенности оформления экспертизы некачественной пищевой продукции.
64. Процедура изъятия и ареста предметов административного правонарушения.
65. Постановление о временном отстранении от работы.
66. Решение (определение) о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования.
67. Временный запрет деятельности.
68. Предупреждение, как альтернативный вид административного наказания.
69. Основные статьи КоАП, касающиеся гигиенической безопасности.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие человека: его составляющие.
2. Развитие человеческого общества и эволюция качества жизни.
3. Факторы, определяющие качество жизни в современных условиях.
4. Концепция гигиенической безопасности в современных условиях.
5. Концепция гигиенической безопасности в работах академика А.И. Потапова.
6. ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г;
7. Формирование федерального (ФИФ) и регионального (РИФ) информационных фондов по итогам СГМ
8. Стандартизация пищевой продукции.
9. Гигиенические принципы нормирования органолептических показателей пищевой продукции.
10. ТР ТС «пищевая продукция в части ее маркировки».
11. Критерии безопасности консервированных пищевых продуктов.
12. Среда обитания как природная и биосоциальная составляющие.
13. Факторы среды обитания (химические, физические и микробиологические) и их влияние на здоровье населения.
14. Многофакторность нормируемых показателей качества жилой среды
15. Гигиеническое нормирование в гигиене труда. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.
16. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.
17. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.
18. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса.
19. Физическое развитие детей на современном этапе.
20. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков.
21. Особенности формирования заболеваемости у детей.
22. Основные положения НРБ-99/2009.
23. Основные положения ОСПОРБ-99/2010.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

1. Схема обследования предприятия общественного питания. Критические контрольные точки. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
2. Схема обследования предприятия торговли. Критические контрольные точки. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения. Правила отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований.
3. Проведение экспертизы пищевых продуктов - этапы. Набор сопровождающих документов. Причины отбора проб для лабораторного исследования. Протокол исследования проб пищевых продуктов.
4. Методика расследования и учета пищевых отравлений: пищевых токсикоинфекций и бактериальных токсикозов. Отбор образцов для лабораторного исследования. Этапы

написания акта расследования ПО. Правовое обеспечение действий врача при расследовании случая ПО.

5. Критерии качества и безопасности питьевой воды. Обеспечение соответствия питьевой воды нормативам качества. Выбор источника централизованного водоснабжения. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

6. Схема санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений биологической очистки сточных вод. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

7. Госсанэпиднадзор за состоянием жилых зданий и помещений. Схема санитарно-эпидемиологического обследования условий проживания в жилых зданиях и помещениях. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

8. Проведение измерения инсоляции жилых помещений (контрольно-инсоляционная линейка, натурные замеры). Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

9. Схема санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунального назначения (парихмахерские). Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

10. Схема санитарно-эпидемиологического обследования площадки для сбора твердых коммунальных отходов. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

11. Проведение инструментальных измерений искусственной освещенности на объектах. Приборы, принцип их работы. Протоколы инструментальных измерений. Оценка полученных результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

12. Проведение инструментальных измерений шума на объектах. Приборы, принцип их работы. Протоколы инструментальных измерений. Оценка полученных результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

13. Организация и проведение лабораторного контроля атмосферного воздуха населенных мест. Нормативная документация на методику отбора проб. Протокол испытаний. Оценка полученных результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

14. Организация и проведение лабораторного контроля качества питьевой воды. Протоколы лабораторных исследований. Оценка полученных результатов, в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

15. Экспертиза проектов нормативов допустимых сбросов (НДС). Этапы подготовки экспертного заключения.

16. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам дошкольной организации. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-

17. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам общеобразовательного учреждения. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

18. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам летнего оздоровительного учреждения. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

19. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам организации питания в общеобразовательном учреждении. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

20. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам расписания в общеобразовательном учреждении. Критические контрольные точки. Подготовка экспертного заключения.

21. Методы осуществления дозиметрического контроля. Задачи. Виды. Протокол лабораторного исследования.

22. Методы определения радиоактивности воздуха. Измерение объёмной активности радона в жилых помещениях. Протокол лабораторного исследования.

23. Методы исследования питьевой воды на содержание радиоактивных веществ. Отбор проб. Измерение суммарной альфа-, бета-активности пробы питьевой воды. Гигиеническое заключение. Протокол лабораторного исследования.

24. Методы изучения радиоактивности пищевых продуктов. Отбор проб для исследования. Приготовление препаратов. Гигиеническое заключение. Протокол лабораторного исследования.

25. Методы исследования загрязнения радиоактивными веществами рабочих поверхностей. Метод мазков. Требования. Способы определения уровней радиоактивной загрязнённости. Гигиеническое заключение. Протокол лабораторного исследования.

26. Методы оценки радиоактивности минерального сырья, строительных материалов и жилых помещений. Нормативное правовое обеспечение. Алгоритм исследования образца строительного материала. Гигиеническое заключение. Протокол лабораторного исследования.

27. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение температуры воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим нормативом.

28. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение скорости движения воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

29. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение влажности воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

30. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение ионизации воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

31. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение концентрации пыли воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

32. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение звукового давления на

рабочем месте. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

33. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение общей вибрации на рабочем месте. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

34. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение локальной вибрации на рабочем месте. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

35. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение уровня освещенности на рабочем месте. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

36. Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение яркости экранов видеодисплейных терминалов. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.

37. Экспертиза проектов предельно допустимых выбросов (ПДВ). Этапы подготовки экспертного заключения.

38. Схема санитарно-эпидемиологического обследования промышленного предприятия. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Общая гигиена» соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

### **13.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **13.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общая гигиена»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общая гигиена» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общая гигиена» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **13.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Общая гигиена»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе).	✓ собеседование
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной



		платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, проведение расчетов.	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Общая гигиена»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

#### 14.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.

2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.

3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. –

- 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
  5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
  6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.
  7. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3139–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Текст: электронный.
  8. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
  9. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-2642-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.
  10. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
  11. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
  12. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.

### 13.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>. – Текст: электронный.
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5538–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>. – Текст: электронный.
3. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
4. Основы маркетинга медицинских услуг: учебное пособие / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. ISBN: 9785000300435. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-211749/>. – Текст: электронный.
5. Основы экономики здравоохранения / под редакцией Н. И. Вишнякова. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 152 с. – ISBN: 9785000303436. – URL:

<https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-zdravoohraneniya-218964/>. – Текст: электронный.

6. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN: 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст: электронный.

7. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.

8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.

10. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.

11. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.

12. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.

13. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.

14. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный

15. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_ropotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_ropotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

### 13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rospotrebnadzor.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru)
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru)
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников: методические рекомендации МР 3.1/2.2.0170/3-20/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 2020. – URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C%D0%A0%200170\\_3%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C%D0%A0%200170_3%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF). – Текст: электронный (дата обращения: 01.03.2021).

2. Рекомендации по организации работы предприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19: методические рекомендации МР 3.1/2.2.0172/5-20/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 2020. – URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C%D0%A0%200172\\_5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C%D0%A0%200172_5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF). – Текст: электронный (дата обращения: 01.03.2021).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». – Текст: электронный // Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf> (дата обращения: 01.03.2021).
4. Пособие по пищевой безопасности <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Obshestv.pdf>
5. Пособие по санитарной безопасности коммунальных услуг [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie\\_san\\_bez\\_kommun\\_uslugi.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_san_bez_kommun_uslugi.pdf)
6. Пособие по санитарной безопасности для медицинских и аптечных организаций [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie\\_medical\\_pharmacy.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_medical_pharmacy.pdf)
7. Пособие по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news2/2021/05/Posobie\\_deti\\_new\\_1.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news2/2021/05/Posobie_deti_new_1.pdf)
8. Пособие по санитарной безопасности к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie\\_TO\\_market.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_TO_market.pdf)

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21: этаж 4 помещение №236	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, стулья)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без</li> </ul>
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21:	Аудитория для проведения практических (семинарских)	



<p>этаж 4 помещение №216</p>	<p>занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы (стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья, ноутбук, доступ к сети Internet)</p>	<p>ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> </ul>
<p>394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 3 помещение №195</p>	<p>Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доска, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>

**Разработчики:**

доцент кафедры гигиенических дисциплин, к.м.н., Ненахов И.Г., ассистент кафедры гигиенических дисциплин Гайдукова Е.П.

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, главный государственный санитарный врач воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев  
Зав. кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Утверждено на заседании кафедры гигиенических дисциплин  
№9 от «03» мая 2024 года.